

НАЦИОНАЛЬНЫЙ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКИЙ КОМИТЕТ
АППАРАТ ПОЛНОМОЧНОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СИБИРСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГУБЕРНАТОРА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА
СИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МВД РОССИИ

СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ – АНТИТЕРРОР

Часть 1

Материалы конгрессной части
XIV Всероссийского специализированного форума
(30–31 мая 2018 г.)

Ответственный редактор С.В. Гапонов

КРАСНОЯРСК 2018

УДК 343
ББК 67.4: 68.9: 67.401.213

Ответственный редактор – заместитель председателя антитеррористической комиссии Красноярского края, начальник управления Губернатора Красноярского края по безопасности, профилактике коррупционных и иных правонарушений С.В. Гапонов.

Современные системы безопасности – Антитеррор : материалы конгрессной части XIV Всероссийского специализированного форума (30–31 мая 2017 г.) в 2 ч. / отв. ред. С.В. Гапонов. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2018. – ISBN 978-5-7889-0257-9. – Ч. 1. – 292 с. – ISBN 978-5-7889-0259-3.

В сборник вошли материалы научно-практической конференции «Актуальные формы противодействия идеологии терроризма: практический опыт и меры по совершенствованию деятельности», работавшей в рамках конгрессной части XIV специализированного форума «Современные системы безопасности – Антитеррор», прошедшего 30–31 мая 2018 г. в г. Красноярске. Материалы печатаются в авторской редакции.

ISBN 978-5-7889-0257-9
ISBN 978-5-7889-0259-3 (ч. 1)

© Антитеррористическая комиссия Красноярского края, 2018
© СибЮИ МВД России, 2018

Содержание

Секция

«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ РАБОТЫ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА»

<i>Михеев В.И.</i> Актуальные вопросы подготовки сотрудников федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, участвующих в реализации мероприятий по профилактике терроризма.....	7
<i>Родрыгин В.Н.</i> О реализации программ повышения квалификации государственных и муниципальных служащих, лиц, ответственных за реализацию Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в субъектах Российской Федерации на базе Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова.....	14
<i>Щербак А.П., Горюнов А.П.</i> Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной сфере Ярославской области	18
<i>Богданцев А.С.</i> Деятельность Комитета по образованию г. Санкт-Петербурга по подготовке специалистов для предотвращения распространения идеологии терроризма в образовательной среде.....	24
<i>Терёшин Е.В.</i> Деятельность Чувашского республиканского института образования по повышению квалификации педагогов для работы в сфере противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде	27
<i>Лепилкина О.И., Петренко О.А.</i> Образовательная деятельность Северо-Кавказского федерального университета в контексте противодействия идеологии терроризма: опыт кафедры журналистики	29
<i>Ашаматов А.А.</i> Развитие системы подготовки специалистов для работы в сфере противодействия идеологии терроризма в Республике Дагестан.....	30
<i>Каменчук И.Л.</i> Построение системы подготовки педагогов к работе по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде	34
<i>Бигнова М.Р., Иванова А.Д.</i> Формирование представлений об экстремистских и псевдорелигиозных группах у педагогов и студентов высшей школы как форма противодействия распространению экстремистских идей в образовательной среде	40

<i>Смирнов А.А.</i> О современных подходах к подготовке специалистов антитеррора, в том числе в сфере противодействия идеологии терроризма, в рамках взаимодействия компетентных органов государств – участников СНГ	45
<i>Абдрахманов Д.М.</i> Опыт Республики Башкортостан по организации системной профилактики экстремизма	58
<i>Иванов А.В.</i> Гражданская профилактика экстремизма в Республике Татарстан: опыт внедрения магистратуры по профилю подготовки «Профилактика экстремизма и терроризма в системе национальной безопасности» направление подготовки: 37.04.02 – Конфликтология.	72
<i>Карлов А.Л.</i> Разъяснение уголовно-правовых последствий пропагандистских действий и экстремистской деятельности как средство противодействия распространению экстремизма.....	75

Секция

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ВЫЯВЛЕНИЯ ЛИЦ, ПОДВЕРЖЕННЫХ ВОЗДЕЙСТВИЮ РАДИКАЛЬНОЙ ИДЕОЛОГИИ»

<i>Бадер В.В.</i> Совершенствование методов пресечения противоправной деятельности в учреждениях уголовно-исполнительной системы Республики Коми среди лиц, осужденных за преступления террористической и экстремистской направленности	77
<i>Смолянинов Ю.А.</i> О состоянии и мерах по совершенствованию работы по подбору квалифицированных специалистов (коллективов), в том числе в сети Интернет, по оказанию адресного профилактического воздействия на лиц, наиболее подверженных или уже попавших под влияние идеологии терроризма, в Тамбовской области.....	81
<i>Хусаинова С.В.</i> Эмпирическое исследование личностно-социальной устойчивости обучающихся.....	89
<i>Касимова А.В.</i> Исследование членов семей и лиц, отбывших или отбывающих уголовное наказание за преступления террористического или экстремистского характера	93
<i>Клачков П.В.</i> О результатах социологического исследования «Оценка эффективности государственной политики в сфере противодействия терроризму в Красноярском крае».....	105
<i>Вафина С.Р.</i> Деятельность по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде в рамках работы Региональной общественной организации «Академия творческой молодежи Республики Татарстан».....	136
<i>Горшунгов В.С.</i> Технология «Альтернативной Реальности» (A.R.G.) как инструмент в распространении деструктивной идеологии подросткового суицида.....	140

<i>Пфаненштиль И.А., Чижевская О.С.</i> Современный глобальный геополитический терроризм.....	147
<i>Бекмурзин М.С., Бекмурзин Т.М.</i> Некоторые вопросы предупреждения террористических актов в современных условиях техническими средствами	152
<i>Некрасов Е.А.</i> Росгвардия как специальный орган антитеррористической деятельности.....	156
<i>Фаткулин Г.Т.</i> Проблемы выявления распространителей радикальной идеологии среди мусульман (по материалам ЕДУМ Красноярского края)	160
<i>Мовшович Л.А.</i> Организация работы в КГБПОУ «Красноярский индустриально-металлургический техникум» по выявлению студентов, склонных к воздействию радикальной идеологии	162

Секция

«ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНЫХ, ПАТРИОТИЧЕСКИХ И НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У МОЛОДЕЖИ»

<i>Мучкаев В.С.</i> Республиканский фестиваль «Дружба народов»: тематический проект.....	166
<i>Нурова Г.В.</i> Патриотическое воспитание молодежи: тематический проект Министерства культуры и туризма Республики Калмыкия	178
<i>Бадмаева С.Г.</i> Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи как основа профилактики идеологии терроризма и экстремизма в Республике Калмыкия: тематический проект Министерства образования и науки Республики Калмыкия.....	181
<i>Кирилова Е.М.</i> «Дорогами ополченцев: маршруты памяти и поиска»: проект	188
<i>Чудинова М.М., Писманик М.Г.</i> Опыт проведения научно-практических конференций по теме «Реализация Стратегии государственной национальной политики»	191
<i>Гололобова Е.В.</i> «Кто, если не мы...»: проект.....	194
<i>Телушкин М.В.</i> «Российское движение школьников» как перспективное направление формирования культурных, патриотических и нравственных ценностей у молодежи	204
<i>Северина Ю.В.</i> Электронный учебно-методический комплекс как региональный образовательный ресурс для онлайн-обучения молодежи по программе дополнительного образования «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма в молодежной среде».....	205
<i>Соловьев М.В.</i> Проведение в Орловской области ежегодного конкурса на звание «Лучшие информационные материалы, направленные на формирование у молодежи разных народов,	

религий и конфессий уважительного отношения друг к другу» как способ привлечения широких слоев населения к формированию культурных, патриотических и нравственных ценностей у молодежи	209
<i>Быкадорова А.С.</i> Этнокультурный образовательный проект «150 культур Дона»	216
<i>Аникеев И.А., Бабин Д.Л.</i> Опыт создания и продвижения в средствах массовой информации, социальных медиа и образовательных организациях аудиовизуального произведения в целях противодействия распространению идеологии терроризма	227
<i>Степанов В.С.</i> О деятельности органов государственной власти и местного самоуправления Карачаево-Черкесской Республики в сфере противодействия терроризму и экстремизму среди молодежи, перспективные направления формирования культурных, патриотических и нравственных ценностей у подрастающего поколения	233
<i>Салехов А.Р.</i> О реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы в Свердловской области	250
<i>Яценко М.П.</i> Терроризм как следствие трансформации традиционных ценностей в России	256
<i>Золотарев Г.П.</i> Практика реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Северо-Восточном федеральном университете им. М.К. Аммосова	262
<i>Козлов В.Е., Горишунов В.С., Мингалиев А.Х.</i> Проблема актуальной концептуализации «патриотических» ресурсов для формирования целевых нравственных ценностей у молодежи	268
<i>Кемпинский Э.В.</i> Практика воспитательной деятельности Северо-Кавказского федерального университета по профилактике экстремизма	271
<i>Москалев Г.Л.</i> Формирование патриотических ценностей в молодежной среде: проблемы реализации (на основе наблюдений и практической деятельности)	274
<i>Потапова Е.В.</i> Профилактика ксенофобии в условиях образования	277
<i>Смольянинов Ю.А.</i> Система защиты социального здоровья населения посредством современных информационных технологий как важный элемент национальной безопасности	279
<i>Ступина С.А., Калинин Я.Н.</i> Наркотизация молодежной среды как фактор, способствующий распространению идеологии терроризма	287

СЕКЦИЯ
РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
ДЛЯ РАБОТЫ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

Михеев В.И.,

научный консультант Управления «И» аппарата НАК

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОРГАНОВ
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА

В соответствии с Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г., важное значение для общегосударственной системы противодействия терроризму имеет кадровое обеспечение, включающее подготовку сотрудников федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, участвующих в рамках своих полномочий в противодействии терроризму.¹

Отдельные аспекты подготовки сотрудников, участвующих в профилактике терроризма, в 2015-2017 гг. рассматривались на заседаниях Национального антитеррористического комитета. Принятые решения были нацелены на повышение их квалификации в условиях сложности и масштабности задач по профилактике терроризма.

Организация обучения государственных гражданских служащих регламентируется нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 60, 62, 63 и 71 Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». В интересах реализации положений указанных нормативных правовых актов приняты Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2006 г. № 1474 «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации», устанавливающий порядок получения образования, и постановление Правительства Россий-

¹ Далее – выделенная категория гражданских служащих, сотрудники указанных категорий.

ской Федерации от 6 мая 2008 г. № 362, которым утверждены Государственные требования к профессиональной переподготовке и повышению квалификации государственных гражданских служащих Российской Федерации.

Подготовка сотрудников федерального, регионального и муниципального уровней, участвующих в рамках своих полномочий в профилактике терроризма, реализуется:

- в государственных образовательных организациях в рамках программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
 - на обучающих семинарах;
 - на межведомственных учебно-практических курсах;
 - на учебно-методических сборах;
- в ходе проведения стажировок в аппарате НАК и аппаратах антитеррористических комиссий¹ в субъектах Российской Федерации.

Во исполнение решения НАК от 14 июня 2016 г. и постановления Правительства Российской Федерации от 4 мая 2008 г. № 333 всеми федеральными органами исполнительной власти², руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в рамках своей компетенции ведомственными нормативными актами определены обязанности сотрудников, участвующих в реализации мероприятий по профилактике терроризма.

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» обучение служащих (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) ежегодно организуется в рамках государственного заказа на дополнительное профессиональное образование гражданских служащих.

Необходимость профессиональной переподготовки и повышения квалификации гражданских служащих отражается в их индивидуальных планах профессионального развития³ и учитывается федеральными органами исполнительной власти при формировании предложений в государственный заказ, направляемых в Минтруд России.

Индивидуальный план является инструментом поддержания и повышения у гражданского служащего необходимого уровня квалификации, а также получения в ходе обучения и профессиональной служебной деятельности знаний, умений, профессиональных навыков и качеств, не-

¹ Далее – АТК, Комиссия.

² Далее – ФОИВ, ведомства.

³ Далее – индивидуальный план.

обходимых для выполнения должностных обязанностей в соответствии с замещаемой должностью.

В целях повышения уровня квалификации сотрудников указанных категорий аппаратом НАК подготовлен и направлен в Минтруд России для учета при формировании квалификационных требований¹ к знаниям и умениям в области противодействия терроризму перечень вопросов, рекомендуемых к изучению федеральными государственными гражданскими служащими, непосредственно участвующими в реализации полномочий по профилактике терроризма.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации сотрудников федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, участвующих в реализации мероприятий по профилактике терроризма, проводится в РАНХиГС, в том числе с использованием возможностей дистанционных образовательных технологий.

Повышение квалификации сотрудников ведется в рамках обучающих семинаров, организованных Минобрнауки России совместно с РАНХиГС и подведомственными министерству образовательными организациями.

Для организации обучения сотрудников органов государственной власти и местного самоуправления Минобрнауки России направлена в органы управления образованием субъектов Российской Федерации разработанная совместно с аппаратом НАК рабочая программа учебной дисциплины (модуль) «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации», предназначенная для вузовской подготовки кадров по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Наряду с этим в ведомственных образовательных организациях разрабатываются и внедряются в образовательный процесс учебно-методические комплексы по проблематике профилактики терроризма, применяются выездные формы проведения занятий, дистанционные образовательные технологии.

На региональном уровне функцию по организации обучения сотрудников территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления, отвечающих за организацию мероприятий по профилактике терроризма, а также по минимиза-

¹ Примечание: справочник формируется во исполнение пп. «р» п. 2 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».

ции и (или) ликвидации последствий его проявлений, реализуют АТК в субъектах Российской Федерации на основании Положения об антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации¹.

Подготовка сотрудников указанных категорий осуществляется в рамках государственного заказа преимущественно на базе подведомственных Минобрнауки России образовательных организаций, филиалов РАНХиГС и региональных образовательных организаций.

На базе десяти федеральных университетов функционируют курсы повышения квалификации для лиц, ответственных за реализацию мероприятий по противодействию идеологии терроризма, и методические центры по разработке материалов антитеррористической направленности. В 2017 г. подготовку прошли 497 слушателей. Обучение осуществляется на основе разработанной Минобрнауки России примерной программы повышения квалификации данной категории специалистов.

В соответствии с решением НАК от 14 октября 2014 г. при участии аппарата НАК, Минобрнауки России, Минкультуры России и РАНХиГС разработана и принята Долгосрочная программа подготовки (повышения квалификации) государственных и муниципальных служащих для работы в сфере патриотического воспитания молодежи, противодействия идеологии терроризма на 2016-2025 годы.

Наряду с этим на основании решения, принятого на совместном заседании НАК и ФОШ 12 декабря 2017 г., в целях повышения уровня профессиональной подготовки сотрудников территориальных органов федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, отвечающих за организацию работы по профилактике терроризма, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений, большинство АТК в субъектах Российской Федерации запланировали в 2018 г. проведение мероприятий по их обучению на базе государственных образовательных организаций.

Кроме того, в соответствии с решением НАК от 12 апреля 2016 г. подготовлены и одобрены председателем НАК предложения об организации специализированных семинаров по антитеррористической тематике для руководителей и заместителей руководителей субъектов Российской Федерации, а также о включении в программы повышения квалификации указанной категории руководителей блока занятий по профилактике терроризма.

При участии аппарата НАК АТК в субъектах Российской Федерации накоплен положительный опыт организации обучения на муници-

¹ Утверждено Председателем НАК 17 июня 2016 г.

пальном уровне. В Республике Башкортостан подготовка специалистов органов исполнительной власти и муниципальных образований, задействованных в сфере противодействия идеологии терроризма, проводится на базе «Башкирской академии государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан».

На базе РАНХиГС, Московского городского университета управления Правительства Москвы и Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Московский областной учебный центр» организовано профильное обучение сотрудников по вопросам профилактики терроризма. В соответствии с государственным заказом реализуется дополнительная программа повышения квалификации «Антитеррористическая деятельность в городе Москве».

В Республике Дагестан на постоянной основе на базе Дагестанского кадрового центра, созданного в целях развития системы дополнительного профессионального образования, организовано антитеррористическое обучение сотрудников органов исполнительной власти и местного самоуправления. Всего в 2017 г. обучение прошли 282 специалиста, задействованных в мероприятиях по профилактике терроризма.

В 2017 г. в сборах, семинарах по вопросам профилактики терроризма на территории муниципальных образований Республики Татарстан приняли участие более 1100 государственных и муниципальных слушателей.

Аппаратом НАК организована подготовка сотрудников в рамках проведения обучающих семинаров, в том числе по вопросам организации адресной профилактической работы с позиций АТК в субъектах Российской Федерации и в муниципальных образованиях.

По итогам мероприятий участниками семинаров сформулированы предложения о необходимости дополнительного профессионального образования сотрудников, задействованных в сфере профилактики терроризма, аппаратом НАК подготовлены и направлены обобщенные материалы в АТК в субъектах Российской Федерации.

Аппаратом НАК введена практика проведения видеоконференций с использованием возможностей аппаратно-программного комплекса оперативного штаба для проведения семинаров, на которых рассмотрены вопросы оказания практической помощи территориальным органам ФОИВ и органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации при реализации мероприятий противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.

На основе проведенного аппаратом НАК и аппаратами АТК в субъектах Российской Федерации анализа образовательных потребностей сотрудников, участвующих в мероприятиях по профилактике тер-

роризма, положительно зарекомендовавшими формами их подготовки признаны межведомственные учебно-практические курсы, а также учебно-методические сборы на базе образовательных организаций ФСБ России.

С целью совершенствования учебно-методического обеспечения данной формы подготовки сотрудников аппаратом НАК разработана типовая программа организации и проведения учебно-методического сбора с руководителями аппаратов (секретарями) АТК в субъектах Российской Федерации, в которую включены актуальные вопросы контроля выполнения решений НАК, планирования, отчетности, организации взаимодействия, подготовки заседаний АТК, организации работы с муниципальными АТК, а также мероприятия по определению уровня знаний участников сборов на основе автоматизированной системы контроля.

В субъектах Российской Федерации в рамках исполнения поручений НАК и рекомендаций аппарата Комитета Комиссиями организовано проведение учебных сборов на базе региональных образовательных организаций по повышению профессиональной подготовки сотрудников органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, ответственных за реализацию мероприятий по профилактике терроризма.

Развивается практика проведения при участии аппарата НАК и заинтересованных ФОИВ учебно-методических сборов в субъектах Российской Федерации по вопросам обеспечения транспортной безопасности и антитеррористической защищенности объектов транспортной инфраструктуры.

Кроме того, АТК в субъектах Российской Федерации нарабатывается опыт проведения учебных сборов с сотрудниками территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, ответственными за реализацию мероприятий по профилактике терроризма.

В частности, совершенствованию профессиональной подготовки лиц, участвующих в мероприятиях по противодействию терроризму на муниципальном уровне, способствовало увеличение в 4 раза количества проведенных учебных мероприятий на территории субъектов Российской Федерации, расположенных в пределах Южного федерального округа, в ходе которых повысили профессиональные знания в области профилактики терроризма 1318 служащих органов местного самоуправления.

Получило распространение проведение так называемых «кустовых» учебных мероприятий, организуемых в конкретном регионе с участием представителей аппаратов АТК в сопредельных субъектах Российской Федерации.

Так, в 2016 г. аппаратом АТК в Чувашской Республике при координирующей роли аппарата НАК проведен межрегиональный учебный сбор руководителей аппаратов Комиссий в Республике Татарстан, Пензенской и Ульяновской областях и секретарей муниципальных АТК сопредельных районов указанных регионов.

Положительно зарекомендовала себя организация стажировок руководителей и сотрудников аппаратов АТК в субъектах Российской Федерации (прежде всего вновь назначенных) в аппарате НАК. Использование этой формы подготовки предполагает повышение профессиональных знаний специалистов с учетом специфики регионов и актуальных вопросов деятельности аппаратов АТК в субъектах Российской Федерации.

Показала свою эффективность практика организации стажировок секретарей (представителей) АТК в МО в аппаратах региональных Комиссий, нарабатанная во всех субъектах Российской Федерации.

В 2016-2017 гг. прошли в аппаратах региональных АТК стажировку 509 (2016 г. – 193, 2017 г. – 316) секретарей АТК в МО.

Таким образом, предпринятые меры по организации подготовки сотрудников федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в целом позволили обеспечить их способность в рамках своих компетенций успешно решать задачи по профилактике терроризма.

Вместе с тем обобщение практики подготовки сотрудников, участвующих в реализации мероприятий по профилактике терроризма, указывает на наличие ряда неиспользованных резервов.

Так, из всех направлений профилактики терроризма на федеральном и региональном уровнях выстроено обучение преимущественно по линии противодействия идеологии терроризма.

До настоящего времени не включены в справочник Квалификационных требований¹ вопросы, рекомендуемые к изучению государственными гражданскими служащими, непосредственно участвующими в реализации полномочий по профилактике терроризма.

Не введена в образовательную практику дополнительная профессиональная программа подготовки государственных гражданских служащих «Вопросы профилактики терроризма». В действующей программе повышения квалификации гражданских служащих «Вопросы проти-

¹ Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих.

водействия экстремизму» проблематика профилактики терроризма не рассматривается.

Отсутствуют примерные (типовые) программы профессионального обучения федеральных государственных служащих, государственных служащих субъектов Российской Федерации, муниципальных служащих, участвующих в реализации мероприятий по профилактике терроризма, а также программы подготовки педагогического состава образовательных организаций, привлекаемых к обучению сотрудников указанных категорий.

Не сформирована практико-ориентированная модель профессиональной подготовки сотрудников, участвующих в реализации мероприятий по профилактике терроризма, включающая систему критериев и показателей оценки эффективности этой подготовки.

Не введено в образовательную практику базовое учебное пособие по актуальным вопросам противодействия терроризму, что не способствует реализации единого методического подхода к организации обучения сотрудников указанных категорий.

Недостаточно активно внедряются образовательными организациями инновационные формы обучения при реализации дополнительных профессиональных программ подготовки гражданских служащих по вопросам профилактики терроризма.

В настоящее время на указанные вопросы обращено особое внимание в рамках выработки современных подходов к подготовке кадров, участвующих в профилактике терроризма, реализации решений Национального антитеррористического комитета от 10 апреля 2018 г.

Родрыгин В.Н.

помощник ректора Северного (Арктического) федерального университета
имени М.В. Ломоносова по безопасности

**О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ, ЛИЦ,
ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА В СУБЪЕКТАХ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА БАЗЕ СЕВЕРНОГО (АРКТИЧЕСКОГО)
ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

Начиная с 2013 года в ряд дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для государственных и муниципальных служащих включались следующие темы: «Государственная по-

литика в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений на современном этапе», «Правовые и организационные основы противодействия терроризму и экстремизму». Занятия по этим темам в объеме от 2 до 4 часов посетили более 700 человек.

С апреля 2015 года, благодаря сотрудничеству с Правительством Архангельской области, повышение квалификации государственных и муниципальных служащих по теме «Государственная политика в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений на современном этапе» вышло на новый качественный уровень. Впервые была реализована дополнительная профессиональная программа, специально посвященная вопросам государственной национальной политики «Государственная политика в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений на современном этапе» трудоемкостью 18 аудиторных часов.

Содержание программы было разработано высококвалифицированными специалистами в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений САФУ, адаптировано к специфике региона. Слушателями программы стали 27 государственных гражданских и муниципальных служащих из 22 муниципальных образований нашего региона. Это специалисты, которые осуществляют взаимодействие с национальными объединениями и религиозными организациями.

Согласно анкетам обратной связи, курсы получились насыщенными по содержанию и интересными по формату. В завершение семинара был организован круглый стол на тему «Межнациональные и межконфессиональные отношения в Российской Федерации на современном этапе: вызовы и перспективы». Активными участниками мероприятия стали не только слушатели и преподаватели университета, но и сотрудники департамента по внутренней политике, представители государственного автономного учреждения Архангельской области «Центр изучения общественного мнения», руководители национально-культурных объединений, правоохранительных органов.

В апреле 2016 года программа была реализована повторно. И вновь она не только включала теоретические аспекты, но имела практическую направленность. По окончании курсов состоялся круглый стол на тему «О реализации в Архангельской области Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

В рамках семинара состоялась торжественная церемония награждения номинантов проекта «Общественная награда «За вклад в укрепление межконфессиональных отношений» в Архангельской области.

В феврале 2016 года была реализована 18 часовая программа повышения квалификации «Государственная политика в области обеспе-

чения национальной безопасности» для 29 государственных гражданских служащих АО.

В июне 2017 года были разработаны две программы повышения квалификации «Формы и методы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма» и «Формирование системы противодействия идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде» (трудоемкостью 18 часов каждая), которые удалось успешно реализовать в период с 5 по 7 февраля 2018 года.

Была проведена большая организационная работа, направлены письма главам субъектов Федерации северо-запада России. Работа велась в тесном взаимодействии университета с региональной антитеррористической комиссией Архангельской области. Поступили заявки из трех регионов – Архангельской, Вологодской и Мурманской областей. Численность обучающихся составила 45 человек, среди них государственные и муниципальные служащие, руководители и сотрудники учреждений образования и культуры. Сведения о количестве слушателей, прошедших повышение квалификации по данным программам в САФУ, представлены в таблицах.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЮ
ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА

Регион	Количество слушателей	Государственные гражданские служащие	Муниципальные служащие	Руководители учреждений образования и культуры
Архангельская область	10	2	6	2
Мурманская область	13	1	1	11
Итого	23	3	7	13

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА
И ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Регион	Количество слушателей	Государственные гражданские служащие	Муниципальные служащие	Руководители учреждений образования и культуры
Архангельская область	10	-	5	5
Вологодская область	1	1	-	-
Мурманская область	11	1	9	1
Итого	22	2	14	6

Программа имела максимально практикоориентированный характер. С этой целью в проведении учебных занятий наряду с преподавате-

лями университета участвовали эксперты, занимающиеся практическим решением данных вопросов. Это представители ФСБ России, УМВД. В общей сложности в учебном процессе были задействованы 15 преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава университета и высококвалифицированных специалистов-практиков.

В рамках курсов был организован круглый стол на тему «Идеология терроризма и экстремизма как вызов современному обществу». Спикерами мероприятия стали пять экспертов из разных структур. Поэтому слушатели курсов смогли получить ответы на многие волнующие их вопросы из первых уст. Самое главное в этом мероприятии было то, что состоялся диалог между представителями разных регионов, профессий. Все заданные вопросы получили живой отклик и вовлекли в обсуждение обучающихся.

В анкетах обратной связи, а также в ходе устного обмена мнениями при подведении итогов обучения слушатели поблагодарили университет за инициативу проведения курсов по актуальной теме, подчеркнули содержательность программы, профессионализм организаторов, преподавателей и экспертов.

Программы получили широкое освещение в СМИ.

Таким образом, университет имеет успешный опыт по реализации трех программ повышения квалификации во исполнение «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы»: «Государственная политика в сфере международных и межконфессиональных отношений на современном этапе», «Формы и методы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма» и «Формирование системы противодействия идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде».

Очередные курсы состоятся в период с 21 по 23 мая 2018 года. На сегодняшний день поступили заявки из Архангельской и Вологодской областей, Великого Новгорода, Ненецкого автономного округа. Ведутся переговоры с аппаратом антитеррористической комиссии г. Санкт-Петербурга.

Щербак А.П.,

заведующий кафедрой физической культуры и безопасности жизнедеятельности Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»

Горюнов А.П.,

консультант Департамента региональной безопасности Ярославской области

ПРОФИЛАКТИКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Анализ обстановки в рассматриваемой сфере в Ярославской области

Результаты проведенного департаментом общественных связей 7-21 июля 2017 года мониторинга¹ состояния межнациональных и межконфессиональных отношений в регионе свидетельствуют, что чаще других на вопрос: «Есть ли такие национальности, представители которых вызывают у Вас негативные эмоции?» утвердительно отвечали представители молодежи, проживающие в Ярославле, и особенно в г. Рыбинске. Негативные эмоции у жителей Ярославской области по большей части вызывают азербайджанцы (23,4%; увеличение показателя за год – на 10,2 п.п.), таджики (15,3% плюс 11,5 п.п. к прошлогоднему показателю) и цыгане (9%; плюс 2,4 п.п. к прошлому году).

По итогам 2017 года на территории Ярославской области зарегистрированы 29 (2016 г. – 22) преступлений экстремистской направленности, ответственность за которые предусмотрена ч. 1 ст. 280 УК РФ – 2, ч. 2 ст. 280 УК РФ – 6, ч. 1 ст. 282 УК РФ – 21.

Государственным учреждением Ярославской области «Ярославский областной молодёжный информационный центр» проведено исследование (табл. 1, 2).

Как видно из таблицы 1, значительная часть молодых людей до сих пор затрудняются с определением понятия «экстремизм». Среди тех, кто считает экстремизм непосредственным участием в разжигании межнациональной и иной розни, больше юношей, чем девушек – 39,1% и 34,3% соответственно (в 2016 году – 18,3% и 13,6% соответственно).

¹ В рамках областной целевой программы «Гармонизация межнациональных отношений в Ярославской области» на 2015-2017 годы.

Таблица 1

РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
«ПРОБЛЕМЫ ЭКСТРЕМИЗМА, СОЦИАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И МЕЖГРУППОВЫХ
ОТНОШЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Экстремизм – это...	2013	2014	2015	2016	2017
	г.	г.	г.	г.	г.
	процентное соотношение ответов (%)				
Непосредственное участие в разжигании межнациональной, межрелигиозной и иной розни	32,4	35,7	32,4	31,9	36,3
Приверженность националистическим, шовинистским, расовым взглядам	32,4	21,6	32,4	22,1	23,5
От слова «экстрим», совершение опасных для жизни человека действий с целью получения эмоционального удовлетворения	19,8	15,9	19,8	20,9	17,9
Приверженность к крайним взглядам и мерам (обычно в политике)	16,7	21,6	16,7	12,7	12,8
Не могу дать определение	9,6	13	9,6	12,4	9,5

Таблица 2

РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ МОЛОДЕЖИ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Готовность молодых людей к проявлению различных видов выражения своих политических интересов	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		процентное соотношение ответов (%)			
Участие в общественно-политических движениях	15,4%	25,9%	15,5%	19,6%	28,7%
Митинг	26,9%	29,9%	24,6%	31,3%	28,4%
Политический диалог	10,4%	16,9%	13,0%	13,8%	20,7%
Вооруженное сопротивление	8,0%	5,0%	6,4%	10,4%	14,5%
Неповиновение	7,7%	6,1%	6,2%	8,9%	11,8%
Забастовка	16,1%	16,5%	10,8%	13,8%	11,8%
Террористические акты	1,5%	3,8%	2,3%	4,7%	4,7%
Что-то другое	1,0%	1,7%	1,0%	1,0%	0,9%
Нет, не считаю возможным участвовать	52,6%	43,8%	55,1%	45,2%	35,2%

Как видно из таблицы 2, наблюдается рост радикализации среди молодежи, в том числе готовность оказывать вооруженное сопротивление действующей власти и совершать террористические акты.

Проблемным вопросом является организация контроля ситуации среди обучающихся в образовательных организациях из числа этнической молодежи, в том числе детей иностранных граждан стран Центрально-азиатского региона (Таджикистан, Узбекистан). Они массово

прибывают в Ярославскую область в качестве трудовых мигрантов, а также в образовательных и частных целях. В данной среде имеются лица, подверженные влиянию идеологии международной террористической организации ИГИЛ, со стороны которых не исключены попытки пропаганды идеологического продукта модераторов международного терроризма.

Данные об источниках финансирования проекта: из бюджетных средств.

Описание проекта

<i>Участники проекта</i>	образовательные организации Ярославской области
<i>Цель проекта</i>	создание условий для профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях Ярославской области
<i>Разработчик проекта</i>	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»
<i>Партнеры проекта</i>	Департамент образования Ярославской области Аппарат антитеррористической комиссии в Ярославской области
<i>Направления реализации</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация взаимодействия со специалистами аппарата антитеррористической комиссии в Ярославской области и УМВД России по Ярославской области. • Создание условий для совершенствования педагогических кадров, обеспечивающих профилактическую деятельность в образовательных организациях на противодействие идеологии терроризма и экстремизма. • Разработка и обеспечение участников проекта информационно-методическими материалами по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере.
<i>Формы реализации</i>	<ul style="list-style-type: none"> • курсы повышения квалификации, • семинары, • конкурс образовательных организаций, • участие в конференциях, • мониторинг
<i>Информационно-образовательные ресурсы</i>	федеральные и региональные нормативно-правовые акты методические и учебные разработки ГАУ ДПО ЯО «ИРО»

Актуальность проекта

Деятельность образовательных организаций в подготовке обучающихся по вопросам профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма как элемент общегосударственной системы противодействия терроризму является актуальной. Проведенный правоохранительными органами анализ участия несовершеннолетних в несанкционированных протестных акциях свидетельствует, что большинство из них используются «втемную». Этому способствует нечеткое понимание несовершеннолетними, что такое терроризм и экстремизм, форм их проявлений. Соответственно, требуется дополнительное профессиональное образование педагогов по вопросам профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной сфере Ярославской области.

Новизна темы

1. Единое взаимодействие образовательных организаций со специалистами аппарата антитеррористической комиссии в Ярославской области и УМВД России по Ярославской области.

2. Создание условий для регулярного совершенствования педагогических кадров.

3. Создание единой информационно-методической платформы по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере.

Ожидаемые результаты и перспективы развития в 2018 году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
<i>Курсы повышения квалификации</i>			
1	Организация профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательном учреждении	февраль, март, октябрь	повышение квалификации не менее 100 педагогов Ярославской области
2	Актуальные вопросы развития региональной системы образования (вариативный модуль «Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере»)	в течение года	
<i>Семинары</i>			
1	«Визуальная психодиагностика подростков в учебном коллективе. Школьный профайлинг»	19-20 марта	повышение квалификации не менее 175 педагогов Ярославской области
2	Семинар, приуроченный к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	

XIV Всероссийский специализированный форум «СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ – АНТИТЕРРОР»
 Научно-практическая конференция «Перспективные направления в сфере противодействия
 идеологии терроризма, реализуемые проекты и эффективные формы»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
3	Методическое и пропагандистическое обеспечение безопасности образовательной организации	25 сентября	
4	Цикл 4 семинаров «Концепция модернизации преподавания учебных предметов «ОБЖ» и «Обществознание» (для участников педагогического сообщества учителей ОБЖ и обществознание)	апрель, май, сентябрь, декабрь	
<i>Конкурсы образовательных организаций</i>			
1	Региональный конкурс на лучшую материально-техническую базу ОБЖ среди образовательных организаций	29 января – 21 марта	обобщение и распространение лучшего опыта по созданию и совершенствованию учебно-материальной базы по курсу «ОБЖ» в образовательных организациях ЯО, в том числе по вопросам противодействия экстремизму и терроризму
<i>Информационно-образовательные ресурсы</i>			
1	Публикация методических рекомендаций «Формирование и развитие антитеррористического мировоззрения обучающихся в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Обществознание»	март	создание единой информационно-методической платформы по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере
2	Публикация методических рекомендаций «Выявление в образовательных организациях обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма, и организация адресной работы с указанной категорией лиц»	апрель	
3	Обобщение опыта «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях Ярославской области»	май	
4	Разработка региональных информационно-методических материалов по вопросам профилактических мероприятий по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере	октябрь	

Секция
«Развитие системы подготовки специалистов для работы в сфере
противодействия идеологии терроризма»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
<i>Участие в конференциях</i>			
1	Подготовка материалов к Всероссийской научно-практической конференции «Перспективные направления в сфере противодействия идеологии терроризма, реализуемые проекты и эффективные формы»	30-31 мая	обмен опытом и информацией на федеральном и региональном уровне по вопросам профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной сфере и молодежной среде
2	Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде»	сентябрь	
3	Региональная видеоконференция «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях Ярославской области»	14 ноября	
4	Площадка «Образовательные возможности профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма» на Межрегиональная научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития образования в Ярославской области: итоги 2018 года»	декабрь	
<i>Мониторинг</i>			
1	Разработка анкеты для обучающихся ОО по профилактике вовлечения в действия экстремистского характера (по заданию ДО)	январь	изучение отношения жителей региона к явлениям экстремизма и терроризма для совершенствования системы профилактики их распространения в части обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина, совершенствования системности и комплексного использования политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму
	Разработка анкеты для обучающихся ОО по выявлению отношения обучающихся к терроризму (по заданию ДО)		

Богданцев А.С.

начальник сектора по развитию дополнительного образования
отдела воспитательной работы и дополнительного образования
Комитета по образованию города Санкт-Петербург

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ
ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

В целях предотвращения проявлений ксенофобии, экстремизма и терроризма в подростковой и молодежной среде в Санкт-Петербурге, повышения эффективности профилактической работы с детьми и подростками Комитетом по образованию реализуется комплекс мер.

Прежде всего следует отметить роль педагогов в формировании у подростков негативного отношения к асоциальным, деструктивным явлениям.

С целью подготовки специалистов в области профилактики экстремизма и национализма в молодежной среде кафедра социально педагогического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО) ежегодно проводит курсы повышения квалификации «Профилактика экстремизма и агрессии учащихся в социально-педагогическом взаимодействии» в объеме 36 часов.

Ежегодно классные руководители посещают лекционные занятия «Противодействие вовлечению молодежи в псевдоисламистские террористические и экстремистские организации» и семинары «Методы и формы противодействия вовлечению молодежи в псевдоисламистские террористические и экстремистские организации», предусмотренные программой повышения квалификации педагогов.

Кроме того, в рамках деятельности Ассоциации классных руководителей Санкт-Петербурга, объединяющей более 19000 учителей, проводятся семинары совместно с кафедрой педагогики и психологии Санкт-Петербургского института культуры по вопросам раннего выявления аддиктивного поведения обучающихся. Ежегодно такие семинары посещают около 400 классных руководителей.

С 2012 года Комитетом по образованию организуются и проводятся межведомственные «круглые столы», на которых специалисты образовательных учреждений в вопросах профилактики представляют свой опыт работы с детьми и подростками и обсуждают актуальные пробле-

мы организации работы по профилактике экстремистских проявлений (2 раза в год).

Кроме этого с 2017 года для педагогов, психологов, социальных педагогов образовательных учреждений на системной основе (раз в квартал) проводятся городские семинары «Психология религиозности и профилактика псевдорелигиозного экстремизма».

Значимым направлением деятельности является работа с родителями обучающихся.

Комитетом по образованию совместно с Санкт-Петербургским отделением Общероссийского общественного движения «Народный фронт "За Россию"» с 2016 года на базе СПб АППО организованы курсы для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике.

Также Комитетом по образованию совместно с представителями прокуратуры Санкт-Петербурга, Главного Управления Министерства внутренних дел по Санкт-Петербургу и Ленинградской области на постоянной основе проводятся городские родительские собрания и семинары по актуальным вопросам, таким, как безопасность детей и подростков в Интернете, противодействие пропаганде идеологии ИГИЛ и др.

Так, 28 февраля 2017 года проведено городское родительское собрание «Предупреждение саморазрушающего поведения подростков в практике семейного воспитания»; 28 сентября 2017 года на базе СПб АППО Комитет по образованию провел городское родительское собрание «Гражданская активность и формы ее проявления в подростковой и молодежной среде»; 28 ноября 2017 года – городской семинар для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике «Основы семейного права»; 20 февраля 2018 года – городской семинар для родителей «Семейный уклад и традиции в системе семейного воспитания».

Основной акцент делается непосредственно на работе с подростками. Ежегодно в начале сентября во всех государственных общеобразовательных учреждениях и профессиональных учреждениях Санкт-Петербурга проводится Декада информационно-просветительских мероприятий по противодействию идеологии терроризма, экстремизма, фашизма, направленная на предупреждение противоправных действий среди обучающихся.

С целью профилактики экстремистских проявлений и настроений среди школьников и студентов, их информирования о способах вербовки в запрещенные экстремистские организации в рамках Декады проведены беседы и встречи с сотрудниками правоохранительных органов. В ходе таких мероприятий обучающимся напоминают основные правила

безопасности при террористической угрозе, а также о необходимых действиях при обнаружении подозрительных предметов.

Особое внимание в школах Санкт-Петербурга уделяется просветительской работе. В течение учебного года в рамках внеурочной и внеклассной работы организовано проведение тематических мероприятий с использованием информационно-справочных материалов «Этнокалендарь Санкт-Петербурга», в котором содержится информация об организации праздников разных народов мира, о жизнедеятельности великих деятелей культуры, образования, науки Российской Федерации.

Также учащиеся школ города в течение учебного года занимаются на базе Российского этнографического музея, Государственного музея «Арктики и Антарктики» по программам «Познаем народы России и мира – познаем себя», «Такой многоликий Кавказ» и другие.

Важной составляющей профилактики является организация работы с учащимися образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в том числе мигрантами и беженцами из других стран. С целью профилактики межнациональных конфликтов в образовательных учреждениях города проводятся Дни национальных культур, в которых принимают участие представители диаспор.

В целях повышения уровня знаний учащихся о безопасном применении интернет-технологий и опасностях, которые распространяются в сетях, призывающих молодежь к участию в несанкционированных акциях и других формах антиобщественных действий, с 2012 года во всех образовательных учреждениях Санкт-Петербурга проходит Неделя безопасного Интернета «Безопасность глобальной сети», в рамках которой для учащихся проводятся дискуссии и круглые столы «Считаете ли вы Интернет абсолютно безопасной средой?», «Социальные сети: добро и зло», районные игры по станциям «Наш компьютер – лучший друг», организуются конкурсы на создание лучших информационных буклетов, листовок, памяток и стендов «Безопасность в интернет-пространстве», а для педагогов проводятся обучающие семинары «Угрозы Интернета», для организации которых приглашаются сотрудники правоохранительных органов. В мероприятиях тематической Декады принимают участие все учащиеся с 1 по 11 классы.

Особое внимание Комитетом по образованию уделяется компьютерной безопасности школьников. В настоящее время на всех компьютерах, используемых в образовательном процессе, установлены фильтры контентной фильтрации, которые являются средствами защиты от доступа к информации, наносящей вред здоровью несовершеннолетних, их нравственному и духовному развитию.

С целью повышения уровня знаний родителей обучающихся о безопасном применении интернет-технологий и опасностях, которые распространяются в социальных сетях, Комитетом по образованию, специалистами СПб АППО совместно с Главным следственным управлением Следственного комитета России по городу Санкт-Петербургу, Главным управлением МВД РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области и Комитетом по вопросам законности, правопорядка и безопасности в январе 2017 года разработаны «Рекомендации для родителей обучающихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга с целью защиты детей и подростков от преступных посягательств, совершаемых в сети Интернет».

На системной основе во всех образовательных учреждениях проводятся беседы и инструктажи с детьми и подростками по безопасному поведению во время проведения экскурсий, поездок, в том числе в каникулярный период.

Особенно руководством и педагогами образовательных учреждений обращается внимание на недопустимость вовлечения несовершеннолетних в массовые беспорядки и несогласованные публичные мероприятия.

В качестве социально ориентированной альтернативы вовлечению подростков в публичные мероприятия в виде шествий и митингов подросткам и молодежи сегодня предлагается принимать участие в таких публичных мероприятиях, как дебаты, где ребята могут задавать любые волнующие их вопросы, в том числе обсуждаемые в социальных сетях. На наш взгляд, эта образовательная технология способствует формированию критического мышления подростков, выражению собственной позиции и навыков искусства аргументации.

Терёшин Е.В.,

начальник отдела по обеспечению деятельности антитеррористической
комиссии в Чувашской Республике

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧУВАШСКОГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО ИНСТИТУТА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ
ДЛЯ РАБОТЫ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА
И ЭКСТРЕМИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

Проект представляет собой деятельность по подготовке квалифицированных специалистов (педагоги) по оказанию адресного профилактического воздействия на категорию лиц, наиболее подверженных воз-

действию идеологии терроризма (молодежь). Мероприятия проводятся на базе Чувашского республиканского института образования Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Применяются различные формы и методы работы, такие как курсовая подготовка, семинары, тренинги, круглые столы, конкурсы и т.д.

Тема является актуальной, так как знание субъектами профилактики проблематики распространения идеологии терроризма, вовлечения молодежи в террористические организации, межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде позволит повысить уровень профилактической работы с выделенными категориями людей, наиболее подверженных идеологии терроризма, выявлять на ранней стадии случаи склонения их к террористической деятельности, разжигания между ними межнациональной розни. Значимость заключается в подготовке квалифицированных специалистов, способных оказывать адресное профилактическое воздействие на молодежь, с привлечением специалистов общероссийского уровня в области права, психологии и религиоведения.

Новизна темы заключается в том, что до 2016 г. курсы повышения квалификации по данной тематике не проводились. Обучение специалистов осуществлялось на одноразовых семинарских занятиях. Не привлекались специалисты, имеющие опыт работы на данном направлении деятельности.

В качестве ожидаемых результатов видится осознание субъектами профилактики необходимости совершенствования работы с молодежью в целях недопущения воздействия на них идеологии терроризма и вовлечения в международные террористические организации.

Практическую ценность и эффективность данного проекта составляют показатели снижения в Чувашской Республике преступлений террористической направленности, а также совершенных административных правонарушений. В 2017 г. снизилось числа преступлений террористического характера (2; в 2016 г. – 6), которые совершены молодыми людьми. Уменьшилось количество привлеченных к административной ответственности за распространение в сети Интернет экстремистских материалов (17; в 2016 г. – 59), основная масса которых также молодого возраста.

Ответственные за реализацию проекта: Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, Администрация Главы Чувашской Республики.

Лепилкина О.И.,

заведующая кафедрой журналистики Гуманитарного института
Северо-Кавказского федерального университета,
доктор филологических наук, профессор

Петренко О.А.,

доцент кафедры журналистики Гуманитарного института Северо-Кавказского
федерального университета, кандидат филологических наук, доцент

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО
ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА В КОНТЕКСТЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕО-
ЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА: ОПЫТ КАФЕДРЫ ЖУРНАЛИСТИКИ**

В Северо-Кавказском федеральном университете (СКФУ) реализуется образовательный проект «Формирование российской идентичности и правовой культуры студенческой молодежи в полиэтничном регионе» по направлению «Безопасность и противодействие терроризму». В рамках проекта разработаны и введены в учебный процесс около 40 дисциплин, направленных на формирование российской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, межэтнического и межконфессионального согласия («История государственных символов России», «Культура межнационального общения» и др.). Ряд дисциплин раскрывают преступную сущность идеологии терроризма («Основы профилактики терроризма и экстремизма», «Политический экстремизм и терроризм в современном мире» и др.).

Сотрудники кафедры журналистики СКФУ более 10 лет участвуют в работе по противодействию идеологии терроризма. Данная работа ведется по двум направлениям: образовательная и экспертная деятельность.

В рамках образовательной деятельности решается задача подготовки журналистских кадров, способных качественно выполнять профессиональные обязанности в условиях террористической активности. Сотрудниками кафедры были разработаны две специальные дисциплины. Первая – «СМИ и журналисты в условиях терактов» – знакомит будущих журналистов с научным и правовым подходами к определению терроризма, историей борьбы с ним в мире и России, опытом освещения проблем терроризма в российских и зарубежных СМИ. Особое внимание уделяется правовому и профессионально-этическому регулированию работы СМИ при освещении терактов, проблемам доступа к информации в экстремальных условиях, правилам взаимодействия с контртеррористическими структурами и представителями власти, вопросам безопасности журналистов. Студентами изучается также система

противодействия терроризму в России с акцентом на роли СМИ в данной системе.

Вторая дисциплина – «Журналистский дискурс о терроризме» – акцентирует внимание студентов на лингвистических аспектах журналистских материалов о проблемах терроризма, способствуя выработке навыков их анализа и подготовки собственных публикаций для СМИ.

Помимо образовательной деятельности в рамках работы по противодействию терроризму имеет особое значение экспертная деятельность сотрудников кафедры журналистики. Она проводится с 2014 года и выражается в регулярном мониторинге информационных материалов, распространяемых на территории Ставропольского края через СМИ и сеть Интернет, с целью выявления и оперативного реагирования на материалы экстремистской направленности. Мониторинг проводится в рамках государственного контракта с Комитетом Ставропольского края по делам национальностей и казачества.

Основные результаты мониторинга применяются в образовательном процессе. Трансляция студентам выявленных трендов позволяет актуализировать обучение и приблизить его к журналистской практике.

Ашаматов А.А.,

сотрудник аппарата АТК в Республике Дагестан

**РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
ДЛЯ РАБОТЫ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА
В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН**

При координирующей роли Антитеррористической комиссии в Республике Дагестан (далее – АТК в РД) органами исполнительной власти республики, органами местного самоуправления, территориальными органами федеральных органов исполнительной власти принят комплекс дополнительных мер, направленных на профилактику терроризма, минимизацию и (или) ликвидацию его проявлений.

В 2017 году в республике реализовывались мероприятия Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы и государственной программы Республики Дагестан «Комплексная программа противодействия идеологии терроризма в Республике Дагестан на 2017 год».

Для справки. Постановлением Правительства РД от 23 ноября 2016 г. № 348 утверждена государственная программа Республики Дагестан «Комплексная программа противодействия идеологии терроризма в

Республике Дагестан на 2017 год», мероприятия которой разработаны с учетом решений НАК, предложений аппарата НАК и складывающейся обстановки в сфере профилактики терроризма.

Особое внимание в республике уделяется повышению квалификации должностных лиц территориальных федеральных органов исполнительной власти по Республике Дагестан, органов исполнительной власти и местного самоуправления, в том числе руководителей и специалистов аппаратов антитеррористических комиссий в муниципальных районах и городских округах (далее – АТК в МО). Успех в реализации задач по антитеррористической деятельности, стоящих перед органами исполнительной власти и органами местного самоуправления, зависит не только от численности работников, но от уровня их профессиональной пригодности, от которой напрямую зависит эффективность их деятельности. Всего в 2017 году обучение прошли 282 специалиста, задействованных в мероприятиях по профилактике терроризма, в том числе главы муниципальных районов и городских округов республики.

Так, на базе ГБУДПО РД «Дагестанский кадровый центр» проведены учебные занятия (курсы повышения квалификации) для:

– сотрудников территориальных органов федеральных органов исполнительной власти по Республике Дагестан и органов исполнительной власти Республики Дагестан, ответственных за реализацию мероприятий по профилактике терроризма, по вопросу изучения изменений в антитеррористическом законодательстве (январь, 48 чел.);

– сотрудников органов исполнительной власти Республики Дагестан и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Дагестан, принимающих участие в работе в сети Интернет, по оказанию адресного профилактического воздействия на категории лиц, наиболее подверженных или уже попавших под влияние идеологии терроризма (апрель, 57 чел.);

– сотрудников органов исполнительной власти Республики Дагестан и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Дагестан, задействованных в сфере обеспечения транспортной безопасности (май, 58 чел.);

– государственных и муниципальных гражданских служащих Республики Дагестан, ответственных за реализацию мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы в Республике Дагестан и курирующих вопросы профилактики терроризма (ноябрь, 75 чел.);

– глав муниципальных районов, городских округов Республики Дагестан по вопросам реализации полномочий органов местного самоуправления в области противодействия терроризму (декабрь, 44 чел.).

Кроме того, на базе аппарата АТК в РД проведены стажировки 24 заместителей глав муниципальных образований по общественной безопасности. Система их стажировки и обучения выстроена следующим образом.

В соответствии с графиком секретарь антитеррористической комиссии муниципального района или городского округа проходит стажировку на базе аппарата АТК в Республике Дагестан, в ходе которой проходит тестирование на предмет оценки своих знаний, представляет на проверку ряд документов, подготовленных в рамках деятельности АТК в муниципальном образовании, получает необходимые консультации по возникшим в ходе работы вопросам.

Следующим элементом обучения выступают семинары, куда приглашаются представители всех АТК в муниципальном образовании, в ходе которых проводятся лекции по наиболее актуальным темам в сфере противодействия терроризму, демонстрируются новые формы и методы профилактической работы. Еще одним элементом обучения является совместное участие в проверках соседних по границам муниципальных образований.

В целях оказания помощи АТК в муниципальных образованиях по организации работы по профилактике терроризма в 2017 году аппаратом АТК в Республике Дагестан разработаны и направлены в муниципальные образования 15 методических рекомендаций. К примеру, для аппаратов АТК в муниципальных образованиях разработаны следующие методические пособия:

- по обеспечению антитеррористической защищенности объектов, находящихся в муниципальной собственности или в ведении органов местного самоуправления;

- по организации и обеспечению требований антитеррористической безопасности на автотранспортных предприятиях, осуществляющих грузопассажи́рские перевозки;

- по разработке и реализации муниципальных программ в сфере профилактики терроризма;

- по реализации предусмотренных статьей 5.2. Федерального закона от 6.05.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» полномочий в сфере профилактики терроризма органов местного самоуправления;

- по организации деятельности АТК в муниципальных образованиях в части проведения информационно-пропагандистских мероприятий;

- по организации контроля за исполнением поручений, содержащихся в решениях АТК в муниципальных образованиях;

- по вопросам применения требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 25.03.2015 № 272;

по вопросам исполнения органами исполнительной власти Республики Дагестан поручений АТК в Республике Дагестан, предоставления отчетности и реализации полномочий в сфере профилактики терроризма;

по организации деятельности в области обеспечения антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей;

по вопросам применения требований к антитеррористической защищенности объектов здравоохранения;

по вопросам применения требований к антитеррористической защищенности учреждений культуры;

по вопросам применения требований к антитеррористической защищенности образовательных организаций;

по вопросам применения требований к антитеррористической защищенности гостиниц;

по планированию деятельности АТК в муниципальных образованиях на 2018 год;

по планированию деятельности аппарата АТК в муниципальных образованиях и ведению отчетности.

К участию в учебных сборах для должностных лиц территориальных федеральных органов исполнительной власти по Республике Дагестан, органов исполнительной власти и местного самоуправления, в том числе руководителей и специалистов аппаратов АТК в муниципальных образованиях, привлечены также члены экспертного совета при АТК в Республике Дагестан. Они участвуют и в подготовке методических материалов по вопросам противодействия идеологии терроризма для проведения указанных сборов (курсов).

Практика проведения курсов обучения, стажировок должностных лиц, задействованных в антитеррористической деятельности, оказывает положительное воздействие при организации ими профилактической работы.

Так, с повышением уровня профессионального образования возросло качество и количество проводимых адресно-профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма, количество публичных профилактических мероприятий, а также публикаций в СМИ, передач на ТВ, активизировалась работа в соцсетях Интернета по противодействию идеологии терроризма. Качественно улучшилось делопроизводство и системность в работе аппаратов АТК в муниципальных образованиях, взаимодействие с членами АТК в муниципальных образованиях и аппаратом АТК в Республике Дагестан, исполнение решений НАК и АТК в Республике Дагестан, количество и качество нормативных и распорядительных документов в муниципальных образова-

ниях по исполнению решений АТК в Республике Дагестан и собственных решений.

В целях обмена опытом работы в сфере противодействия идеологии терроризма, повышения уровня профессиональной подготовки представителей субъектов противодействия терроризму, ответственных за организацию мероприятий в указанной сфере, предлагаем ежегодно проводить окружные семинары-совещания с приглашением представителей антитеррористических комиссий и органов местного самоуправления муниципальных образований и аппаратов АТК в субъектах Российской Федерации, входящих состав округа.

Каменчук И.Л.,

старший методист кафедры гуманитарного и эстетического образования
Саратовского областного института развития образования

**ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ
К РАБОТЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ
ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

Уже стал бесспорным тезис, согласно которому только правоохранительным органам и спецслужбам с решением целого комплекса задач по пресечению распространения идеологии терроризма и экстремизма не справиться. К этому должно быть подключено все общество: власть, политические партии, структуры гражданского общества, правозащитные организации и главное – система образования. Сегодня все больше внимания обращается на роль социокультурных факторов в решении проблемы терроризма; демонстрируются возможности педагогической, образовательной деятельности.

Образование как важнейший социальный институт вынуждено реагировать на вызовы времени. Среди них – террористические и экстремистские угрозы. Вызов для образовательной системы заключается, прежде всего, в наличии уверенности, что учащиеся воспринимают и следуют прививаемым им через образование ценностям. Это возлагает огромную ответственность на преподавателей, которые зачастую не имеют опыта подобного рода деятельности. Поэтому подготовка педагогов к работе в данном направлении является актуальной и своевременной в деятельности системы дополнительного профессионального образования.

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее – Институт) осуществляет работу по профилак-

тике распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы (п. 2.8, 4.2, 4.7).

Структурные подразделения Института: кафедра гуманитарного и эстетического образования, кафедра социальной психологии образования, кафедра профессионального образования, региональный центр практической психологии и инклюзивного образования осуществляют научное, образовательное и методическое сопровождение проекта «Построение системы подготовки педагогов к работе по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде».

Актуальность и значимость проекта обусловлена возможностями педагогической, образовательной деятельности в направлении того, чтобы перестроить общественное сознание, воздействовать на ценностные ориентации и установки подрастающего поколения.

Новизна проекта: знакомство педагогов с принципами и методикой профилактики идеологии терроризма и экстремизма, распространение инновационных образовательных технологий, способствующих формированию гражданской (российской) идентичности обучающихся, преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества, формирования гуманистического мировоззрения, неприятия насилия как способа разрешения социальных противоречий.

В рамках проекта разработана программа региональной инновационной площадки **«Образовательно-событийная среда как средство развития личности обучающихся»**. Одним из важнейших приоритетов реализации работы инновационной площадки является формирование пространства безопасной образовательно-событийной среды.

Пространство образовательной среды – окружение, которое ученик воспринимает, с которым вступает в контакт, взаимодействует в процессе образовательной деятельности.

Образовательно-событийная среда складывается из совокупности событий: праздников, посвященных знаменательным датам; олимпиад, конференций, семинаров; спортивных и туристических соревнований; творческих, исследовательских, краеведческих проектов; музыкальных, литературных, поэтических вечеров; диалогов, дискуссий, обсуждений; занятий студий, кружков, секций; поездок в театры, музеи, выставки и многого другого. Она ориентирована на организацию успешной жизнедеятельности обучающихся, способствует организации самоуправления, совместному выбору средств самореализации, творческого самовыражения в различных видах деятельности. Событийная среда создается системой событий, которые происходят благодаря уже заложенным тради-

циям учебного заведения или служат основанием для появления новых традиций.

Реализация проекта осуществляется через систему мероприятий, среди которых важное место занимает система повышения квалификации педагогов. Учитывая специфику работы института по подготовке педагогов к работе в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетным направлением работы предметных кафедр Института является качество современного образования, которое во многом определяется успешной сдачей ЕГЭ.

Вместе с тем министерством образования области и Институтом проводятся мероприятия: конференции, круглые столы, научно-практические семинары, конкурсы воспитательного характера.

В 2016 году сотрудниками Института разработана и апробирована программа курсовой подготовки «Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде» (авторы Каменчук И.Л., Шанин С.В.). Особое внимание обращено на идеологическое воспитание современной молодежи, и прежде всего на формирование антитеррористической идеологии в образовательной среде. Авторы-разработчики программы исходили из идеи, что подготовка педагогических кадров является важнейшей составляющей в вопросе профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Основой для разработки послужила дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма», составленная специалистами Научно-образовательного центра сложных социальных систем Российского университета дружбы народов, предназначенная для учащихся образовательных учреждений в возрасте от 14 до 21 года.

Программа «Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде» была апробирована в марте 2017 года. Обучение прошли 30 педагогов городов Саратова и Энгельса.

Лекционные и практические занятия включали следующие темы: «Групповая идентичность обучающихся как фактор устойчивости к идеологии терроризма и экстремизма», «Методы, формы, мероприятия по противодействию идеологии терроризма», «Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма», «Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях» и «Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности».

Для организации занятий был привлечен широкий спектр специалистов: психологи, юристы, сотрудники центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Саратовской области.

На итоговом занятии курсов повышения квалификации по программе был организован обмен мнениями по вопросам организации данной работы, намечен план дальнейшей деятельности в рамках профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма.

Помимо курсов повышения квалификации в рамках проекта организуются мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: «Трагический сентябрь Беслана», «Противодействие терроризму через память о Бесланской трагедии»; к Международному дню памяти жертв Холокоста: «Холокост: исследуем во имя будущего».

Дискуссионный клуб старшекласников «За» и «Против» создан в 2009 году. Цель Дискуссионного клуба: формирование гражданской активности, заинтересованности и сопричастности к происходящим в обществе и государстве процессам, уважения к культуре и традициям народов нашей страны, возможности обсуждения важных социальных проблем учащимися из разных образовательных организаций области.

В рамках Дискуссионного клуба старшекласников создана и успешно апробирована модель «академической» дискуссии, не имеющая аналогов в Саратовской области. Дискуссия между обучающимися разных образовательных учреждений позволяет ребятам обмениваться мнениями, выразить свою гражданскую позицию, узнать мнения сверстников. Наибольший интерес у ребят вызвали темы «Что сегодня разъединяет граждан России и что нас может объединить?», «Первая мировая война в истории страны и мира», «Система международного права: от исторической идеи до основ современного миропорядка».

При обсуждении проблемы участники дискуссии ориентированы использовать знания из различных областей – философии, литературы, социологии, истории. Подведение общего итога дискуссии – это не столько конец размышления над данной проблемой, сколько ориентир в дальнейших размышлениях, возможный отправной момент для перехода к изучению следующей темы.

Сохранение исторической памяти о Холокосте в отечественной педагогике рассматриваем как средство противодействия ксенофобии, нетерпимости, фальсификации истории. Тема Холокоста включена в программы школьного курса истории. С 2016 года Международный день памяти жертв Холокоста включен Министерством образования и науки Российской Федерации в календарь образовательных событий и памятных дат. С 2013 года Институтом проводится региональный этап международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности», победители которого представляют Саратовскую область на международной конференции в Москве «Холокост – память и предупреждение».

В 2017 году педагоги и обучающиеся подключились к участию в проекте «Освободители», который реализуется при поддержке Гранта Президента Российской Федерации (решение координационного комитета по проведению конкурсов на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества от 22 ноября 2017. URL: <http://www.holocf.ru/news/1398>).

Цель проекта – популяризация и сохранение памяти о подвиге воинов Красной армии (солдат, медиков и журналистов), освободивших нацистский лагерь смерти Аушвиц и спасших узников из многих стран мира.

148-я Черниговская дивизия, участвовавшая в освобождении Польши, была сформирована в городе Энгельсе Саратовской области. Символично, что учителя и школьники города занялись исследованием ее боевого пути. В рамках проекта «Освободители» учителя истории со своими учениками провели исследование по поиску участника освобождения концлагеря Аушвиц – уроженца Саратовской области. В ходе исследовательской работы было установлено, что Борщев Иван Фёдорович, 1920 г. р., уроженец села Самойловка, Самойловского района Саратовской области, участвовал в освобождении концлагеря Аушвиц и погиб 27 января 1945 года, похоронен на муниципальном кладбище в Освенциме.

Среди значимых мероприятий проекта важно отметить межрегиональный круглый стол «Террористические и экстремистские угрозы современности: сущность и проблемы противодействия», который состоялся 8 ноября 2017 года.

В мероприятии приняли участие представители силовых структур, аппарата антитеррористической комиссии в Саратовской области, члены Общественной палаты Саратовской области и города Саратова, религиозных организаций, учреждений культуры, средств массовой информации, ученые, преподаватели, школьники и студенты. В режиме видеоконференции в мероприятии приняли участие коллеги из института развития образования Республики Татарстан, научно-исследовательского института духовной безопасности и развития религиозного образования Башкирского государственного педагогического университета.

Среди обсуждаемых вопросов круглого стола: работа различных государственных и общественных институтов по профилактике и противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательной сфере и молодежной среде. Был представлен реализуемый в области проект по гармонизации межнациональных отношений. В рамках проекта будет проведена экспертная оценка межнациональных отношений в двенадцати муниципальных районах, городах Саратове, Энгельсе. Осо-

бое внимание будет уделено оценке количественных и качественных показателей, таких как количество представителей национальных меньшинств, прибывших в места проживания в течение последних 25 лет, решение проблем в сфере занятости, культурных обменов, предотвращение конфликтов в молодежной среде и тому подобное.

Данная работа позволит разработать и апробировать определенную систему работы в муниципальных районах, основанную на объединении усилий муниципальных органов власти, общественных, национально-культурных объединений, органов образования и правоохранительных структур. Запланировано проведение ряда семинаров-тренингов обучающего характера, на которых в различных формах будут рассмотрены сценарии развития межнациональных отношений. Планируется разработать комплексные рекомендации для муниципальных образований по гармонизации межнациональных отношений и предотвращению конфликтов на этнической почве. Особое внимание будет уделено информационно-просветительской поддержке проектных мероприятий.

Вторая часть круглого стола была посвящена практическому опыту педагогов области по формированию у школьников и студентов устойчивого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, возможностей урочной и внеурочной деятельности, музейной педагогики.

Говорили на круглом столе и о проблемах: нехватке подготовленных специалистов, недостатке специальной литературы в сельских библиотеках, невысоком социальном статусе учителя.

Ожидаемые результаты и перспективы развития проекта:

- развитие профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций и системы среднего профессионального образования;
- увеличение охвата педагогов, школьников и студентов, участвующих в реализации проекта;
- проведение курсов повышения квалификации по программе «Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде» для педагогов Базарно-Карабулакского района Саратовской области (апрель 2018 года);
- усиление практической направленности занятий в рамках курсов повышения квалификации с привлечением педагогов-психологов;
- проведение регионального семинара «Формирование ценностей здорового и безопасного образа жизни обучающихся» (март 2018 года);
- выпуск сборника материалов по итогам круглого стола «Террористические и экстремистские угрозы современности: сущность и проблемы противодействия» (апрель 2018 г.);

– проведение Всероссийской (с международным участием) конференции для педагогов, школьников и студентов «Война: история и личная трагедия» (апрель 2018 года);

– проведение регионального круглого стола «Межконфессиональные отношения: формирование системы противодействия экстремизму и терроризму» (октябрь 2018 года).

Практическая ценность и эффективность проекта состоит в направленности его результатов на совершенствование профессиональной подготовки педагогических работников общеобразовательных организаций и системы среднего профессионального образования.

Всего в мероприятиях по реализации проекта «Система подготовки педагогов к работе по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде» в 2017-2018 гг. приняли участие более тысячи педагогов и обучающихся Саратовской области.

Бигнова М.Р.,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе
лицея № 106 «Содружество» (г. Уфа), кандидат философских наук

Иванова А.Д.,

кандидат педагогических наук, г. Уфа

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ЭКСТРЕМИСТСКИХ
И ПСЕВДОРЕЛИГИОЗНЫХ ГРУППАХ У ПЕДАГОГОВ И СТУДЕНТОВ ВЫСШЕЙ
ШКОЛЫ КАК ФОРМА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЮ
ЭКСТРЕМИСТСКИХ ИДЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

Анализ обстановки: в Республике Башкортостан в настоящий момент не существует острой угрозы возникновения межнациональных, межрелигиозных конфликтов. Многовековой опыт мирного сосуществования многочисленных народов на землях Башкортостана позволяет говорить, что вероятность широкого распространения экстремистских воззрений невелика. Но это не означает, что нет необходимости в проведении системной работы по противодействию распространению экстремистских идей. Ключевой составляющей успеха любой воспитательной деятельности является ее постоянство, регулярность и системность. Только постоянное движение к толерантности, воспитание уважения к иным культурам и мировоззренческим позициям позволяет сохранить существующее положение вещей. В целом ситуация в этой сфере напо-

минает известный эпизод из произведения Л. Кэролла: нужно бежать изо всех сил, чтобы просто оставаться на месте.

Ислам и православие охватывают большую часть религиозной жизни в крае, но в большинстве случаев принадлежность к ним определяется не самостоятельным выбором субъекта, а его этнической составляющей. Полевые исследования, проведенные религиоведами в 2015-2017 гг., показали, что количество прихожан храмов, которые действительно живут церковной жизнью, для самых крупных приходов составляет не более 200-250 человек, а праздничная полуденная молитва в мечетях собирает примерно то же количество мусульман.

Все более широкое распространение получают новые религиозные движения и различные невероучительные формы исповедания веры – некие вариации на тему «бедной веры», по выражению М. Эпштейна.¹ В большинстве случаев такие группы верующих являются носителями особых мировоззренческих идей, которые разрушительны для научного миропонимания, способствуют упрощению, формированию биполярной картины мира и являются питательной средой для идеологий экстремистского типа. Если пользоваться терминологией Ж. Бодрийяра, новые религиозные движения и экстремистские группы создают симулякры реальности третьего типа – те, в которых реальность исчезает, и задача общества показать тщетность усилий по реализации таких целей.²

В данных условиях вузы должны стать опорой и источниками научного мировоззрения, формирования аксиологической среды для развития будущего специалиста через научные формы познания мира и осознанное противодействие экстремистскому «упрощению» картины мира и распространению псевдорелигиозных идеологий и лженаучных знаний. К сожалению, далеко не всегда коллеги-преподаватели отчетливо осознают свою роль как носителей научной культуры и научного мировоззрения. Воспитательный потенциал научной работы, научного знания остается «за кадром». Р. Фейнман, нобелевский лауреат по физике, утверждал, что научное знание само по себе нейтрально, оно не несет понимания, что такое добро и зло.³ При всем уважении к великому ученому мы не можем с ним согласиться. Научное знание практически всегда воспитывает своих адептов, но, по аналогии с контекстной рекламой,

¹ См.: Эпштейн М. Религия после атеизма. Новые возможности теологии. АСТ-пресс, серия «Идеи для мира», 2016.

² См.: Бодрийяр Ж. Симулякры и симуляция / пер. А. Качалова. М.: Рипол-классик, 2015.

³ См.: Фейнман Р. Ценность науки // Наука, не наука и все-все-все. М.: АСТ, 2017.

здесь воспитание осуществляется не через нарратив, а через процесс, через контекст созидания научного знания.

Вторую часть проблемы представляет собой отсутствие осознания угрозы, исходящей от новых религиозных движений в педагогической среде. Научное мировоззрение воспринимается большинством ученых как норма, и все проявления оккультного, обскурантистского мышления они отметают как ненормативные, неадекватные, отжившие свое описания реальности. Террорист для них – человек в арафатке и с автоматом, но не клерк за персональным компьютером. Новые религиозные движения читаются как носители духовности, чего-то необязательного. Мы не вдумываемся в то, как идея веганства и жизни на природе может изменить мир. Действительно носители одного культа не способны существенно повлиять на нашу культуру, она в достаточной степени инертна. Но мы не должны забывать, что культов – много, что людей, которые вдохновляются нетрадиционной духовностью, все больше и культурный контекст меняется постепенно. Еще 40 лет назад публикация астропрогноза в федеральных СМИ была немыслима. Сегодняшняя ситуация всем известна.

Проще говоря, большинство людей считают, что права человека и культ науки – это данность и не подлежит пересмотру. Мы считаем иначе: если всемерно не поддерживать идею о примате научного мышления и толерантности, как понимания и уважения, – на этой основе произойдет идеологическая революция. Первыми это поняли члены комиссии по лженауке РАН¹, но объектом их атаки оказались традиционные религии, а не современная рассеянная религиозность, и это не произвело должного эффекта. В сложившейся ситуации мы видим необходимость в привлечении внимания преподавателей вузов, в изменении актуальных приоритетов в их сознании.

Данный проект представляет собой комплексные курсы, состоящие из двух частей, предназначенные для разных аудиторий: преподавательской и студенческой. Традиционно вузы не стремятся связать в единую целостную систему противодействие распространению экстремистских и псевдорелигиозных идей в педагогической и студенческой среде. Между тем невозможно отрицать, что мировоззрение студентов отчасти формируется под влиянием научной картины мира, которую формулирует профессиональная, профильная часть высшего образования и аксиологических идей, под влиянием которых находятся педагоги и которые они осознанно и неосознанно транслируют обучающимся. Авторы

¹ См.: Письмо 10 академиков Президенту Российской Федерации В.В. Путину // «Новая газета», приложение «Кентавр», 2007. 22 июля.

проекта предположили, что изучение форм и методов работы экстремистских и псевдорелигиозных групп в молодежной среде позволит педагогам понять, на что именно они должны обращать внимание в процессе образовательной деятельности при организации противодействия распространению экстремистской идеологии, какие идеи разрушительны для научного мировоззрения, как распознать студента, являющегося объектом или даже субъектом вербовочной работы экстремистских организаций. Курсы повышения квалификации для педагогов высшей школы включают изучение ряда тем:

- психология личности;
- психология разных социальных групп;
- возрастная психология;
- психология общения и методы убеждения;
- психология манипуляций;
- современная «теория поколений»;
- методика преподавания в высшей школе;
- природа и деятельность новых религиозных движений;
- введение в религиоведение;
- современные формы религиозной жизни;
- аксиологические основания современного экстремизма.

Проведение таких комплексных курсов позволяет сформировать у педагогов целостное представление о психологии молодежи, аксиологических идеях, формирующих современное информационное пространство и аккуратно актуализировать проблему противодействия терроризму. Для большинства педагогов проблемы терроризма и противодействия распространению экстремистских идей в молодежной среде практически не связаны со студентами. Часть коллег искренне полагают (до посещения курсов), что изучение ислама в подпольных группах или самостоятельно по книгам, рекомендованным друзьями, вера в холистическую медицину и гомеопатию, веганство из религиозных соображений и т.д. даже положительно влияют на студентов, способствуют развитию духовности, а к терроризму не имеют ни малейшего отношения. Знания, полученные в процессе обучения на курсах, складываются у педагогов в целостную картину, подкрепляют друг друга, что недостижимо в результате проведения однодневного семинара, посвященного исключительно экстремизму.

Вторую часть составляют собственно курсы для студентов, где целью является запуск процесса самопознания и актуализации собственного «я». В рамках данных курсов также предусмотрено изучение блока противодействия экстремистской идеологии с большим уклоном в изу-

чение истории террористических организаций и их современной деятельности.

Х. Ортега-и-Гассет утверждал, что наука и образование не формируют личность, ее формирование идет неосознанно.¹ В современной образовательной практике использование религиозной аксиологии незаконно, система образования является светской, и аксиологическая составляющая нередко остается невостребованной. В процессе образовательной деятельности педагоги высшей школы часто не осознают своей роли в формировании мировоззрения студентов, не придают этому значения. Курсы повышения квалификации позволяют им пересмотреть отношение к данной проблеме и демонстрируют, что источник угрозы – рядом и каждый может внести свой вклад в противодействие этому явлению. Системная, планомерная и регулярная работа с педагогами и студентами позволяет достичь высоких результатов, параллельно обеспечивая взаимный контроль субъектов образовательной практики.

Результатом проекта является повышение профессиональной квалификации педагогов одного из ведущих технических вузов России (ФГБОУ ВО УГАТУ) и в перспективе – распространение опыта организации этой работы на другие вузы и ссузы Республики Башкортостан. Также планируется организация курсов повышения квалификации для школьных педагогов. На основе проделанной работы будет подготовлено методическое пособие по комплексному противодействию экстремизму в образовательной среде.

¹ См.: Ортега-и-Гассет Х. Миссия университета / пер. с исп. Марины Голубевой и Андрея Корбута. М: ГУ-ВШЭ, 2010. 144 с.

Смирнов А.А.,

старший инспектор по особым поручениям аппарата руководителя
Антитеррористического центра государств-участников СНГ,
кандидат юридических наук, доцент

**О СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДАХ К ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ
АНТИТЕРРОРА, В ТОМ ЧИСЛЕ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ
ТЕРРОРИЗМА, В РАМКАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КОМПЕТЕНТНЫХ ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВ – УЧАСТНИКОВ СНГ**

1. О новых подходах к организации дополнительного профессионального образования руководителей антитеррористических подразделений государств – участников СНГ

Неотъемлемой частью общей системы мер по противодействию террористической угрозе, которая реализуется на пространстве Содружества Независимых Государств, является и выработка единых подходов к подготовке руководящих кадров тех структур, которые действуют в области борьбы с терроризмом. На сегодняшний день уже сложилась определенная система обучения по указанному направлению.

Так, в ходе V региональных экспертных консультаций представителей органов безопасности и специальных служб государств-участников СНГ, проведенных АТЦ СНГ в декабре 2015 года в столице Республики Казахстан г. Алматы, начальник отдела Главного управления по защите конституционного строя КГБ Республики Беларусь, член Научно-консультативного совета при АТЦ СНГ (НКС) Д.М. Садкович отметил: «Показали свою эффективность совместные ежегодные курсы повышения квалификации сотрудников антитеррористических подразделений, в том числе проводящиеся на базе Академии ФСБ России и Института национальной безопасности Республики Беларусь. Кроме получения теоретических знаний, практические сотрудники имеют уникальную возможность в непосредственном общении обмениваться на-сущным опытом работы и укреплять рабочие контакты»¹.

Однако положительная практика реализации совместных обучающих проектов (в том числе на базе Академии ФСБ России, Института национальной безопасности Республики Беларусь, Академии КНБ Рес-

¹ Садкович Д.М. Оценка угроз для Республики Беларусь, исходящих от деятельности международных террористических организаций, и возможные направления взаимодействия органов безопасности государств-участников СНГ по противодействию распространению религиозного экстремизма и терроризма // Сборник материалов V региональных экспертных консультаций представителей органов безопасности и специальных служб государств-участников СНГ. – Алматы, 2015. С. 28.

публики Казахстан) в условиях принципиально новых вызовов и угроз представляется недостаточной. Так, говоря о повышении эффективности подготовки кадров в ходе организованной Институтом национальной безопасности Республики Беларусь Международной научно-практической конференции «Социально-психологические аспекты обеспечения национальной безопасности», представитель Академии КНБ Республики Казахстан Л.А. Алиева отметила: «Для организации системного противодействия таким угрозам потребуются новые подходы в подготовке кадров, способствующие реализации интеллектуального потенциала субъектов системы обеспечения национальной безопасности. Более того, истощение интеллектуальных ресурсов и сокращение числа их носителей для любой спецслужбы чревато драматическими последствиями»¹.

Ранее неоднократно поднимался вопрос об организации совместного обучения руководящих кадров компетентных органов государств-участников СНГ при координирующей роли Антитеррористического центра.

В соответствии с Программой сотрудничества государств – участников СНГ в борьбе с терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма на 2014–2016 годы² 9 декабря 2016 года было проведено пленарное заседание Научно-консультативного совета при Антитеррористическом центре государств – участников СНГ на тему «О единых подходах к организации повышения квалификации руководителей подразделений антитеррора компетентных органов государств-участников СНГ». В заседании приняли участие 19 представителей из 7 государств-участников СНГ: Азербайджанской Республики, Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Кыргызстан (заочно), Республики Молдова, Российской Федерации.

В соответствии с замыслом проведения заседания его результатом стало обсуждение общих подходов к обучению руководящих кадров в области борьбы с терроризмом компетентных органов государств-участников СНГ на основе общности террористических угроз на совре-

¹ Алиева Л.А. Повышение эффективности подготовки кадров информационно-аналитических подразделений в системе обеспечения национальной безопасности // Социально-психологические аспекты обеспечения национальной безопасности : материалы Международной научно-практической конференции, Минск, 3-4 декабря 2015 года: в 2 т. / Институт национальной безопасности Республики Беларусь ; редкол.: С.Н.Князев (гл.ред.) [и др.]. Минск, 2016. Т. 2. С. 15.

² Программа сотрудничества государств – участников СНГ в борьбе с терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма на 2014-2016 годы : утв. решением Совета глав государств Содружества Независимых Государств от 25 октября 2013 г.

менном этапе. Был намечен курс на создание единого образовательного модуля и модельного Рабочего учебного плана, который мог бы быть апробирован в одном из специализированных учебных заведений государств-участников СНГ в форме учебного потока или спецкурса.

Следует отметить, что в ходе заседания присутствовавшими специалистами были предложены конкретные решения и обозначены основные направления и тематика этого спецкурса.

Для обобщения поступивших предложений в соответствии с п. 4.2 Положения о НКС при АТЦ СНГ¹ в целях создания проекта модельного Рабочего учебного плана из членов Совета была создана рабочая группа. В ее состав вошли 7 специалистов из 5 стран и Антитеррористического центра.

При подготовке соответствующей программы, в состав которой вошел и учебный план, указанные специалисты руководствовались рядом основополагающих моментов.

Во-первых, тем, что уровень квалификации руководителей анти-террористических подразделений во многом зависит от правильного и полного понимания ими сути складывающейся геополитической обстановки, расстановки сил и средств на мировой политической арене, тех прикладных функций, которые стали выполнять международные террористические организации в современных международных отношениях.

Во-вторых, что именно формирование единого образовательного модуля для специального контингента обучающихся является предметом наибольшего интереса руководителей, представляющих высшие учебные заведения государств-партнеров.

В-третьих, что принципиальных различий в государственных общеобязательных стандартах образования большинства стран Содружества по курсам квалификации, осуществляемых на базе специализированных ВУЗов, не имеется.

И, наконец, тем, что привлекаемые к проведению занятий специалисты должны обладать не только багажом академических знаний, но и являться носителями практических умений и навыков.

Исходя из этих моментов, основными особенностями подготовленной программы повышения квалификации явились следующие.

1. Подбор тем занятий осуществлен в соответствии с мнением представителей компетентных органов различных государств – участников СНГ, которые во многом совпали.

¹ Положение о Научно-консультативном совете при Антитеррористическом центре государств – участников Содружества Независимых Государств : утв. решением Совета руководителей органов безопасности и специальных служб государств – участников СНГ от 16 мая 2002 г.

При этом была соблюдена логика построения курса – от рассмотрения общих (в том числе геополитических) проблем с переходом на региональный уровень (деятельность конкретных МТО, организация взаимодействия компетентных органов) к решению частных вопросов (формирование коллективов, взаимоотношение с журналистами, использование конкретных баз данных при организации взаимодействия и т.д.).

2. Возможность привлечения при координирующей роли АТЦ СНГ ведущих специалистов в конкретных областях не только из учебных заведений стран Содружества, но и из практических подразделений органов безопасности, ведущих государственных и коммерческих профильных структур.

К сожалению, в сегодняшнем образовательном процессе в ряде случаев традиционный пакет лекционного материала страдает избыточным академизмом, не всегда соответствует динамике и событиям, и технологий. К проведению занятий в рамках курса повышения квалификации, на наш взгляд, следует привлекать как руководителей аналитических и боевых подразделений, имеющих уникальный опыт, так и гражданских специалистов, прежде всего из сферы IT-технологий. Это обусловлено, в том числе и тем, что, как отметил первый заместитель руководителя аппарата Национального антитеррористического комитета И.В. Кулягин: «особое место в распространении идеологии терроризма отводится Интернету, возможности которого широко используются в качестве средств связи, для координации экстремистской и террористической деятельности, поиска новых источников финансирования, инструмента вербовки и самовербовки новых членов радикальных структур»¹.

Возможность такого подхода была наглядно продемонстрирована в ходе проведенного АТЦ СНГ в период с 7 по 10 ноября 2016 года специализированного информационно-методического «круглого стола» для руководителей аналитических подразделений организаций государств-участников СНГ, осуществляющих деятельность в сфере борьбы с терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма. Тема «круглого стола» (а, фактически, части разработанной программы) – «Противодействие терроризму и экстремизму в ходе информационно-психологических войн: исследование, анализ, прогнозирование».

В ходе этого мероприятия прошли выступления ведущих разработчиков программного обеспечения государств-участников СНГ, представителей специализированных подразделений ФСБ России, МВД Рос-

¹ Кулягин И.В. Формирование эффективной системы противодействия идеологии терроризма в молодежной среде // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2016. № 1 (14). С. 7.

сии, Росгвардии, иных заинтересованных субъектов на сформированных дискуссионных панелях. Второй этап прошел в форме информационно-методических занятий с указанной группой лиц.

Положительные отклики из компетентных органов Российской Федерации, Республики Беларусь, Республики Казахстан, от участников из других стран показали особую заинтересованность в организации занятий именно в той форме, которая была предложена Антитеррористическим центром.

3. Универсальность предложенного курса – возможность изменения тематик и модулей в зависимости от изменений в оперативной обстановке и от базового учебного заведения. Иными словами, возможно изменение не только тематического наполнения, но и преподавательского состава и места проведения учебных занятий, придание специфики различным потокам, проходящим переподготовку в соответствии с данной программой.

4. Впервые в качестве отдельного модуля учебной программы предложено участие слушателей в совместных антитеррористических учениях. Слушатели, проходящие обучение по курсу дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, включаются в состав участников ежегодных совместных командно-штабных тренировок (СКШТ) и антитеррористических учений, проводимых в соответствии с п. 2.9.3.1. Программы сотрудничества государств–участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма на 2017–2019 годы¹, по соответствующему решению руководителя органа безопасности (спецслужбы) государства, сотрудником которого является обучаемый. В процессе СКШТ и учений слушатель выполняет обязанности по конкретной руководящей должности, предусмотренной замыслом.

Следует отметить, что проект программы был составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода документам министерствами образования большинства государств Содружества (за образец взяты типовые программы повышения квалификации специалистов на уровне магистратуры Российской Федерации и Республики Беларусь).

Реализация программы рассчитана на 2 этапа:

1 этап – аудиторные занятия на базе одного из учебных заведений, обладающих правом образовательной деятельности и выдачи соответст-

¹ Программа сотрудничества государств–участников СНГ в борьбе с терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма на 2017-2019 годы : утв. решением Совета глав государств Содружества Независимых Государств от 16 сентября 2016 г.

вующего сертификата о прохождении переподготовки, который, в том числе, принимался бы кадровыми аппаратами министерств и ведомств.

Этап рассчитан на полноценную учебную неделю – по четыре пары с понедельника по пятницу и 3 пары в субботу.

2 этап – участие слушателей в учениях и СКШТ, подготовка квалификационной работы, а также заключительное занятие в рамках Сбора руководящего состава антитеррористических подразделений органов безопасности и специальных служб государств – участников СНГ, проводимого при координирующей роли АТЦ СНГ.

Тематика и форма заключительного 6-часового занятия по программе определяется тематикой Сбора, проведенных совместной командно-штабной тренировки и учений.

Разработчики программы в качестве основных задач реализации проекта выделили необходимость:

обеспечения обучающегося реальной картиной складывающейся обстановки, связанной с нарастанием террористических угроз и ростом экстремистских настроений в различных государствах мира;

понимания общности угроз всем государствам – участникам СНГ, исходящих от структур международного терроризма, их координаторов и спонсоров;

способности применения методов рационального анализа общественных систем, социального поведения и типа мышления действующих субъектов (акторов);

способности работы с большими массивами информации;

способности планировать и применять систему мер по организации взаимодействия с иными органами безопасности и специальными службами государств–участников СНГ в целях борьбы с преступлениями международного характера;

понимания порядка организации взаимодействия антитеррористических подразделений государств–участников СНГ, в том числе в ходе межгосрозыска лиц, причастных к террористической и экстремистской деятельности;

уяснения требований, предъявляемых к руководителям антитеррористических подразделений государств–участников СНГ;

знания особенностей взаимодействия сотрудников антитеррористических подразделений со структурами гражданского общества и средствами массовой информации.

По окончании учений, подготовки и защиты соответствующего реферата слушатели получают сертификат установленного образца того учреждения образования, на базе которого реализовывалась данная Программа. Причем в разные учебные периоды, как уже отмечалось, это образовательное учреждение может быть в любом государстве Содружества.

После подготовки проекта Программы в феврале 2017 года он был вынесен на рассмотрение 10 Совещания руководителей (начальников штабов) национальных антитеррористических центров государств – участников СНГ.

Во второй день работы Совещания с участниками мероприятия был проведен учебно-методический тренинг (как один из модулей программы), на котором были представлены методические подходы по организации взаимодействия представителей антитеррористических центров с национальными и зарубежными СМИ.

В ходе тренинга участники Совещания проявили повышенный интерес к формам и способам общения с представителями средств массовой информации в период проведения антитеррористических (контртеррористических) мероприятий. При этом отметили крайнюю важность в готовности официальных лиц умело подавать дозированную и выверенную информации о ходе КТО. Сотрудники органов безопасности и специальных служб особо отметили высокий уровень проведения занятий, их востребованность и результативность. Во многом это было обусловлено тем, что к подготовке и проведению тренинга АТЦ СНГ привлечены специалисты МИА «Россия сегодня», МГИМО (У) МИД России, Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, бывших сотрудников центров общественных связей ФСБ и МВД России, принимавших личное участие в контртеррористических мероприятиях.

Неординарность подхода к организации учебного процесса с представителями силового блока и его эффективность показали возможность привлечения при координирующей роли АТЦ СНГ ведущих специалистов в конкретных областях не только из учебных заведений стран Содружества, но и из практических подразделений органов безопасности, ведущих государственных и коммерческих профильных структур.

Участники Совещания одобрили предложенный проект программы и рекомендовали вынести его на рассмотрение Совета руководителей органов безопасности и специальных служб государств–участников СНГ (СОРБ), 42 заседание которого состоялось в конце июня 2017 года в г. Бишкеке.

Следует отметить, что наибольший интерес к организации новой формы обучения руководителей проявили представители Института национальной безопасности Республики Беларусь, которые внесли существенный вклад в подготовку проекта подготавливаемой АТЦ СНГ программы. Именно поэтому в итоговом решении СОРБ Антитеррористическому центру СНГ было поручено, по согласованию с заинтересованными компетентными органами государств – участников СНГ, организовать реализацию Дополнительной профессиональной программы по-

вышения квалификации руководящего состава антитеррористических подразделений компетентных органов государств – участников СНГ на базе Института национальной безопасности Республики Беларусь.

В соответствии с этим решением АТЦ СНГ и ИНБ РБ приступили к конкретным шагам по реализации разработанной программы.

2. Реализация первого этапа Программы повышения квалификации руководителей антитеррористических подразделений органов безопасности и специальных служб государств-участников СНГ на базе Государственного учреждения образования «Институт национальной безопасности Республики Беларусь»

Во исполнение поручения СОРБ от 24 мая 2017 года Антитеррористический центр СНГ в период с 20 по 25 ноября 2017 года организовал проведение 1 этапа учебных занятий на первом потоке обучения по Программе повышения квалификации руководящего состава антитеррористических подразделений компетентных органов государств-участников СНГ на базе Института национальной безопасности Республики Беларусь.

Занятия проводились в соответствии с Учебно-тематическим планом, рекомендованным Научно-методическим советом государственного учреждения образования ИНБ РБ.

В качестве слушателей в соответствии с приказом начальника ИНБ РБ, подготовленном по запросам компетентных органов государств-участников СНГ и АТЦ СНГ, на занятиях присутствовали представители органов безопасности и специальных служб государств-участников СНГ, АТЦ СНГ, научно-исследовательских институтов и производственных предприятий государств участников Содружества, занимающихся проблемами антитеррора.

Указанные занятия в объеме 48 аудиторных часов были проведены в рамках первого этапа обучения в специально оборудованных аудиторных помещениях АТЦ СНГ. Ежедневно, с 10 до 18 часов в соответствии с заранее составленным расписанием слушатели осваивали теоретическую часть предложенного курса. Соответственно, первый этап обучения проходил с отрывом от основного места службы слушателей и командированием их в г. Москву.

К проведению занятий под руководством преподавателей ИНБ РБ были привлечены ведущие специалисты в области управления, политических наук, борьбы с терроризмом, IT-сферы, психологии, СМИ из высших учебных заведений и научных организаций Российской Федерации и Республики Беларусь. Среди них 6 докторов и 5 кандидатов наук по различным специальностям юридического, исторического, военного, медицинского и технического профилей.



Открывая первый поток обучения по Программе Руководитель АТЦ СНГ, кандидат юридических наук генерал-полковник полиции **Новиков Андрей Петрович** отметил: «Особенность курса в его практической направленности. Тематика занятий охватывает наиболее необходимые для современного руководителя направления – базовые тенденции развития современного мира, организационно-правовые аспекты деятельности подразделений по борьбе с терроризмом, психологические аспекты терроризма и экстремизма, организацию межгосударственного розыска террористов и многое другое».

Итоги первого этапа обучения показали высокий уровень организации учебного потока, квалифицированный подбор преподавателей и тематик, вошедших в курс обучения, инновационный подход к проведению лекционных и практических занятий, использование современных форм и средств обучения (включая телекоммуникационные сети, возможности СБД АТЦ СНГ, большое количество видеосюжетов).

Так, занятия по методологии социально-исторического анализа и тенденциям современных международных отношений, целям и методам главных субъектов современного мира в контексте проблемы европейской идентичности и развития мусульманского мира были проведены одним из наиболее известных в современной историографии и политологии специалистом **Фурсовым Андреем Ильичом** – директором Института системно-стратегического анализа (Москва, Россия), академиком International Academy of Science (Инсбрук, Австрия)¹.



¹ Является автором более 400 научных работ, в том числе одиннадцати монографий, используемых в научно-педагогической деятельности во многих государствах мира. Участник ряда исследовательских проектов в США, России, Франции. См.: Фурсов А.И. Проблемы социальной истории крестьянства Азии: в 2 т.; Фурсов А.И. Восток, Запад, капитализм: проблемы философии, истории и социальной теории, 1995; Фурсов А.И. Колокола Истории. М.: ИНИОН РАН, 1996; Фурсов А.И. Серые волки и коричневые рейхи // De Secreto / О Секрете : сборник научных трудов. М.: Товарищество научных изданий КМК, 2016.

Темы «Современное состояние террористической активности: основные субъекты, технологии, тенденции», а также «Военно-полицейская операция: сущность, содержание, перспективы реализации» были раскрыты **Модестовым Сергеем Александровичем** – вице президентом Академии военных наук, доктором исторических и философских наук, профессором. Следует отметить, что вопросы организации проведения совместных военно-полицейских операций даже в чисто теоретическом плане впервые выносятся в учебную аудиторию, а тенденции развития террористической активности преподаются специалистом самого высокого международного уровня, представляющего Российскую Федерацию и страны СНГ на многих международных научных площадках.¹



Логическим продолжением данного модуля занятий стало выступление заместителя начальника Академии Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации, доктора военных наук, профессора **Чваркова Сергея Васильевича**.

Лекционное занятие на тему «Основные принципы вооруженной борьбы. Понятие и организация управления боем в рамках противодействия боевым подразделениям МТО» было проведено не только на основе последних теоретических наработок в области борьбы с международным терроризмом, но и с учетом действий антитеррористических сил на территории Сирийской Арабской Республики.

Отдельный блок занятий был организован профессорско-преподавательским составом Института национальной безопасности Республики Беларусь и включал в себя как теоретическую, так и практическую составляющие.

¹ См.: Модестов С.А. Геополитика ислама. М.: «Молодая гвардия», 2003. Другие наиболее известные книги – «Бытие несвершившегося», «Русский военный хронограф».

В соответствии с Учебно-тематическим планом значительное внимание на занятиях было уделено вопросам развития новых информационных технологий, их использования международными террористическими организациями и организации противодействия этому явлению со стороны компетентных органов государств-участников СНГ.

Так, со слушателями провели занятия в форме тренинга одни из самых известных специалистов в рассматриваемой области:



– советник Министра внутренних дел Российской Федерации доктор юридических наук **Овчинский Владимир Семенович** на тему «Новая технологическая революция и борьба с преступностью. Современные проблемы ОРД»;

– технический руководитель одной из передовых российских компаний в области IT-индустрии «Group-IB» **Нежданов Игорь Юрьевич** на тему «Информационные войны в интернете: структура, субъекты, технологии, решения».



Современные технологии и приемы работы с открытыми источниками информации в деятельности специальных субъектов по борьбе с терроризмом и экстремизмом, а также особенности современных прогнозных технологий и аналитических инструментов, информационно-аналитические системы информационного противодействия рассмотрел в ходе ряда лекций и тренингов директор по развитию и исследованиям ООО «Медиа-групп Апокриф» **Макстенек Мирослав Игоревич**.

С лекцией на тему «Угрозы цифровой эпохи: анализ возможных последствий» выступил руководитель Центра стратегических оценок и прогнозов, доктор технических наук



Гриняев Сергей Николаевич.

Отдельной темой стало рассмотрение вопроса опыта работы со средствами массовой информации в период вооруженных конфликтов и критических ситуаций, его использование органами безопасности и правоохранительными органами в борьбе с терроризмом.

Непосредственно Антитеррористическим центром государств-участников СНГ был проведен комплекс занятий, посвященных современным технологиям вербовки в террористические и экстремистские организации, опыту противодействия им во взаимодействии со структурами гражданского общества. Отдельное внимание при обучении было уделено организации использования Специализированного банка данных Антитеррористического центра СНГ.

Большое внимание в ходе занятий в соответствии с рекомендациями участников заседания НКС при АТЦ СНГ и X Сопредседания руководителей (начальников штабов) антитеррористических центров государств-участников СНГ было уделено вопросам психологической подготовки обучающихся (темы проведенных занятий: «Психопрофили современных политиков», «Стрессоустойчивость руководителя в условиях агрессивного воздействия внешних и внутренних факторов», «Формирование команды, правила подбора и обучения личного состава (в том числе боевых и аналитических подразделений)», «Поведенческие аспекты личности при подготовке и совершении террористического акта. Психолингвистика. Особенности переговорного процесса»).

3. Особенности подготовки выпускных квалификационных работ и процесса самообразования руководителей под руководством ведущих специалистов государств – участников СНГ

Значимой частью обучения слушателей потоков повышения квалификации руководителей антитеррористических подразделений органов безопасности и специальных служб государств-участников Содружества Независимых Государств является подготовка выпускных работ.

Защитой выпускных работ завершается учебный процесс. Это эффективная форма итогового контроля знаний слушателей, их квалификационная аттестация по новым направлениям получения знаний.

В соответствии с УТП организация подготовки выпускных работ осуществлялась дистанционно, без отрыва слушателей от основного места службы (10 учебных часов). Работы в срок до 20 января 2018 года были представлены слушателями в АТЦ СНГ и направлены для рецензирования и оценки в ИНБ РБ.

Выполнение выпускных работ направлено на приобретение обучающимися навыков самостоятельной творческой деятельности, становлению современного практического работника и руководителя.

При выполнении выпускных работ слушатели должны показать умения применить теоретические знания и обобщать передовой практический опыт, а также разрабатывать рекомендации, направленные на повышение эффективности работы оперативных подразделений.

Слушателям была предложена примерная тематика выпускных работ, включавшая следующие темы:

1. Терроризм и национальная безопасность государств-участников СНГ.
2. Основные элементы деятельности МТО, выявляемые в ходе осуществления контртеррористических мероприятий.
3. О некоторых аспектах оперативной обстановки по линии противодействия террористическим проявлениям на территории государств-участников СНГ.
4. Международное сотрудничество органов безопасности и спецслужб как условие успешной борьбы с терроризмом.
5. Практика деятельности органов безопасности и специальных служб по расследованию актов терроризма.
6. Использование оперативных сил и средств в предупреждении, выявлении и пресечении террористической деятельности.
7. Организация и практика межгосударственного розыска лиц, причастных к совершению преступлений террористического характера.
8. Организация и практика профилактической работы по линии противодействия террористическим проявлениям.
9. Психологическое сопровождение оперативно-розыскной и боевой деятельности антитеррористических подразделений органов безопасности и специальных служб.
10. Организация и практика информационного противодействия МТО со стороны органов безопасности и специальных служб государств-членов СНГ.
11. Система анализа и прогнозирования, используемая органами безопасности и специальными службами в деятельности по борьбе с терроризмом.
12. Методика и тактика организации и проведения контртеррористических операций.

4. Завершающий этап обучения по реализуемой Программе и его практическая направленность, квалификационные требования к выпускникам совместного проекта Антитеррористического центра государств – участников СНГ и Института национальной безопасности Республики Беларусь

Третий этап (14 аудиторных часов, из них 6 – выделяемых на защиту выпускных работ) предполагалось реализовать в ходе ежегодного совместного антитеррористического учения, проводимого в соответствии с п.2.9.3.1. Программы сотрудничества государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма на 2017–2019 годы.

Вместе с тем сроки проведения учений были перенесены на осень 2018 года. С учетом запланированной темы практического занятия («Деятельность компетентных органов государств-участников СНГ по противодействию терроризму на примере командно-штабных учений» – 8 учебных часов) организаторы обучения приняли решение провести его в ходе запланированного на 20-21 февраля 2018 года XI совещания руководителей (начальников штабов) национальных антитеррористических центров. В частности, практическое занятие было организовано непосредственно в ходе первого дня совещания с участием слушателей в его заседании при рассмотрении вопроса о замысле и порядке проведения учений.

21 февраля состоялась защита выпускных работ (6 аудиторных часов) и вручение сертификатов ИНБ РБ установленного образца на базе АТЦ СНГ.

Таким образом, были решены основные задачи потока повышения квалификации, состоящие в обобщении современного опыта реагирования на акты терроризма и иные насильственные проявления экстремизма, изучения имеющихся методик деятельности антитеррористических подразделений.

22 февраля 2018 года Руководителем Антитеррористического центра государств-участников СНГ А.П. Новиковым в здании Центра всем сотрудникам, успешно прошедшим курсы, были торжественно вручены свидетельства о повышении квалификации по программе повышения квалификации руководителей антитеррористических подразделений органов безопасности и специальных служб государств-участников Содружества Независимых Государств.

Абдрахманов Д.М.,

директор Научно-исследовательского института духовной безопасности и развития религиозного образования Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, кандидат философских наук, доцент

ОПЫТ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ПО ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА

В период бурных трансформаций в социально-экономической, культурной и политической сферах крайне актуализируется вопрос разработки механизмов противодействия деструктивным факторам общественной безопасности и модернизационного развития; рост архаичных проявлений и социальной энтропии нуждается в определении масштабов

и разработке действенных технологий упорядочения нелинейных, порой хаотических процессов. В ряду деструктивных факторов в современном обществе можно выделить социально-экономическую напряженность, возрастание активности экстремистских социальных и религиозных течений, снижение уровня этнической толерантности, рост употребления психоактивных веществ, суицидов, сложнопрогнозируемое влияние внешней миграции и пр.

В последнее время популярным стало определение современности как турбулентного времени, времени, когда распространяются угрозы «организованной безответственности»¹. Дж. Урри² рассуждает о посткабонном обществе, говоря, что интенции всего человечества сейчас определяются потребительским отношением к ресурсам и, соответственно, всему прочему. У. Бек отмечает, что «не имеет значения, живем ли мы в мире, который «объективно» более безопасен, чем тот, который был ранее – инсценирование ожидания бедствий и катастроф обязывает нас принять превентивное действие»³. Возникает качественно новая стадия индивидуализации. «Ни наука, ни господствующая политика, ни масс-медиа, ни бизнес, ни правовая система, ни даже военная сила не в состоянии определить и контролировать риски рациональным образом. Индивид вынужден не доверять обещаниям рациональности этих институтов. В силу этого люди отброшены в положение, в котором они вынуждены полагаться только на самих себя: высвобождение без укорененности – есть иронично-трагическая формула для определения размеров индивидуализации в мировом обществе риска»⁴.

В ряде научных изданий определяются факторы, угрожающие социальной сплоченности⁵:

- 1) сохраняющееся социальное неравенство;
- 2) миграция;
- 3) политические и экономические преобразования;
- 4) появление культуры, характеризующейся невоодержанностью;
- 5) рост индивидуализма и потребительства;
- 6) изменение традиционных ценностей;
- 7) общество, переживающее или недавно пережившее конфликт;
- 8) стремительная урбанизация;

¹ Кравченко С.А. К итогам X конференции ЕСА // Социологические исследования. 2012. № 3. С. 6-13.

² Urry J. Climate change and society. Cambridge: Polity Press, 2011.

³ Beck U. World at Risk. Cambridge: Polity Press, 2010.

⁴ Там же. С. 54.

⁵ Доклад Международного комитета по контролю над наркотиками за 2011 год. ООН, Нью-Йорк, 2012. С. 3-5. URL: www.incb.org.

9) утрата уважения к закону.

Можно также выделить следующие факторы ментальной экологии современного общества¹:

1) уплотнение информационной среды – каждые 18 месяцев объем информации удваивается;

2) нарастание некомпетентности населения в условиях информационного взрыва;

3) глобализация идеологической агрессии и геополитического противостояния;

4) поточно-конвейерное производство массовой культуры и культурная дезориентация;

5) рост маргинальности, утрата социальных связей и отчуждение;

6) высокие темпы роста криминальной субкультуры, увеличение объема психического насилия как средства совершения преступлений;

7) психологическая неграмотность населения как предпосылка любых манипуляций;

8) доступность психотехнологий и широкое бизнес-консультирование;

9) истеродемонический ренессанс, проявляющийся индустриализацией деятельности разнообразных медиумов и экстрасенсов;

10) отсутствие эффективных и доступных институтов психогигиены и психопрофилактики.

Все это нередко приводит к образованию духовного вакуума, который заполняется «хаосом новой духовности».

По данным официальной статистики, во всех странах мира суицид входит в десять наиболее частых причин смерти трудоспособного населения. Согласно прогнозам специалистов ВОЗ, к 2020 году суицид выйдет на третье место среди причин смерти, уступив лишь сердечнососудистым и онкологическим заболеваниям. Несмотря на то, что в последние десятилетия во всем мире наблюдается тенденция к росту числа самоубийств, в России и других странах бывшего Советского Союза она выражена наиболее сильно. По данным официальной государственной статистики, в России ежегодно погибают от самоубийств около 30 тыс. человек.

Начиная с 90-х гг. прошлого века идет процесс атомизации общества, утрата населением традиционных форм солидарности, коллективизма. Нынешняя Россия – это не только резкое неравенство доходов, но и неравенство возможностей. То, что выходцам из бедных семей трудно

¹ Сидоров П.И. Наркологическая превентология. М.: МЕДпресс-информ, 2006. С. 535.

пробиться наверх, признал и В.В. Путин, сделав «создание социальных лифтов» одной из ключевых задач учрежденного Агентства стратегических инициатив.

Остро стоят также вопросы общественного здоровья, алкоголизма, наркомании¹, самосохранительного поведения. Помимо собственно медицинских аспектов, «курение и пьянство есть мощные средства десубъективации субъектов, мощнейшие антимодернизационные средства (один литр выпиваемого спирта на душу населения в стране приводит к падению производительности труда на 1%. У нас сейчас потребление спиртного составляет 18 литров чистого алкоголя на человека в год)»².

Важно выделить следующий момент. Неблагоприятные тенденции в развитии образования будут проявляться в последующем, поскольку его финансированию в стране не уделяется должного внимания. Если в США доля расходов на образование составляет 13,7% к валовому внутреннему продукту (ВВП), в Японии – 11,7%, Великобритании – 11,4%, то в России – лишь 3,5%. Финансирование образования сегодня составляет три четверти затрат от уровня 1991 г.³ Традиционные (индустриальные) институты высшего образования уже не в состоянии выступать основным агентом формирования новой транслокальной идентичности. Они тщетно поддерживают и пытаются максимально усилить национальную и социокультурную принадлежность индивидов, надеясь таким образом зафиксировать, «зацементировать» ускользающую национальную идентичность. И добиваются тем самым противоположного эффекта, порождая этноконфессиональные риски, поскольку носители новой транснациональной идентичности уже априори оказываются вне зоны действия традиционных образовательных институтов, а носители традиционной идентичности и морали, активно «подогретые» во мнении об уникальности своей культуры/религии/государства, нередко воображаемой, становятся чересчур активными защитниками собственной идентичности, выходя на тропу экстремизма и терроризма.⁴

В последнее время обострились процессы «политизации религии» и «религизации политики». Процесс религизации политики, по словам

¹ Кiekбаев М.Д., Абдрахманов Д.М. Основные подходы к совершенствованию системного противодействия незаконному обороту и потреблению наркотиков: опыт Башкортостана // Этносоциум. 2011. № 1 (33). С. 122-131.

² Матвейчев О. Что делать, Россия? Прорывные стратегии Третьего тысячелетия. М.: Эксмо, 2011.

³ Дементьева И.Ф. Факторы риска современного детства // Социологические исследования. 2011. № 10. С. 113.

⁴ Песегова Е.В. Флексибильная модернизация института высшего образования в современной России : автореф. дис... докт. социол. наук. М., 2011. С. 42.

3. Баумана, «еще более опасен и часто по своим последствиям сопровождается гораздо большим кровопролитием». В религиозном пространстве России имеет место фундаментализм. Характеризуя логику развития исламского фундаментализма в России, Е.М. Дринова выделяет следующие его специфические черты: 1) внедрение в традиционное исламское сознание идей ваххабизма; 2) декларирование восстановления «чистого» ислама, не испорченного цивилизацией; 3) утверждение доктрины джихада; 4) стремление к созданию во всех северокавказских республиках ваххабитских общин, функционирование которых предполагает существование исламских социально-правовых институтов, таких как школы при мечетях и шариатский суд для воспитания новых поколений; 5) склонность к сакрализации политического конфликта, основу которой составляет идея иррациональности религиозного насилия; б) религиозно мотивированное насилие и оправдание террористических актов в отношении мирных граждан России.

Экстремизм в условиях глобализации и информатизации социума изменяет формы своего проявления, все чаще принимая виртуальный характер, зарождаюсь и развиваясь в глобальной компьютерной сети, трансформируется в явления объективной реальности посредством социально-групповой самоорганизации молодежи. Возникающий тип коммуникации «виртуальная реальность – объективная реальность» позволяет молодежному экстремизму, первоначально развиваясь в Интернете, на последующих стадиях выходить за пределы виртуальной реальности и превращаться в различные формы соответствующего девиантного поведения молодежи (в политической, религиозной, информационной и других сферах). При этом как виртуальные, так и реальные молодежные группы посредством групповой коммуникации интенсифицируют процесс генезиса и развития молодежного экстремизма.¹

Глобальное общество начала XXI в. представляет собой человеческую общность, прошедшую через катастрофические уроки истории, на горьком опыте научившуюся тому, что самое ценное — не политические идеи, не технологические достижения, не утопические проекты всемирного счастья, а простое выживание и безопасное существование человечества.

Обобщая сказанное выше, становится совершенно очевидным, что жизнедеятельность современного человека проходит в крайне небезопасных условиях. И мы считаем необходимым говорить об обеспечении духовной безопасности современного общества.

¹ Кубякин Е.О. К вопросу определения сущности экстремистских установок молодежи // Власть. 2010. № 9.

Духовно-нравственная безопасность – это система условий, позволяющая обществу сохранять свои жизненно важные параметры (прежде всего культурного, этического и интеллектуального характера), в пределах исторически сложившейся нормы. Их выход за рамки нормы ведет к распаду общества как целостной системы в связи с разрушением структурирующих его духовно-нравственных оснований.

Национальные интересы России в области духовной жизни, культуры и науки заключаются в духовном обновлении общества, сохранении его нравственных ценностей, утверждении в обществе идеалов высокой нравственности, патриотизма и гуманизма, развитии многовековых духовных традиций Отечества.

Обеспечение духовной безопасности является неременным условием сохранения национальной безопасности. Основными компонентами духовной жизни общества является наука и образование. Особая роль в духовной жизни общества принадлежит религии. Религия является одной из древнейших форм культуры. Это наиболее устойчивый общественный институт.

Безусловно, одним из основных направлений профилактики экстремизма является образовательное. Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы уже почти десять лет реализует План мероприятий по обеспечению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама в рамках государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации. В 2008 году в университете был создан Межведомственный научно-исследовательский центр развития мусульманского образования (МНИЦ РМО), объединивший усилия светского вуза и религиозного, БГПУ им. М. Акмуллы и Российского исламского университета Центрального духовного управления мусульман России (РИУ ЦДУМ России), для реализации данного федерального проекта. В 2017 г. на базе МНИЦ РМО создан научно-исследовательский институт духовной безопасности и развития религиозного образования (НИИ ДБиРРО).

К деятельности Института привлечены специалисты по истории и культуре ислама, теологии, культурологии, педагогике, философии, социологии и другим гуманитарным наукам из разных вузов и научных учреждений республики. Институт активно сотрудничает с Советом по государственно-конфессиональным отношениям при Главе Республики Башкортостан, Центральным духовным управлением мусульман России, Духовным управлением мусульман Республики Башкортостан, а также другими российскими вузами-участниками проекта (МГУ им. М. Ломоносова, СПбГУ, Казанским (Приволжским) Федеральным Университетом, Пятигорским государственным университетом). В январе 2017 года

подписано соглашение о сотрудничестве между БГПУ им. М. Акмуллы и Духовным управлением мусульман Дальнего Востока в рамках реализации Плана мероприятий по обеспечению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама на территории Дальнего Востока, включая территории регионов Российской Федерации: Амурская область, Еврейская автономная область, Камчатский край, Магаданская область, Приморский край, Республика Саха (Якутия), Сахалинская область, Хабаровский край и Чукотский автономный округ.

НИИ ДБиРРО БГПУ им. М. Акмуллы курирует научно-методическое сопровождение деятельности исламских образовательных учреждений (прежде всего РИУ ЦДУМ России медресе ЦДУМ России и ДУМ Республики Башкортостан), повышение квалификации преподавателей, подготовку учебно-методических пособий, внедрение в учебный процесс современных информационных технологий. В настоящее время Центр работает на основании государственного задания Минобрнауки РФ по следующим направлениям:

- внедрение и апробация Концепции подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама;
- внедрение трехуровневой системы отечественного исламского образования;
- подготовка учебно-методических комплексов, учебных пособий и хрестоматий;
- обучение и повышение квалификации педагогических работников духовных образовательных организаций, религиозных деятелей, сотрудников духовных управлений мусульман;
- обмен опытом, реализация дополнительных профессиональных программ, в том числе с привлечением зарубежных духовных образовательных организаций;
- проведение научно-практических и научно-методических конференций и семинаров на основе регионального опыта развития системы отечественного исламского образования.

За годы работы проекта курсы повышения квалификации прошли около 2000 слушателей, работников духовных управлений и преподавателей религиозных образовательных учреждений по программам, реализуемым в сотрудничестве с Институтом дополнительного образования БГПУ им. М. Акмуллы:

- «Педагогика в системе исламского образования»;
- «Основы управления мусульманской религиозной организацией»;
- «Специалист по государственно-конфессиональным отношениям».

С 2017 г. начата реализации программы «Духовная безопасность и профилактика экстремизма».

События последних лет показали необходимость работы со всем населением, в том числе нерелигиозным. Осуществляется работа с группами риска, идет процесс создания волонтерских школ и школ лидерства для студентов духовных образовательных организаций. Уже пятый год реализуется проект выездных лекторских групп по городам и районам Республики Башкортостан по профилактике религиозного экстремизма и радикализма.

Основополагающим в деятельности БГПУ им. М. Акмуллы по реализации проекта развития мусульманского образования стала работа с молодым поколением. Основной целью является системная реализация инновационных проектов по развитию молодежных инициатив и противодействию экстремистскому влиянию. Исследования по региону показывают, что все больше молодежи интересуются религией и идут в ислам. Поэтому мы совместно с государственными органами республики и муфтиятами усилили работу с молодёжью, в которой акцент делается на просвещение, образование, работу с неформальными лидерами. В республике ежегодно проводятся образовательные, спортивные и культурные мероприятия для мусульманской молодежи.

Значительным эффектом реализации проекта в Уфе, стало то, что его признанный высокий уровень явился источником трансляции ценностей ислама, традиционного для народов России, на Евразийское пространство. Так, муфтий Республики Кыргызстан выступил с инициативой открытия в Бишкеке филиала вуза-партнера БГПУ им. М. Акмуллы по реализации плана мероприятий по подготовке специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама – Российского исламского университета ЦДУМ России. Реализация данного проекта позволит осуществлять распространение идей и ценностей российского ислама, культуры и языка далеко за пределы России, снимет потенциальные риски и угрозы.

Важной составляющей по выполнению данной программы является работа со СМИ, она была сосредоточена не просто на акцентировании внимания журналистов на освещении религиозных праздников и обрядов, а на их обучении с помощью дискуссионных площадок, круглых столов, семинаров, мастер-классов грамотному бережному подходу к религиозной тематике. Также БГПУ им. М. Акмуллы активно развивает собственные информационные ресурсы.

С 2016 г. организована просветительская работа с чиновниками муниципального и регионального уровня, проведены курсы повышения квалификации более 100 председателей и секретарей комиссий по государственно-конфессиональным отношениям при главах муниципальных образований по 72-часовой программе дополнительного

профессионального образования. Значимым достижением НИИ ДБиРРО БГПУ им. М. Акмуллы является разработка и поддержка нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в духовных образовательных организациях, формирование и внедрение соответствующих локальных нормативных правовых актов. Важной составляющей по выполнению федеральной программы является работа со СМИ по освещению религиозных праздников и обрядов. Ежегодно разрабатывается около 20 учебно-теоретических, учебно-методических и учебно-практических пособий для подготовки бакалавров и магистров с углубленным изучением истории и культуры ислама, в том числе в духовных образовательных учреждениях.

НИИ ДБиРРО организует и участвует в конференциях, круглых столах, семинарах различного уровня и масштаба. Визитной карточкой Центра стала ежегодная международная научно-практическая конференция «Идеалы и ценности ислама в образовательном пространстве XXI века», которая с 2008 года традиционно собирает несколько сотен специалистов по культуре ислама из десятков стран мира.

Одним из важнейших направлений деятельности НИИ ДБиРРО БГПУ им. М. Акмуллы является организация выездных практических семинаров в городах и районах Республики Башкортостан по профилактике религиозного экстремизма. Информационно-просветительские группы, состоящие из представителей БГПУ, РИУ ЦДУМ России, ДУМ РБ, ежегодно выступают в 25 муниципальных образованиях республики. В них раскрывается гуманистическая сущность ислама и разоблачаются характерные для радикальных исламских течений суждения, являющиеся идеологической основой религиозного экстремизма. В целом, лекции прослушали более 6000 человек. Материалы выездных информационно-просветительских семинаров в муниципальных образованиях Республики Башкортостан в 2016 году были представлены и прошли обсуждение на конференциях различного уровня. В них раскрывается гуманистическая сущность ислама и разоблачаются характерные для радикальных исламских течений суждения, являющиеся идеологической основой религиозного экстремизма. Для использования в практической деятельности по профилактике религиозного экстремизма БГПУ им. М. Акмуллы был издан сборник тиражом 500 экз. к межрегиональной научно-практической конференции «Общественная безопасность: новые идеи и вызовы времени», проведенной 17 мая 2016 года в г. Мелеуз БГПУ им. М. Акмуллы при поддержке Совета по государственно-конфессиональным отношениям при Главе Республики Башкортостан, собравшей около 500 участников. Конференция была включена в план Департамен-

та государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации на 2016 г.

Информация о деятельности выездных лекторских групп регулярно появляется на страницах республиканской и местной печати, на телевидении, в Интернете.

В целом за последние шесть лет выездными лекторскими группами по профилактике религиозного экстремизма были охвачены практически все города и районы Республики Башкортостан. В некоторых районах просветительские группы БГПУ им. М. Акмуллы побывали по два-три раза.

НИИ ДБиРРО БГПУ им. М. Акмуллы ведет информационный ресурс «Ислам-эксперт», на котором в режиме онлайн специалисты Центра отвечают на актуальные вопросы по культуре ислама и развитию мусульманского образования.

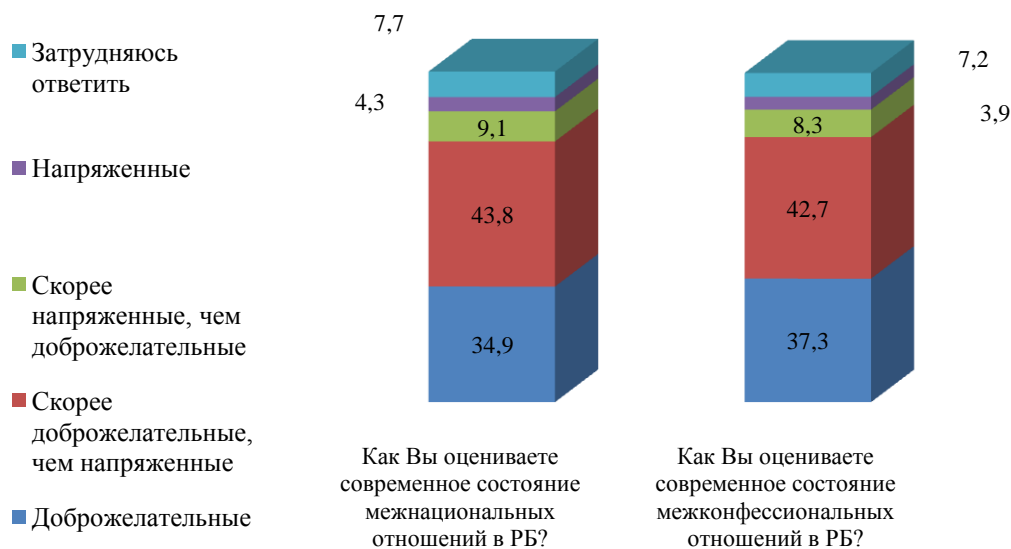
Сегодня ставится задача оформления на базе Центра Научно-исследовательского института. Кроме задач Проекта эта структура будет решать широкий круг вопросов по экспертному мониторингу, проведению междисциплинарных исследований, связям с мировыми религиозными центрами, работе со всем населением республики.

В июле-октябре 2016 г. НИИ ДБиРРО БГПУ им. М. Акмуллы проведено комплексное социологическое исследование (социологический опрос, фокус-группы, экспертные интервью) «Конфессиональные отношения и религиозное образование в Республике Башкортостан». В ходе социологического исследования было опрошено 900 респондентов. Тип выборки – квотная, многоступенчатая. Выборка репрезентирует население РБ в возрасте 16 лет и старше по полу, возрасту, образованию, типу населенного пункта. Метод опроса – личные формализованные интервью по месту жительства респондента.

В данной публикации представим материалы о состоянии межконфессиональных и межконфессиональных отношений и угрозах распространения экстремизма.

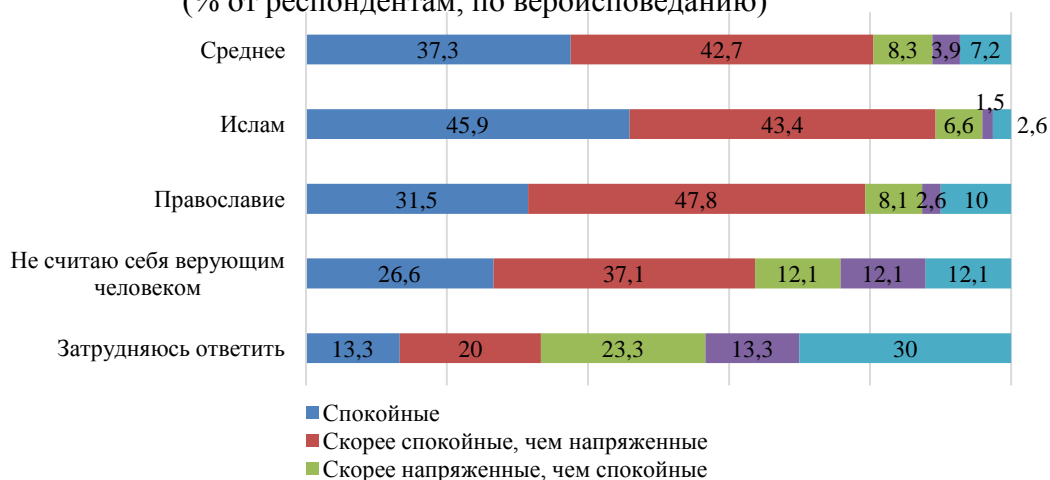
Текущее состояние межнациональных отношений в Башкортостане можно охарактеризовать как в целом доброжелательные (78,7 %), что является нормой для многонациональной республики, где взаимоотношения между представителями разных этносов выстраивались в течение многих столетий. Многонациональный состав населения республики оказывает позитивное влияние на межконфессиональные отношения, которые характеризуются респондентами, как спокойные и скорее спокойные (80 %).

**Как Вы оцениваете современное состояние
 межнациональных/межконфессиональных отношений в
 РБ? (в % от респондентов)**



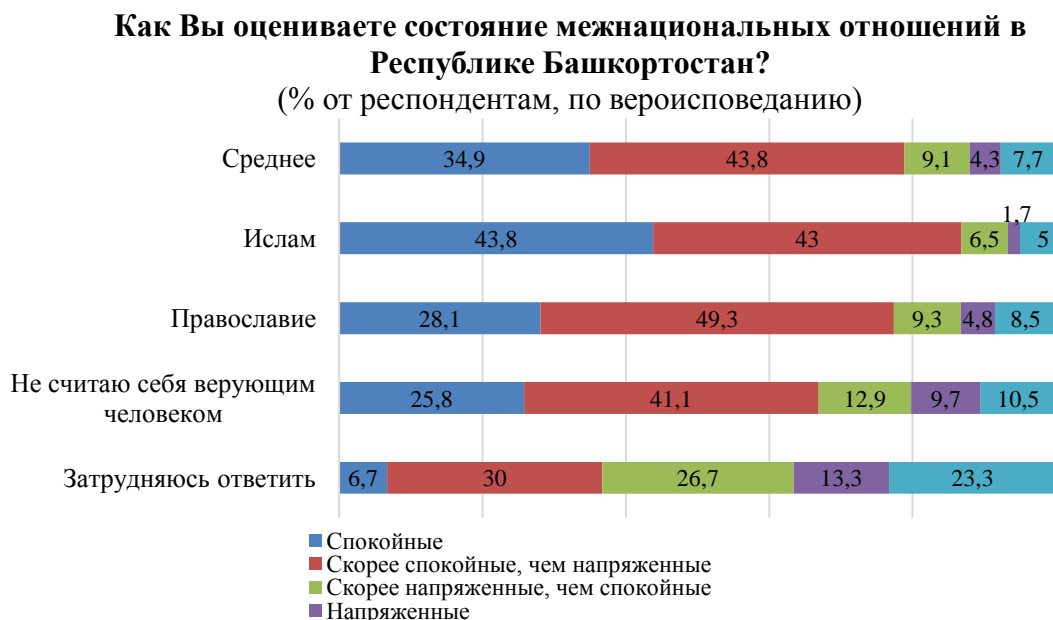
В религиозном срезе фиксируются определенные отличия в оценке межконфессиональных отношений. Спокойными и скорее спокойными отношения между представителями различных конфессий считают 89,3 % мусульман и 76,3 % православных христиан. Также среди христиан больше респондентов (10,7 %), считающих, что межконфессиональные отношения в республике носят напряженный характер, чем среди мусульман (8,1 %).

**Как Вы оцениваете состояние межконфессиональных
 отношений в Республике Башкортостан?
 (% от респондентам, по вероисповеданию)**



Мусульмане более оптимистичны в оценках межнациональных отношений. 43,8 % мусульман считают, что отношения в республике

доброжелательные. Среди христиан доля «позитивистов» несколько меньше – 28,1 %.



Обращает внимание, что среди представителей двух основных конфессий Башкортостана незначительно число алармистов, склонных негативно оценивать состояние межнациональных и межконфессиональных отношений в республике.

Анализ данных исследования позволяет говорить об устойчивом характере доброжелательных отношений в республике. По мнению 35,6% респондентов предпосылки для распространения экстремизма отсутствуют, порядка 32,9 % опрошенных отмечают их наличие, но считают, это маловероятно. Лишь 8,3 % участников опроса считают, что проблема экстремизма в республике стоит очень остро.

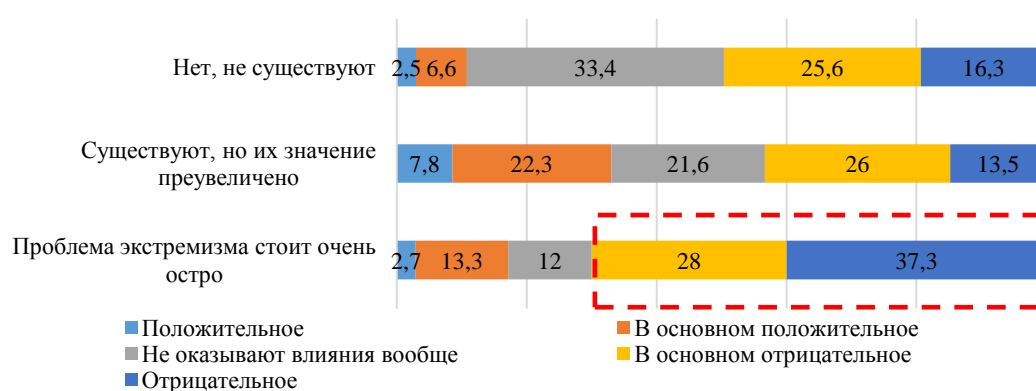
Существуют ли, по Вашему мнению, реальные предпосылки для распространения экстремизма в Вашем городе?



Фиксируется связь между трудовой миграцией и угрозой экстремизма в представлениях респондентов. 63,3 % участников исследования, считающих, что проблема экстремизма в республике стоит очень остро, отрицательно оценили влияние трудовой миграции на состояние межнациональных и межконфессиональных отношений в Республике Башкортостан.

Существуют ли, по Вашему мнению, реальные предпосылки для распространения экстремизма в Вашем городе?

(% от респондентов от "Как Вы считаете, какое влияние оказывает приток мигрантов на состояние межнациональных и межконфессиональных отношений в РБ?")



Таким образом, по мнению значительной части участников исследования, трудовая миграция представляет один из каналов распространения экстремизма в Республике Башкортостан.

Экстремизм в условиях глобализации и информатизации социума изменяет формы своего проявления, все чаще принимая виртуальный характер, зарождаюсь и развиваясь в глобальной компьютерной сети, трансформируется в явления объективной реальности посредством социально-групповой самоорганизации молодежи. Возникающий тип коммуникации «виртуальная реальность – объективная реальность» позволяет молодежному экстремизму, первоначально развиваясь в Интернете, на последующих стадиях выходить за пределы виртуальной реальности и превращаться в различные формы соответствующего девиантного поведения молодежи (в политической, религиозной, информационной и других сферах). При этом как виртуальные, так и реальные молодежные группы посредством групповой коммуникации интенсифицируют процесс генезиса и развития молодежного экстремизма.

При организации системной работы по профилактике молодежного экстремизма помимо непосредственной, прямой профилактики – необходимо выстраивать систему этой деятельности с опорой на методы и формы работы, затрагивающие и среду, и личность. Главное внимание должно быть сосредоточено на особой социально-психологической си-

туации в жизни любого человека, которая приходится на возрастной период от 14 до 22 лет.

В основе организации системы профилактической работы, особенно с группами лиц, пребывающими в кризисном возрасте, должна лежать идея управляемой социализации, когда социально-психологические процессы, происходящие с подростком, профессионально сопровождаются соответствующими специалистами.

Результаты научных исследований сотрудников Центра публикуются в печатных изданиях и размещаются на сайте (bspu.ru/unit/22 или mnicsto.ru). С 2017 г. издается ежеквартальный научный журнал «Образование и духовная безопасность». В 2018 г. подготовлено уникальное пособие – «Экстремизм. 100 ответов на насущные вопросы об экстремизме и терроризме».

В марте 2017 г. завершился очный этап разработанной НИИ ДБиРРО 72-часовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», проводимой в соответствии с Протоколом совместного заседания Антитеррористической комиссии Башкортостана и оперативного штаба в РБ. Перед учителями и преподавателями гуманитарных дисциплин высших и средних специальных учебных заведений республики выступили председатель Совета по государственно-конфессиональным отношениям при Главе РБ, секретарь антитеррористической комиссии РБ, представители ФСБ, МВД, специалисты по межнациональным и конфессиональным отношениям, психологи, педагоги, социологи, юристы, превентологи и конфликтологи.

24 мая 2017 г. НИИ ДБиРРО проведена межрегиональная научно-практическая конференция по профилактике экстремизма «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи», в которой приняли участие более 500 человек. Помимо традиционного пленарного заседания прошли панельные дискуссии, мастер-классы, проектные офисы, интерактивные площадки. Были не просто на теоретическом уровне обсуждены проблемы, что тоже немаловажно, но и воочию увидены практические инструменты эффективной работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Республика Башкортостан как один из самых многонациональных и поликонфессиональных регионов характеризуется дружным и мирным сосуществованием всех религиозных и этнических групп. Во многом это заслуга и БГПУ им. М.Акмуллы, реализующего важный проект по развитию исламского образования.

Иванов А.В.,

доцент кафедры конфликтологии Института социально-философских наук
и массовых коммуникаций Казанского (Приволжского) федерального
университета, кандидат исторических наук

**ГРАЖДАНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ
ТАТАРСТАН: ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ МАГИСТРАТУРЫ ПО ПРОФИЛЮ
ПОДГОТОВКИ «ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА
В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 37.04.02 – КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

**Анализ обстановки в рассматриваемой сфере в Республике Та-
тарстан и описание проекта (актуальность, новизна и пр.)**

В настоящее время экстремизм и терроризм являются реальной угрозой национальной безопасности Российской Федерации. Экстремизм – это исключительно большая опасность, способная разрушить любое, даже самое стабильное и благополучное общество. Одним из важных направлений борьбы с экстремистскими и террористическими проявлениями в общественной среде выступает подготовка высококвалифицированных специалистов на базе Казанского (Приволжского) Федерального университета, которые будут востребованы на государственной службе в рамках гражданской профилактики и противодействия данным негативным явлениям. Востребованной данная программа магистратуры будет и для сотрудников правоохранительной системы.

Значимость формирования набора именно на бюджетные места для программы магистратуры «Профилактика экстремизма и терроризма в системе национальной безопасности» обусловлена нехваткой специалистов в области гражданской профилактики экстремизма на государственной службе, необходимостью компетентного подхода у государственных служащих в области национальной безопасности.

Данная программа магистратуры является пока единственной в Российской Федерации в рамках получения знаний по гражданской профилактике экстремизма для гражданских лиц.

В настоящее время в Республике Татарстан подготовка магистров, владеющих необходимыми знаниями и навыками для эффективного противодействия экстремизму осуществляется только на коммерческой основе кафедрой конфликтологии К(П)ФУ, что является недостаточным и неэффективным для формирования широко кластера специалистов данного профиля, которых может мотивировать только бесплатное бюджетное образование.

Существующая общественная потребность в кадрах подобной квалификации может быть удовлетворена для региона созданием двадцати бюджетных мест (сейчас всего лишь 5 бюджетных мест) по направлению подготовки «Профилактика экстремизма и терроризма в системе национальной безопасности».

В настоящее время экстремизм и терроризм являются реальной угрозой национальной безопасности Российской Федерации. Экстремизм – это исключительно большая опасность, способная разрушить любое, даже самое стабильное и благополучное общество. Одним из важных направлений борьбы с экстремистскими и террористическими проявлениями в общественной среде выступает подготовка высококвалифицированных специалистов на базе Казанского (Приволжского) Федерального университета, которые будут востребованы на государственной службе в рамках гражданской профилактики и противодействия данным негативным явлениям. Востребованной данная программа магистратуры будет и для сотрудников правоохранительной системы.

Значимость формирования набора именно на бюджетные места для программы магистратуры «Профилактика экстремизма и терроризма в системе национальной безопасности» обусловлена нехваткой специалистов в области гражданской профилактики экстремизма на государственной службе, необходимостью компетентного подхода у государственных служащих в области национальной безопасности.

Цель программы по профилю профилактика экстремизма и терроризма в системе национальной безопасности это подготовка выпускников к профессиональной деятельности в следующих сферах:

- основные закономерности зарождения конфликтов, их динамика, структура, социопсихологическое состояние субъектов конфликтов;
- безопасность в ее социокультурном значении как способ взаимодействия в профилактике экстремизма и терроризма;
- технологии предупреждения (превенции) деструктивных конфликтов, система институтов и управления, направленного на формирование неконфликтного пространства взаимодействия индивидов в различных сферах жизнедеятельности;
- технологии управления конфликтами, система правового, административно-организационного регулирования и морально-воспитательного, экономического воздействия на людей и их объединения, способствующие снижению конфликтного потенциала сфер жизнедеятельности общества, различных организаций и учреждений;
- технологии разрешения конфликтов, система медиативных, переговорных, фасилитаторских, экспертно-консалтинговых способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и ис-

ключения конфронтации во взаимодействиях между индивидами и различными объединениями людей;

– альтернативные (ненасильственные, помимо правовых) социальные способы разрешения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности общества, миротворчество и миротворческое волонтерство, стратегии культуры мира;

– толерантность как социо- и этнокультурный феномен и способ взаимодействия между людьми,исключающий оппозиционную агрессию, насильственный протест, экстремизм, терроризм и вооруженный конфликт.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются:

– конфликт-система и процесс негативного взаимодействия между индивидами, являющийся в действии (столкновении) и противодействии, нацеленных на удовлетворение потребностей и достижение социального статуса индивидов в системе культивируемых социальных, экономических, политических, этнических, культурных, организационных связей;

– совокупность объективных и субъективных факторов, обусловливающих конфликтные системы и процессы, влекущие снижение уровня социального консенсуса, толерантности, безопасности и усиление социальной агрессии, интолерантности, протеста, оппозиционности, экстремизма и терроризма;

– совокупность систем, процессов, институтов, средств и гуманитарных технологий, обусловливающих снижение уровня конфликтности социальных процессов, достижение социального, политического, этнополитического, экономического консенсуса, компромисса, укрепление неконфронтационных стратегий взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности;

– совокупность альтернативных (не насильственных, помимо правовых) технологий урегулирования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, требующих совершенствования, в рамках задач дальнейшей демократизации социальных, экономических, политических, этнополитических, культурно-духовных процессов и институтов.

Данная программа магистратуры является пока единственной в Татарстане и второй в Российской Федерации в рамках получения знаний по гражданской профилактике экстремизма для гражданских лиц в рамках направления подготовки: 37.04.02 – Конфликтология.

В настоящее время в Республике Татарстан подготовка магистров, владеющих необходимыми знаниями и навыками для эффективного противодействия экстремизму осуществляется на коммерческой основе

кафедрой конфликтологии К(П)ФУ, что является недостаточным и неэффективным для формирования широко кластера специалистов данного профиля, которых может мотивировать только бесплатное бюджетное образование.

Существующая общественная потребность в кадрах подобной квалификации может быть удовлетворена для региона созданием двадцати бюджетных мест (сейчас всего лишь 5 бюджетных мест) по направлению подготовки «Профилактика экстремизма и терроризма в системе национальной безопасности».

Карлов А.Л.,

старший преподаватель кафедры уголовного процесса
Сибирского юридического института МВД России

**РАЗЪЯСНЕНИЕ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ
ПРОПАГАНДИСТСКИХ ДЕЙСТВИЙ И ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КАК СРЕДСТВО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
РАСПРОСТРАНЕНИЮ ЭКСТРЕМИЗМА**

Современная ситуация, сложившаяся в сфере противодействия экстремизму имеет противоречивые тенденции. С одной стороны, распространение электронных средств коммуникации расширяет сферы для совершения преступлений экстремистской направленности, с другой – многие действия, не являющиеся преступными и таковым приписываются и вызывают не всегда адекватные реакции. Заблуждения относительно преступности тех или иных деяний влекут неопределенность в сознании людей, не позволяют идентифицировать экстремистские проявления и порождают отсутствие сдерживающих факторов, к которым, несомненно относятся страх совершения преступления и уголовной ответственности.

Дополнительно стоит сказать о декриминализации оскорбления и общей «норме» оскорблять друг друга в социальных сетях, на различных Интернет-площадках, а ведь большинство людей даже не имеют представление относительно того, какие действия могут быть оценены как, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц (ст. 282 УК РФ), не все понимают, что перед тем, как вступить в какое-либо сообщество или группу людей стоит проверить, не является ли оно экстремистским, поскольку за участие в таком сообществе предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок от двух до шести лет.

Информирование граждан относительно того, что даже сообщение в социальной сети, даже выложенный в чате текст может быть оценен как преступление, формирует более ответственное отношение к своим поступкам, заставляет задуматься об общественной опасности подобных действий и негативных последствиях такого поведения в сети.

Немало случаев, когда желая «просто высказать свое мнение», люди не осознают, что их действия могут подпадать под признаки преступления, предусмотренного ст. 205.2 УК РФ (Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма).

Также очень важным, на наш взгляд, является разъяснение потенциальным или действующим экстремистам (не попавшим в поле зрения правоохранительных органов) особенности освобождения от уголовной ответственности за данные преступления, так, статьи 282.1 УК РФ (Организация экстремистского сообщества), ст. 282.2 УК РФ (Организация деятельности экстремистской организации), ст. 282.3 УК РФ (Финансирование экстремистской деятельности) и др. содержат примечания, позволяющие освободить от ответственности лиц, совершивших данные преступления в случае совершения ими позитивных постпреступных действий, направленных в том числе раскрытие и расследование данных преступлений. Речь идет о так называемых специальных основаниях освобождения от уголовной ответственности или о специальных видах деятельного раскаяния (ст. 28 УПК РФ).

Распространение этих сведений, на наш взгляд, может уберечь общество от негативных последствий некоторых преступлений экстремистской направленности, через последующее взаимодействие с лицами, совершившими преступление – позволит обеспечить неотвратимость наказания для всех участников преступных групп.

Подводя итог, хочется подчеркнуть, что с развитием науки и техники, пропорционально должна повышаться социальная ответственность человека и гражданина, которая в свою очередь не может быть сформирована без осознания уголовно-правовых последствий своих действий, а также возможных механизмов разрешения ситуаций, возникающих в сфере экстремизма и терроризма. По этой причине полагаем необходимым разработку мер правовой пропаганды среди населения относительно отдельных проявлений экстремизма и терроризма в современной среде.

СЕКЦИЯ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ВЫЯВЛЕНИЯ ЛИЦ,
ПОДВЕРЖЕННЫХ ВОЗДЕЙСТВИЮ РАДИКАЛЬНОЙ
ИДЕОЛОГИИ

Бадер В.В.,

сотрудник аппарата АТК в Республике Коми

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ПРЕСЕЧЕНИЯ ПРОТИВОПРАВНОЙ ДЕЯ-
ТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ СРЕДИ ЛИЦ, ОСУЖДЕННЫХ
ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ И ЭКСТРЕМИСТСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ

В Республике Коми выстроена многоуровневая система профилактики терроризма, минимизации и ликвидации его последствий. Усилиями органов государственной власти, территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления в республике сохраняется стабильная общественно-политическая обстановка. Однако на оперативную обстановку в Республике Коми по линии противодействия терроризму в 2017 году оказывали влияние как внешние, так и внутренние факторы.

К внешним факторам относится деятельность отдельных представителей национальных диаспор и землячеств Республики Коми, мигрантов из стран Закавказья, Центральной Азии, северокавказских республик Российской Федерации, предпринимающих попытки участия и содействия террористической и экстремистской деятельности; а также возвращение на территорию России её граждан и выходцев из стран СНГ, участвовавших в международных террористических организациях.

Во внутренней сфере сохранились такие факторы, как наличие на территории Республики Коми большого количества объектов потенциальных террористических устремлений (1933 объектов), возможность въезда на территорию республики представителей террористических и экстремистских организаций под видом трудовых мигрантов и вахтовых рабочих.

Однако с учетом развитой пенитенциарной системы особую актуальность для Республики Коми представляет содержание в 17 исправительных учреждениях УФСИН РФ по РК большого количества лиц, исповедующих ислам, а также осужденных за преступления террористической и экстремистской направленности (таб.).

	Количество лиц, исповедующих ислам	Количество лиц, осужденных за преступления террористической направленности	Количество лиц, осужденных за преступления экстремистской направленности
2015	392	28	4
2016	429	32	7
2017	388	44	12
2018 (по состоянию на 10.02)	390	46	12

Анализ результатов изучения личностей осужденных, отбывающих наказание за преступления террористического характера и экстремистской направленности, показывает, что в основном они характеризуются отрицательно и оказывают негативное влияние на общую массу спецконтингента. В связи с этим УФСИН проводится работа, направленная на их изоляцию от основной массы осужденных путем переводов в запираемые помещения (единые помещения камерного типа – ЕПКТ, помещения камерного типа – ПКТ, отряды строгих условий отбывания наказания – ОСУОН). По состоянию на 10.02.2018 в запираемых помещениях содержались 40 осужденных указанных категорий, в том числе в ЕПКТ – 7, в ПКТ – 7, ОСУОН – 26.

Проводится работа по пресечению попыток доставки осужденным литературы, в том числе религиозного содержания, призывающей к разжиганию межнациональной и религиозной вражды. При обнаружении такой литературы осуществляется сверка с перечнем литературы, отнесенной к экстремистской, опубликованным на официальном сайте Минюста России.

В этих целях во всех исправительных учреждениях УФСИН ежеквартально осуществляются комиссионные проверки литературы, находящейся на руках у осужденных, в библиотеках ИУ, комнатах для проведения длительных свиданий и других объектах учреждений. По результатам проверок составляются соответствующие акты.

Вся литература, находящаяся в исправительных учреждениях, имеет соответствующий штамп о проведенной сверке с федеральным списком экстремистских материалов, с указанием должности, фамилии, подписи лица, ее проверявшего и даты проверки.

Литература религиозного характера, изданная на арабском языке, находящаяся у осужденных, по договоренности с председателем Духовного управления мусульман Республики Коми В. Гаязовым предоставляется ему для проведения проверки на предмет содержания в ней материалов экстремистского содержания. В этих целях в октябре-ноябре 2017 г. были организованы выезды В. Гаязова в исправительные учреж-

дения УФСИН, где им были проверены в общей сложности более 120 книг, из которых 79 (изданные на арабском языке экземпляры Корана) рекомендованы к использованию осужденными, так как, согласно ст. 3.1. Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Библия, Коран, Танах и Ганджур, их содержание и цитаты из них не могут быть признаны экстремистскими материалами. Не рекомендованные для использования осужденными книги изъяты из обращения и сданы на склад для хранения без права пользования осужденными. За 2017 год в учреждениях УФСИН зафиксированы два факта изъятия литературы экстремистского содержания (ИК-19, ИК-49).

Для профилактики возникновения конфликтных ситуаций на религиозной основе в УФСИН широко используются возможности различных общественных организаций и представителей духовенства (ОНК Республики Коми, Сыктывкарской и Коми-Зырянской епархии Русской православной церкви, Духовного управления мусульман Республики Коми).

Во избежание возможных конфликтных ситуаций при совершении осужденными религиозных обрядов, особенно лицами, исповедующими ислам, а также в целях обеспечения неукоснительного соблюдения ими Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений УФСИН были разработаны и согласованы с Духовным управлением мусульман Республики Коми соответствующие памятки сотрудникам, работающим с верующими осужденными, а также осужденным, исповедующим исламскую религию, которые направлены во все учреждения УФСИН для применения в практической деятельности.

Оперативными аппаратами УФСИН особое внимание уделяется проведению оперативно-профилактической работы в отношении выходцев из республик Средней Азии и Северного Кавказа, выявлению в учреждениях так называемых джамаатов, установлению среди них экстремистских ячеек. С целью недопущения подобных фактов в исправительных учреждениях УФСИН целенаправленно создаются условия раздельного содержания осужденных указанных категорий (распределение в разные отряды, секции, изолированные помещения). В настоящее время в учреждениях УФСИН наличие таких ячеек не зафиксировано.

Также одним из направлений работы оперативных аппаратов УФСИН является выявление среди осужденных лиц, ранее состоящих в праворадикальных организациях националистического толка, а также имеющих различные татуировки и предметы с нацистской символикой с целью привлечения к предусмотренной законом ответственности.

В рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Республике Коми на 2013-2018 годы в учреждениях УФСИН при осуществлении оперативно-профилактических и воспитательных мероприятий с осужденными используются агитационные материалы (литература, видеофильмы, аудиоролики), представленные аппаратом Антитеррористической комиссии в Республике Коми, разъясняющие пагубность экстремистских течений в исламе. Информационные («Взаимоотношения мусульман и светского общества», «Женщина в исламе», «Заблуждения одного течения», «Заблуждения о халифате», «Отношения мусульман к иным конфессиям», «Отношения мусульман к миру и войне», «Патриотизм в исламе», «Правильное понимание джихада») и видеоматериалы («Дагестан. Война и мир», «Чечня. Возрождение», «Татарстан. Испытание на прочность», «Мусульманские святыни», «Завербованные смертью», «10 социальных видеороликов») размещены на официальном сайте УФСИН в разделе «Методические материалы по противодействию терроризму». Они также направлены в учреждения УФСИН для использования в практической деятельности по противодействию распространению идей терроризма и экстремизма.

Кроме этого по поручению АТК в Республике Коми на официальном сайте УФСИН в разделе «Методические материалы по противодействию терроризму» размещены информационные блоки «Ислам традиционный и вымышленный», «Интернет и антитеррор», «История подвига», «Молодежь и антитеррор», «Памятка (рекомендации) по организации профилактической работы в сети Интернет». Данные материалы во всех исправительных учреждениях УФСИН в системе служебной подготовки с личным составом изучаются и применяются в практической работе.

В рамках реализации дополнительных мер, направленных на недопущение распространения идеологии терроризма и экстремизма в учреждениях, УФСИН и ФГБОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» составлен и утвержден совместный план, согласно которому преподаватели политологии и теологии могут привлекаться к разработке и созданию информационных массивов, используемых при проведении индивидуально-воспитательных мероприятий со спецконтингентом.

Кроме этого психологами психологических лабораторий учреждений УФСИН в целях профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма с осужденными, в том числе содержащимися в запираемых помещениях (ШИЗО, ПКТ, ЕПКТ и ОСУОН), на плановой основе проводятся социально-психологические тренинги и другие психокоррекционные мероприятия, направленные на развитие и сохранение

идентичности личности, развитие толерантности, обучение способам выхода из конфликтных ситуаций.

В учреждениях УФСИН к проведению проповеднической и разъяснительной работы с указанными категориями осужденных привлекаются представители Русской православной церкви (РПЦ), а также Духовного управления мусульман Республики Коми (ДУМ РК). Для осуществления такой работы в учреждениях УФСИН функционируют 12 молельных комнат, 4 из которых – для осужденных мусульман.

В 2017 году священнослужителями осуществлены 139 посещений исправительных учреждений УФСИН, в том числе представителями РПЦ – 132 посещения, представителями ДУМ РК – 7.

Проведение указанных религиозных мероприятий на территории учреждений среди спецконтингента благоприятно сказывается на межконфессиональной и религиозной атмосфере в коллективе осужденных.

В 2017 году в исправительных учреждениях УФСИН конфликтных ситуаций, вызванных межнациональными и межконфессиональными отношениями, среди осужденных не допущено.

Смольянинов Ю.А.,

руководитель аппарата АТК в Тамбовской области

**О СОСТОЯНИИ И МЕРАХ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РАБОТЫ
ПО ПОДБОРУ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ (КОЛЛЕКТИВОВ),
В ТОМ ЧИСЛЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ, ПО ОКАЗАНИЮ АДРЕСНОГО
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЛИЦ, НАИБОЛЕЕ
ПОДВЕРЖЕННЫХ ИЛИ УЖЕ ПОПАВШИХ ПОД ВЛИЯНИЕ ИДЕОЛОГИИ
ТЕРРОРИЗМА, В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

В Тамбовской области во исполнение рекомендаций Национального антитеррористического комитета (далее – НАК) приняты и утверждены более двадцати нормативных актов, направленных на совершенствование антитеррористической деятельности. В 2013 году главой администрации Тамбовской области, председателем антитеррористической комиссии области (далее – АТК) утвержден Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Тамбовской области на 2013-2018 годы (далее – Комплексный план), а также принято постановление администрации области от 06.10.2014 № 1203 «Об утверждении государственной программы Тамбовской области "Обеспечение безопасности населения Тамбовской области и противодействие преступности на 2015-2020 годы"».

Наиболее полно вопросы организации мероприятий по противодействию терроризму урегулированы постановлением администрации Тамбовской области от 23.05.2016 № 547 «О мерах по повышению эффективности деятельности в сфере профилактики терроризма на территории области», которое утвердило положение о мониторинге общественно-политических, социально-экономических и иных процессов, оказывающих влияние на ситуацию в сфере противодействия терроризму и экстремизму на территории области и установило разграничение полномочий органов исполнительной власти области.

Рекомендации НАК, а также анализ складывающейся в Тамбовской области оперативной обстановки показывают, что одним из перспективных направлений реализации Комплексного плана является противодействие распространению идеологии терроризма в сети Интернет.

Аппаратом АТК во взаимодействии с органами исполнительной власти области и правоохранительными структурами реализуются мероприятия по снижению уровня радикализации различных групп населения, прежде всего молодежи, недопущению их вовлечения в террористическую деятельность по двум направлениям.

Первое – общее профилактическое направление, в рамках которого всеми органами исполнительной власти области проводятся общественно-политические, культурно-просветительные, образовательные, спортивные и другие мероприятия, в которых в той или иной форме затрагиваются вопросы антитеррористической деятельности. Для тиражирования информации используются порталы органов государственной власти области, а также интернет-сайты региональных СМИ.

Значительный объем мероприятий исполняется Управлением образования и науки Тамбовской области. В рамках образовательного процесса реализуется система духовно-нравственного воспитания и просвещения, программы дополнительного профессионального образования, курсы повышения квалификации.

Второе направление – подбор квалифицированных специалистов в сфере противодействия идеологии терроризма и дальнейшая организация их деятельности. Это направление, по нашему мнению, реализовывалось недостаточно эффективно, мероприятия фактически велись в рамках мониторинга региональных СМИ и сети Интернет без применения современных информационных технологий. Получаемые результаты не в полной мере соответствовали целям и задачам, заложенным в Комплексном плане.

По инициативе аппарата АТК в апреле 2016 года проведено рабочее совещание с участием представителей УФСБ России по Тамбовской области, УМВД России по Тамбовской области, института права и на-

циональной безопасности Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина (далее – ТГУ) по вопросу взаимодействия с общественными объединениями по подготовке специалистов, постоянно работающих в сети Интернет.

Выбор ТГУ как места проведения совещания был не случайным. На базе данного университета (ректор Стромов Владимир Юрьевич) при поддержке ректората создано наиболее крупное и активное общественное формирование – народная дружина г. Тамбова «Студенческое подразделение охраны правопорядка «Держава» (далее – «Держава»). Следует отметить, что членство в «Державе» (более 220 человек) добровольное и выбор молодые люди делают осознано. Кроме того, большинство студентов «Державы» планируют, как показывают опросы, связать дальнейший профессиональный путь с правоохранительной сферой.

«Державой» во взаимодействии с аппаратом АТК накоплен опыт профилактической работы в рамках предупреждения и пресечения народными дружинниками противоправного и антиобщественного поведения, что особенно актуально на фоне снижения в регионе численности правоохранительных органов.

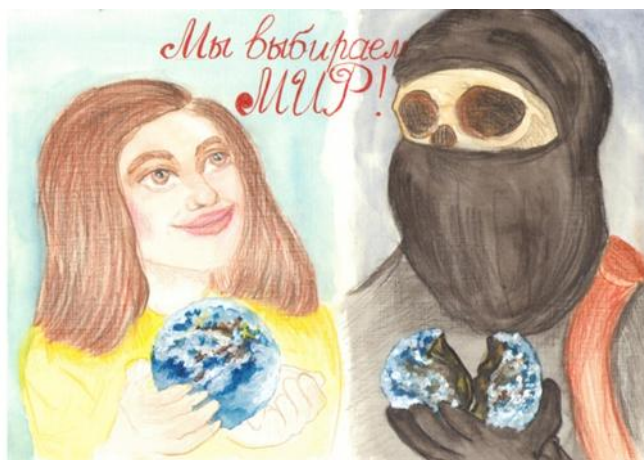
Дружинники привлекаются для обеспечения безопасности проведения массовых общественно-политических, спортивных и праздничных мероприятий. Они формируют стойкое неприятие обществом, прежде всего молодежью, терроризма в различных его проявлениях. Более того, сам отряд, осознавая свою нужность и значимость в сфере обеспечения региональной безопасности, инициативно и самостоятельно реализует ряд мероприятий антитеррористического характера, охватывая ими значительную часть населения, привлекая внимание общественности к вопросам противодействия террору в современных условиях.



Обеспечение безопасности массовых мероприятий (г. Тамбов, 2016 г.)

«Державой» на территории Тамбовской области в период с 29 августа по 5 сентября 2016 года проведено социологическое исследование «Общественное мнение по вопросам противодействия терроризму и его отдельным проявлениям (формам)». Оно показало, что 22% молодого поколения от общего числа опрошенных респондентов готовы поддержать радикальные религиозные группы в состоянии безысходности и отчаяния, 12% готовы поддержать кого угодно за деньги, 12% разделяют религиозный радикализм. Кроме того, 15% считают героями тех людей, которые идут на совершение насилия ценой собственной жизни и во имя своих религиозных убеждений, а 12% поддерживают идею создания на всей территории ЦАР единого исламского государств. Итоговые результаты исследования изданы в виде брошюры.¹

В период с 13 сентября по 13 декабря 2016 года проведен городской межвузовский творческий конкурс лозунгов-призывов, рисунков, фотографий и короткометражных видеороликов на тему «Борьба с распространением идеологии экстремизма и терроризма среди гражданского населения», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Международному дню мира.²



Конкурсные работы
(г. Тамбов, 13 декабря 2016 г.)



Общее число участников конкурса – 103 (студенты Тамбовского государственного технического университета, Российского нового университета, ТГУ и других вузов города Тамбова), в числе представленных конкурсных работ 14 видеороликов, 28 рисунков, 10 лозунгов-призы-

¹ Общественное мнение по вопросам противодействия терроризму и его отдельным проявлениям (формам): результаты социологического исследования) / Т.М. Орцханова [и др.]. Тамбов: Принт-Сервис, 2016. 39 с. ISBN 978-5-905763-85-4.

² Место проведения Конкурса: г. Тамбов, ул. Советская, 181б, ауд. 223, ТГУ.

вов.¹ Поступившие конкурсные работы используются в профилактической деятельности «Державы», а также предоставлены для использования в целях профилактики распространения идеологии терроризма администрации области, ЦПЭ УМВД России по Тамбовской области.

16 декабря 2016 года проведена Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Формирование анти-террористической идеологии как фактора общественной безопасности на современном этапе развития при помощи институтов гражданского общества», по результатам работы издан сборник материалов.



«Державой» были разработаны, оформлены и активно распространялись среди студентов, населения г. Тамбова листовки и иные материалы (короткометражные видеоролики, памятки) по борьбе с распространением идео-

логии терроризма, организовывались и проводились открытые научно-консультативные и теоретико-практические встречи-семинары с представителями правоохранительных и иных органов по вопросам формирования антитеррористической идеологии как фактора общественной безопасности на современном этапе развития.



Образцы листовок профилактического характера

Принимая во внимание особую значимость функционирования проектов по направлению «профилактика социально опасных форм по-

¹ Подр.: Орцханова Т.М., Лосев А.Н., Орехов С.В. К вопросу о профилактике предупреждения распространения идеологии терроризма среди молодежи при помощи народной дружины г. Тамбова «Студенческое подразделение охраны правопорядка "Держава"» (из опыта работы НД) // Формирование антитеррористической идеологии как фактора общественной безопасности на современном этапе развития при помощи институтов гражданского общества : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Тамбов, 16 декабря 2016 г.) / М-во обр. и науки РФ [и др.] ; редкол.: Т.М. Орцханова [и др.]. Тамбов : Принт-Сервис, 2016. 259 с. ISBN 978-5-905763-84-7.

ведения, содействие охране общественного порядка», проводимых социально ориентированной некоммерческой организацией (дружиной) «Держава», из бюджета Тамбовской области была выделена субсидия в размере более 1,2 млн. рублей

Более подробно следует остановиться на работе созданной в апреле 2016 года спецгруппы по профилактике и противодействию киберпреступности и особо опасным формам поведения лиц (далее – «Кибердружина»), работающей в рамках «Державы». Руководителем группы является Новиков Сергей Владимирович, кандидат педагогических наук, ответственной за научно-исследовательскую и социально-значимую работу группы – Орцханова Татьяна Магометовна, кандидат юридических наук, оба являются сотрудниками ТГУ.

Основным направлением деятельности «Кибердружины» является мониторинг печатных и электронных СМИ области, а также региональных информационных ресурсов в сети Интернет с целью выявления и оказания содействия правоохранительным органам в привлечении к ответственности лиц и организаций, причастных к изготовлению, транспортировке и распространению сайтов и публикаций, содержание которых направлено на пропаганду идеологии терроризма.

В 2016 году «Кибердружиной» по результатам мониторинга социальной сети «ВКонтакте» выявлены несколько десятков националистов и фанатов, проживающих на территории Тамбовской области. Вся обработанная информация отправляется в УФСБ, УМВД России по Тамбовской области и аппарат АТК области.

Основным результатом «Кибердружины» по итогам 2016 года стала разработка комплексной многоотраслевой обучающей и воспитательной программы выявления и предупреждения правонарушений и преступлений в сфере терроризма среди жителей города и области для учебных и общественных учреждений города. Её особенность и уникальность состоит в том, что она позволяет наглядно отражать результаты практической работы в данной сфере.¹ В настоящее время программа дорабатывается, но уже сейчас включает следующие подпрограммы:

- «Обучающиеся: курс обучения профилактике и противодействию идеологии терроризма»;
- «Их родители: курс обучения навыкам отслеживания экстремистских настроений»;

¹ Волкова Е.А., Козлов А.С. К вопросу об оказании содействия в противодействии преступлениям и правонарушениям экстремистской направленности в сети «INTERNET» (из опыта работы НД «СПОП «Держава») // Формирование антитеррористической идеологии как фактора общественной безопасности на современном этапе развития при помощи институтов гражданского общества.

– «Курс для сотрудников и педагогов образовательных учреждений».

В рамках названной программы разработан «Социальный паспорт обучающегося» (далее – «Социальный паспорт»), который предлагается повсеместно внедрить в образовательной среде региона.

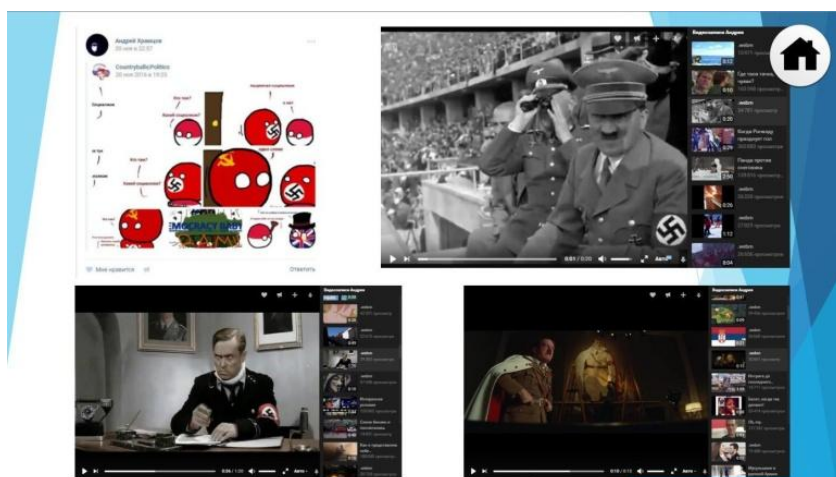
ФИО	ДАТА РОЖДЕНИЯ	ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ ВК	ВЫЯВЛЕННЫЕ НАРУШЕНИЯ
Агеева Анна Викторовна	10.07.2000	https://vk.com/id316687340	Отсутствуют
Н/Д	Белянский Георгий Дмитриевич	09.04.2000	Страница отсутствует
Буданцева Анна Андреевна	17.11.2000	https://vk.com/id278956238	Фото суицидальной направленности
Бутарская Диана Николаевна	13.11.2000	https://vk.com/id203920889	Отсутствуют
Вишневецкая Виктория Евгеньевна	09.12.2000	https://vk.com/vishnevskay2000	Отсутствуют
Горасинко Дмитрий Александрович	16.03.2001	https://vk.com/id195051382	Отсутствуют
Гончарова Юлия Юрьевна	02.02.2000	https://vk.com/id283709012	Отсутствуют
Епихин Антон Сергеевич	05.03.2001	https://vk.com/picka_toha	Отсутствуют
Загузова Мария Сергеевна	24.06.2000	https://vk.com/id152362882	Отсутствуют
Князев Кирилл Андреевич	15.02.2000	https://vk.com/id181948874	Отсутствуют
Н/Д	Кузнецова Екатерина Николаевна	11.07.2000	Страница заморожена
Кузнецова Ксения Сергеевна	01.01.2001	https://vk.com/id283771393	Отсутствуют
Лазарева Нина Владимировна	25.09.2000	https://vk.com/nina_rabbit	Отсутствуют
Лосева Екатерина Алексеевна	02.03.2000	https://vk.com/id142639642	Отсутствуют

10А

Цвета мемов:
 Зеленый – все в норме
 Желтый – есть некоторые нарушения
 Красный – грубые нарушения

Булевы в значах:
 0 – экстремистские материалы,
 1 – материалы террористической направленности,
 2 – материалы порнографического характера,
 3 – материалы суицидальной направленности.

«Социальный паспорт обучающегося» (фрагменты)



Данные наработки находятся на стадии их презентации и обсуждения, но уже сейчас очевидна их практическая значимость. Так, «Социальный паспорт» позволяет по активности в различных социальных сетях, где молодые люди проводят значительную часть времени, выявлять лиц склонных к терроризму, экстремизму, входящих в различного рода организации и группы (фанаты, националисты, фашисты, суицид и т.д.). Выявление происходит путем анализа активности, используемой лексики, атрибутики, графики, музыки, видеороликов и т.д. Выводная информация будет выдаваться руководству образовательных учреждений для дальнейшей адресно-профилактической работы.

С целью получения оценки специалистов о «Социальном паспорте» 21 февраля 2017 года он был продемонстрирован участникам обла-

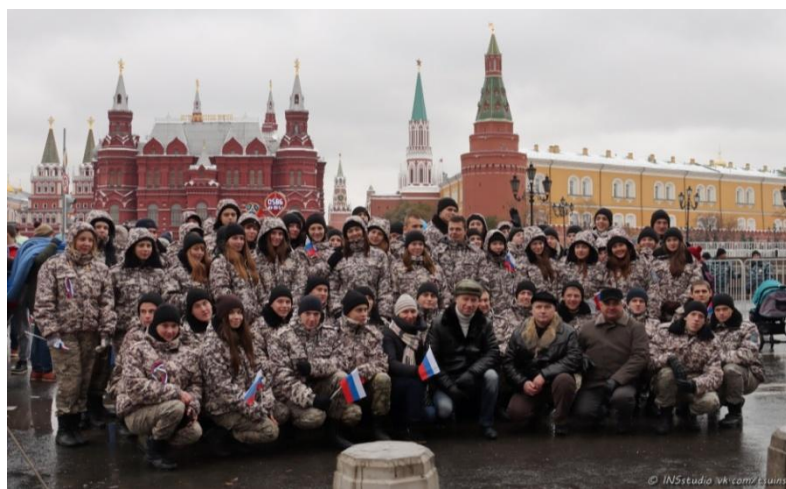
стного круглого стола на тему «Профилактика экстремистских настроений и ксенофобии в детско-подростковой среде». Методика вызвала значительный интерес и одобрение. Представители «Кибердружины» со специалистами воспитателями-педагогами обсудили вопросы и перспективы применения этой разработки в образовательной сфере.

Также положительное заключение о перспективности «Социального паспорта» при реализации положений Комплексного плана (и других направлений) в образовательных учреждениях получено от руководства Управления образования и науки Тамбовской области и ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».

С учетом полученного одобрения «Социального паспорта» специалистами образовательных структур 17 марта 2017 года на совместном заседании АТК и ОШ Тамбовской области главой администрации Тамбовской области А.В. Никитиным даны соответствующие поручения всем заинтересованным ведомствам и организациям о внедрении передового опыта.

Распространение опыта «Державы» по вопросам содействия обеспечению антитеррористической защищенности на территории Тамбовского региона силами народных дружинников-студентов будет продолжено в рамках запланированного на апрель 2017 года II Межрегионального Слета студенческих отрядов, народных дружин по охране правопорядка и общественной безопасности.

Результаты активной деятельности ТГУ и «Державы» всего за один 2016 год наглядно показывают имеющиеся резервы в организации противодействия идеологии терроризма путем привлечения к ней научного и информационно-технологического подходов и потенциала обще-



ственных организаций. Работа на данном направлении будет продолжена в тесном взаимодействии со всеми заинтересованными структурами в рамках реализации Комплексного плана при координирующей роли аппарата АТК.

«Держава» – участники торжественного шествия, посвященного Дню народного единства (г. Москва, 2016 г.)

Хусаинова С.В.,

старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт педагогики, психологии
и социальных проблем» (г. Казань), кандидат психологических наук

**ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИЧНОСТНО-СОЦИАЛЬНОЙ
УСТОЙЧИВОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В настоящее время в условиях проведения реформирования российской системы образования наиболее значимым становится задача развития у обучающихся понятия содержания ценностей общества и гражданской идентичности. Социальный заказ системы образования позиционирует подготовку активной и конкурентоспособной личности, способной решать жизненные проблемы, выполнять гражданские обязанности, быть ответственной за свое благополучие и благополучие общества.

При проведении анализа исследований А.В. Мудрика, В.А. Ясвина, Д.А. Иванова и других выявлены характеристики социально-образовательной среды:

- социально-партнерское взаимодействие субъектов образовательных отношений;
- открытость /сопряженность/ внутренней и внешней среды для доступа и обмена информацией со СМИ;
- развитие саморегуляции, самоорганизации и самоуправления для более успешного усвоения ценностей общества;
- безопасность (определяет защищенность обучающегося в образовательной организации).

С.В. Хусаиновой и И.Ш. Галеевым разработана методика «Личностно-социальная устойчивость», показывающая возможности проведения исследования личности.

Личностно-социальная устойчивость – совокупность качественных характеристик личности, обуславливающая, с одной стороны, способность субъекта противостоять влиянию внешних деструктивных воздействий, с другой стороны, способность к самоуправлению и саморазвитию в рамках установленных социальных норм и морали.

Степень устойчивости личности – величина непостоянная и зависит от следующих факторов: зоны стабильности (количество воздействий, которые человек может выдержать при условии, что они не будут иметь разрушительный характер); знания алгоритма действий, несущих положительный результат в определенных ситуациях; профессиональных навыков; навыков саморегуляции; знания особенностей поведения и реакций человека в определенных ситуациях; свойства нервной системы и т.п.

Цель применения методики – определение психологических характеристик «устойчивости/неустойчивости» личности, ее базовых ценностей, отношения к событиям, явлениям и технологиям социокультурной действительности. В методику входит комплект анкет (для возрастов 12-14 лет, 15-17 лет, 18-23 года). Респонденту предлагается ответить на вопросы, которые описывают личностные и ситуационные характеристики. Респондент дает ответ о себе в настоящий момент.

С точки зрения безопасности образовательной среды напряженность молодежной среды выступает индикатором, определяющим ее состояние. Максимальный показатель уровня психологической напряженности молодежной среды – 100%.

Таблица

Общие результаты обработки анкет обучающихся школ

Тип реакции	А-нонконформные	Колеблущиеся	Устойчивые
Количество анкет	81	10089	1905

Полученные результаты могут быть частично искажены ограниченностью выборки или техническими ошибками при передаче информации.

Выявлены три базовых типа личностно-социальной устойчивости – неустойчивый, колеблющийся и устойчивый.

Тип личностно-социальной устойчивости учащейся молодежи

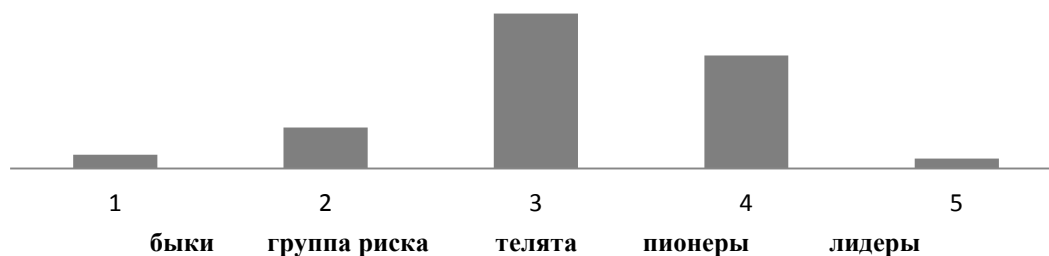


Гистограмма 1 распределения результатов обучающихся (школы)

Выявлен тип напряженности образовательной среды по колеблющемуся типу личностно-социальной устойчивости. Анализ результатов показывает, что есть необходимость акцентуализации обеспечения психологической безопасности личности, разработки профилактических мер и методов психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях (школы).

Выявлены также пять подтипов подверженности внешнему влиянию – а-нонконформный («быки»), группа риска, средние («колеблющиеся»), устойчивые («пионеры»), устойчивые-лидеры.

Сравнительный анализ средних результатов учащейся молодежи (традиционное обучение)



Гистограмма 2 распределения результатов обучающихся (школы)

Для снижения напряженности молодежной среды образовательной организации необходимо выделение наиболее актуальных факторов риска и наличие ресурсов образовательных организаций, обеспечивающих психологическую защищенность участников образовательных отношений.

Далее по методике были проанализированы ответы респондентов по ситуативному компоненту, в который входили вопросы для выявления гражданской идентичности учащейся молодежи.

Средние результаты оценок принадлежности к социальной группе (идентичность)



Гистограмма 3 распределения результатов обучающихся (школы)

Гистограмма распределения средних результатов оценок обучающихся принадлежности к социальной группе показывает:

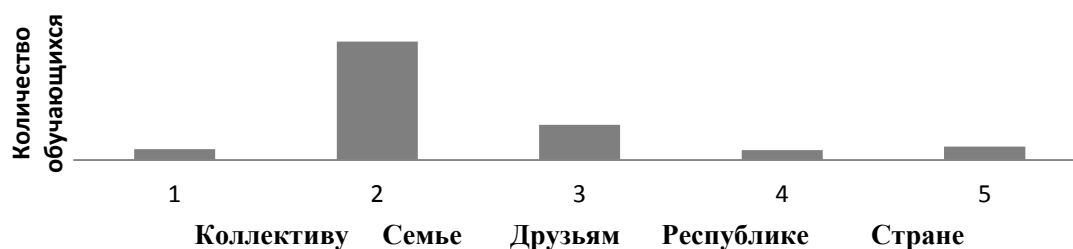
- 68,43% обучающихся считают себя гражданами России;
- 23,2% обучающихся считают себя жителями города;
- 8,37% обучающихся считают себя представителями своей религии.

При проведении воспитательных мероприятий и профилактики личностно-социальной устойчивости учащейся молодежи будет наиболее эффективным направлением поддержание положительного образа государства.

В результате анализа ответов на вопрос о принадлежности к социальной группе данных выявлено, что большая часть обучающихся при-

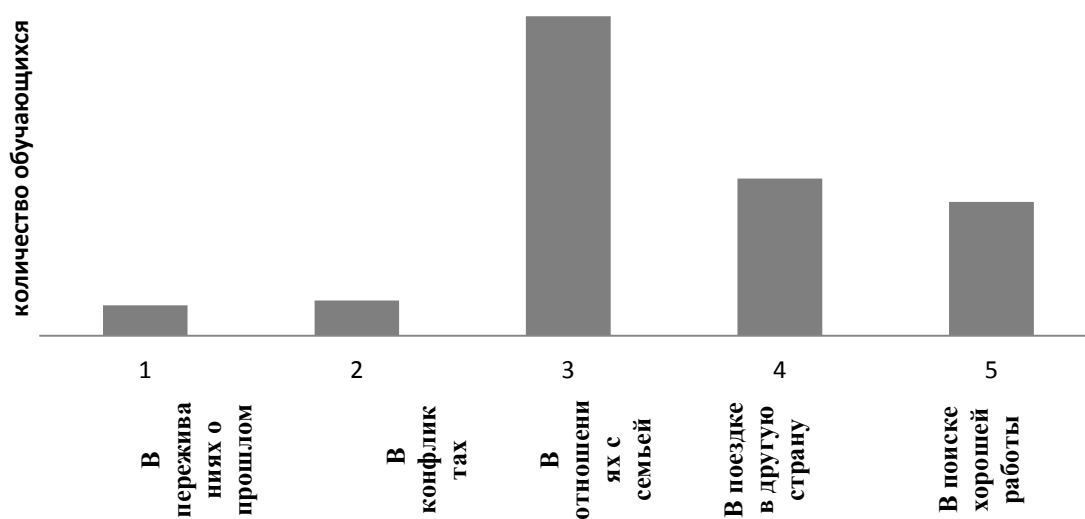
числяет себя группе «семья» – это говорит о том, что основное направление в профилактической работе по формированию личностно социальной устойчивости учащейся молодежи необходимо проводить через взаимосвязь с семейными ценностями.

Средние показатели оценок принадлежности к группе



Гистограмма 4 распределения результатов обучающихся (школы)

Средние и процентные показатели оценок представлений о дальнейшей жизни



Гистограмма 5 распределения результатов обучающихся (школы)

На основании анализа полученных данных выявлено, что необходимо выбирать несколько направлений профилактической работы для повышения личностно-социальной устойчивости учащейся молодежи: коррекционной работы на снижение негативных переживаний в прошлом, конфликтности; через семейные ценности и способности добиваться поставленной позитивной цели повышать статус государства для удержания молодежи желающей уехать из страны.

Основные задачи деятельности службы психологического сопровождения:

- выявить факторы, определяющие возникновение и действие стрессов в условиях образовательной организации с учетом ее специфики;
- обосновать, отработать систему согласованных подходов к эффективной организации исполнения требований по обеспечению психологической безопасности молодежной среды для участников образовательных отношений с учетом специфики образовательной организации;
- сформулировать конкретные рекомендации педагогам, психологам, управленцам по организации комфортной молодежной среды в образовательной организации.

Анализ проведенного анкетирования продемонстрировал возможности методики «Личностно-социальная устойчивость», с помощью которой можно выявить явные проблемные зоны в обеспечении психологической безопасности образовательных организаций.

Касимова А.В.,

научный сотрудник Центра исламоведческих исследований Академии наук
Республики Татарстан

**ИССЛЕДОВАНИЕ ЧЛЕНОВ СЕМЕЙ И ЛИЦ, ОТБЫВШИХ
ИЛИ ОТБЫВАЮЩИХ УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ
ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ИЛИ ЭКСТРЕМИСТСКОГО ХАРАКТЕРА**

Исследование было проведено в рамках государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014-2020 годы» подпрограммы «Профилактика терроризма и экстремизма в Республике Татарстан на 2017-2020 годы».

Внимание исследователей было сосредоточено на проблеме псевдорелигиозного экстремизма и терроризма, которая существует многие десятилетия, однако в последние годы приобрела особую остроту, поскольку резко увеличилось число сторонников подобных организаций.

Массовый характер экстремизма и терроризма делает необходимым их системное изучение, которое, в свою очередь, требует объединения усилий специалистов разных отраслей знания: политологов, социологов, психологов и др. Задача последних в данном случае заключается в определении глубинных причин (ценностно-смысловых, мотивационных, индивидуально- и социально-психологических), лежащих в основе обозначенных явлений.

Целью исследования являлось выявление и описание особенностей семей и лиц, отбывших и отбывающих наказание в исправительных уч-

реждениях за преступления террористического или экстремистского характера.

Для достижения поставленной цели было необходимо решить следующие научно-исследовательские задачи:

- анализ зарубежного опыта ресоциализации и дерадикализации радикальных сред;
- разработка диагностического инструментария;
- проведение психолого-социолого-религиоведческого исследования респондентов;
- выявление факторов, способствовавших радикализации осужденных, детерминировавших их вступление в экстремистскую или террористическую организацию и занятие ими противоправной деятельностью;
- оценка риска возможности рецидива осужденных;
- разработка рекомендаций по снижению уровня радикализации и определению путей ресоциализации респондентов.

В отечественной и зарубежной литературе представлено достаточное количество работ, посвященных путям и процессам, ведущим к радикализации¹, а также вопросам противодействия экстремизму и терроризму².

Внимание исследователей чаще всего сосредоточено именно на личности террориста. Считается, что стоит изучить это сложноорганизованное целое, как все станет понятным в психологии террориста, и проблема борьбы с ним получит надежную научную базу. Специалисты перечисляют самые различные причины, побуждающие людей встать на путь террора, подвигающие их к террористической деятельности, среди которых утверждения о том, что террористом становятся из бедности, недостатка образования, наличия психической патологии или особых психологических свойств, особого типа личности. Несмотря на то, что перечисленные мифы были неоднократно опровергнуты, они все еще встречаются на страницах научной литературы. Понимание личности террори-

¹ Напр.: McGilloway A, Ghosh P, Bhui K. A systematic review of pathways to and processes associated with radicalization and extremism amongst Muslims in Western societies. URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25738400>; Christmann K. Preventing Religious Radicalisation and Violent Extremism. A Systematic Review of the Research Evidence. URL: https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/396030/preventing-violent-extremism-systematic-review.pdf и другие.

² Jones M. Rehabilitating Islamist Extremists: Successful Methods in Prison-Centred 'De-radicalisation' Programmes. URL: <http://www.polis.leeds.ac.uk/assets/files/students/student-journal/ma-winter-13/Jones-Rehabilitating-Islamist-Extremists.pdf>; Rabasa A., Pettyjohn S., Ghez J., Boucek C. Deradicalizing Islamist Extremists. URL: http://truevisiontv.com/uploads/websites/39/wysiwyg/doctors/jihad/Deradicalizing_Extremists.pdf и другие.

ста должно быть сложнее. И ключ к ее пониманию – мотивационный анализ структуры деятельности личности. Кроме того, необходимо учитывать, что психологию человека, его поведение обычно во многом определяют семейные отношения, ведь в семье человек рождается, формируется, развивается и находится большую часть времени в течение жизни.

Вопросам изучения семьи лиц, отбывших или отбывающих наказание за преступления экстремистского или террористического характера, в отечественной литературе внимания практически не уделяется. В периодических изданиях встречаются статьи, посвященные работе с такими семьями в республиках Северо-Кавказского федерального округа. При этом чаще всего публикуются статьи о работе муниципальных или местных органов власти с детьми и вдовами, членами семей лиц, попавших под влияние экстремистов.¹ В статьях отмечается актуальность данной проблемы и необходимость систематического проведения встреч с участием представителей администрации муниципального образования, органов опеки, общественности, членами семей обвиненных в экстремизме и терроризме для обсуждения проблем, возникающих в процессе общения этих участников взаимодействия.

В сети Интернет можно найти информацию об инициативах отдельных регионов, направленных на облегчение материальных условий семей осужденных за экстремизм. Так, в Уральской колонии (Казахстан) за 2013-2015 годы семьям 30 осужденных за экстремизм и терроризм в качестве материальной помощи было выплачено более 2,2 млн. тенге (более 400 тыс. руб.), кроме того членам семей осужденных оказывались бесплатная медицинская, социальная помощь, помощь в трудоустройстве или получении кредитов для ведения предпринимательской деятельности. По словам заместителя прокурора Западноказахстанской области, такое отношение к родственникам осужденных имеет целью изменить радикальные религиозные взгляды осужденных через заботу государства о членах их семей.² Однако данная практика осуждается многими общественными организациями, поскольку помощи другим категориям осужденных, даже по менее тяжким статьям, не оказывается. И, как

¹ Напр.: Гущина Т. За семьями и детьми боевиков в СКФО решено особо приглядывать// Комсомольская правда. 2015. 11.нояб. URL: <http://www.kp.ru/online/news/2218259>; В Бабаюртовском районе встретились с вдовами и членами семей лиц, ранее попавших под влияние экстремистов // Республиканское информационное агентство «Дагестан». 2016. 28 июля URL: http://www.riadagestan.ru/news/babayurtovskiy_rayon/v_babayurtovskom_rayone_vstretilis_s_vdovami_i_chlenami_semey_lits_ranee_popavshikh_pod_vliyanie_ekstremistov.

² Удовиченко З. Поможем экстремистам // Время. 2016. 7 сент. URL: <http://www.time.kz/articles/risk/2016/09/07/pomozhem-ekstremistam>.

следствие, в отдельных случаях это может способствовать увеличению числа приверженцев экстремистских течений.

Несмотря на наличие публикаций о работе с семьями осужденных за экстремизм и терроризм, подобные эпизодические практики не дают даже отдаленного представления о глубине проблемы, возможных комплексных подходах к решению проблемы дерадикализации осужденных и членов их семей.

Зарубежных исследований о членах семей террористов, их влиянии на формирование радикальной идеологии, причинах поддержки/осуждения радикальных идей, также опубликовано мало. Среди них можно отметить работу С. Christine Fair¹, изучавшей семьи пакистанских боевиков. Согласно результатам её исследования, чем более образованна семья и чем более она обеспечена, тем менее она поддерживает решение члена семьи посвятить себя «джихаду». В исследовании G.S. Epstein² рассмотрен переход социальных практик по отношению родителей к детям. Исследователь разработал модель межпоколенческой передачи культуры, изучая выбор родителей в отношении их этнических и социальных практик в развитии культурных черт их детей.

Периодически специалистами и экспертами, работающими с молодежью, жертвами терроризма, в системе реабилитации и реинтеграции экстремистов и террористов, проводятся встречи, на которых обсуждается влияние окружающей среды, в частности семьи, общины, на радикализацию или дерадикализацию личности. Так, в декабре 2013 года «Center on Global Counterterrorism Cooperation» в Абу Даби провел семинар на тему «Роли семей и общин в деле укрепления устойчивости общин против насильственного экстремизма», в котором участвовали представители целого ряда стран³. Участники семинара отметили важную роль членов семей бывших экстремистов в процессе реабилитации, особо выделяя роль супругов и партнеров. Однако в данном процессе негативное влияние оказывает изоляция женщин и детей, которые не могут определить проблему или сообщить о проблемах насильственного экстремизма. Изоляция также ограничивает доступ к ним сотрудников полиции и других правоохранительных органов, поскольку женщины, например, не могут жаловаться или разделить сомнения по поводу своих детей с мужчинами-

¹ Christine C. Fair Who Are Pakistan's Militants and Their Families? URL: <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09546550701733996?src=recsys>.

² Epstein G.S. Extremism within the family URL: <http://link.springer.com/article/10.1007/s00148-006-0100-0>.

³ The Roles of Families and Communities in Strengthening Community Resilience Against Violent Extremism. Meeting Note. May 2014. URL: http://www.globalcenter.org/wp-content/uploads/2013/12/MeetingNote_FamiliesandCommunities_FINAL_May2014.pdf.

полицейскими. В этой связи участники семинара выработали ряд рекомендаций, например, включать в число работников правоохранительных органов больше женщин для работы с таким контингентом, организовывать больше безопасных зон/мест для встреч, где матери или другие члены семьи могут поделиться проблемой и/или обсудить свой опыт. Кроме этого была отмечена необходимость сосредоточить внимание на роли отцов, поскольку во многих культурах отношениям отцов и сыновей придается большое значение. Для членов семей задержанных и осужденных мужчин-экстремистов инструментом реинтеграции в местах лишения свободы является организация «семейных дней».

При исследовании семей экстремистов и террористов особое место должно занимать изучение ценностных ориентаций жен боевиков. В отечественной и зарубежной литературе в основном рассматриваются причины вовлечения женщин в террористические организации. Так, по мнению А.Р. Гирфанова, С.А. Сергеева женщины-мусульманки становятся террористками, чтобы избежать жесткого наказания со стороны родственников и родителей за внебрачные связи. Обычно это убийство от рук своего отца, брата или мужа. Искупить свой грех собственной жизнью (тем более «во имя Аллаха») становится для них единственным выходом. По крайней мере, их в этом убеждают. Известны случаи, когда преднамеренно насиловали заранее выбранных кандидаток, затем подвергали их соответствующей обработке, а также случаи, когда жены боевиков, которые погибли при исполнении своего «долга», также становились террористками, потому что они хотели попасть в рай к своему мужчине.¹

Исследование Асель Мурзакуловой (Казахстан) на основе данных фокус-группы, интервью с женщинами, осужденными за терроризм и экстремизм, экспертных интервью показало, что женщины вступают в радикальные экстремистские общества осознанно и их выбор рационален: для решения проблем, связанных с личной безопасностью, получения экономической выгоды и социальной самореализации. Тот факт, что женщины делают такой выбор, сигнализирует о серьезном отказе/препятствиях системы в обеспечении законности и правопорядка в обществе, вертикальной мобильности и развитии граждан. А. Мурзакулова отмечает, что происходит рост числа религиозных женщин, а доступ к религиозному образованию довольно ограничен. Исследование показало, что в одной из изученных областей есть 16 медресе, из них двенадцать для мужчин и четыре для женщин-верующих, а соотношение

¹ Гирфанов А.Р., Сергеев С.А. Терроризм в современной России: причины возникновения и способы противодействия // Вестник Казанского технологического университета. 2014. №17. Том 17. С. 322-326 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/terrorizm-v-sovremennoy-rossii-prichiny-vozniknoveniya-i-sposoby-protivodeystviya>.

мужчин и женщин почти 49% и 51%. «Женщины быстро вовлекаются, потому что у них мало информации о традиционном исламе. Неграмотные женщины наивны, их можно быстро убедить. Бедность и безысходность присоединяют их к этим группам»¹.

Исследования показывают, что к такой запрещенной в России организации, как «Исламское государство» (ИГ), присоединяются не только представительницы бедных слоев, но и образованные, социально мобильные молодые женщины. Причиной этого D. Leong называет психологические потребности и уязвимость этих женщин, которыми манипулируют с помощью изолированной пропаганды. Многие из них чувствовали дискриминацию и/или разочаровались в западных ценностях, или стремились к расширению своих возможностей и достижению социального престижа. Кроме того, молодых женщин заставляли верить, что они выполняют священный долг, вступая в брак с борцами ИГ. Сочетание пропаганды, реальных территориальных завоеваний ИГ и потенциально осязаемой возможности внести свой вклад в государственное строительство нового исламского мира были основными мотиваторами для многих молодых женщин для присоединения или поддержки ИГ.²

В псевдоисламском терроризме стало популярно использовать женщин в качестве исполнителей терактов. Это обусловлено многими причинами. Во-первых, они легче поддаются манипулированию, чем мужчины; во-вторых, к женщинам относятся менее подозрительно, чем к мужчинам, и поэтому им легче проникать в любые места; в-третьих, свободная одежда женщин подходит, чтоб спрятать в ней взрывчатые вещества или оружие.³

Увеличение числа женщин-террористок, в том числе смертниц, обусловлено в целом положительной социальной маркировкой на страницах СМИ образа террористки. Участниц террористических акций наделяют определенными характеристиками, например, их зачастую называют «чёрными вдовами», они предстают как отчаявшиеся женщины, движимые чувством мести и готовые безжалостно совершать самые жестокие акции террора, жертвуя собственной жизнью, подчёркивается

¹ Murzakulova A. Searching for social justice: The problem of women joining religious extremist organisations in Kyrgyzstan. URL: <https://static.uni-graz.at/fileadmin/rewizentren/Reees/Empower/Murzakulova.pdf>.

² Leong D. Why ISIS Appeals to Muslim Women in Western Countries: Need for Counter Message // Rajaratnam S. School of International Studies (RSIS) Commentary. 10 June 2015. № 136. URL: <https://www.rsis.edu.sg/rsis-publication/cens/co15136-why-isis-appeals-to-muslim-women-in-western-countries-need-for-counter-message/#.Vu7KnNKLQdV>.

³ The changing nature of women in extremism and political violence. URL: <http://f3magazine.unicri.it/?p=1093>.

трагизм в судьбах террористок, что служит некоторым оправданием их особой безжалостности и бескомпромиссности во время совершения терактов. По мнению Н.С.Седых, журналисты, охваченные профессиональным стремлением создать яркий и захватывающий сюжет, невольно акцентируют внимание на «успехах» террористов и социальном признании, которое они получили, благодаря своей деструктивной деятельности. Однако ореол исключительности, окружающий известных террористов, может казаться особо привлекательным для молодых людей в силу возрастных особенностей и вызывать стремление к подражанию.¹

Ещё один из важных моментов в изучении семей экстремистов и террористов – исследование взаимодействия братьев и сестер. Как известно, на преступное поведение влияют и личные психологические особенности, и окружающая социальная среда. Однако точная природа этих влияний и их относительная важность все еще обсуждаются. По мнению австралийского психолога Лазара Станкова, кроме них огромное значение имеет фактор совместного воспитания. Дети одной семьи подвержены социализации с применением одного набора историй о врагах, а также набора моральных, идеологических и религиозных причин, оправдывающих чувство ненависти к ним. В центр внимания рекрутеров террористических организаций, кроме генетики и окружающей среды, ставятся еще и факторы «обида» и «оправдание агрессии». Важным компонентом радикализации является сильное чувство, что группа одна находится в опасности/под угрозой из-за какой-либо другой группы, то есть человек ощущает агрессию, злобу. Типичным примером является убеждение: «Запад эксплуатировал и ущемлял «моих братьев» [по вере], и это должно быть отомщено». Иногда обида носит более общий характер и не ориентирована на ту или иную группу. Человек просто чувствует, что этот мир несправедлив и полон несправедливости. Однако террористические атаки, как правило, осуществляются людьми, которые проявляют готовность к действию и решительны в борьбе со своими врагами. Это, как правило, общая характеристика преступных членов семьи. Между братьями и сестрами возникает чувство доверия из-за общего воспитания, и эти чувства сильнее, чем типичный дух товарищества. В целом вполне вероятно, что в данной среде возрастает вероятность проявления террористических действий.²

¹ Седых Н.С. Специфика формирования и развития социальных представлений о терроризме // Северо-Кавказский психологический вестник. 2009. № 4. С. 11-15. URL: <http://skpv.sfedu.ru/index.php/skpv/article/view/134/131>.

² Stankov L. Why Do Family Members Commit Extremist Acts Together? URL: <http://europe.newsworld.com/brussels-attacks-why-do-family-members-commit-terrorism-together-440469>.

Следует учитывать, что фактически дети являются самыми бесправными членами общества. В силу своей физической слабости и зависимости от взрослых они чаще всего становятся жертвами делинквентной среды, в том числе и террористов и экстремистов. В статье P. Shanmugathas описывается вербовка детей (добровольная или принудительная) в ряды повстанческого движения «Тигры освобождения Тамил-Илама», признанного во многих странах террористическим. Добровольно в это движение входят дети, потерявшие одного/обоих родителей по вине правительственных войск, или стремящиеся защитить свои семьи или отомстить за реальные или мнимые преступления. Однако большинство детей были вовлечены под угрозой наказания.¹

Кроме того, детей используют в качестве прикрытия при совершении террористических актов. «Семейная пара» с ребенком вызывает меньше подозрений. По словам Mia M. Bloom, американские военные в Ираке долгое время не обыскивали легковые и грузовые автомобили, если в машине был ребенок. Поэтому Аль Каида в Ираке использовала это в своих интересах и начала пристегивать детей в машины, начиненные взрывчаткой, чтобы использовать их в качестве прикрытия при досмотрах.² По заявлениям спецслужб европейских стран, дети террористов могут представлять опасность так же, как и взрослые участники ИГ: «Поскольку дети на территории, что контролируется ИГИЛ, иногда получают оружие и боевую подготовку с девяти лет, то AIVD классифицирует детей с этого возраста, как джихадистов-путешественников», – сообщается в отчете Службы общей разведки и безопасности Нидерландов (AIVD).³

Проблема защиты детей от вовлечения в радикальную идеологию и участия в вооруженных конфликтах в последние десятилетия актуализировалась. В связи с этим интересен опыт республик Северокавказского федерального округа, которые предпринимают попытки дерадикализации детей боевиков. Так, в Ингушетии в течение трех месяцев в летнем лагере вместе жили дети убитых в спецоперациях боевиков и силовиков. При этом им не говорили, кто чей ребенок. Сказали за неделю до отъезда из лагеря. Однако ребята продолжили дружить, не испытывая

¹ Shanmugathas P. The LTTE's Forced Recruitment Of Children In Armed Combat URL: <https://www.colombotelegraph.com/index.php/the-lttes-forced-recruitment-of-children-in-armed-combat>.

² The changing nature of women in extremism and political violence. URL: <http://f3magazine.unicri.it/?p=1093>

³ Террористы ИГИЛ все чаще вербуют в свои ряды детей и подростков. URL: https://www.1tv.ru/news/2015-09-09/11525-terroristy_igil_vse_chasche_verbuyut_v_svoi_ryady_detey_i_podrostkov; Нидерланды заявили, что дети террористов «ИГ» также опасны. URL: http://ru.espresso.tv/news/2017/02/16/nyderlandy_zayavyly_chno_dety_terrorystov_quotyquot_takzhe_opasny.

друг к другу никакой неприязни. Опираясь на этот опыт, дагестанские власти совместно с муфтием республики намерены создать интернат для реабилитации и социализации детей бывших боевиков. Предполагается, что в учреждении будет организовано общение с детьми погибших силовиков (чтобы сдружились с малых лет) и с пожилыми людьми из домов престарелых (дети обзаведутся дедушками и бабушками, не будут чувствовать себя одиноко).¹

Таким образом, анализ отечественной и зарубежной литературы по теме исследования показал, что таковые зачастую носят односторонний (охватывающий крайне узкий аспект изучаемых феноменов) и публицистический (без опоры на научную базу) характер. Отсюда очевидна необходимость комплексного научного исследования как самих лиц, так и их семейной среды, ввиду того, что семейные отношения обычно во многом определяют психологию человека, его поведение, ведь в семье человек рождается, формируется, развивается и находится большую часть времени в течение жизни.

Опросы проводились в 7 населенных пунктах, а также 3 исправительных колониях и 1 следственном изоляторе Республики Татарстан. Первоначальный отбор информантов осуществлялся по согласованию с правоохранительными органами, Управлением ФСИН России по Республике Татарстан и аппаратом Антитеррористической комиссии в Республике Татарстан. В течение 2017-2018 гг. исследователями были опрошены 75 человек. Из них осужденных – 30, жен – 30, родителей – 9 (5 матерей, 2 отца, 1 отчим, 1 теща), братьев – 4, сестер – 1.

По статьям террористической направленности осуждены 24, экстремистского характера – 6. Из них причастны (участие) к экстремистским и террористическим организациям: НВФ Северного Кавказа – 6; НВФ Сирии – 2; «Хизб-ут-Тахрир аль Ислами» – 3.

Исследование осуществлялось в устной и письменной формах с применением таких методов познавательной деятельности, как глубинное интервью (по трем блокам), наблюдение (в том числе включенное), тестирование посредством психодиагностических методик, среди которых, в частности, были использованы «Семейная социограмма», «Семантический дифференциал» (Ч. Осгуд), «Линия жизни» (А. Кроник), «Методика незаконченных предложений» (в авторской модификации). Вопросы интервью составлялись с целью оценки ретроспективы, актуального состояния и перспективы. Используемые методики были адаптированы для респондентов с религиозным (исламским) сознанием.

¹ Абакаров Р. Что делать с детьми боевиков? URL: <http://www.kavkazr.com/a/chto-delat-s-detmi-boevikov/28200271.html>.

В результате обработки полученного эмпирического материала было установлено следующее.

Большинство осужденных за совершение преступлений экстремистского или террористического характера – преимущественно выходцы из многодетных неблагополучных семей, зачастую с низким социальным статусом и конфликтными семейными отношениями. В отношении осужденных, как правило, их родители практиковали стиль воспитания по типу гипоопеки, реже гиперопеки.

Треть осужденных меняли место проживания в детстве или юности. Миграционные процессы, как правило, приводят к маргинализации, когда жители деревень, переезжая в город, оказываются в новой чуждой им среде, и от того, насколько они смогут приспособиться к новым условиям, насколько новая среда будет их принимать или отторгать, будет зависеть их конформизм или нонконформизм к этой среде.

Больше чем у половины респондентов фиксируется неофитский характер религиозного сознания. Они выросли в нерелигиозных семьях, приняли ислам и пришли к религиозной практике в зрелом возрасте, в отличие от своих родителей, которые часто становились религиозными уже под влиянием детей. Гораздо реже респонденты утверждали, что их родители «придерживались традиционного ислама». При этом у многих респондентов (примерно 1/2) открыто фиксируются салафитские установки: отрицательное отношение к мавлиду, светским праздникам, к светской школе и т.д.

Религиозная активизация осужденных и их родственников, как правило, происходила на фоне сложных жизненных ситуаций: смерть близкого человека, распад (развод) семьи, борьба с заболеваниями (в том числе наркотической и алкогольной зависимостью). Однако в дальнейшем такая деятельность, требующая вовлечения в дела общины и уделение меньшего внимания родным, также становится фактором конфликтов в семейных отношениях, что особенно проявляется у этнических неофитов (выходцев из славянской среды).

Также стоит указать на неразрешенные внутриличностные (экзистенциальные) кризисы респондентов, выход из которых они нашли в присоединении к группе.

В личностном профиле осужденных в подавляющем большинстве прослеживается ощущение социальной несправедливости, которое, к слову, часто сохраняется в актуальном состоянии, поиск идентичности и стремление принадлежать к определенной группе. Таким образом, группа с психологической точки зрения удовлетворяла такие базовые человеческие потребности, как когнитивная определенность (*cognitive-closure*), потребность в личной значимости (*personalsignificance*) и потребность во включенности, принадлежности к группе (*affiliation*).

Осужденные всецело воспринимают себя как объекты влияния «воли Всевышнего». Свое преступление обозначают как то, что было предписано Аллахом, а следовательно, было неизбежно. Отрицается сама возможность другого выбора – не совершать преступления. Свое преступление оценивают положительно, впрочем, как и период отбывания наказания (время, проведенное наедине с Аллахом, моя награда от Аллаха). Большинство осужденных, в том числе освободившихся, по-прежнему не считают себя ответственными как за совершенные деяния (преступление), так и за будущие поступки. Иными словами, активность их как субъектов, индивидуально-личностные, мотивационные детерминанты принятия решений выносятся за скобки, процессуальным характеристикам личного выбора (его смысловой нагруженности, эмоциональному отношению к нему личности, степени автономности, добросовестности его совершения и т.д.) не придается самостоятельного значения.

К будущему относятся неоднозначно. Озвучивают намерение трудоустройства, однако часто оговаривают, что правоохранительные органы в покое их не оставят, не дадут жить спокойно. Поэтому многие задумываются о хиджре (переселении в исламские страны). Часть осужденных готовы рассмотреть и оценить варианты работы, предлагаемые государством. В случае если таковые их не устроят, они переедут в выше указанные страны. Большая часть неженатых респондентов отметили желание заключить брак.

К возможной смерти в результате совершения теракта проявляют закономерно положительно отношение. Это же отношение характерно для остальных осужденных, не принимавших непосредственное участие в терактах. Грехом считают свою жизнь до обращения в ислам/занятия экстремистской/террористической деятельностью. Иными словами, в «Я-концепции» осужденных наблюдается определенный психологический разрыв (Я «до» и «после» принятия ислама и/или занятия экстремистской/террористической деятельностью).

Среди опрашиваемых жен были те, чьи мужья были недавно осуждены на достаточно длительные сроки. В этом отношении интересны их планы относительно дальнейшего супружества, поскольку это решение будет напрямую влиять на самого осужденного и на возможности его дерадикализации. Перспективы сохранения или расторжения брака зависят от многих факторов:

– влияния родителей, которые могут настаивать на разводе своих дочерей;

– уверенности в виновности/невиновности супруга. Большинство опрошенных членов семей, даже из числа тех, кто отошел от деятельности исламистских групп (либо не одобрял участие в них), категорически

отрицают причастность к преступлениям своего родственника, привлеченного к уголовной ответственности. Многие соглашались на участие в исследовании в надежде помочь мужьям, сыновьям. Как правило, вина возлагается на влияние друзей или уголовное преследование называется прямой политикой государства по ущемлению мусульман. Виновность супругов чаще всего признают жены, чьи мужья были арестованы за участие в запрещенной организации «Хизбут-Тахрир аль-Ислами»;

– количества предыдущих браков. Результаты исследования показали, что изучаемому контингенту свойственна серийная моногамия.

В редких случаях участие в исламистском джамаате (тергруппе) и уголовное преследование родственников становилось фактором окончательного решения отойти от религиозной исламской практики.

Опрошенных условно следует разделить на две группы:

1) закрытые семьи, категорически отрицающие любую возможность взаимодействия с обществом, включая ближайших родственников (немусульман). Для таких семей окружающее их общество делится на две группы. В ин-группу входит семья и ближайшее окружение (мусульмане), в аут – все остальные. В неисламском сообществе видят источник угрозы, отмечается озлобленность в отношении немусульман. В связи с чем пытаются отгородиться от внешнего мира, выбирая такой способ поведения, как изоляционизм. Более того, такие коалиции, когда на одном полюсе находятся «свои», а на другом (противоположном) – тот член (те члены) семьи, который не разделяет соответствующие взгляды первых, выявлены в самих семьях радикалов. Среди опрошенных также оказалась популярной идея перевода детей на семейное обучение, что связано с желанием «воспитать настоящих мусульман», оградив детей от внешнего мира. Дети, постоянно находясь дома, лишаются контакта с социумом, что, в свою очередь, значительно сказывается на их социализации. Вероятно, такие дети в будущем будут характеризоваться искаженным восприятием социальной реальности, окажутся не способны адаптироваться и интегрироваться в обществе в дальнейшем;

2) семьи, готовые взаимодействовать с окружающим обществом в форме принятия помощи, преимущественно финансовой или пересмотра дела.

На основании перечисленного в качестве мер дерадикализации и ресоциализации семей и лиц, осужденных за совершение преступлений террористического характера или экстремистской направленности, могут быть рекомендованы:

1) адресная работа психолога с отдельной семьей с целью коррекции выявленных нарушений (налаживание личного контакта между членами семьи, создание и/или подкрепление эмоционального климата внутри семьи, коррекция ролевой структуры и иерархии между членами семьи и т.д.),

- 2) адресная работа психолога с отдельными лицами и их женами, обеспечивающая проработку психологических проблем и травм,
- 3) содействие в профессиональной реализации (получение высшего или дополнительного образования с последующим трудоустройством),
- 4) адресная работа имама с отдельными лицами, предполагающая разъяснение отрицательных идеологических установок;
- 5) повышение уровня религиозных знаний (примечетские курсы) и приобщение к деятельности официальных мусульманских общин,
- 6) обеспечение возможности обучения детей в общеобразовательных учреждениях,
- 7) осуществление контроля над переводом детей на домашнюю, семейную формы обучения (максимальная минимизация подобной формы обучения в данной среде),
- 8) содействие в социальном, духовном, физическом развитии детей (привлечение в различные творческие кружки, спортивные, музыкальные секции).

Клачков П.В.

заместитель начальника экспертно-аналитического управления Губернатора
Красноярского края, кандидат философских наук

**О РЕЗУЛЬТАТАХ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
«ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ»**

В ноябре 2017 г. специалистами Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Новый сибирский институт» было проведено социологическое исследование на тему «Оценка эффективности государственной политики в сфере противодействия терроризму в Красноярском крае». Опрос проходил в 9 городах Красноярского края: Красноярск, Канск, Ачинск, Сосновоборск, Лесосибирске, Минусинск, Шарыпово, Зеленогорск, Железногорск.

Объем выборочной совокупности составил 1200 человек. Для сбора первичной информации был использован метод формализованного интервью (анкетного поквартирного опроса).

Целью исследования являлось выявление оценки населением эффективности государственной политики в сфере противодействия терроризму в Красноярском крае в 2017 году.

В качестве *базового внутреннего фактора* возникновения и распространения терроризма, указывается в Концепции, выступает «нали-

чие условий для деятельности экстремистски настроенных лиц и объединений». Это определяет необходимость в ходе исследования диагностировать и описать наличие реальных условий для формирования экстремистских настроений на территории Красноярского края и возможность их трансформации в действия, то есть терроризм, который, как известно, является крайней формой экстремизма.

Сравнение позиций в целом показывает, что в общественном мнении населения края за прошедший год произошли определенные изменения.

Первое. Существенно выросло число ответов, оценивающих терроризм как акты насилия, бандитизм, разбой, способ ведения боевых действий. В 2016 году такие ответы в совокупности составляли 112,3%, а в 2017 году – 144,5% (респонденты могли дать любое количество ответов, и поэтому их общая сумма составила 251,0%). Очевидно, жители края все больше осознают опасность этого явления в контексте сохранения жизни человека.

Второе. Усилилось понимание сущности этого явления как угрозы миру, нарушения нравственности и демонстрации превосходства над мирным населением. В 2016 году к таким утверждениям присоединились 65,4% опрошенных, в 2017 году – 67,2% (см. рис. 1).

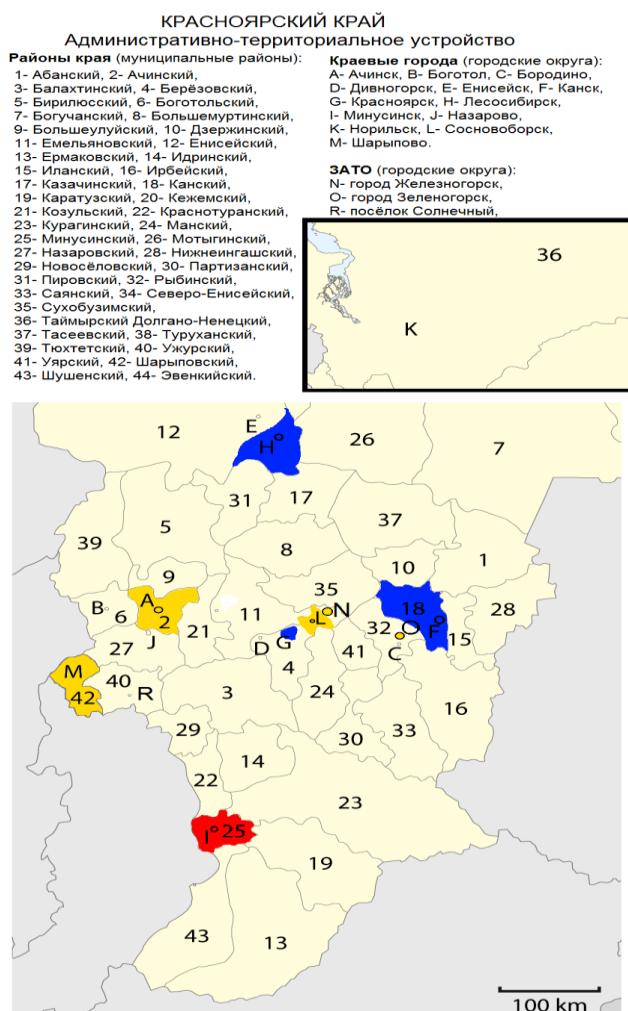


Рис. 1. Оценка терроризма как явления. 2017, 2016, 2015 годы
(в % от числа всей совокупности ответов опрошенных)

Третье. Практически неизменной по удельному весу осталась группа, поддерживающая терроризм и понимающая его как форму политической борьбы с властью. Сравните: в 2016 году ответы: «форма по-

литической борьбы оппозиции тех, кто не согласен с властью» и способ восстановить справедливость» в совокупности составили 36,0%, а в 2017 году 38,3%. В 2015 году так считали 37,8% опрошенных. Такая устойчивость этих позиций говорит о наличии реальных убеждений такого типа и присутствии их в массовом сознании жителей края.

Особый интерес в этом контексте представляют ответы опрошенных в отдельных городах региона. Наибольшее число тех, кто понимает терроризм как форму политической борьбы оппозиции с властью можно отметить в городах: Минусинск (43,0%); Красноярск (35,5%); Канск (34,0%); Лесосибирск (30,0%). Фактически эти результаты свидетельствуют о том, что у З. Фрейда называется «проговариванием», и поэтому следует обратить на эти данные особое внимание. Наглядно они представлены на карте 1.



Карта 1. Распределение ответов на вопрос: «Что такое террор на территории современной России?». Ответы «форма политической борьбы оппозиции, тех, кто не согласен с властью»:
от 20% до 29% – желтый;
от 30% до 39% – синий;
от 40% и выше – красный.

Отдельные города края не являлись самостоятельными объектами социологического исследования, а были лишь частью выборочной совокупности, и поэтому представленные данные можно интерпретировать

только в оценках «выше – ниже», «больше – меньше». Они не свидетельствуют о реальном удельном весе той или иной позиции в структуре оценок опрошенных в данном городе. Но данные говорят о том, что в этом городе сторонников таких взглядов больше, чем в соседнем. И это требует особого внимания как исследователей, так и управленцев. Необходимо отметить, что значительная часть опрошенных в 2017 году четко определяет экстремистский характер целей, преследуемых террористами: изменить государственный строй, свергнуть существующее руководство, отделиться от государства.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТОВ НА ВОПРОС: «КАКИЕ ЦЕЛИ ПРЕСЛЕДУЮТ ТЕРРОРИСТЫ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В РОССИИ? (ЛЮБОЕ КОЛИЧЕСТВО ОТВЕТОВ)».
(% ОТ ВСЕЙ СОВОКУПНОСТИ ОПРОШЕННЫХ)

Варианты ответа	2015 г.	2016 г.	2017 г.
свергнуть существующее руководство	35,1	37,0	37,5
осуществить акты возмездия	32,3	43,0	45,3
отделиться от государства	29,5	28,8	32,3
изменить государственный строй	25,0	29,3	42,8
вызвать критику властей за их неспособность обеспечить безопасность людей	22,5	32,0	33,8
привлечь внимание к проблемам общества	13,3	14,3	12,3
другое	1,2	1,8	2,3

В 2017 году из всех факторов, способствующих распространению терроризма, участники опроса в Красноярском крае на первое место поставили «широкую пропаганду насилия и жестокости рядом средств массовой информации, в частности телевидением» (56,9%), на второе – «рост незаконного оборота оружия, наркотических и психотропных веществ» (54,7%), на третье – «снижение действенности административно-правовых режимов (пограничного, таможенного, паспортного)» (36,8%), на четвертое – «отсутствие патриотического воспитания» (33,0%), на пятое – «кризисное состояние общества» (29,3%) (рис. 2).

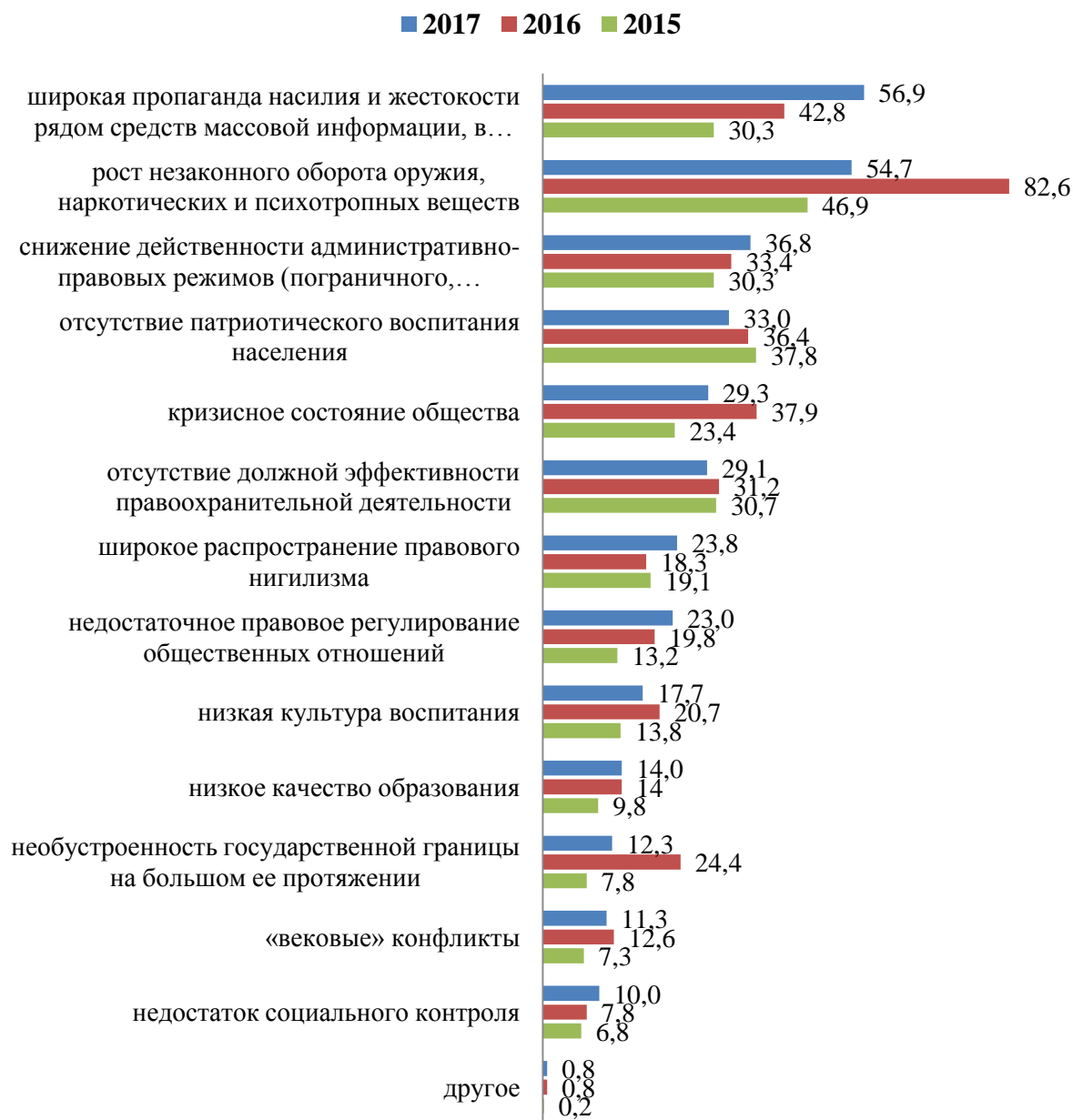


Рис. 2. Оценка факторов, способствующих распространению терроризма. 2017, 2016, 2015 годы (% от общей совокупности ответов опрошенных)

Условно все представленные в опросе факторы можно разделить на 2 вида: инструментальные и идеологические.

К инструментальным можно отнести:

- рост незаконного оборота оружия, наркотических и психотропных веществ;
- снижение действенности административно-правовых режимов (пограничного, таможенного, паспортного);

- отсутствие должной эффективности правоохранительной деятельности;
- необустроенность государственной границы на большом ее протяжении;
- недостаточное правовое регулирование общественных отношений;
- недостаток социального контроля.

Идеологическими будут являться:

- кризисное состояние общества;
- широкая пропаганда насилия и жестокости рядом средств массовой информации, в частности телевидением;
- отсутствие патриотического воспитания населения;
- низкая культура воспитания;
- широкое распространение правового нигилизма;
- низкое качество образования
- «вековые» конфликты.

Полученные в 2017 году результаты показывают, что по сравнению с 2016 годом несколько снизилась острота влияния инструментальных факторов, способствующих распространению терроризма. К примеру, на рост незаконного оборота оружия, наркотических и психотропных веществ в 2016 году указывали 82,6% участников, а в 2017 году – 54,7%. Хотя, очевидно, по-прежнему это играет значительную роль.

Об отсутствии должной эффективности правоохранительной деятельности в 2016 году сказали 31,2% опрошенных, в 2017 году – 29,1%; о необустроенности государственной границы на большом ее протяжении – 24,4% и 12,3%, соответственно.

В то же время на широкую пропаганду насилия и жестокости рядом средств массовой информации, в частности телевидением, в 2016 году обратили внимание 42,8% респондентов, а в 2017 году – 56,9% и этот фактор вышел на первое место.

Видимо, необходимо признать, что именно идеологические факторы все больше и больше способствуют распространению терроризма, и любая борьба с ростом оборота оружия будет малоперспективной в условиях нарастания взаимной агрессии, в отсутствии единства понимания целей развития, патриотизма отдельных групп и т.д.

В отдельных городах края структура оценок в целом повторяется. Но сравнение позиций опрошенных по отдельным факторам позволяет увидеть бóльшую остроту отдельных из них в некоторых территориях. В частности, на отсутствие должной эффективности правоохранительной деятельности больше всего в 2017 году указали в городах: Лесосибирск (39,0%), Минусинск (33,0%) и Красноярск (32,5%) (рис. 3).

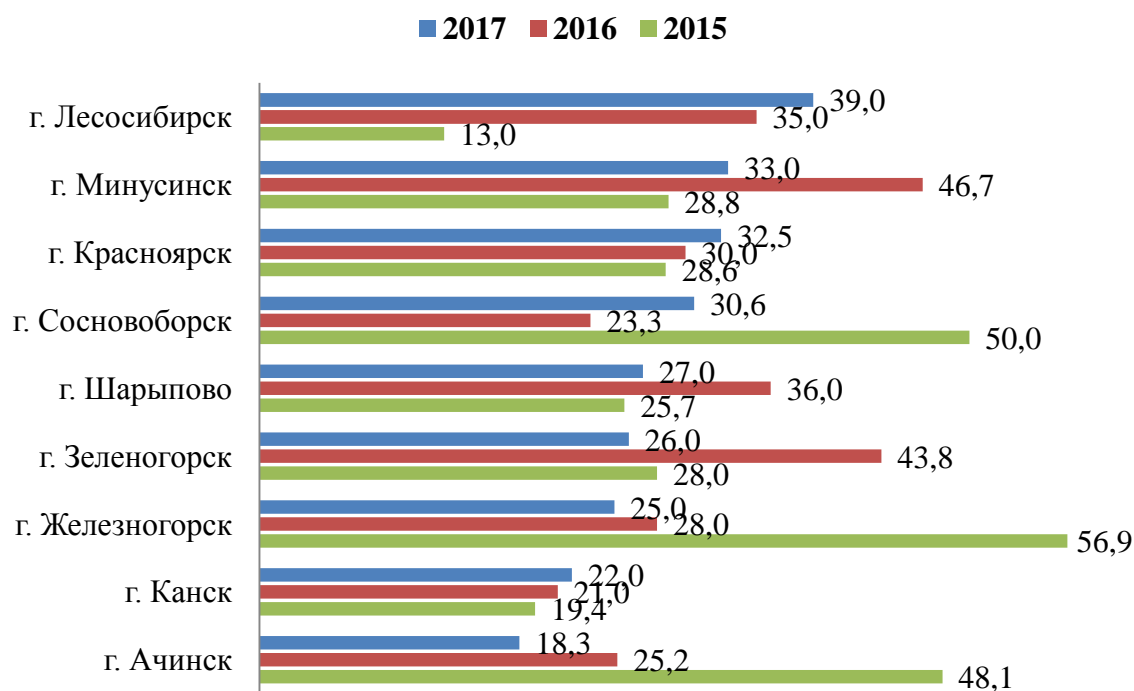


Рис. 3. Оценка отсутствия должной эффективности правоохранительной деятельности. 2015, 2016, 2017 годы (% от совокупности опрошенных в каждом из городов)

На снижение действенности административно-правовых режимов (пограничного, таможенного, паспортного) чаще всего в 2017 году указывали в Ачинске (44,3%), Красноярске (43,0%), Лесосибирске (41,0%) и Зеленогорске (38,0%) (рис. 4). Очевидно, в этом случае участники имели в виду в первую очередь паспортный контроль.

Особый интерес представляет анализ в разрезе отдельных городов в оценке такого фактора, как рост незаконного оборота оружия, наркотических и психотропных веществ (рис. 5).

Таким образом, в разрезе отдельных городов были представлены данные по определению факторов распространения терроризма, которые условно отнесены к инструментальным. Закономерно, что дальнейшие действия в этих направлениях соответствующих структур и служб приведут к снижению их давления, но только на короткий период. Преодоление в целом опасности распространения терроризма требует системного воздействия на всю совокупность факторов. В этой связи представляется целесообразным ввести в антитеррористическую комиссию Красноярского края руководителей ведущих и местных СМИ, ученых в сфере социальных процессов, экспертов в области психологии и массовых коммуникаций.

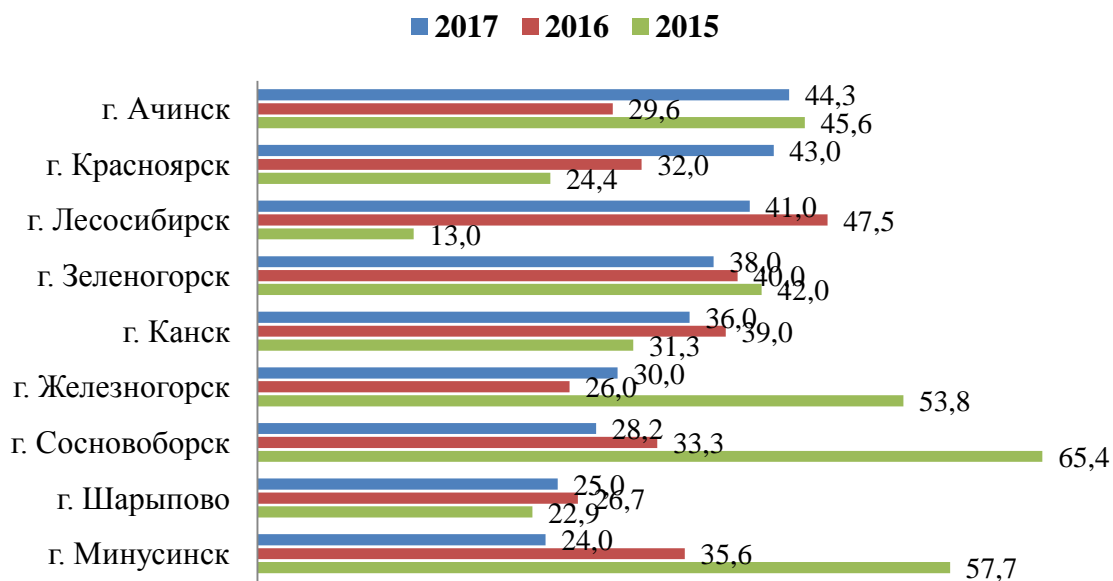


Рис. 4. Оценка снижения действенности административно-правовых режимов (пограничного, таможенного, паспортного). 2015, 2016, 2017 годы (% от совокупности опрошенных в каждом из городов)

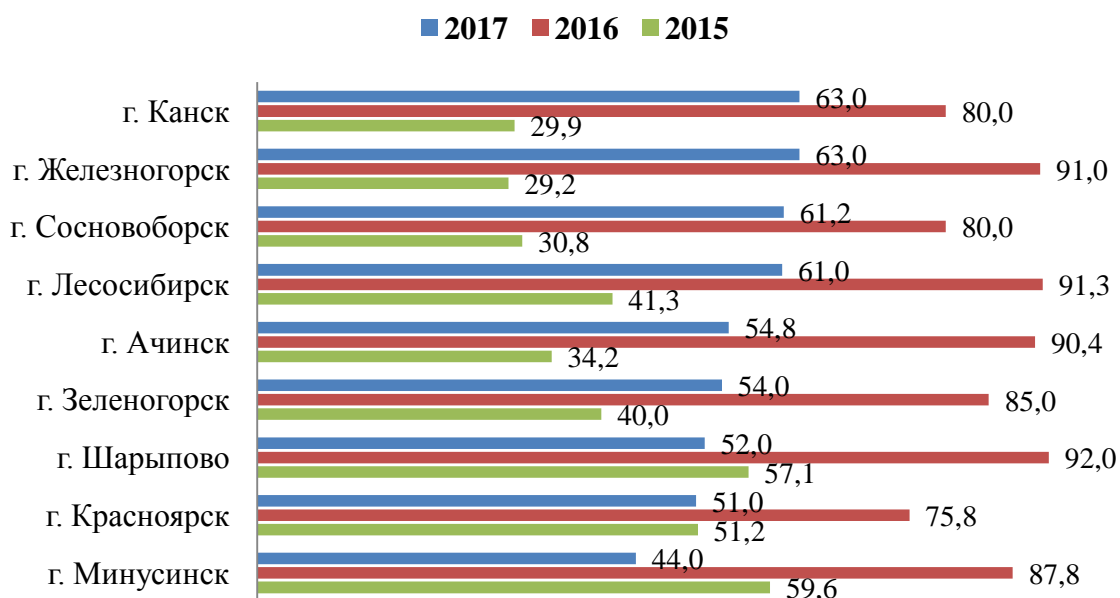


Рис. 5. Оценка роста незаконного оборота оружия, наркотических и психотропных веществ. 2015, 2016, 2017 годы (% от совокупности опрошенных в каждом из городов)

Оценка состояния напряженности в обществе

В исследовании участники оценивали состояние трех процессов:
 уровень межнациональной напряженности;
 уровень межэтнической напряженности;

уровень межконфессиональной (религиозной) напряженности.

Сравнение данных 2017 г. и 2016 г. показывает, что фактически можно говорить о снижении межнациональной напряженности за прошедший год. В то же время следует помнить, что по-прежнему примерно 60,0% населения городов уверены, что такая напряженность усиливается или все «остается по-прежнему» (рис.6).

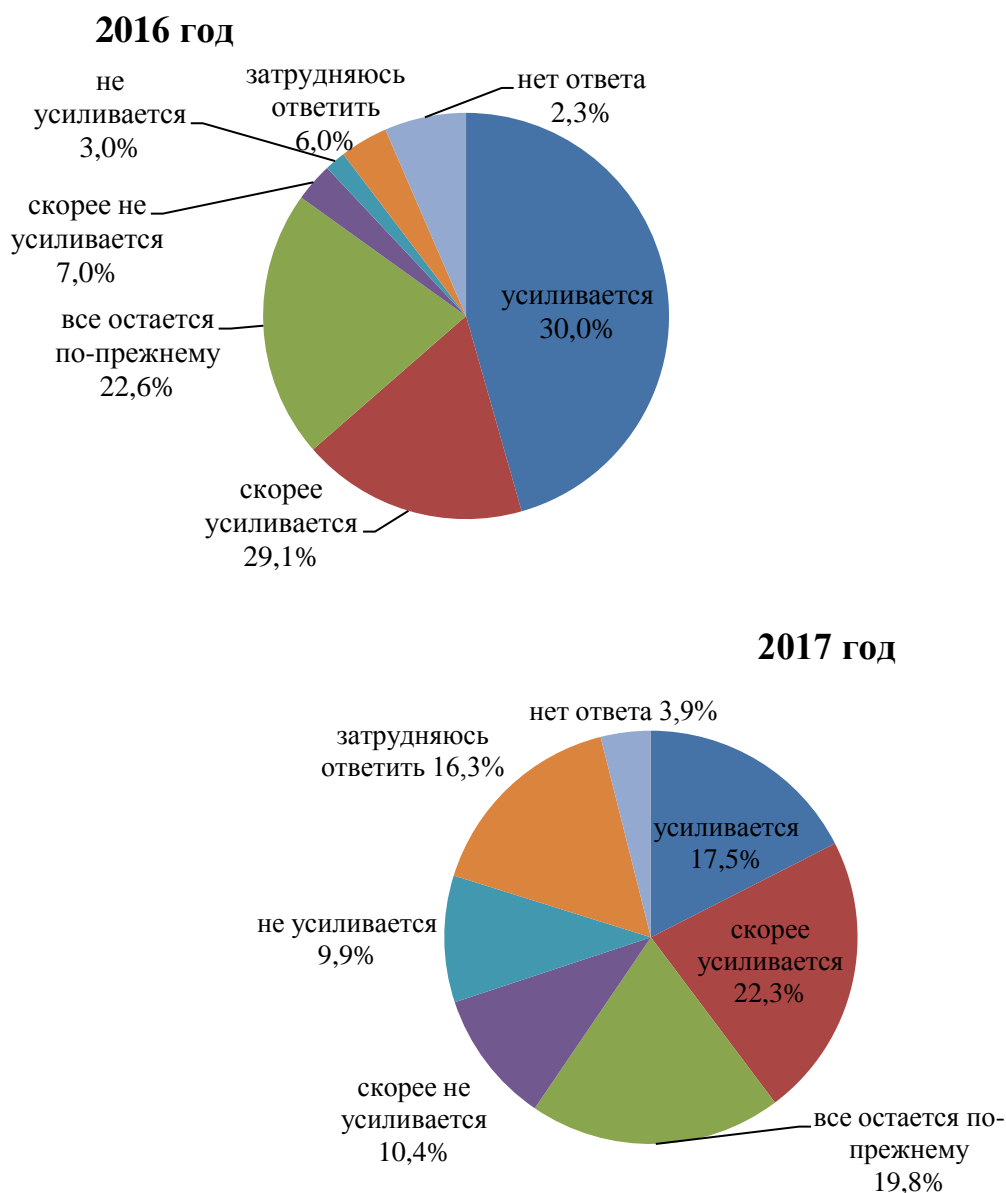


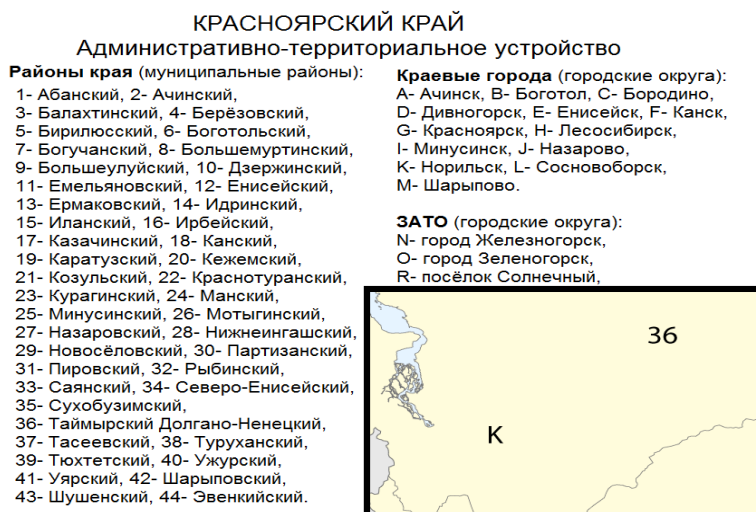
Рис. 6. Оценка межнациональной напряженности в обществе. 2016, 2017 годы (% от общей совокупности ответов опрошенных)

По сравнению с 2016 годом число тех, кто говорил об усилении межэтнической напряженности в 2017 году снизилось с 37,7% до 29,9%. Удельный вес тех, кто говорил, что она не усиливается, в совокупности

вырос с 18,6% в 2016 году до 22,6% в 2017 году. Существенно уменьшилась по численности группа сказавших, что все остается по-прежнему: 29,2% и 21,1%, соответственно.

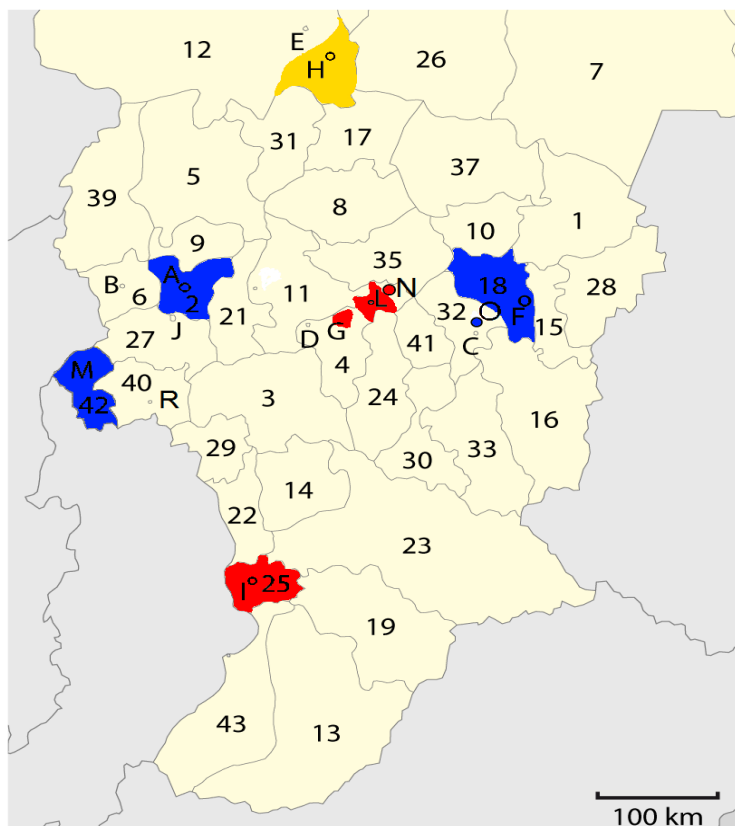
Все это еще раз подтверждает, что уровень межэтнической напряженности в настоящее время заметно ниже, чем межнациональной. И острота межэтнических отношений в крае убывает.

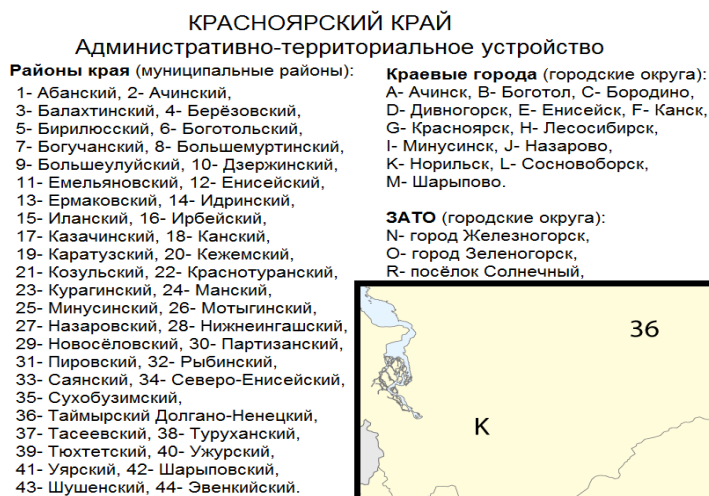
Результаты опроса в 2017 году показали, что как раз межэтнические отношения, жители края видят менее напряженными, чем межнациональные.



Карта 2. Распределение ответов на вопрос: «Как Вы оцениваете межнациональную напряженность в обществе?».

Ответы «усиливается» + «скорее усиливается»: до 30%– желтый; от 31% до 40%– синий; от 41% и выше – красный.





Карта 3. Распределение ответов на вопрос: «Как Вы оцениваете межэтническую напряженность в обществе?».

Ответы «усиливается» + «скорее усиливается»: до 20%– желтый; от 21% до 29%– синий; от 30% и выше – красный.

С межэтнической напряженностью сегодня тесно связана межконфессиональная напряженность. В край активно прибывают в последние годы выходцы из республик Средней Азии, которые, как правило, являются мусульманами. И включение их в сообщество с историческими православными традициями закономерно обусловлено противоречиями. В ходе опроса в 2017 году 33,7% участников констатировали усиление в регионе межконфессиональной напряженности. Правда, это существенно меньше по сравнению с 2016 годом (43,6%). Не согласились с такой оценкой в 2017 году 23,3% респондентов и это заметно больше, чем в 2016 году – 17,4%. В то же время, необходимо заметить, что оценки межрелигиозной напряженности в 2017 году существенно ниже, чем межнациональной. Если объединить в одну группу тех, кто сказал в 2017 году, что межконфессиональная напряженность остается на прежнем уровне и она не усиливается, то она составит 43,0% участников, которым противостоят 33,7% считающих, что напряженность усиливается.

Карта 3. Распределение ответов на вопрос: «Как Вы оцениваете межэтническую напряженность в обществе?».

Оценка эффективности мероприятий по выявлению и устранению причин и условий, способствующих возникновению и распространению терроризма

Несмотря на отмеченное выше некоторое снижение социальной напряженности, в 2017 году отмечается рост неуверенности жителей городов в эффективности действий, способствующих устранению причин и условий терроризма. Сравните: в 2017 году 46,4% участников опроса сочли, что эффективность таких мероприятий высокая, эффективность выше среднего и средняя эффективность, тогда как в 2016 году таких респондентов было 54,4% (рис. 7).

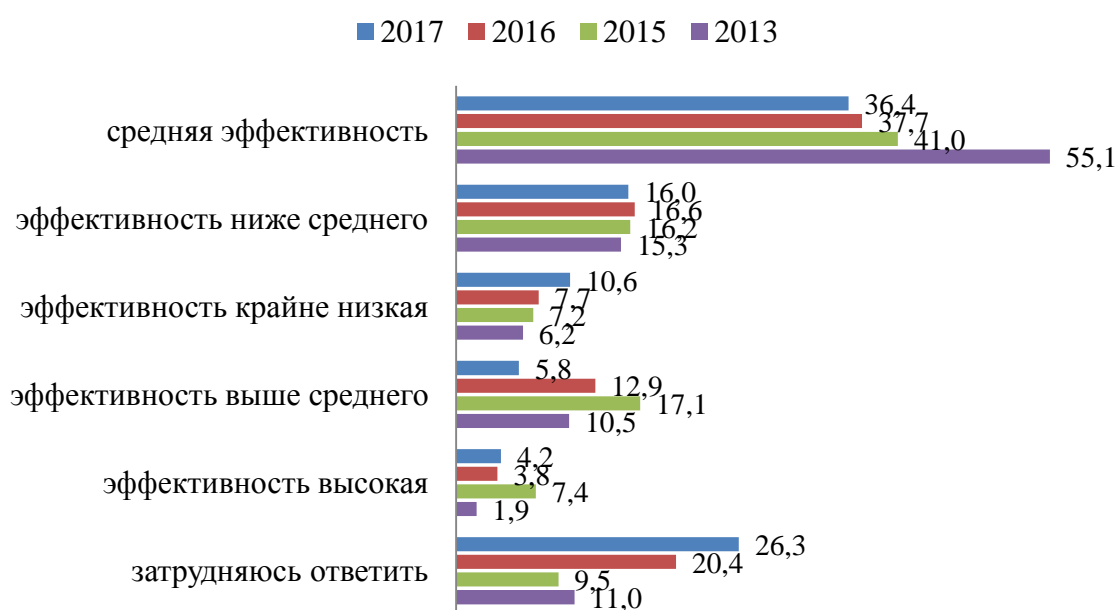


Рис. 7. Оценка эффективности мероприятий по выявлению и устранению причин и условий, способствующих возникновению и распространению терроризма. 2013, 2015, 2016, 2017 годы (% от общего числа ответов опрошенных)

В 2017 году фиксируется наличие неблагоприятных тенденций в оценках эффективности мероприятий по выявлению и устранению причин и условий, способствующих возникновению и устранению терроризма. В основе этого процесса могут быть несколько факторов.

Первый. При снижении уровня социальной напряженности, все-таки уровень межнациональной и межрелигиозной напряженности остается значимым.

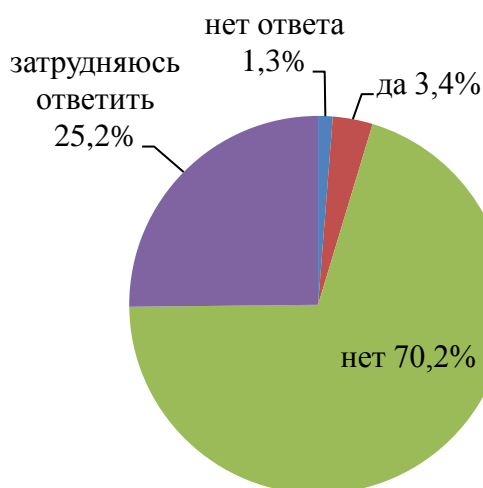
Второй. На такие оценки мог повлиять определенный рост оппозиционности, о чем говорилось выше.

Третий. Источником этих оценок могло послужить общее напряжения в стране, обусловленное конфликтными международными отношениями. Подтверждает это рост группы затруднившихся ответить, что,

как правило, происходит вследствие неосознанного, необъяснимого состояния опасности. Это то, что социологи называют фрустрацией массовых настроений.

Оценка фактов возможного проникновения террористических организаций и эффективности мероприятий, противодействующих этому

2016 год



2017 год

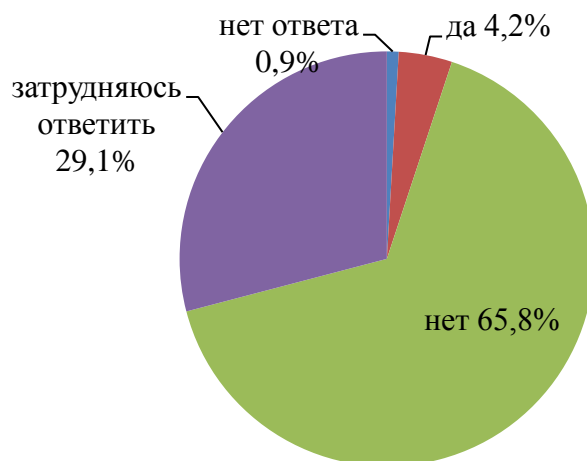


Рис. 8. Распределение ответов на вопрос: «Сталкивались ли Вы с деятельностью террористических организаций на территории Красноярского края?».
2016, 2017 годы (% от всей совокупности ответов опрошенных)

Первое. Практически не изменилось число тех, кто указал, на то, что сталкивался с деятельностью террористических организаций на территории Красноярского края: 2016 год – 3,4%, 2017 год – 4,2%. И это подтверждает реальность этих фактов (рис. 8).

Второе. Уменьшилось число, сказавших в этом случае «нет», с 70,2% в 2016 году до 65,8% в 2017 году.

Третье. Расширилась группа опрошенных, затруднившихся ответить: с 25,2% в 2016 году до 30,0% в 2017 году.

Реальность наличия и действия террористических организаций на территории Красноярского края также подтверждают данные о личных связях участников опроса с лицами, которые оказались в рядах террористических групп.

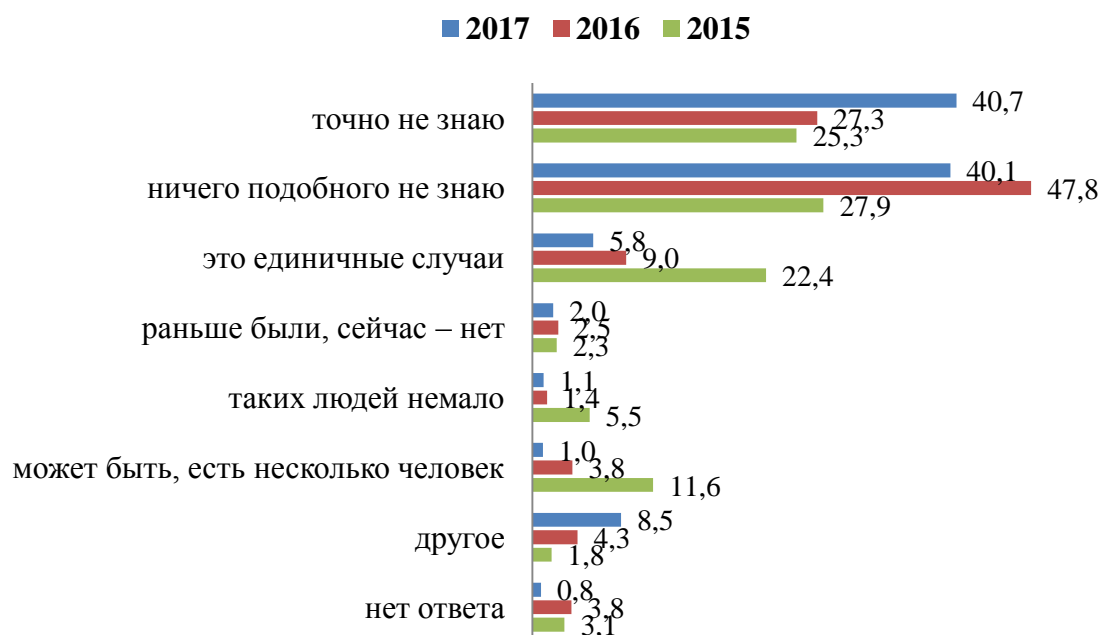


Рис. 9. Распределение ответов на вопрос: «Есть ли люди лично Вам знакомые, которые оказались в рядах террористических групп?». 2017, 2016, 2015 годы (% от всей совокупности ответов опрошенных)

Оценка эффективности правоохранительных, административно-правовых и иных мер по противодействию терроризму в Красноярском крае в 2016 году

Как показали полученные данные, более высокая напряженность по поводу причин распространения терроризма привела к тому, что жители края заметно ниже в 2017 году оценивают эффективность мер, направленных на противодействие терроризму. С позициями «эффективность высокая» и «эффективность выше среднего» в совокупности согласились в 2016 году 21,8% от числа всех опрошенных, а в 2017 году – 11,7%. Сочли, что «эффективность средняя» 34,5% и 35,3%, соответственно. Еще 20,8% в 2016 году указали, что «эффективность ниже среднего» и «эффективность крайне низкая», а в 2017 году – 24,4% (рис. 10).



Рис. 10. Оценка эффективности правоохранительных, административно-правовых и других мер по противодействию терроризму в Красноярском крае. 2013, 2015, 2016, 2017 годы (% от общего числа ответов опрошенных)

Анализ ситуации в отдельных городах показал, что в 2017 году наиболее высоко эффективность («эффективность высокая» и «эффективность выше среднего») таких мер оценили участники опроса в городах: Минусинск (23,0%), Железногорск (19,0%), Красноярск (11,8%), Сосновоборск (10,6%), Зеленогорск (10,0%), Лесосибирск (10,0%), Канск (8,0%), Шарыпово (8,0%), Ачинск (5,0%).

А самые низкие оценки эффективности поставили опрошенные в городах Зеленогорск (30,0%), Красноярск (29,0%), Ачинск (28,6%), Канск (25,0%).

Анализ ситуации с распространением идей радикализма, пропаганды насилия и жестокости в информационном пространстве Красноярского края

Общеизвестно, что реальные экстремистские силы в своих вербовочных стратегиях используют идеи *защиты ценностей* определенного типа: справедливости, борьбы против угнетения. Чтобы сформировать готовность к такой защите, нужно показать образ врага, причем в таком виде, чтобы возникла возможность оправдания любых средств насилия в борьбе с ним. Именно поэтому пропаганда насилия, жестокости и вседозволенности присутствует в отдельных каналах массовой коммуникации. Важно понять, в каком масштабе это происходит.

Результаты нашего исследования показали, что исполнение установленных в последнее время норм российского законодательства в этой сфере привело к существенному сокращению такой пропаганды. Сравните: если в 2013 году 33,2% опрошенных сообщили, что им приходилось сталкиваться в информационном пространстве Красноярского края с информацией, связанной с распространением идей радикализма, пропаганды насилия и жестокости, в 2015 году таких респондентов было только 26,3% от всей совокупности участников, в 2016 году – уже 8,7%, а в 2017 году только 6,5%. Таким же образом изменилось число тех, кто не сталкивался с такой пропагандой. В 2013 году было 66,8% таких участников, в 2015 году – 71,0%, в 2016 году – 90,7%, в 2017 году – 92,8% (рис. 11).

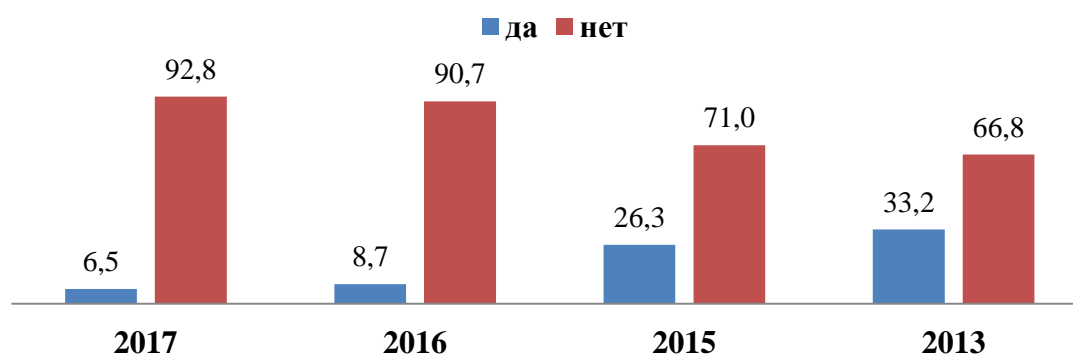


Рис. 11. Распределение ответов на вопрос: «Сталкивались ли Вы с распространением идей радикализма, пропаганды насилия и жестокости в информационном пространстве Красноярского края?». 2013, 2015, 2016, 2017 годы (% от общего числа ответов опрошенных)

Однако ситуация в отдельных городах края значительно различается. В городе Минусинске с распространением идей радикализма, пропагандой насилия и жестокости в информационном пространстве сталкивались в 2016 году 21,1% опрошенных, в 2017 году – 20,0%. Возможно, это связано с религиозным экстремизмом, но, очевидно, требует дополнительного изучения и принятия особых мер.

В целом необходимо признать, что в Красноярском крае в 2017 году произошло существенное сужение возможностей и каналов для распространения идей радикализма, пропаганды насилия и жестокости в информационном пространстве. Однако необходима активная «точечная» работа в этом направлении. Очевидно, это должен быть город Минусинск. Нуждается в тщательном контроле ситуация в г. Красноярске, который является не только столицей края, но и транспортным центром, через который проходят потоки пассажиров. Город является местом активного проведения различных мероприятий и др.

Оценка ситуации с распространением идей терроризма через Интернет и СМИ и эффективность мероприятий, противодействующих этому

В опросе были представлены 8 информационных каналов. С точки зрения участников (отвечали на этот вопрос только те респонденты, которые сталкивались с распространением идей радикализма, пропагандой насилия и жестокости в информационном пространстве, то есть 6,5% от общего числа опрошенных) «регулярно» предоставляли такую информацию российские газеты и журналы (8,7%), российские телеканалы (13,0%) и Интернет (41,7%). Особенно выросла в этом случае интенсивность информирования через Интернет: в 2016 году на него указали 34,4% респондентов, в 2017 году – 41,7%.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТОВ НА ВОПРОС: «В КАКИХ СМИ И КАК ЧАСТО
 ВЫ СТАЛКИВАЛИСЬ С ТАКИМИ ЯВЛЕНИЯМИ?».
 2016, 2017 ГОДЫ (% ОТ СОВОКУПНОСТИ ОТВЕТИВШИХ)

Информационные каналы	Регулярно		От случая к случаю		Довольно редко		Никогда	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
российские газеты и журналы	13,5	8,7	24,0	23,2	19,2	37,7	29,8	30,4
краевые газеты и журналы	5,8	5,9	26,0	26,5	25,0	32,4	29,8	35,3
радио	7,8	3,1	1,5	29,2 (!)	25,2	24,6	32,0	43,1
российские телеканалы	16,5	13,0	20,4	33,3 (!)	25,2	26,1	21,4	27,5
краевые телеканалы, телепередачи	1,9	4,7	29,8	25,0	33,7	29,7	19,2	40,6
городские и районные СМИ (газеты, радио и т.п.)	5,8	7,6	26,0	21,2	34,6	25,8	20,2	45,5
Интернет	34,4	41,7	31,7	27,8	22,1	23,6	5,8	6,9
специальная литература	6,7	7,9	13,5	15,9	24,0	30,2	39,4	16,0

Все участники опроса достаточно высоко оценили эффективность мероприятий, противодействующих пропаганде насилия и жестокости в СМИ. Такая оценка давалась ими по 10-балльной шкале, где 1 – мероприятия абсолютно не эффективны, а 10 – эффективность мероприятий высокая. Представляется целесообразным, в соответствии с целью исследования, сделать следующую стратификацию полученных результатов. Оценки от 1 до 3 баллов считать низкими, от 4 до 6 баллов – средними, от 7 до 10 баллов – высокими. При таком структурировании низ-

кие оценки эффективности мероприятий, противодействующих пропаганде насилия и жестокости в СМИ, дали в 2017 году 12,3%, в 2016 году – 13,3% респондентов; средние – 37,9% и 28,6%, соответственно; высокие – 27,8% и 38,1%. В совокупности средние и высокие оценки в 2017 году дали в сумме 65,7%, в 2016 году – 66,7% и это еще раз подтверждает вывод о том, что краевым органам власти и соответствующим службам за прошедший год удалось сохранить ситуацию 2016 года, когда было обеспечено принципиальное изменение ситуации с распространением идей радикализма, пропаганды насилия и жестокости в информационном пространстве региона по сравнению с 2015 годом.

Оценка эффективности создания антитеррористического информационного пространства в Красноярском крае

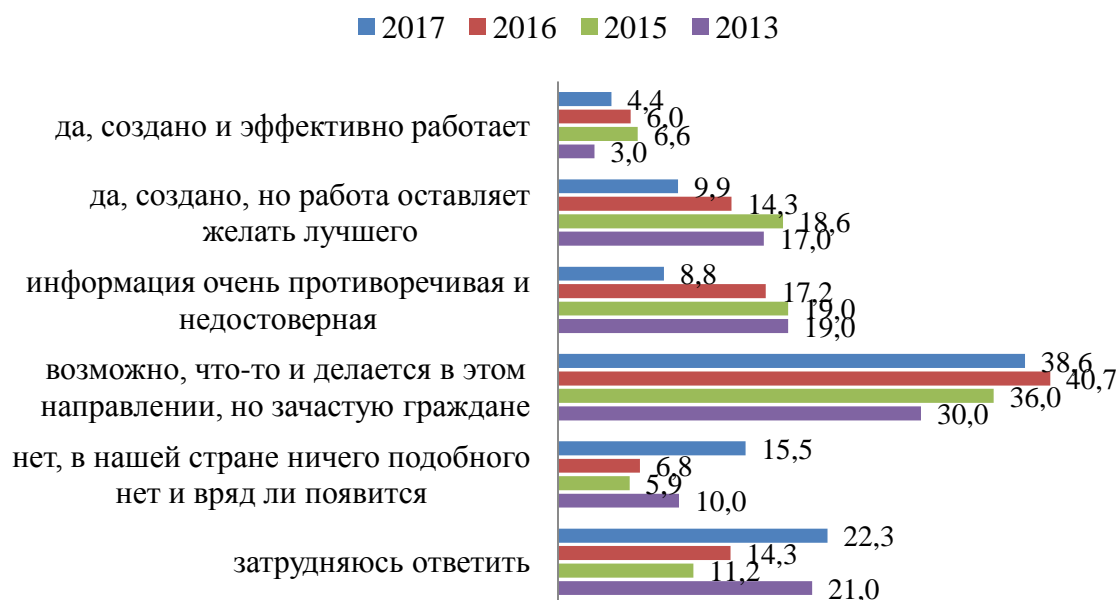


Рис. 12. Оценка эффективности единого антитеррористического информационного пространства. 2013, 2015, 2016, 2017 годы (% от общего числа ответов опрошенных)

В целом проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы.

В стране и крае в том числе фактически отсутствует единое антитеррористическое информационное пространство. Есть лишь его отдельные элементы.

В настоящее время такое пространство действует неэффективно, фрагментарно и противоречиво. Население явно испытывает потребность в информации о террористических угрозах и способах реагирования на них.

Возможно, необходимо ввести специальную информационную программу, объясняющую признаки достоверности информации, воз-

возможные источники недостоверной информации и т.д. Особенно это будет уместным в условиях выборной кампании в марте 2018 года, когда будут действовать не столько террористические источники информации, сколько провокационные, будут «вбросы» определенного типа и т.д.

Анализ данных, характеризующих состояние и эффективность единого антитеррористического информационного пространства, полученных при опросе в отдельных городах края, подтверждает вывод, сделанный выше, о достаточно низкой эффективности этой деятельности в 2017 году. Очевидно, необходимо предпринять совокупность шагов для изменения ситуации. В этой связи будут уместными вновь рекомендации, данные нами в 2016 году. Вначале необходимо определить модель такого пространства, затем разработать стратегию его развития, точно зафиксировав форматы и зоны ответственности всех субъектов, включенных в его функционирование.

При этом основными направлениями в рамках этой деятельности должны быть:

- 1) предоставление обществу информации о террористических угрозах и способах реагирования на них;
- 2) подтверждение достоверности или недостоверности той или иной информации, представленной в различных информационно-коммуникативных источниках через *всю* совокупность доступных каналов;
- 3) анализ практик формирования антитеррористического информационного пространства в различных сообществах: территориальных, этнических, возрастных и др. и предоставление успешного опыта заинтересованным участникам.

Оценка эффективности работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий

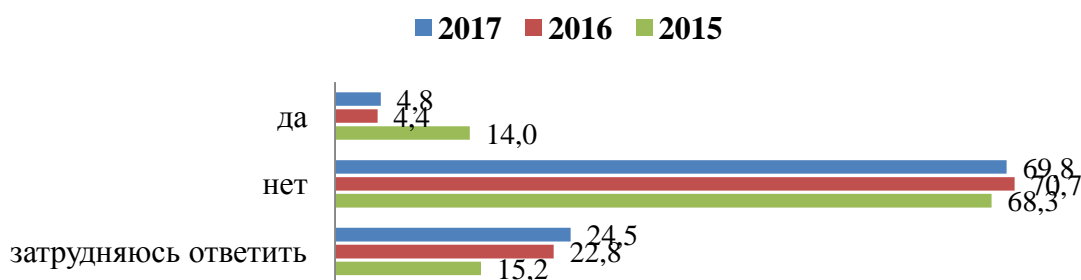


Рис. 13. Распределение ответов на вопрос: «Приходилось ли Вам в течение последних 12 месяцев участвовать в мероприятиях, в которых осуждался терроризм?». 2015, 2016, 2017 годы (% от всей совокупности ответов опрошенных)

Низкая активность личного участия может быть не связана с интенсивностью деятельности соответствующих учреждений и служб. Как

известно, не всегда жители готовы включаться в такую работу. В этой связи важно было понять, насколько развита в целом на территории края антитеррористическая деятельность.

Как показали данные, в 2017 году слышали о такой деятельности в течение последнего года 17,9% участников опроса. Очевидно, это значительно больше количества участвующих в мероприятиях такого типа (4,8%). При этом не слышали о таких мероприятиях 81,0% респондентов (рис. 14).

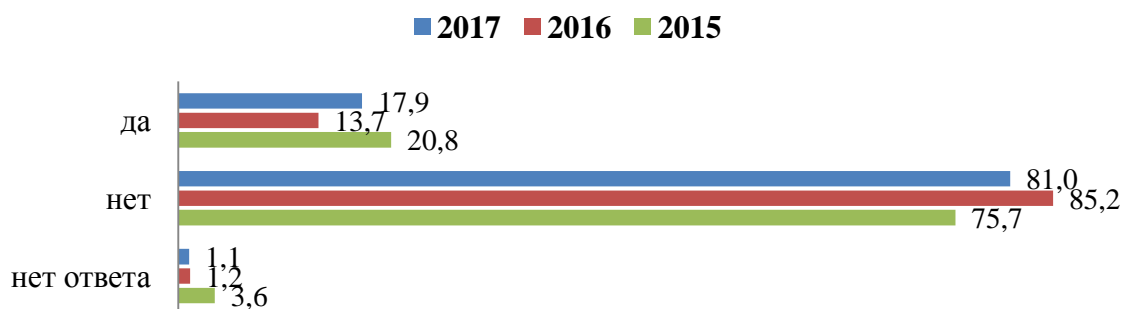


Рис. 14. Распределение ответов на вопрос: «Слышали ли Вы о каких-либо антитеррористических мероприятиях, проводимых на территории края, в течение последнего года?». 2015, 2016, 2017 годы (% от всей совокупности ответов опрошенных)

Сопоставление этих данных с результатами 2016 года показывает увеличение уровня информированности жителей городов края о проводимых антитеррористических мероприятиях с 13,7% до 17,9% (рис. 14).

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЖИТЕЛЯМИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ НА ТЕРРИТОРИИ КРАЯ, В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНЕГО ГОДА. 2015, 2016 ГОДЫ (% ОТ СОВОКУПНОСТИ ОТВЕТИВШИХ)

Мероприятия	Эффективные мероприятия		Мероприятия «для галочки»		Абсолютно не эффективные мероприятия		Нет ответа/затр. ответить	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
антитеррористические учения	66,5	23,7	23,8	42,9	6,1	14,1	3,6	19,2
информационные листовки в общественных местах	31,7	16,3	45,1	39,3	17,7	21,9	5,5	22,4
охрана объектов социального назначения (школы, вузы, спортивные учреждения, массовые мероприятия)	47,0	22,7	28,0	44,4	23,2	15,7	1,8	17,2

Оценка эффективности работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий за прошедший год позволяет сделать следующее заключение.

Жители Красноярского края слабо включены и мало лично участвуют в антитеррористических мероприятиях.

Возможно, причиной такого характера этой деятельности является недостаточная работа по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий.

Информированные граждане достаточно низко оценивают эффективность таких мероприятий, как антитеррористические учения, охрана объектов социального назначения (школы, вузы, спортивные учреждения, массовые мероприятия), информационные листовки в общественных местах.

Доминирующей оценкой такой деятельности в 2017 году была позиция «мероприятия для галочки» (42,9%, 44,4%, 39,3%).

За прошедший год значительно выросла группа затруднившихся оценить проводимые мероприятия.

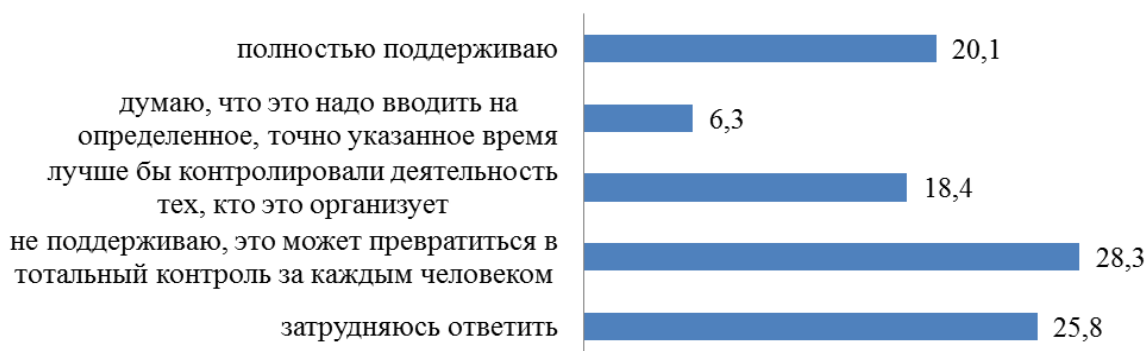


Рис. 15. Распределение ответов на вопрос: «Недавние ложные звонки о минировании учреждений образования, магазинов, поликлиник и других объектов потребовали усиления контроля за деятельностью людей в социальной сфере. Как Вы относитесь к таким мерам?». 2017 год (% от всей совокупности ответов опрошенных)

Эти данные позволяют сделать вывод о том, что в массовых настроениях жителей края доминируют 3 состояния.

Во-первых, *неудовлетворенность*, которая формируется разными причинами, но в том числе и характером борьбы с терроризмом. Вопрос об эффективности антитеррористических мероприятий был задан раньше, чем вопрос о ложных звонках и необходимости усиления контроля. Но именно в ответах на последний проявилась позиция, зафиксированная в утверждении «лучше бы контролировали деятельность тех, кто это организует», на которую указали более 18,0% всех участников.

Во-вторых, в регионе налицо *оппозиционность* настроений, поскольку очевидно, что при здравом размышлении заботу о безопасности

людей должны были поддержать все без исключения участники. Но 28,3% опрошенных увидели даже в этом случае возможность тотального контроля и *не поддержали* объективную необходимость в защите жизни людей.

В- третьих, в этом случае фактически каждый четвертый участник (25,8%) ушел от ответа (затруднились ответить). О большом удельном весе такой группы мы говорили и ранее в ряде других вопросов (см., например, по поводу межнациональной, межэтнической и межконфессиональной напряженности). Наличие устойчивой и значительной группы такого типа, позиция которой проявляется часто и по поводу вопросов определенного типа, как правило, имеющих общественное значение, означает присутствие внутренней *напряженности* у целой совокупности людей. Такая напряженность может быть связана с опасением наступления неблагоприятных последствий после ответа, который им кажется политически острым. Либо она может быть в случае, когда определенная группа людей стоит перед необходимостью принятия сложного решения, возникающей в результате каких-то перемен в обществе.

В совокупности такое сочетание настроений в массовом сознании как неудовлетворенность, оппозиционность и напряженность делают общество крайне неустойчивым, что может приводить к совершенно неожиданным реакциям в самых ординарных ситуациях: отключение отопления, пробки на дорогах и т.д.

Оценка эффективности мероприятий по выявлению, предупреждению и пресечению действий лиц и организаций, направленных на подготовку и свершение террористических актов

С точки зрения населения организаторами терактов на территории Красноярского края, в первую очередь, могут быть радикальные исламские группировки, находящиеся за пределами России (52,8%). В равной степени вероятности, субъектами таких действий могут стать, по мнению участников, радикальные исламские группировки, находящиеся на территории России (52,8%) и американские спецслужбы (30,6%) (рис. 16).

На вероятность такого рода действий со стороны русских националистических организаций в 2017 году указали 36,2% опрошенных; еще 36,8% сказали, что это могут быть обычные люди, доведенные до отчаяния, а 14,1% – политические противники режима.

И эти позиции опрошенных почти принципиально отличаются от оценок 2016 года.

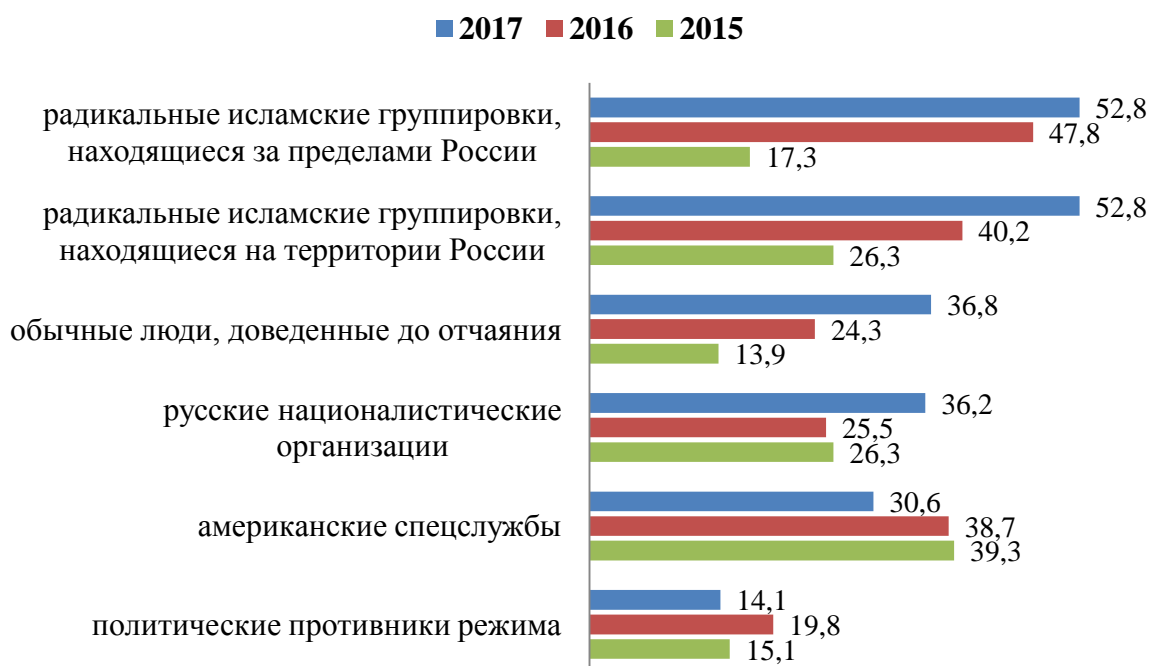


Рис. 16. Распределение ответов на вопрос: «Кто, на Ваш взгляд, может быть организатором терактов на территории Красноярского края?». 2017, 2016, 2015 годы (% от всей совокупности опрошенных)

Если в 2016 году главным врагом мира и спокойствия на территории Красноярского края, по оценкам участников, были радикальные исламские группировки, в первую очередь находящиеся за пределами России, то в 2017 году *равную угрозу* уже несут как находящиеся за пределами, так и исламские группировки, находящиеся на территории России.

Анализ представленных данных позволяет сделать следующие выводы.

Первое. Идет явный рост эмоционального фона, что может быть использовано политическими и националистическими силами для провокаций к террористическим действиям.

Второе. На усиление действий такого типа может сыграть материальное вливание определенных сил.

Третье. Значимым фактором террористических действий выступают религиозные идеи, что требует постоянного внимания к деятельности организаций различных религиозных конфессий.

Секция
«Совершенствование методов выявления лиц, подверженных воздействию радикальной идеологии»

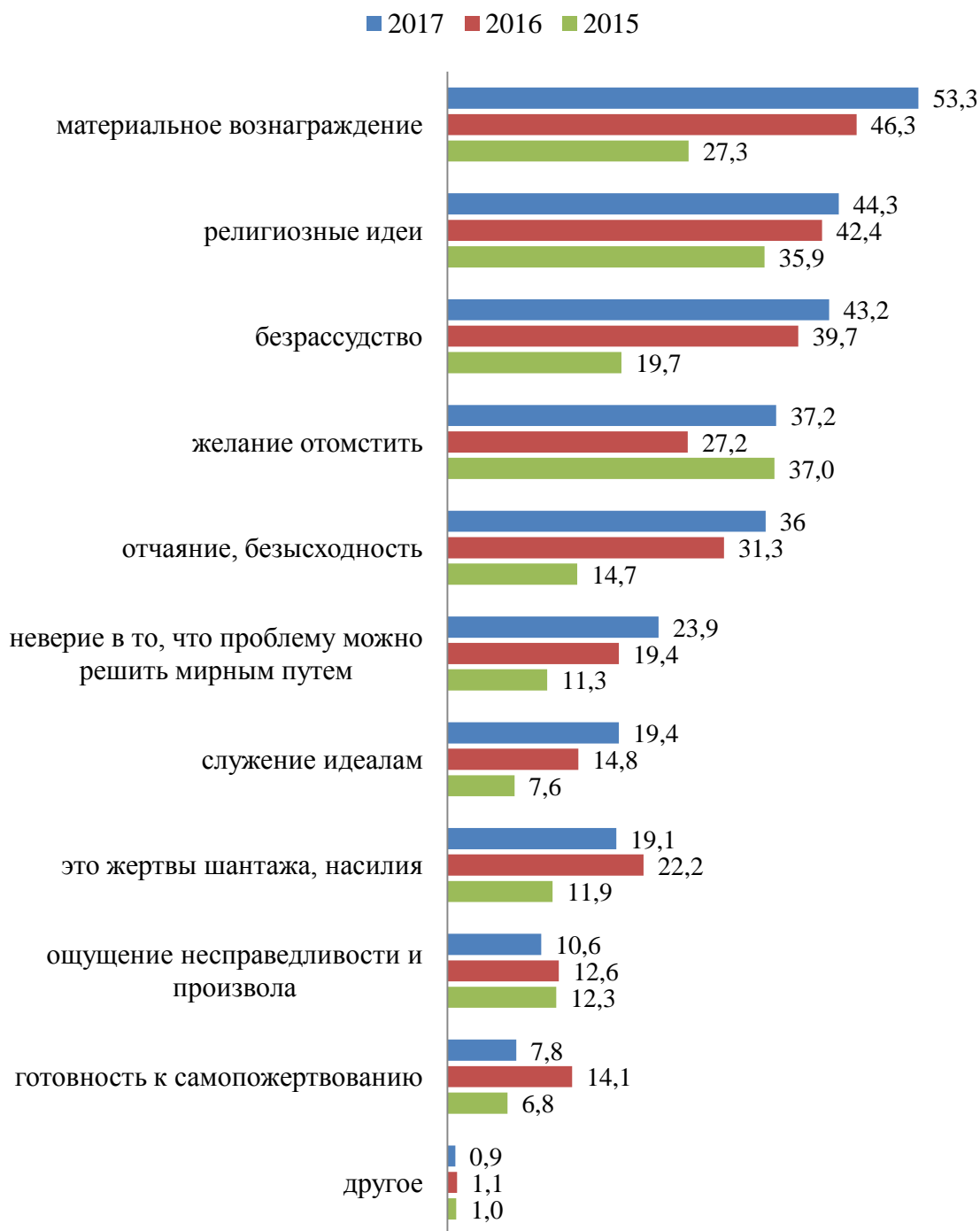


Рис. 17. Распределение ответов на вопрос: «Назовите мотивы, из-за которых человек может войти в террористические организации». 2017, 2016, 2015 годы (% от всей совокупности ответов опрошенных)

Оценка эффективности мероприятий по привлечению к ответственности субъектов террористической деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Красноярского края

Сравнение данных 2017 года с результатами 2016 года позволяет увидеть следующие изменения.

1. За прошедший год несколько снизился удельный вес оценок «эффективность крайне низкая» и «эффективность ниже среднего»: с 18,6% в 2016 году до 11,8%– в 2017 году (рис. 18).

2. Но заметно снизился и уровень высоких оценок: с 20,9% в 2016 году до 10,6% в 2017 году.

3. Однако в то же время почти в 1,5 раза выросло число участников, оценивающих эффективность как среднюю: с 29,8% в 2016 году до 41,6% в 2017 году и в сумме все оценки эффективности в 2016 году составляли 50,7% «голосов», а в 2017 году 52,2%.

4. В ряде оценочных процедур, о которых говорилось выше, как и в этом случае, заметно выросло число лиц, затруднившихся ответить: с 28,3% в 2016 году до 34,8% в 2017 году.

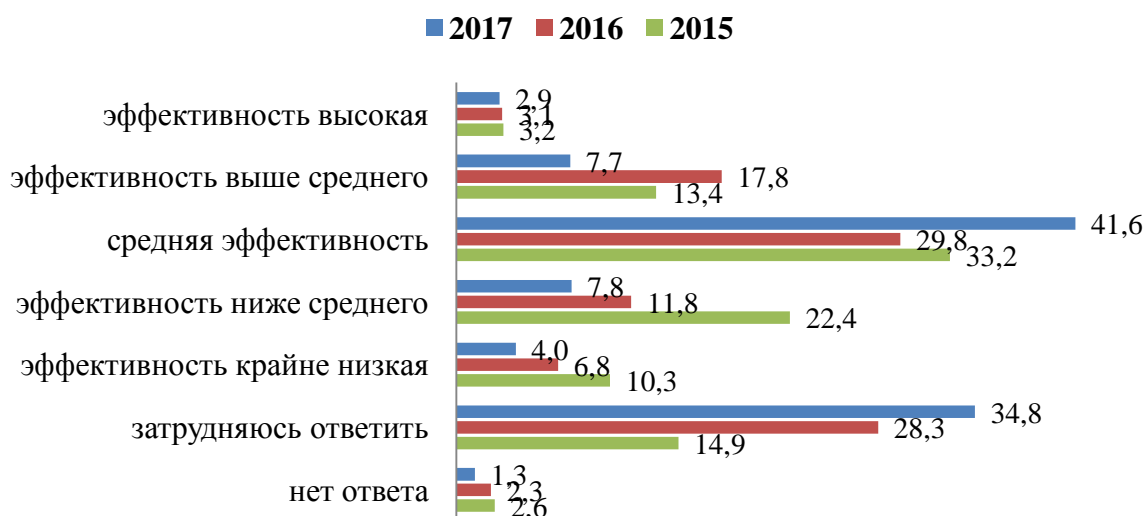


Рис. 18. Оценка эффективности мероприятий по привлечению к ответственности субъектов террористической деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации в Красноярском крае. 2017, 2016, 2015 годы (% от всей совокупности ответов опрошенных)

В целом, необходимо признать, что эффективность мероприятий по привлечению к ответственности субъектов террористической деятельности в 2017 году оценена примерно так же, как и в 2016 году, но есть отдельные городские сообщества, где этой деятельностью удовлетворены лишь незначительная часть опрошенных.

**Выявление и анализ террористических угроз.
Оценка защищенности от террористических угроз критически
важных объектов инфраструктуры и жизнеобеспечения, а также
мест массового пребывания людей в Красноярском крае**

В ходе опроса в первую очередь оценивался уровень защищенности от террористических угроз людей и важных объектов инфраструктуры. Оценивая полученные результаты в целом, необходимо отметить, что жители края считают наиболее защищенными военные объекты (43,0%), объекты органов государственной власти (37,7%), объекты представительств иностранных государств (34,7%), объекты воздушного транспорта (32,2%), ядерные и радиационно опасные объекты (32,1%).

По сравнению с 2016 годом оценки бóльшей защищенности получили всего 3 объекта: объекты железнодорожного транспорта, метрополитена и объекты представительств иностранных государств.

Примерно также защищены в 2017 году, как и в 2016 году, объекты воздушного транспорта, объекты водного транспорта, объекты автомобильного транспорта, военные объекты.

Все остальные объекты, по оценкам опрошенных, защищены значительно хуже, чем в 2016 году.

Особенно снизилась в 2017 году по сравнению с 2016 годом защищенность следующих объектов (сумма оценок «абсолютно защищены» и «скорее защищены»):

- лично Вас и Вашей семьи – с 35,1% до 24,3%;
- объекты промышленности – с 32,8% до 22,8%;
- объекты ТЭК – с 37,6% до 25,3%;
- ядерные и радиационно опасные объекты – с 42,8% до 32,1%;
- гидротехнические сооружения – с 39,0% до 29,2%;
- объекты органов государственной власти – с 46,5% до 37,7%.

В связи с волной анонимных звонков о минировании социальных объектов в 2017 году отдельно оценивалась защищенность в социальной сфере региона. По оценкам опрошенных, защищенность этих объектов выглядит следующим образом (сумма оценок «абсолютно защищены» и «скорее защищены»):

- 1 место – банки (30,3%);
- 2 место – учреждения образования (школы, детские сады, вузы) (23,0%);
- 3 место – медицинские организации (поликлиники, больницы, госпитали) (20,3%);
- 4 место – магазины, торговые центры (16,7%);
- 5 место – почта, отделение связи (16,1%).

В определенной степени опасность террористических актов связана с внешними факторами, способствующими возникновению и распространению терроризма в России. К таким факторам относятся, как указано в Концепции, попытки проникновения международных террористических организаций в отдельные регионы страны. В ходе нашего обследования почти каждый третий опрошенный (30,9%) был убежден, что такая возможность существует именно для Красноярского края (рис. 19). По сравнению с 2016 годом число сторонников такой позиции снизилось с 34,8% до 30,9%. Однако, фактически за последние 3 года колебание значений надо признать незначительным: почти всегда это 1/3 участников.

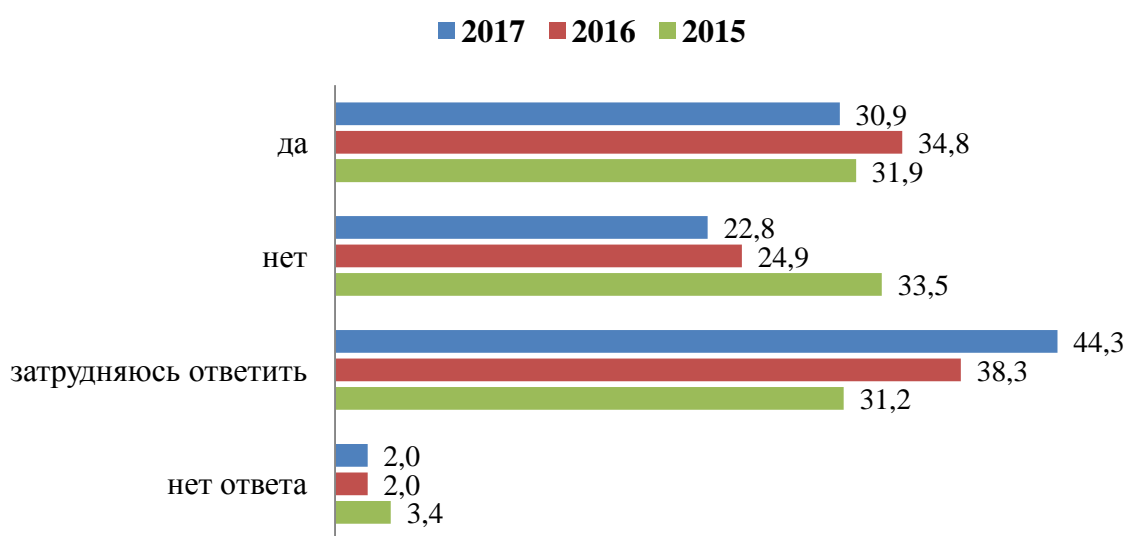


Рис. 19. Распределение ответов на вопрос: «Как Вы считаете, возможно ли проникновение на территорию Красноярского края международных террористических организаций?». 2017, 2016, 2015 годы (% от всей совокупности ответов опрошенных)

В числе других угроз, которые по-прежнему стимулируют развитие экстремизма и терроризма как его крайних проявлений, следует выделить значительный поток мигрантов в Россию и ее регионы. Красноярский край, как известно, испытывает одновременное давление двух потоков: южный – из республик Средней Азии и восточный – из Китая. При этом объективно идут миграционные процессы внутри самого региона и в России. Отсюда возникает сильное миграционное давление, реальные угрозы и стереотипы массового сознания, непродуктивные для общества.

Миграция из стран Ближнего зарубежья по-прежнему определенной частью населения края воспринимается как реальная террористическая угроза. Наглядно это представлено на карте 5.

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

Административно-территориальное устройство

Районы края (муниципальные районы):

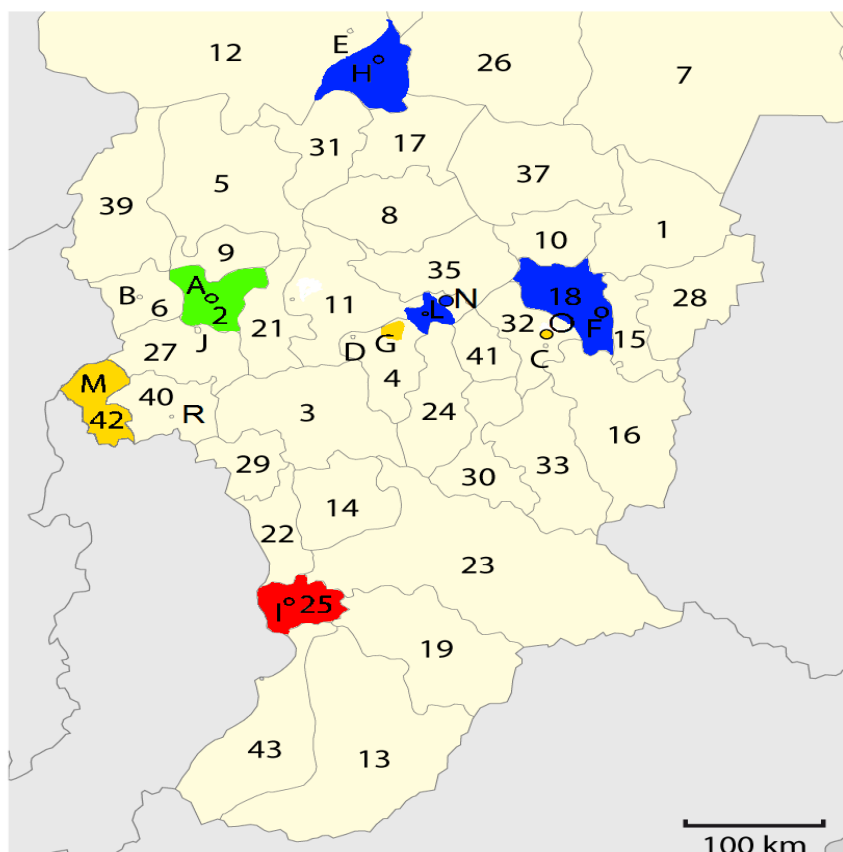
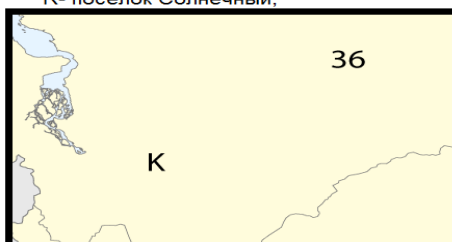
1- Абанский, 2- Ачинский,
 3- Балахтинский, 4- Берёзовский,
 5- Бирилюсский, 6- Боготольский,
 7- Богучанский, 8- Большемуртинский,
 9- Большеулуйский, 10- Дзержинский,
 11- Емельяновский, 12- Енисейский,
 13- Ермаковский, 14- Идринский,
 15- Иланский, 16- Ирбейский,
 17- Казачинский, 18- Канский,
 19- Каратузский, 20- Кежемский,
 21- Козульский, 22- Краснотуранский,
 23- Курагинский, 24- Манский,
 25- Минусинский, 26- Мотыгинский,
 27- Назаровский, 28- Нижнеингашский,
 29- Новосёловский, 30- Партизанский,
 31- Пировский, 32- Рыбинский,
 33- Саянский, 34- Северо-Енисейский,
 35- Сухобузимский,
 36- Таймырский Долгано-Ненецкий,
 37- Тасеевский, 38- Туруханский,
 39- Түхөтөтский, 40- Ужурский,
 41- Уярский, 42- Шарыповский,
 43- Шушенский, 44- Эвенкийский.

Краевые города (городские округа):

А- Ачинск, В- Боготол, С- Бородино,
 D- Дивногорск, Е- Енисейск, F- Канск,
 G- Красноярск, H- Лесосибирск,
 I- Минусинск, J- Назарово,
 K- Норильск, L- Сосновоборск,
 M- Шарыпово.

ЗАТО (городские округа):

N- город Железногорск,
 O- город Зеленогорск,
 R- посёлок Солнечный.



Карта 5. Распределение ответов на вопрос: «Ощущаете ли Вы террористическую угрозу от людей, приехавших в Красноярский край из других городов России на постоянную работу и место жительства?».

Ответы «да»+«скорее да»:

до 10%– зеленый;

от 11% до 20%– желтый;

от 21% до 30%– синий;

от 31% и выше – красный.

Оценка эффективности скоординированной работы органов государственной власти с общественными и религиозными организациями (объединениями), другими институтами гражданского общества и гражданами

Оценивая эффективность скоординированной работы органов государственной власти с общественными, религиозными объединениями и другими институтами гражданского общества и гражданами, в 2017 году 29,7% участников в совокупности указали, что «эффективность высокая» (2,3%), «эффективность выше среднего» (5,0%) и «эффективность средняя» (22,4%). Ниже средней и крайне низкой такую эффективность сочли 26,2% респондентов.

При сравнении этих оценок с результатами 2016 года необходимо признать, что произошло *существенное снижение эффективности деятельности* в этой сфере.

В Красноярске к оценкам «эффективность высокая» и «эффективность выше среднего» присоединились в 2017 году 5,8% опрошенных, и это существенно меньше по сравнению с 2016 годом – 29,0%. Также заметно выросла доля отрицательных оценок с 15,8% в 2016 году до 31,3% в 2017 году.

В Канске ситуация изменилась весьма непродуктивно: к оценкам «эффективность высокая» и «эффективность выше среднего» присоединились в 2016 году 37,0% участников, а в 2017 году – только 6,0% (!). Оценки «эффективность ниже среднего» и «эффективность крайне низкая» в 2016 году составили 13,0%, а в 2017 году – 18,0%.

Для Ачинска также характерно резкое снижение уровня эффективности. В 2016 году в той или иной степени высокой эффективностью признали 26,1% респондентов. В 2017 году – только 6,1%. О низких оценках в 2016 году сказали 18,2%, в 2017 году – 39,1% (!). И это самый высокий удельный вес таких оценок среди всех обследуемых городов.

В Лесосибирске картина более позитивная. Здесь тех, кто высоко оценил скоординированную работу в сфере противодействия терроризму, было 10,1% в 2016 году и 12,0% в 2017 году. Заметно сократился и удельный вес отрицательных оценок: с 41,3% в 2016 году до 24,0% в 2017 году.

В Минусинске позиции жителей также улучшились: высокоэффективной деятельностью сочли в 2016 году – 11,2%, в 2017 году – 18,0%. А доминирующей позицией, как и в 2016 году, был ответ «затрудняюсь ответить» – 34,0% .

В Зеленогорске число тех, кто высоко оценивал эффективность скоординированной работы, за прошедший год снизилось с 16,3% до

8,0%. А доминирующей в 2017 году была позиция «затрудняюсь ответить» – 50,0% .

Еще более жестко изменились позиции жителей Железногорска. В 2016 году о высокой эффективности здесь заявляли 11,0% участников опроса, в 2017 году – только 3,0% (!).

В Шарыпово как в 2016 году, так и в 2017 году опрошенные предпочли уйти от ответа: затруднились ответить 42,7% и 55,0%, соответственно. О высокой эффективности говорили в 2016 году 10,7%, в 2017 году – 5,0%.

Для Сосновоборска характерна общая тенденция: снижение оценок высокой эффективности: с 23,4% в 2016 году до 7,1% в 2017 году. А почти половина участников в 2017 году (49,4%) затруднилась ответить.

Учитывая особую опасность такого явления, как терроризм, которое, как правило, приводит к человеческим потерям и трагедиям, в 2017 году был впервые поставлен вопрос о личном участии граждан в мероприятиях, направленных на противодействие терроризму. Как показали результаты, среди всех опрошенных личную готовность такого типа проявили 18,4%; твердо «нет» сказали 32,9% респондентов, а 47,8% затруднились ответить.

Таковы основные результаты научно-исследовательской работы «Оценка эффективности государственной политики в сфере противодействия терроризму в Красноярском крае». Они позволили зафиксировать ряд позитивных тенденций в организации противодействия терроризму и террористическим угрозам, в информационно-пропагандистском обеспечении антитеррористических мероприятий, в координации деятельности с институтами гражданского общества и гражданами.

В то же время было отмечено наличие некоторой неудовлетворенности в крае, связанной с внутренними и внешними факторами, обуславливающими возникновение и распространение терроризма либо способствующими ему причинам и условиями. Необходимо также признать, что в крае ощущается рост определенного внутреннего напряжения и оппозиционности по сравнению с результатами мониторинга 2016 года.

Представляется, что сделанный анализ и интерпретация полученных данных дают возможность уточнить и организовать более эффективно работу по основным направлениям деятельности органов государственной власти в сфере борьбы с терроризмом в соответствии с Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденной Президентом РФ.

Вафина С.Р.,

советник председателя Молодежного правительства по вопросам взаимодействия с аппаратом Антитеррористической комиссии в Республике Татарстан

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА
В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ В РАМКАХ РАБОТЫ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«АКАДЕМИЯ ТВОРЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

Воспитание патриотизма и гражданской ответственности является сегодня одной из приоритетных задач в деле обеспечения национальной безопасности Республики Татарстан. Молодежи характерны различные формы проявления максимализма в сознании и крайностей в поведении на групповом и индивидуально-личностном уровнях. Но наша основная задача – уберечь и предупредить от попадания в деструктивные организации.

Одним из методов противодействия радикальной идеологии среди современного поколения является реализация проектов в рамках государственной молодежной политики.

В современном обществе проявление экстремизма среди молодежи усиливается. Это проявляется в религиозном, национальном и политическом характерах. Это явление актуально для России и для Республики Татарстан. Наш регион многонационален, на одной земле процветают 173 национальности. В связи с этим Региональная общественная организация «Академия творческой молодежи Республики Татарстан» совместно с Министерством по делам молодежи и спорту Республики Татарстан в рамках Республиканской государственной программы «Профилактика терроризма и экстремизма в Республике Татарстан с 2014 по 2020 годы» реализует проекты, направленные на гармонизацию идей мира и согласия в межнациональном обществе.

Первое направление работы – *обучение* молодежных лидеров. Мы ставим перед собой задачу повышения компетенций молодежи и усиления правовых знаний. Данная работа ведется через привлечение молодежи к участию во многих образовательных мероприятиях, таких как форумы, профильные смены, круглые столы. В рамках молодежных форумов каждый год направленность работы и целевая аудитория варьируются в соответствии с потребностями общества. На базе молодежных лагерей мы собирали педагогов по обществознанию и истории, лидеров студенческих советов, PR-щиков. По итогу форумов мы всегда выпускаем готовый для работы продукт: например, написанный участниками универсальный сценарий и план проведения уроков в школе на тему

профилактики экстремизма и поддержания идей мира и согласия, разработку массовых молодежных акций в столице Республики, создание креативных команд по работе в Интернете.

Почетными гостями образовательных форумов являются Худолеев Андрей Николаевич, ответственный секретарь Российского клуба национальностей при Общественной палате РФ, заместитель Председателя Совета Ассамблеи народов России, Пономарев Валерий Евгеньевич – аналитик некоммерческой организации «Лига безопасного Интернета», Галиев Ильдар Шамилович – руководитель аппарата Антитеррористической комиссии в Республике Татарстан.

Одним из системных образовательных мероприятий являются круглые столы со студентами вузов и СПО Республики Татарстан по профилактике экстремизма, которыми были охвачены более 3700 человек. В рамках круглых столов мы погружаем в правовую основу экстремистского характера, чтобы предостеречь молодых людей от преступлений вследствие незнания закона. Формат круглых столов в этом году был в популярном среди молодежи формате кейс-чемпионата. Основные тематики кейсов – «Терроризм в сети Интернет», «Предотвращение паники в толпе», «Вербовка террористами», «Противодействие наркотрафику и ложные звонки об угрозах террористического характера». Эта та площадка, где молодежь может представить свежим взглядом пути решения существующих радикальных реалий в обществе, а также задать вопросы приглашенным экспертам.

В прошлом году был дан старт новому, уникальному формату взаимодействия органов власти с молодежью, который был разработан Академией творческой молодежи, Министерством по делам молодежи и спорту и аппаратом Антитеррористической комиссии в Республике Татарстан – это *Конкурс на должность молодежного помощника Руководителя аппарата антитеррористической комиссии в Республике Татарстан*. В этом году состоялся второй сезон конкурса. Наша задача – охватить максимальное количество муниципальных районов республики Татарстан для осуществления молодежными помощниками работы по профилактике экстремизма. Сейчас в Республике Татарстан сформирована молодежная команда при аппарате Антитеррористической комиссии, в которую вошли 19 молодых людей, ведущих активную профилактическую работу в вузах и районах нашего региона. На данный момент молодежные помощники взаимодействуют с секретарями аппарата в муниципальных районах Республики Татарстан, органами местного самоуправления, образовательными учреждениями. По итогу конкурса некоторые из участников были трудоустроены в общественные организации, консультативные центры. Они активно сотрудничают с правоохранительными органами.

Вторым, и не менее важным направлением является *организация социально-массовых мероприятий*. Молодежь сегодня разная, не только активная, достаточно велик процент неформальной, более того, даже деструктивной молодежи, склонной к радикальному образу мышления, которые также являются носителями общественных мнений. И мы выстраиваем работу с такой молодежью. Одним из путей решения данного вопроса мы видим организацию массовых мероприятий и акций, которые имеют достаточно свободный, непринужденный и действительно молодежный формат. Таким форматом стал фотовидеокросс «Объективные люди» – где разная молодежь со спортивным азартом осуществляет фотосъемку на заданную тематику мира и дружбы между народами. Работы победителей фотокросса публикуются на фотовыставке «Мы – часть России», которая проводится на крупных студенческих площадках, таких как «Студенческая весна», например. В рамках акции «Открытка другу» каждый желающий может отправить открытку человеку в любую точку мира, тем самым подчеркивая, что границы – только в нашей голове. Концерт ко дню мира согласия – это творческая площадка, где выступают крупные иностранные студенческие коллективы. Количественные показатели по привлеченности в эти мероприятия весьма впечатляющие – в 2017 году эта цифра превысила порог в 15000 человек. Эти мероприятия популярны среди молодых людей, так как позволяют стать непосредственным участником создания чего-то общего, мы предоставляем возможность своими руками сотворить частичку мира.

Помимо работы со студентами и работающей молодежью мы также особое внимание уделяем взаимодействию со школьниками, одним из брендовых проектов является проведение интерактивно-образовательных *квестов* в детских оздоровительных лагерях Республики Татарстан. Квесты разработаны активистами организации, носят интерактивно-образовательный характер, направлены на поддержание идеи дружбы, мира и согласия между народами в формате станционной игры. Общее количество участников квеста за один год достигает более 4500 детей.

Третьим направлением нашей деятельности является *информационная среда*. Сегодня мы можем говорить о всестороннем «промывании мозгов» со стороны СМИ (в первую очередь Интернета). СМИ не зря сегодня называют четвертой властью, с помощью СМИ можно устроить государственный переворот, социально «убить» человека. И основной канал вербовки, которые используют экстремисты, – социальные сети (Facebook, «ВКонтакте»). Чаще всего объектами привлечения в экстремистские группировки становятся молодые люди в возрасте 14-25 лет. И наша задача – предотвратить работу злоумышленников. В рамках этого направления осуществляется мониторинг социальных сетей, наполнение

позитивным контентом, продвижение сообществ позитивного межнационального характера.

В рамках проекта «КиберДружина», который реализуется во многих регионах России, мы проводим мониторинг социальных сетей, сводим аналитические данные и информационные справки по продвигающимся тенденциям, также даем возможность развития молодежных инициатив. В ходе мониторинга мы уже заблокировали свыше 360 ссылок на группы и 40 радикальных видеороликов, находящихся в открытом доступе на просторах Интернета. Мы реализуем проект-акцию «Белый Интернет», цель которой – выявить опасные для детей открытые точки доступа к Интернету в общественных местах, транспортах, торговых центрах. Также регулярно проходят встречи и семинары активистов движения с экспертами и специалистами. В том году мы стали операторами Школы проекта «КиберДружина», итогом которой стали сформированные команды мониторинговой и просветительской деятельности.

Актуально в связи со всеми вызовами современного общества было проведение нами медиафорума «Мы – это мир». Учитывая реалии современного общества, мы видим перед собой задачу формирования безопасного контента. Медиафорум объединил на одной площадке администраторов групп, дизайнеров, релайтеров, фотографов и журналистов. Мы сформировали 9 молодежных команд, которые на протяжении этого года ведут созданные ими сообщества, направленные на популяризацию мира и согласия в межнациональной среде. В качестве поощрения команд было принято решение о введении денежных системных премий самым активным командам контентного сопровождения.

Абсолютно новым мероприятием является медиаконкурс с одноименным названием «Мы – это мир». Медиаконкурс направлен на создание молодежного информационного контента, направленного на развитие культуры в сфере межнационального и межконфессионального общения. Творческую информационную работу участникам предлагалось сделать по следующим направлениям: текстовые работы – эссе, стихотворения, сказки и интервью; графические работы – фотоработы, инфографика, стикеры в инстаграм; видеоработы.

Мы внедряем тематику межнационального согласия и в такие проекты Академии творческой молодежи, как проект «Кадровый резерв», который осуществляет подготовку молодежи для работы в органах государственной власти, Республиканский молодежный форум «Наш Татарстан» является площадкой грантовой поддержки молодежных инициатив, также профилактика экстремизма является приоритетным направлением Молодежного правительства Республики Татарстан. Регулярно мы организуем курсы повышения квалификации молодых специалистов органов местных самоуправлений, педагогов, психологов, сотрудников

ФОРПОСТ, уполномоченных аппарата АТК в муниципальных районах. В рамках зональных тернинг-сессий мы даем наработанные нами механизмы работы, готовые инструкции к мероприятиям. Все это делается с целью точечной, локальной профилактической работы.

За время реализации программы в наших проектах и акциях приняли участие свыше 78 тысяч школьников, студентов и работающей молодежи. Помимо этих проектов мы также продолжаем искать новые пути развития современного молодого человека в обществе.

Наша главная задача – привести молодежь к осознанию того, что нет плохих наций или религий, каждый человек уникален и требует особого отношения к себе.

Горшунов В.С.,

старший научный сотрудник Центра исламоведческих исследований
Академии наук Республики Татарстан

**ТЕХНОЛОГИЯ «АЛЬТЕРНАТИВНОЙ РЕАЛЬНОСТИ» (A.R.G.)
КАК ИНСТРУМЕНТ В РАСПРОСТРАНЕНИИ ДЕСТРУКТИВНОЙ
ИДЕОЛОГИИ ПОДРОСТКОВОГО СУИЦИДА**

На сегодняшний день подростки и молодые люди в Российской Федерации испытывают сильное воздействие новых информационных деструктивных факторов. Негативные идеи успешно распространяются и конкурируют в подростковой и молодёжной среде, и противопоставляют себя гражданской, национальной, религиозной и другим позитивным видам идентичности. До начала 2000-х годов эти процессы могли быть скорректированы с помощью традиционных инструментов социального воздействия – газет, журналов, телевидения, образовательной системы. Но с появлением широкого доступа к сети Интернет и появлению в нём социальных сетей корректирование из единого центра оказалась невозможным. От данных новых информационных угроз на сегодняшний день нас в полном объеме не спасают традиционные механизмы профилактики в образовательной сфере, работа правоохранительной системы, блокировки запрещённых материалов Роскомнадзором и т.д. Деструктивные формы поведения и мизантропия становятся среди подростков и молодёжи всё более массовыми, и это сопровождается мощным идеологическим содержанием, качество и количество визуального ряда деструктивных идей растёт в геометрической прогрессии. В итоге российский социум оказывается «разорванным» и жёстко разделённым на поколение «молодых» и «продвинутых» и на поколение всех «остальных».

В нашей статье будет рассмотрен вопрос о том, как работает механизм АРГА.R.Gв – популяризации проблемы «подросткового суицида». В то время как механизмы и причины «обычного» подросткового суицида (без воздействия массовых информационных факторов и соцсетей) подробно описываются в психологической литературе (например, URL: <http://www.kgu.ru/uchetiljam/psikhologija/376>, <http://www.ya-roditel.ru/parents/base/lecture/samoubiystva-sredi-podrostkov-priznaki-i-reshenie-problemy/>), проблема вовлечения подростков в депрессивную субкультуру с использованием А.R.G-игр остаётся не изученной. Можно прогнозировать, что информационные сетевые факторы являются мощным катализатором и способствуют введению в специальные субкультуры и ускорению совершения «обычного» суицида для предрасположенного к этому явлению подростка.

С начала 2010-х годов ряду деструктивных идеологий (в т.ч. экстремистские и террористические) удалось распространить своё влияние на большую массу российских подростков. Примерно в этот период был сформирован визуальный ряд и сформированы так называемые «кроличьи норы» для привлечения подростков в эти системы. Большой массой подростков, входящих в различные субкультуры (через массовое использование социальных сетей и возможность трансляции собственных видеофайлов на большую аудиторию) была осознана возможность совершения массовых скоординированных самоубийств с широким освещением этих случаев в соцсетях, а затем и в СМИ.

Следует отметить, что именно таким образом проводятся так называемые «войны нового типа», где главный объект воздействия не армия противника, а население страны. Гражданский компонент является определяющим на всех этапах этой войны, поскольку именно от населения зависит существование армии и силового блока. Генерал-полковник А.В. Картаполов расставил следующие акценты в «войнах нового типа»¹: «в новой войне практически вся территория страны является линией фронта», «войны нового типа никогда не объявляются и никогда не заканчиваются».

С 2017 года в Российской Федерации месенджер «Telegram» постепенно начинает заменять или существовать параллельно с месенджером «WhatsApp». Отличие «Телеграмм» от других средств коммуникации – это возможность вести любой тематический канал любым подписчиком с высокой степенью анонимности, чего сегодня, например, нельзя

¹ Картаполов А.В. Уроки военных конфликтов, перспективы развития средств и способов их ведения. Прямые и не прямые действия в современных международных конфликтах // Вестник Академии военных наук. 2015. № 2.

добиться в социальной сети «ВКонтакте». «Телеграммовская среда», как и любой коммуникатор, имеющий возможности СМИ, дала новое расширение охвату населения разными видами новой информации, в т.ч. деструктивными. Естественно, что новая информационная интернет-среда отнимает всё большее количество внимания и времени подростка от занятий учёбой, общения с родителями и взаимодействия с социумом, всё больше погружая его в мир альтернативной реальности.

В качестве примера расширения альтернативной реальности приведем факты появления деструктивных новых телеграмм-каналов, склоняющих или популяризирующих различные виды подросткового и молодёжного суицида, на которые при наличии «андроида» или «айфона» может подписаться любой школьник, даже первоклассник. В то же время, невозможность полноценной блокировки Роскомнадзором мессенджера Telegram даёт возможность всем заказчикам деструктивных идеологий полноценно работать на этой платформе и расширять спектр своих тематических каналов, что дополнительно притягивает девиантных и протестных подростков в данную среду.

<i>Канал в Телеграмме</i>	<i>Начало работы</i>	<i>Ссылка</i>
суицидники суицид самоубийцы	15 февраля 2018	https://t.me/suicidniki
Порезы	18 марта 2018	https://t.me/porez666
Стихи суицидника	10 января 2018	https://t.me/lermontov_stih
Порезы на моём теле.....	28 октября 2017	https://t.me/selen_1769
Артем Исхаков (сейчас – Нью)	24 января 2018	https://t.me/ishakovartem
Типичный Колумбайнер	11 февраля 2018	https://t.me/typical_columbiner
Reb&VoDKa Columbine	20 января 2018	https://t.me/columbinehighschool
Колумбина Высокая Скула	26 февраля 2018	https://t.me/columbinechat
columbineedits	19 января 2018	https://t.me/columbineedits
Колумбайнер	7 февраля 2018	https://t.me/REB1999VoDKa

В связи с официальной «блокировкой» становится невозможным диалог правоохранительных органов России с администрацией мессенджера для противодействия этим явлениям.

Формы вовлечения подростков в депрессивные и «шрамовые» субкультуры. Стоит отметить, что процесс вовлечения подростков в депрессивные субкультуры интуитивно и остро осознается как государственными структурами, так и обществом, хотя ряд аспектов развития этих субкультур не изучен, а меры эффективного противодействия (кроме блокировки) в информационной среде Интернета не выработаны. Пример – это блокировка контента сообществ субкультуры «Синих Китов». Мы знаем, что помимо «обычного» суицида подростка, вызванного давлением социума, грузом жизненных обстоятельств и т.д., существует

суицид, спровоцированный «вирусной» идеологией, посредством которой ребёнок также, «вводится» в специальную субкультуру.

Приведём статистику о суицидах несовершеннолетних от руководителя управления процессуального контроля Следственного Комитета РФ Е.В. Минаевой: «Анализ статистических показателей свидетельствует о ежегодно продолжающемся росте количества регистрируемых следственными органами Следственного комитета Российской Федерации сообщений о суицидах несовершеннолетних и попытках их совершения: в 2014 году – 1094, в 2015 году – 1190, в 2016 году – 1633, за 9 месяцев 2017 года – уже 2293 (за 9 месяцев 2016 года показатель был равен 1141). Число несовершеннолетних, погибших в результате самоубийств, в 2016 году составило 720 человек, что на 5% больше, чем в 2015 году (685 детей). За 9 месяцев 2017 года погибли 518 несовершеннолетних, что несколько ниже цифр аналогичного периода прошлого года...»¹. Статистика подростковых суицидов показывает существующие высокие значения. В 2017 году в Ульяновской области произошли 7 завершённых суицидов несовершеннолетних, в Республике Чувашия – 8 (плюс 3 человека – студенты и молодежь до 25 лет), в Татарстане – 10. На 01.03.2018 года в Татарстане произошли 3 случая подросткового суицида, в Республике Чувашия – 1, в Ульяновской области – 3.

В данной статистике невозможно выделить важный фактор воздействия деструктивных идеологий на случай суицида, но несомненно, что их влияние со временем будет всё больше и больше возрастать. К сожалению, правоохранительные органы, расследующие эти дела, часто не квалифицируют в силу известных обстоятельств эти случаи как «доведение до самоубийства». Даже такой широко известный в России случай суицида Ренаты Камболиной (Рины Паленковой) привёл к тому, что дело по статье 110 УК РФ «Доведение до самоубийства» завели на мать девочки. Анонимность данных сетевых идеологий истинным организаторам позволяет уходить от уголовной ответственности, что усугубляет проблему.

«Обычная» форма суицида, обусловленная социальными или семейными причинами, а также индивидуальными психологическими особенностями ребёнка, проходит без создания информационного всплеска после этого события. Другое дело – это воздействие новых сетевых факторов, провоцирующих ребёнка к суициду. Это та форма подросткового суицида, когда ты не один на один со своими проблемами, а с «единомышленниками», которые тебя направляют, поддерживают и не дают тебе свернуть в самый ответственный момент от конечной цели. Острые

¹ URL: <http://fcprc.ru/assets/files/webinars/17-12/educational-themes>.

процессы в психике подростка значительно усугубляются после получения специфической информации и налаживания «канала связи» с деструктивной группой. Трудная жизненная ситуация в этом случае носит часто вторичный характер. Субкультуры, толкающие к суициду, являются протестными к текущей реальности и вовлекают ребёнка в процессы, выходящие за рамки его учебных, гражданских, семейных или социальных отношений, выстраивая новую форму отношений в альтернативной реальности и пробуждая ненависть к текущей реальности. Заказчикам деструктива важно создать массовое движение, тогда в процессе игры обязательно кто-то доходит до спланированного создателями игры-реальности конца – суицида.

Депрессивная суицидальная субкультура имеет ряд признаков и особенностей. Несомненно, что её элементы были опробованы в сообществах «Синих Китов», которые первоначально разрослись в социальной сети «ВКонтакте». Движущим фактором процесса является участие в длительных специальных действиях либо выполнении «заданий», которые даются подросткам так называемым «куратором». Предшествует этому процессу достаточно длительная личная переписка «куратора» либо его помощников с несовершеннолетним лицом, которая выливается в чувство доверия или страха у подростка по отношению к создателям «игры».

Субкультура «Синих Китов» после выявления государственными органами её крайней опасной деятельности реорганизуется в другое направление, которые уже так явно не используют образы «синего кита», но знак для последователей продолжает оставаться привлекательным и тайным, служащим для определения «свой-чужой». Так как для каждой идеологии, в т.ч. деструктивной, требуется символная визуализация, субкультура, по нашему мнению, когда для этого возникнут новые благоприятные обстоятельства, «возродит» старый семиотический знак кита. В связи с тем, что субкультура «Китов» является по-своему «социальным организмом», то традиционным способом – через блокировку сообществ и запрещение контента – её уничтожить нельзя. После формального запрета и активных действий правоохранительных органов в России данная субкультура видоизменилась, ушла в скрытый сегмент, в субкультуре были закончены A.R.G., но она продолжает свою деятельность как явление. Закономерно, что второе дыхание «альтернативная реальность» «синих китов» продолжилось в 2016-2017 годах в странах бывшего СССР – Казахстане и Кыргызстане, где часть молодежных суицидов произошла, по некоторым данным, при участии в специальных «играх». После блокировки «ВКонтакте» часть активистов субкультуры ушли в другие социальные сети – Twitter и Instagram, а кроме российских подростков суицидальным квестам подвержены и дети из других стран.

Итак, перечислим те сообщества, которые являются продолжателями субкультуры «Китов» и где акцент делается на безразличие окружающих, несчастную любовь, депрессию и нанесение себе ран и порезов. Видоизменившаяся субкультура продолжает накапливать последователей «ВКонтакте», используя маркерное слово – «порезы», пока без проведения А.Р.Г.-игр. В «новых» сообществах, специально для правоохранителей, указывается, что группа «не пропагандирует суицид», хотя на самом деле подростки втягиваются в депрессивную протестную субкультуру. К уголовной ответственности организаторов и администраторов данных сообществ привлечь невозможно, данные группы чувствуют себя достаточно комфортно, в соцсети «ВКонтакте», а на сегодняшний день необходимы новые альтернативные меры, способные уменьшить негативное воздействие данных идей на подростков и молодёжь. Приведем для примера некоторые сообщества:

<i>Название</i>	<i>Ссылка</i>	<i>Общее кол-во подписчиков</i>	<i>Кол-во подписчиков в России</i>
Вены резались сами	https://vk.com/club104798812	1425	724
тушу сигареты об вены	https://vk.com/club95331467	3289	1 497
Порезы души	https://vk.com/club115515057	3780	1 826
Глубокие порезы	https://vk.com/public127554333	3878	1 963
кровавый рассвет	https://vk.com/krovavyu_rassvet	41451	21 661
Раны	https://vk.com/cocacolatyt	1523	709
Порезы Твоё местечко	https://vk.com/club156194640	890	430
Усопшие	https://vk.com/thedeceased	7472	3 151
Я отвергаю этот мир	https://vk.com/public77432074	55513	27 158
дитрих и его прах	https://vk.com/ebanayahuynya32	1329	475
её шёпот мёртвых губ	https://vk.com/public160457566	11690	5 306

Сегодня продолжает набирать популярность «шрамовая символика», где главным информационным элементом являются шрамы, а не татуировки, что принято в подавляющем большинстве субкультур. Принадлежность к данной среде показывает как сверстникам, так взрослым и педагогам социальную протестность подростка, неприятие им окружающей действительности.

А.Р.Г. как главный инструмент перехода от депрессивной субкультуры к специфическим формам религиозных воззрений. Их манипулирование фактором суицида

Весь этот спектр социально опасных субкультур для полного погружения подростка в своё мировоззрение на ряде этапов развития использует технологию «Альтернативной Реальности» (А.Р.Г.). Подобные технологии начали массово использоваться в США с начала 2000-х го-

дов в индустрии развлечений, а на сегодняшний день накоплены серьёзные результаты их применения. В течении последних 15 лет отработаны технологии применения A.R.G. на массовую аудиторию. Различные технологии погружения в альтернативную реальность сегодня могут быть использованы в крайне широком спектре воздействия на население, например в коммерческих (игра «ПокемонГо»), развлекательных, государственных, гражданских, психотерапевтических или экстремистских и террористических целях.

Зададимся вопросом: что же является самыми важными составляющими A.R.G.-игры? В современном мире вовлечение в информационные процессы, неважно какие – образовательные и позитивные или деструктивные и экстремистские, базируются на управлении вниманием. Эффект вовлечения человека достигается через «уход» в «игровое действие», что даёт организаторам A.R.G. максимальный психологический и поведенческий эффект. Сегодня при правильном знании и применении данной технологии можно формировать разную или одинаковую «альтернативную реальность» у разных социальных и возрастных групп, конфессий либо этносов. Простыми словами: «Уже сейчас они (A.R.G.-игры) готовы показать свою мощь, чтобы сформировать альтернативную реальность вокруг нас, вокруг брендов и вокруг общества в целом...», а «Общество находится на пути к тотальной игроизации. Например, почистил зубы – получил бонус. Прогулялся, вместо того чтобы ехать на машине, сделал таким образом планету чуть зеленее – снова получил бонус. Главное, чтобы вовлечение в игру порождало правильные мотивации»¹. Современный феномен воздействия A.R.G. на население требует продолжения научных исследований этой проблемы.

К сожалению, объём статьи не позволяет нам остановиться на технологии создания A.R.G.-реальности более подробно. Опишем действия «кураторов» суицидных сообществ. Так, для входа в «игру» в качестве первого шага предлагается разместить у себя на стене персональной странички определенный текст, который отслеживается модератором группы и даётся второе несложное задание, например, сфотографировать «грустное лицо», а фото выслать администратору. Первоначальной платформой таких игр является интернет (ютуб, соцсети, Telegram), но на каком-то этапе A.R.G.«переходят» в реальный мир. Например, игрокам могут предложить собраться в заброшенном здании, для получения какой-либо информации или решения задания (третий шаг). В связи с тем, что поступающая к подростку в ходе этих действий информация является увлекательной и близка ему, а критическое мышление отключено либо не

¹ URL: <https://spbit.ru/news/n81043>.

развито, то этот фактор даёт возможность «куратору» привести подростка на конечном этапе как минимум к инсценировке суицида и выкладыванию видеоролика этого процесса в сеть с указанием для остальных подписчиков, что суицид настоящий. Дата инсценировки нескольких постановочных «суицидов» может быть озвучена заранее, что приводит к поддержке и подражанию этому у тех участников группы, кто не знает про инсценировку или находится в трудной жизненной ситуации.

В то же время понятие A.R.G. не является только деструктивным феноменом. Это эффективный инструмент игрового психологического воздействия. Отрицательной или положительной «альтернативную реальность» делает идеологическое наполнение, которое может дать как позитивную, так и негативную мотивацию.

Перспективным для дальнейших исследований, является вопрос, о вовлечении через депрессивные субкультуры и «альтернативную реальность» в новые религиозные движения. В определённом смысле «альтернативной реальностью» являются и религиозные воззрения, которые дают «новую картину» видения мира своему вновь посвященному адепту. Подростковый возраст у некоторых индивидуумов – это время формирования мировоззренческой системы и поиска духовных смыслов, что накладывает неизгладимый отпечаток на личность.

Пфаненитиль И.А.,

заведующий кафедрой «Глобалистики и геополитики» Гуманитарного
института Сибирского федерального университета, доктор философских наук,
профессор

Чижевская О.С.,

ведущий специалист отдела ГО и ПБ департамента по режиму и безопасности
жизнедеятельности Сибирского федерального университета, секретарь АТК СФУ

СОВРЕМЕННЫЙ ГЛОБАЛЬНЫЙ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЙ ТЕРРОРИЗМ

В современном глобальном мире происходит глобализация терроризма, которая активно поддерживают США, блок НАТО и объединенный Запад.

Под глобальным геополитическим терроризмом мы понимаем насильственные действия ведущих стран – субъектов глобализации или блоков, включающих угрозы, санкции, устрашения, подавление политических противников, стран-конкурентов с целью навязывания им определенной идеологии и линии поведения, включая разрушение суверен-

ных государств и убийства легитимных лидеров (Афганистан, Югославия, Ирак, Ливия, Сирия, Украина и т.д.). Введение нового понятия «геополитический терроризм» необходимо, на наш взгляд, для более глубокого понимания и концептуального объяснения действующих глобализационных процессов, происходящих в современной Украине, Сирии и международном сообществе.

Формы истинного бытия человека и человечества – это «единство многообразия» в противоречиях, разрешающихся и снимающихся через диалог, т.е. взаимоотношения двух равноправных субъектов. Подобный уровень отношений исключает возможность использования другого в роли объекта. Диалог – это духовная форма снятия энтропии (негэнтропия) межсубъектной деятельности, это способ разрешения противоречия, альтернативного противоречия, войне и любому насилию. Цель диалога – достижение гармонии и «единства в многообразии», целостности субъектов. Этот философский подход, применяемый ко всем сферам деятельности человека, в том числе в политической, олицетворяет собой основной закон нравственности: относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе, то есть как к субъекту, а не объекту.

Размышляя о путях выхода России, международного сообщества, НАТО, ЕС, США из сложившейся по вине субъектов глобальной мировой политики Запада, военного террора в некогда цветущей Украине и Сирии, мы приходим к выводу, что никаких диалогов между Западом и Россией как субъекта с субъектом не существует. Мы видим геополитическое и глобализационное давление Запада на Россию в режиме бесконечных политических и экономических санкций и провокаций.

Россия, как и Украина, – это для Запада не субъект, а объект реализации своих глобальных мондиалистических интересов создания нового планетарного мирового порядка. Поэтому ни о каких законах диалога нравственности и международного права, особенно после уничтожения Югославии, Ирака, Ливии и далее по списку, речи быть не может. Маски сброшены, фиговые листочки о «правах человека», «демократии», «гуманитарной помощи», «жневских соглашениях» уже никого не обманут в информационной гибридной войне Запада. Более того, надо признать очевидный факт, что блок НАТО в лице США и Европы объявили России не просто экономические и политические санкции или новую «холодную войну», как Черчилль в 1946 г. в фултонской речи, а реальный террор и гибридную войну. И это было продемонстрировано со всей жестокостью в расстрелах мирного населения в г. Славянске, Мариуполе, Донецке и показательном «русском холокосте» в Одессе, где не пощадили даже беременных женщин и детей, добывая тех, кто выбрасывался из окон подожженного дома профсоюзов. Подобного не творили

даже фашистские захватчики во время прошлой войны в Одессе. Если это не террор и война, объявленная России, то – что это?! По мнению Запада – это «борьба за свободу, демократию и права человека». А вина, как всегда, ляжет на Россию и «кровавый путинский режим». Для этого подберут необходимые «картинки» и подстроят химические провокации.

Сегодня, после варварских бомбардировок Югославии, Афганистана, Ирака, Ливии, Сирии со стороны НАТО вновь появляется логика и понимание смысла всего происходящего. Пора признать очевидный факт, что идет четвертая мировая война за власть и новый передел мира, и в нее оказались втянуты, так или иначе, все ведущие страны мира. Это война глобализаторов за новый мировой порядок против России, за окончательный раздел ее территории и ведет ее мировая финансовая олигархия силами США. Это и есть глобализация или американизация планеты, а ее субъекты, по сути, несут всему миру глобальный терроризм.

Агрессоры, как правило, скрывают свои подлинные цели. Но, напав на Югославию, Афганистан, Ирак, Ливию, Сирию, США и НАТО вернули мир в эпоху, когда действительным является одно право – право силы, а на международной арене действуют только волчьи законы. В утвержденном ими однополюсном мире нет места партнерским отношениям, по крайней мере для слабых их участников, в нем действуют отношения только «слуга – хозяин», причем самому верному слуге не гарантировано то, что его не объявят врагом... России надо быть готовой к этой войне и провокациям. Разговоры об идеологии, праве, морали, все призывы к свободе, демократии и либерализму, вообще все публичные заявления мировых лидеров являются не более чем информационно-пропагандистским обеспечением глобализации нового мирового порядка. Принявшая тотальный характер агрессивность нового мирового порядка и американизации направлена на уничтожение всего сопротивляющегося этому в зоне «жизненных интересов США». А «зоны жизненных интересов», как это ни странно, оказываются в местах, указанных в германской геостратегии «нового мирового порядка»: Персидский залив, Афганистан, Ирак, Восточная Азия, Украина, Кавказ, Грузия, Армения, Киргизия и т.д.

Современная геополитическая катастрофа Украины и Сирии является планомерным результатом реализации американской геостратегии «контроля зоны жизненных интересов» в Евразии, изложенных в книге Збигнева Бжезинского «Великая шахматная доска». Господство Америки и его геостратегические императивы», изданной в 1997 году. Бывший советник по национальной безопасности президента США открыто пишет о внедрении «демографических ценностей и прав человека на евразийском континенте и судьбе тех, кто от этих «ценностей» откажется.

Она (судьба) незавидна и трагична, ибо современная американская геополитика, пишет В. Дергачёв, является важным продолжателем геостратегии нацистской Германии: «Всё, что намечали руководители Третьего рейха, на практике осуществили США»¹.

Главной геополитической целью США, – пишет Бжезинский, – является контроль над Евразией, а геополитическим призом – пространство «чёрной дыры» куда входит Россия, Украина и Белоруссия «Украина, новое и важное государство на евразийской шахматной доске, является геополитическим центром, потому что само её существование как независимого государства помогает трансформировать Россию. Без Украины Россия перестаёт быть евразийской империей. Без Украины Россия всё ещё может бороться за имперский статус, но тогда она стала бы в основном азиатским имперским государством»².

Есть все основания утверждать, что нынешний террор в Украине, расстрел мирных жителей и «русский холокост» в Одессе стартовал после тайного посещения директора ЦРУ Бренона киевской фашисткой хунты и является последовательной реализацией геостратегии США. Вина, естественно, будет свалена на Россию, которую активно провоцируют, убивая русское население, и втягивают в большую войну. А она сегодня необходима США для спасения доллара и списания гигантских долгов. Технология и сценарий войны отработан, жертвы намечены, а военный бюджет США сегодня превышает сумму всех военных бюджетов стран мира, около 1 триллиона долларов. США нужен враг и сегодня этого врага делают из России, потому что она противодействует блоку НАТО в отношении Ирана, Сирии, Украины и т.д. Для создания образа врага из России для «мирового сообщества» нужны страшные кровавые картинки, поэтому необходим террор против собственного народа со стороны хунты. Террор усилится после выборов, которые сразу признает «мировое сообщество» если даже на выборы придёт один кандидат Порошенко. Все «демократические, «свободные» западные СМИ как и «правозащитники» без исключения на стороне киевской хунты и неонацистских боевиков «Правого сектора». Никто на Западе не видит убитых детей и стариков, обгорелых трупов, изнасилованных женщин. Осуществляется реальный геноцид населения, который Запад активизирует и поддерживает, поставляя летальное оружие, обвиняя во всем Россию. Цель террора понятна – любыми средствами втянуть Россию в войну в Украине, чтоб потом расписать всему миру «зверства русских оккупантов», а хунту превратить в невинную жертву «русского империализма».

¹ Дергачёв В.А. Геополитика. Киев: ВИРА-Р, 2000. С. 51.

² Там же. С. 58.

Такова технология «демократического» террора «за свободу и права человека». И это хорошо опробовано в Ираке, Югославии, Ливии, Сирии. Теперь очередь за Украиной и Россией – «главным призом» геостратегии США.

Закономерно встаёт вопрос: что делать России, как остановить раздуваемый террор и войну.

Во-первых, ясно осознать, что Запад объявил России войну не на жизнь, а на смерть, что он наш геополитический цивилизационный враг, а не «стратегический партнёр», как утверждают российские дипломаты.

Во-вторых, сказать народу правду о войне Запада, что она уже идёт, объявить мобилизационный проект и заблокировать деятельность пятой колонны и коррупционной либеральной антинародной элиты. В противном случае прозападная компрадорская элита, блокирует все решения и указы президента (как в Ираке) или постарается его заменить на «своего», прозападного.

В-третьих, Запад пошёл ва-банк и бросил геополитический вызов России, он никогда не остановится, поэтому надо его остановить, а вызов принять – такова миссия и судьба России. Русский народ много раз спасал Запад от его же рождённого террора и фашизма.

В-четвёртых, надо срочно помочь оружием и добровольцами юго-восточным регионам, провозгласившим согласно референдуму свою независимость, а Сирии поставить самые современные комплексы против ракет Израиля и США.

В-пятых, если вызов брошен, а Запад и украинские националисты-бандеровцы фактически объявили России войну и террор, геноцид является уже реальностью, то Россия должна его остановить, а это значит ввести свои войска. В любом случае это придётся сделать, но время будет потеряно. Такова логика геополитических событий и она сильнее и реальнее наших миролюбивых желаний.

Правда на стороне России. А Бог в правде, а не в силе – это великая сакральная истина известна на Руси ещё со времен равноапостольного святого князя Александра Невского, положившего «Душу за други своя» и за единство России. Становление и утверждение законов добра, нравственности и ноосферы – сферы разума, как отмечал великий В.И. Вернадский, остановить нельзя.

И в этих условиях гибридной войны философы, историки, политологи должны стать подвижниками русской цивилизации, русской идеологии, духовными бойцами в войнах новых поколений – как её специальное подразделение.

Справедливо звучит вопрос великого немецкого философа Ю. Хабермаса: «Имеет ли значение ныне международное право, когда

либерально и глобально вовлеченная сверхдержава подменяет его собственными аргументами вместо процедур международного права?.. Всякий универсалистский призыв к оправданию насильственного вмешательства в суверенные права другого государства является, согласно общепризнанной аргументации, просто прикрытием для частных интересов агрессора, который использует несправедливый аргумент, обвиняя своего оппонента»¹. Но таковы реалии либерально-демократической глобализации.

Бекмурзин М.С.,

профессор кафедры уголовного права и криминологии
Московского областного филиала Московского университета МВД России
имени В.Я. Кикотя, кандидат юридических наук, доцент

Бекмурзин Т.М.,

начальник отделения ГУВД г. Москвы при МВД России

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ

Обеспечение безопасности жизнедеятельности личности является первостепенной задачей органов государственной власти и управления. Террористическая деятельность продолжает оставаться наиболее опасной угрозой, стоящей перед человечеством. Террористические акты приводят к многочисленным человеческим жертвам, разрушениям, сеют хаос, страх, чувство беспомощности и неверия в возможность защиты от них. Они способны вызвать ненависть и вражду между людьми на почве расовых, национальных и религиозных различий. Объединённые усилия ООН и стран, входящих в нее, должны быть направлены на сглаживание существенных социально-экономических различий между государствами, оказание материально-технической и социально-экономической помощи слаборазвитым странам. Особое внимание следует уделить координации действий по противодействию террористическим организациям и группировкам, что должно способствовать жесткому и неотвратимому наказанию как за террористическую деятельность в целом, так и за отдельные террористические акты. Одним из перспективных направлений в этом аспекте является, на наш взгляд, электронно-техническое и пси-

¹ Хабермас Ю. Дискуссия о прошлом и будущем международного права. Переход от национальной к постнациональной структуре // Вестник Российского философского общества. 2003. № 3. С.19.

хологическое обеспечение предупреждения террористических актов и выявления лиц, причастных к ним.

Реальное выполнение задачи системы физической защиты по предотвращению террористического акта возможно при условии своевременного обнаружения потенциального террориста, задержки его продвижения к месту совершения теракта, наличия подразделения охраны объекта и его возможностей по реагированию на сигналы тревоги и предотвращению теракта путем нейтрализации нарушителей вне зоны совершения теракта, или путем блокирования критического элемента объекта (до начала теракта), либо предотвращению теракта путем нейтрализации нарушителей в процессе совершения теракта, до того как будут достигнуты недопустимые для объекта охраны последствия. Этому в значительной степени способствуют капитальные вложения в инженерно-техническую оснащенность объекта, совершенствование систем физической защиты (охраны), систем контроля и управления доступом.

В рамках настоящей статьи нас интересуют вопросы обеспечения безопасности наименее защищенной, а следовательно, наиболее подверженной террористической опасности части общества, а именно объектов общегражданского назначения. Это прежде всего места массового нахождения и скопления гражданского населения. Значительная часть террористических актов в XXI столетии направлена именно против незащищенной части общества, объектов общегражданского назначения. Применяемые средства технико-инженерного обеспечения безопасности объектов военно-промышленного назначения в целом способны обеспечить и безопасность объектов общественного назначения. Например, в Израиле средства непосредственного контроля территории охраняемого объекта в виде оптических приборов, приборов ночного видения, тепловизионные системы наблюдения, используемые для охраны объектов атомной энергетики, в последние годы широко применяются при охране различных объектов социально-бытового и общегражданского назначения, так как нередко закладка взрывных устройств осуществляется глубокой ночью и затем уже при скоплении значительной массы людей проводится подрыв дистанционно. В местах временного скопления значительных людских масс возможно широкое использование средств дистанционного оповещения о появлении предметов, содержащих компоненты оружия, взрывных устройств и химических реагентов. К ним, в частности, можно отнести мобильный робототехнический комплекс МРК № 25 «Кузнечик», рентгентелевизионную систему Rapiscan XRD автоматического обнаружения взрывчатых веществ, портативную рентгентелевизионную установку «НОРКА», предназначенную для выявления взрывных устройств, скрытых в различных предметах, а также пор-

тативный детектор паров взрывчатых веществ «ШЕЛЬФ ДС», позволяющий обнаружить взрывчатые вещества на теле, одежде или в ручной клади. Значительная часть из указанных выше средств широко используется в настоящее время в аэропортах международного назначения и при проведении различных общественных мероприятий и торжеств.

Установка таких устройств, а также широко применяемых металлодетекторов в связке с так называемым «умным телевидео» на прилегающих маршрутах в местах массового скопления людей позволяет, на наш взгляд, вычленять потенциальных носителей взрывных устройств.¹ Экспериментально разработанная в недрах израильской разведки компьютерная программа раннего распознавания потенциального смертника-террориста дает положительные результаты из десяти случаев в семи. А это уже немало. В ней учитываются заложенные в систему как приметы известных террористов, так и приметы, ставшие известными по агентурным источникам, картотеки отпечатков пальцев рук и сетчатки глаз, необычные очертания фигуры, одежды, ручной клади, выражения лица, глаз, телодвижения.² Наряду с технико-инженерными средствами раннего обнаружения взрывчатых веществ и взрывных устройств, вмонтированными в стойки рекламных щитов, щитки уличных таксофонов, рекламные тумбы, система «умного телевидео» способна сигнализировать о возникшей потенциальной опасности. В зависимости от прогнозируемой потенциальной опасности применяются средства противодействия срабатыванию взрывных устройств на основе радиотелефонной связи. Достаточно надежными в этом отношении показали себя блокираторы системы «Персей», создающие специальные помеховые сигналы в диапазоне частот, используемых в радиовзрывателях. Помимо специальных средств минимизации поражающих факторов взрывных устройств типа «Одеяло» и «Фонтан» представляет определенный практический интерес разработка устройства «Колокол» как в стационарном, так и в перемещаемом варианте

Стационарными устройствами «Колокол» предлагается оборудовать контрольно-пропускные пункты аэропортов, вокзалов, метро, стадионов, мест проведения крупных культурно-массовых мероприятий. При обнаружении с помощью стационарных или портативных устройств носителей взрывных элементов и механизмов возникает необходимость их моментальной изоляции от окружающих. Стационарный блокиратор

¹ Бекмурзин М.С. Некоторые вопросы борьбы с терроризмом // Закон и право. 2003. № 1. С. 39-40.

² Бекмурзин М.С. Зарубежный опыт антитеррористической работы и перспективы его применения в российских условиях // Вестник Московского университета МВД России. 2013. № 9. С. 86-89.

с отводом взрывных газов способен предотвратить обширные разрушения и гибель людей.¹

В Англии создана в масштабах страны оперативно-поисковая система «Невод», которая при помощи так называемых «ключевых показателей» позволяет установить местонахождение лиц, имеющих отношение к террористической деятельности. К системе подключены базы данных всех государственных силовых структур, пограничных, таможенных, налоговых органов, банков, пунктов реализации проездных документов на все виды транспорта.

В некоторых странах используются комплексные установки сличения сетчатки глаза и отпечатков пальцев рук въезжающих в страну иностранных граждан с базой данных Интерпола о лицах, причастных к террористической деятельности. Представляется, что одним из условий беспрепятственного въезда иностранных граждан на территорию страны должно являться приложение электронной дактилоскопической карты к запросу визы. Актуальным является вопрос о беспрепятственном въезде на территорию Российской Федерации граждан СНГ в связи с безвизовым перемещением граждан этих стран внутри данного объединения. Воевавшие на стороне ИГИЛ в Сирии боевики из стран СНГ после уничтожения их основных сил массово возвращаются в свои страны с поставленными перед ними задачами и установками продолжать активно террористическую деятельность. Получение ими «чистых» документов на территории этих стран не представляет особой сложности. Достаточно сменить одну букву в имени или фамилии, и готов новый паспорт или иное удостоверение личности.

Изучение и анализ сведений о террористической деятельности позволяют прийти к выводу, что ее активность неуклонно смещается в наиболее крупные города, а сама она приобретает характер точечных ударов в наименее защищенных общественных местах. Значительно активизировалась террористическая деятельность и на территории России. Прогнозируемый социологами и востоковедами рост социально-политической и экономической напряженности в ряде стран Средней Азии неизбежно приведет к усилению миграции из этих стран в Россию. Вместе с потоком мигрантов, по мнению некоторых криминологов, будут просачиваться террористы и их эмиссары для развертывания террористической и экстремистской деятельности. Представляется, что одной из первоочередных задач на сегодняшний день является своевременное

¹ Бекмурзин М.С., Захаров В.П. Уголовно-правовые основы применения биометрических данных правоохранительными органами : материалы международного научно-практического семинара. Московская область, Руза, 2013. С. 257-275.

обеспечение пропускных пунктов на территорию России электронно-техническими средствами контроля потока людей и грузов, создание единой базы дактилоскопического учета подозреваемых в причастности к данной деятельности со странами СНГ с возможностью контактирования этой сети с аналогичной базой данных Интерпола.

Некрасов Е.А.

начальник отделения договорно-правовой работы Управления
вневедомственной охраны по г. Красноярску – начальник ФГКУ «Управление
вневедомственной охраны войск национальной гвардии России
по Красноярскому краю»

РОСГВАРДИЯ КАК СПЕЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Согласно Стратегии национальной безопасности одной из основных угроз государственной и общественной безопасности является деятельность террористических и экстремистских организаций, направленная на насильственное изменение конституционного строя Российской Федерации, дестабилизацию работы органов государственной власти, уничтожение или нарушение функционирования военных и промышленных объектов, объектов жизнеобеспечения населения, транспортной инфраструктуры, устрашение населения, в том числе путем завладения оружием массового уничтожения, совершение актов ядерного терроризма, нарушение безопасности и устойчивости функционирования критической информационной инфраструктуры Российской Федерации.

В связи с этим вопросы обеспечения безопасности общества относятся к важнейшим, приоритетным направлениям деятельности органов государственной власти. В последние годы государством предприняты значительные меры, направленные на формирование действенного нормативного поля, регулирующего вопросы противодействия террористическим угрозам.

5 апреля 2016 года в целях обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты прав и свобод человека и гражданина, образована федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Войска национальной гвардии Российской Федерации (далее – Росгвардия) являются государственной военной организацией, предназначенной для обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты прав и свобод человека и гражданина.

В структуру Росгвардии включены СОБР, ОМОН, ОМОН на транспорте, лицензионно-разрешительная служба (далее – ЛРР), ФГУП «Охрана», вневедомственная охрана (далее – ВО), авиаотряд специального назначения.

На войска национальной гвардии возлагается выполнение следующих задач:

- 1) участие в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности;
- 2) охрана важных государственных объектов, специальных грузов, сооружений на коммуникациях;
- 3) участие в борьбе с терроризмом и экстремизмом;
- 4) участие в обеспечении режимов чрезвычайного положения, военного положения, правового режима контртеррористической операции;
- 5) участие в территориальной обороне Российской Федерации;
- 6) оказание содействия пограничным органам федеральной службы безопасности в охране Государственной границы Российской Федерации;
- 7) федеральный государственный контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области оборота оружия и в области частной охранной и частной детективной деятельности, а также за обеспечением безопасности объектов топливно-энергетического комплекса, за деятельностью подразделений охраны юридических лиц с особыми уставными задачами и подразделений ведомственной охраны;
- 8) охрана особо важных и режимных объектов, объектов, подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии, в соответствии с перечнем, утвержденным Правительством Российской Федерации, охрана имущества физических и юридических лиц по договорам.

Иные задачи на войска национальной гвардии могут быть возложены решениями Президента Российской Федерации, принятыми в соответствии с федеральными конституционными законами и федеральными законами.

Федеральный закон от 07 марта 2018 года № 40 дополняет задачи Росгвардии охраной высших должностных лиц субъектов Российской Федерации (руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации) и иных лиц.

Проведя анализ возложенных задач, следует пояснить, что на подразделение возложены довольно сконцентрированные и конкретизированные меры, направленные на активные действия сотрудников. Так, подразделения специальных назначений выполняют мероприятия по блокированию и зачистке объектов либо местности, проводят разведывательно-поисковые действия в горно-лесистой местности для поиска

баз, блиндажей и схронов незаконных вооруженных формирований и схронов активных пособников.

С целью выполнения ежедневных мероприятий в городской черте формируется дежурный взвод или отделение, где в ходе дежурства отрабатываются мероприятия по охране общественного порядка и общественной безопасности.

Отдельное внимание необходимо уделить подразделению вневедомственной охраны, которое осуществляет охрану общественного порядка и общественной безопасности, а также государственную охрану имущества физических и юридических лиц на договорной основе.

Дежурный пункта централизованной охраны при получении через специальную охранную систему тревожного сообщения от охраняемого объекта направляет наряд группы задержания для отработки данного сигнала «тревога». Каждый сигнал «тревога» отрабатывается с условием, что у сотрудников имеются основания полагать о возможном применении оружия и необходимости экипироваться средствами индивидуальной бронезащиты.

Ведь, действительно, по прибытии на место происшествия никто не знает, в связи с чем был послан сигнал «тревога», а возможны случаи выявления составов правонарушений, содержащихся в ст. 20.3 КоАП РФ «Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами», либо выявления признаков преступления:

статья 280 УК РФ – публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;

статья 282 УК РФ – возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично или с использованием средств массовой информации);

статья 136 УК РФ – дискриминация, то есть нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, совершенное лицом с использованием своего служебного положения;

статья 148 УК РФ – нарушение права на свободу совести и вероисповеданий (публичные действия, выражающие явное неуважение к обществу и совершенные в целях оскорбления религиозных чувств верующих);

статья 212 УК РФ – массовые беспорядки (организация массовых беспорядков, сопровождавшихся насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением огнестрельного оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств, а также оказанием вооруженного сопротивления представителю власти).

В связи с этим наружным нарядам придется выполнять необходимые первоначальные действия довольно быстро и очень квалифицированно.

Таким образом, на рядовых сотрудников вневедомственной охраны возложены довольно большие требования по пресечению преступлений и правонарушений.

Как известно, в марте 2019 года в нашем городе пройдет зимняя Универсиада, это масштабное спортивное событие является крайне важным для нашего региона не только в сфере спорта, туризма и развития спортивных арен. Охрана общественного порядка не только в период проведения игр, но и задолго до их начала перейдет в особый режим несения службы.

Проводится работа, направленная на увеличение количества нарядов групп задержания, работающих на маршрутах патрулирования, прогнозируются соответствующие изменения в единой дислокации наружных нарядов МВД, Росгвардии и других правоохранительных органов. Осуществляется подготовка к возможности прибытия нарядов из близлежащих городов – Дивногорск, Железногорск, Сосновоборск в кратчайшее время и полное включение в работу.

С данными нарядами проводятся комплексные учения, направленные на обучение личного состава в системе профессиональной подготовке, где большую роль занимает правовая подготовка.

Таким образом, мы видим новый федеральный орган исполнительной власти с четко поставленными задачами. Учитывая процесс становления организации в целом, можно достоверно предполагать, что Росгвардия является государственным органом, направленным на анти-террористическую защищенность человека, общества и государства.

Фаткулин Г.Т.,

муфтий Красноярского края, председатель Единого духовного управления мусульман Красноярского края, имам-хатыб Соборной мечети Красноярска, член Общественного совета при ГУ МВД России по Красноярскому краю

**ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ РАСПРОСТРАНИТЕЛЕЙ
РАДИКАЛЬНОЙ ИДЕОЛОГИИ СРЕДИ МУСУЛЬМАН
(ПО МАТЕРИАЛАМ ЕДУМ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ)**

Говоря об экстремистских организациях, необходимо понимать, что они возникают, как правило, там, где экстремальные условия жизни, где люди выживают, а не живут, получая радость и удовольствие от условий проживания.

Экстремизм возникает в конфликтных территориях, где существуют конфликты в открытой или скрытой (тлеющей) фазе. И в случае успешности этих организаций на своей изначально территории, они начинают расти и укрепляться.

Прежде чем эти экстремистский настроенные организации выходят на межрегиональный уровень, они уже «созревают», т.е. у них отлаживается схема деятельности, методы, принципы действия, схемы финансирования, налаживание связей и многое другое. Говоря кратко, прежде чем экстремистские организации приходят на территорию России, они уже закаляются в своей деятельности. Они равнозначно используют как симпатии людей, так и противоречия в политике, экономике, религии и др.

Особенно необходимо обратить внимание на религиозный аспект, потому что именно религиозные чувства наиболее глубоки, остры и ранимы. Религиозные конфликты наиболее жестоки и продолжительны по времени.

Существует ошибочное мнение, что с экстремизмом можно справиться с помощью силы, силовых структур, силового воздействия. Известная фраза Екатерины II «С идеей пушками не воюют» актуальна и в наши дни. Остановить экстремиста, изолировать его от нормального общества недостаточно, необходимо на идейном уровне убедить в несостоятельности идей насилия в принципе. Для идейного религиозного просвещения нужны ресурсы человеческие, материальные и технические.

Часто целью экстремистов становятся сами религиозные организации и их лидеры.

Вопрос: куда обращаются люди в тяжелом душевном состоянии, когда кризис или депрессия? Конечно, часто люди идут в церковь или мечеть. Человек в слабом душевном или экономическом состоянии –

уже в какой-то мере «готовый» к обработке материал. Для пропаганды экстремизма иногда создают религиозные организации, иногда используют существующие. Проявляя большую активность, пытаются «встретить» людей у ворот храма, дать им ощущение помощи и заботы и в дальнейшем «вложить» нужные идеи.

Для предотвращения таких действий нужен внимательный, грамотный, образованный персонал. Причем образование должно быть не только религиозным, но и желательным светским, это дает широкий кругозор и предметность для общения с прихожанами. Если настоятель справляется со своими обязанностями и убеждает людей в истинности человечности и любви, а не вражды в религиозных идеях, тогда настоятеля пытаются дискредитировать, и принизить его статус в знаниях, общении, финансовых возможностях. Здесь предстоятелю организации нужны природные задатки лидера, дальновидность, умение ведения диспута и управления конфликтом. Это может показаться слишком много для одного предстоятеля, но в некоторых случаях эти умения могут компенсироваться за счет хорошо и четко отстроенных отношений внутри общины и уровень доверия с местной и региональной властью. Часто бывает так, что представители власти, не особенно хорошо понимающие ситуацию, своими действиями или бездействием работают «на руку» экстремистам. Общая пропаганда «возьми от жизни всё», т.е. нежелание долго и упорно трудиться, чтобы получить желаемый результат, также служит фактором, толкающим людей на совершение запретных действий и, в принципе, паразитический, хищнический образ жизни.

Подводя итог, хочу заметить следующее: для предотвращения распространения идей экстремизма в религиозных организациях, необходимы:

- тесное взаимодействие религиозных организаций с представителями администрации;
- качественное и разностороннее образование священнослужителей;
- наличие материальной и технической базы;
- относительная экономическая независимость религиозных организаций и их руководителей;
- правильная и позитивная пропаганда созидания, миролюбия и добрососедство.

Мовшович Л.А.,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе
КГБПОУ «Красноярский индустриально-металлургический техникум»

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В КГБПОУ «КРАСНОЯРСКИЙ
ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ПО ВЫЯВЛЕНИЮ СТУДЕНТОВ, СКЛОННЫХ К ВОЗДЕЙСТВИЮ
РАДИКАЛЬНОЙ ИДЕОЛОГИИ**

Профилактика радикальной идеологии подразумевает работу с молодежью как с наиболее уязвимой категорией граждан. Для того чтобы деятельность была эффективной, нужно понимать, откуда у юных людей берутся подобные идеи. Так, среди факторов молодежного экстремизма стоит особенно отметить:

влияние родителей, которые отличаются радикальными убеждениями;

влияние сверстников, которые являются приверженцами экстремистских взглядов;

влияние авторитетных лиц в кругу общения подростка;

собственные представления и моральные установки;

личностные психологические и психические особенности.

Молодежь в силу ряда факторов является социальной группой, которая наиболее восприимчива к радикально-националистическим, экстремистским идеям и настроениям. Некритическое восприятие молодыми людьми сообщений некоторых средств массовой информации и других источников, отсутствие конструктивной гражданской позиции и возможность достаточно открыто выражать националистические взгляды через субкультурные каналы может способствовать перерастанию бытовой ксенофобии в источник агрессии.

В КГБПОУ «Красноярский индустриально-металлургический техникум» профилактическая работа по раннему выявлению студентов, склонных к воздействию радикальной идеологии, имеет системный подход и ориентирована на решение следующих задач:

недопущение распространения радикальной идеологии среди обучающихся;

формирование неприятия радикальной идеологии в различных ее проявлениях.

Для решения поставленных задач специалисты учебно-воспитательного отдела выявляют группу риска среди студентов ОУ:

дети из неблагополучных семей с низким уровнем дохода и социальным статусом, а также склонностью к различного рода девиациям;

так называемая «золотая молодежь», представители которой в силу определенных условий чувствуют вседозволенность и безнаказанность;

подростки, для которых характерны психологические проблемы, определяющие склонность к агрессии;

представители молодежных субкультур, неформальных групп; члены политических движений и религиозных объединений.

Профилактическая работа по выявлению студентов, склонных к воздействию радикальной идеологии, организована:

со студентами, у которых еще не сформировались экстремистские наклонности, и они не имеют каких-либо агрессивных или незаконных настроений. Задача профилактики состоит лишь в закреплении толерантных мировоззрений;

со студентами, у которых уже частично имеются экстремистские мировоззрения или незначительный интерес к ним. Тогда работа носит индивидуальный характер, нацеленный на переубеждения и отказ от экстремистских взглядов и активное вовлечение его в общественно-полезную деятельность.

И ведется по следующим направлениям:

Первое направление: выявление и работа с выявленными.

Для раннего выявления студентов, склонных к радикальной идеологии проводится мониторинговое обследование обучающихся.

Социальные педагоги и психолог организуют работу по первичному выявлению студентов с учетом следующих основных признаков:

манера поведения стала более резкой, грубой;

резко изменился стиль одежды, внешний вид соответствует определенной субкультуре;

в социальных сетях много сохраненных ссылок, роликов с экстремистским или социально-экстремальным содержанием;

появляется непонятная символика, предметы, которые могут быть использованы как оружие;

студент много времени проводит за компьютером и самообразованием по вопросам, не относящимся к обучению;

резкое увеличение числа разговоров на политические и социальные темы с крайним признаком нетерпимости;

псевдонимы, пароли в Интернете носят экстремальный характер.

Используются методики, позволяющие выявить различного рода девиации: тест СДП Тип темперамента по Э. Кречмеру; тест на выявление агрессивности и др.

На основании целенаправленной проведенной исследовательской работы со студентами можно сделать следующие выводы:

студентов в ОУ, участвующих в неформальных молодежных объединениях, прежде всего радикальной направленности, нет.

Второе направление: организация и проведение профилактической работы с обучающимися, родителями, педагогическим коллективом.

Направлена на решение следующих задач:

формирование представления о неукоснительных законодательных нормах поведения, принятых в гражданском обществе;

донесение до родителей важности формирования толерантных настроений в семье;

формирование убеждения в неотвратимости наказания за экстремистскую деятельность в любых ее проявлениях.

Проведение мероприятий:

просветительская работа по профилактике экстремистской деятельности «Экстремизм», выездной семинар в ОУ курсантов СИБЮИ МВД России;

проведение методических совещаний по вопросам организации работы по предупреждению радикальной идеологии среди молодежи;

круглые столы «Мое мнение» по формированию нравственности и толерантности в молодежной среде;

патриотические мероприятия: День снятия Блокады, День Победы.

Информационно-просветительская работа с родителями.

Основные убеждения и личные качества формируются именно под влиянием семьи. Следовательно, работа по профилактике в ОУ строится на тесном контакте с родителями и доводится следующая информация:

специфика молодежных субкультур и неформальных организаций, а также их потенциальная опасность; степень ответственности родителей за преступления несовершеннолетних детей;

формы агрессии, а также профилактика их проявления у подростков;

механизмы вовлечения детей в экстремистскую деятельность;

определение возраста уголовной ответственности за правонарушения, а также описание возможных мер наказания;

сущность таких понятий, как «терроризм» и «экстремизм»; специфика формирования жизненной позиции и у подростков;

необходимость занятости подростков (кружки, секции и пр.)

Проведение мероприятий: родительские собрания, работа по усилению родительского контроля сети Интернет и по пресечению деятельности опасных сайтов и групп.

Информационно-просветительская работа с педагогическим составом: педагогические советы по темам «Экстремизм» и профилактика экстремизма и национализма среди студентов.

Работа по профилактике студентов, склонных к воздействию радикальной идеологии, проводится в рамках учебных дисциплин ОБЖ и БЖ, а также в рамках следующих социальных проектов:

«Мы вместе, и в этом наша сила!». Цель проекта: создание условий для адаптации студентов разных национальностей; формирование толерантного отношения молодежи в многонациональной среде социума;

«Мое право» в рамках грантового конкурса «Красноярск 2020» совместно с СИБЮИ МВД России и ММАУУ «Центр продвижения молодежных проектов «Вектор». Цель проекта: уважительное отношение к законам в обществе и чужим правам и свободам.

Эффективной работой по профилактике и раннему выявлению радикальной идеологии среди студентов ОУ считаем:

установление взаимосвязи и координация работы с комиссией по делам несовершеннолетних, отделами полиции и социальными партнерами с привлечением сотрудников к работе со студентами, а также к работе с педагогической и родительской общественностью;

участие педагогов на курсах повышения квалификации;

проведение круглых столов, дискуссий с участием в них представителей правоохранительных органов;

проведение мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма и толерантного отношения друг к другу и к другим культурам, национальностям, религиям, убеждениям;

проведение родительских собраний с вопросами воспитания законопослушных граждан;

проведение мониторинга по выявлению студентов, склонных к радикальной идеологии, анализ социальных контактов студентов в сети Интернет;

индивидуальная работа с обучающимися и законными представителями по выявлению наклонностей радикального характера;

организация работы по выработке системы, в соответствии с которой студенты или их родители могут обратиться по поводу защиты своих законных прав и интересов, в том случае, если они ущемляются.

Используя имеющийся опыт работы по противодействию идеологии и профилактике экстремизма и терроризма, специалисты КГБПОУ «Красноярский индустриально-металлургический техникум» осуществляют эффективную работу, что поможет и в будущем избежать вовлечения студентов нашего техникума в деятельность радикально настроенной молодежи.

СЕКЦИЯ
ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ
КУЛЬТУРНЫХ, ПАТРИОТИЧЕСКИХ И НРАВСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ У МОЛОДЕЖИ

Мучкаев В.С.,

главный специалист отдела молодежной политики Министерства спорта
и молодежной политики Республики Калмыкия

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ДРУЖБА НАРОДОВ»:
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

Проект «Республиканский фестиваль "Дружба народов"» реализуется в рамках пункта 2 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 26.04.2013 № Пр-1069.

Финансирование проекта «Республиканский фестиваль "Дружба народов"» осуществляется за счет средств республиканского бюджета в рамках реализации Комплексной программы по профилактике экстремизма и терроризма в Республике Калмыкия на 2014-2019 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Калмыкия от 14.03.2014 № 93, с внесенными изменениями от 15.09.2017 № 328.

В процессе формирования культурных, патриотических и нравственных ценностей у молодежи важнейшую роль играет вовлеченность молодежи в добровольческую, творческую, спортивную, культурно-просветительскую и другие виды деятельности, предлагаемые для активного участия Министерством спорта и молодежной политики Республики Калмыкия (далее – Министерство).

Деятельность Министерства направлена на обеспечение стратегической преемственности поколений; сохранение и развитие национальной культуры; воспитание у молодежи бережного отношения к историческому и культурному наследию народов, населяющих республику; формирование культуры мира и межличностных отношений, неприятия силовых методов разрешения политических конфликтов, готовности защищать родину от агрессии; разностороннее и своевременное развитие молодых людей, их творческих способностей, навыков самоорганизации, самореализации личности, умения отстаивать свои права, участвовать в деятельности общественных объединений; формирование у них целостного миропонимания и современного научного мировоззрения; развитие культуры межэтнических отношений и другие актуальные направления.

Министерством на территории Республики Калмыкия активно реализуются мероприятия по 16 направлениям государственной молодежной политики по аналогии с направлениями Федерального агентства по делам молодежи:

- 1) вовлечение молодежи в инновационную деятельность и научно-техническое творчество;
- 2) вовлечение молодежи в работу средств массовой информации (молодежные медиа);
- 3) вовлечение молодежи в занятие творческой деятельностью;
- 4) вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность;
- 5) вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде;
- 6) патриотическое воспитание молодежи;
- 7) поддержка и взаимодействие с общественными организациями и движениями;
- 8) работа с молодежью, находящейся в социально опасном положении;
- 9) развитие международного и межрегионального молодежного сотрудничества;
- 10) развитие молодежного самоуправления;
- 11) содействие подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;
- 12) содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи;
- 13) социализация молодежи, нуждающейся в особой заботе государства;
- 14) формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу;
- 15) формирование у молодежи традиционных семейных ценностей.
- 16) вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность.

Согласно государственному заданию на 2017, 2018, 2019 годы необходимо реализовывать мероприятия по 4 направлениям, отраженным в Законе Республики Калмыкия от 17.07.2015 № 130-V-3 «Об основных направлениях государственной молодежной политики Республики Калмыкия»:

– организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодежи;

– организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально опасном положении;

– организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни;

– организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

Также важно учитывать современные тенденции общественного развития и улавливать актуальные вопросы, возникающие в период глобальных изменений и вызовов.

Калмыкия в области реализации молодежной политики всегда находилась на передовых позициях. Молодежный парламент возник впервые в степном регионе еще в 1990-е годы, а далее подобный опыт стал распространяться повсеместно. С падением советского строя пионерское движение тоже было ликвидировано. Незамедлительно в Калмыкии стала реализовываться идея ассоциации детских организаций Республики Калмыкия «Хамдан» («Вместе»), которая разрасталась благодаря слаженной работе вожатых-энтузиастов, объединенных в Молодежную общественную организацию Республики Калмыкия «Студенческий педагогический отряд «Солнг», разработавшую целую систему по созданию, активизации и сопровождению районных ассоциаций детских организаций в каждом из 13-ти районов региона, в которые входили детские организации сельских муниципалитетов.

Ассоциация детей и подростков «Хамдан» Республики Калмыкия (сейчас она называется именно так) в 2017 году отпраздновала 20-тилетний юбилей. Ежегодные фестивали, конкурсы, слеты, большое количество методических и практических разработок и многие другие дела, реализованные практически на энтузиазме, позволившие развить количественно и качественно детско-подростковое общественное движение в Калмыкии, свидетельствуют о том, что молодежь Калмыкии в своей основе, по сути, – высоконравственна, духовна, талантлива и патриотична.

Учитывая, что на федеральном уровне закон о молодежной политике до сих пор находится на стадии обсуждения и еще не принят, это, безусловно, говорит о передовом в данном отношении статусе молодежной политики в регионе.

О цифрах: согласно отчетным данным, в 2017 году проведены 445 мероприятий, что почти на 63,82% больше, чем в 2016 году (за 2016 года – 284 мероприятия). Из них в городе Элисте – 181 мероприятие.

Количество охваченной молодежи за 2017 год составляет около 31 415 человек что на 31% больше, чем в прошлом году (2016 год – 22 089 человек), что составляет около 39,82% от общего количества молодежи (по данным Калмыкиястат численность населения Республики Калмыкия в возрасте от 14 до 35 лет на начало 2016 года составила 78 888 человек).

Количество привлеченных волонтеров в 2017 году – 2446 человек. Однако стоит учесть, что данные количественные показатели – охваченной молодежи и волонтеров – являются приблизительными в связи с отсутствием информации о точном количестве молодых граждан, неоднократно участвующих в мероприятиях в течение отчетного периода.

В качестве партнеров к реализации мероприятий были привлечены различные (общественные, муниципальные, республиканские, бюджетные, образовательные и др.) организации.

Волонтерскую и иную социально-значимую деятельность на постоянной основе осуществляют Молодежная общественная организация Республики Калмыкия «Студенческий педагогический отряд "Солнг"»; Ассоциация детей и подростков «Хамдан» Республики Калмыкия; Калмыцкое региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»; Калмыцкое региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»; Калмыцкое региональное отделение Всероссийского общественного движения «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Калмыцкое региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия Единой России»; Общественная организация Республики Калмыкия «Клуб молодых семей "Ниилвр"»; Калмыцкое региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и многие другие.

Проект «Республиканский фестиваль "Дружба народов"» разработан в соответствии с резолюцией Республиканской молодежной конференции по вопросам гармонизации межэтнических отношений и профилактики проявлений молодежного экстремизма и радикализма, проходившей в с. Малые Дербеты Малодербетовского района Республики Калмыкия 13 марта 2015 г. Предложение о проведении Республиканского трехдневного слета активистов в области реализации мероприятий по вопросам гармонизации межэтнических отношений и профилактики проявлений молодежного экстремизма и радикализма в Республике Калмыкия принято к реализации в форме Республиканского фестиваля «Дружба народов» в течение 1 дня.

Цели проекта:

- пропаганда патриотизма и толерантности в молодежной среде Республики Калмыкия;
- создание условий для гармонизации межэтнических отношений в Республике Калмыкия;
- профилактика проявлений молодежного экстремизма и радикализма в Республике Калмыкия;
- консолидация детских и молодежных общественных объединений, национальных общин, культурных центров, религиозных общин, органов государственной власти Республики Калмыкия для реализации основных направлений государственной молодежной политики.

Задачи проекта:

- презентация национальных культур;
- проведение выставки национальных блюд;
- проведение выставки национального искусства;
- проведение семинарских занятий, коммуникативных тренингов, дискуссионных площадок;
- распространение тематических информационно-методических материалов, наглядных пособий и пр.;
- презентация деятельности организаций–участников фестиваля;

Организаторы:

- Министерство спорта и молодежной политики Республики Калмыкия,
- бюджетное учреждение Республики Калмыкия «Республиканский центр молодежи».

Целевая группа:

- члены молодежных и детских общественных объединений Республики Калмыкия,
- волонтерский корпус 70-летия Победы,
- представители национальных общин и культурных центров Республики Калмыкия,
- представители религиозных общин Республики Калмыкия,
- творческая молодежь Калмыкии,
- представители религиозных общин,
- представители органов государственной власти.

В фестивале принимают участие делегации районных муниципальных образований Республики Калмыкия, республиканских и городских организаций. Руководителями делегаций и ответственными организаторами на местах являются специалисты по делам молодежи и спорта районных муниципальных образований Республики Калмыкия, а также специалисты БУ РК «Республиканский центр молодежи».

*Секция
«Перспективные направления формирования культурных, патриотических
и нравственных ценностей у молодежи»*

Делегации формируются из представителей целевой группы Фестиваля в количестве до 10 человек.

Мероприятия Фестиваля проходят согласно утвержденной программе.

Программа мероприятия

№	Время	Мероприятие	Примечание
1	09.00-10.00	Сбор участников. Регистрация. Распределение по группам.	Делегации из районов, ДОО и МОО (общественные объединения), культурные центры и общины.
2	10.00-12.00	Коммуникативный тренинг. Семинарские занятия.	Мастер-классы. Встречи с успешными деятелями. Рабочее совещание с Министерством спорта и молодежной политики РК.
3	12.00-12.30	Подготовка к выставке национальных блюд. Оформление стендов.	Делегации из районов, ДОО и МОО (общественные объединения), культурные центры и общины.
4	12.30-14.00	Презентация тематических стендов. Выставка и презентация национальных блюд. Фуршет.	Презентация деятельности организаций. Дегустация и оценка блюд. Обед.
5	14.00-15.00	Подготовка к презентации культур и закрытию Республиканского месячника молодежи	Репетиция творческих визиток районных делегаций, творческих номеров национального искусства культурных центров и церемонии закрытия РММ.
6	15.00-16.30	Презентация культур и закрытие Республиканского месячника молодежи	Творческие визитки районных делегаций. Творческие номера национального искусства культурных центров. Подведение итогов РММ. Награждение участников фестиваля по итогам выставок и презентаций.
7	16.30-17.00	Общее фото. Разъезд участников.	

Участники могут размещать на территории Фестиваля тематические информационные стенды своих организаций, методический материал, выставки национального прикладного искусства и т.д. Об организации данных площадок необходимо сообщить заранее (дата) для планирования размещения.

В рамках Фестиваля проводятся конкурсы среди участников Фестиваля: конкурс национальных блюд народов мира, конкурс творчества народов мира.

Участие в конкурсах является обязательным для всех делегаций.

Конкурс национальных блюд народов мира проводится среди участников Фестиваля. Данное положение является официальным приглашением для участия в конкурсе.

Участниками конкурса являются физические лица или группа физических лиц, участвующих в Фестивале, далее именуемые номинантами. От каждой делегации к участию в конкурсе допускается один номинант.

Для участия в конкурсе необходимо приготовить национальное блюдо народов мира на выбор номинанта, рассчитанное на шесть и более персон, подготовить листовку на одном листе формата А4 с кратким описанием истории данного блюда и рецептом приготовления.

Информацию о номинанте и название национального блюда необходимо указать в заявке.

Далее представить блюдо и листовку на суд членов жюри с краткой презентацией. Очередность презентации блюд определяется с помощью жеребьевки.

Жюри формируется организаторами. Жюри определяет победителей, занявших 1, 2 и 3 места, а также победителей в различных номинациях. Основными критериями для оценки являются: вкус блюда, оригинальность оформления, количество приготовленной еды, наличие листовки к блюду, качество презентации блюда номинантом, соответствие тематике.

После дегустации блюд членами жюри объявляется народное голосование. Все участники Фестиваля дегустируют представленные на конкурс блюда и голосуют за наиболее понравившееся с помощью бумажных разноцветных жетонов для голосования. Каждой делегации присваивается определенный цвет, не совпадающий с цветами других делегаций. Участники не имеют право голосовать за представителя своей делегации. Жюри подсчитывает количество жетонов для голосования и учитывает голоса участников Фестиваля при подведении итогов конкурса.

Победителям вручаются дипломы и памятные призы.

Конкурс творчества народов мира проводится среди участников Фестиваля. Данное положение является официальным приглашением для участия в конкурсе.

Участниками конкурса являются физические лица или группа физических лиц, участвующих в Фестивале, далее именуемые номинантами.

ми. От каждой делегации к участию в конкурсе допускается один номинант.

Для участия в конкурсе необходимо подготовить один творческий номер (песня, танец, постановка, художественное чтение и пр.), отражающий культуру одного из народов мира на выбор номинанта.

Информацию о номинанте и творческом номере необходимо указать в заявке.

Очередность выступлений номинантов определяется с помощью жеребьевки.

Жюри формируется организаторами. Жюри определяет победителей, занявших 1, 2 и 3 места, а также победителей в различных номинациях. Основными критериями для оценки являются: качество исполнения, эстетичность, оригинальность, соответствие тематике.

Победителям вручаются дипломы и памятные призы.

На пути формирования культурных, патриотических и нравственных ценностей у молодежи стоит молодежный экстремизм и радикализм, не говоря уже о подверженности молодого поколения к воздействию идеологии терроризма. Эти процессы можно предотвращать только совместными усилиями государства и общественных институтов.

Сегодня молодежный экстремизм выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам поведения, к закону в целом, в появлении неформальных молодежных объединений противоправного характера.

Экстремисты нетерпимы к тем гражданам России, которые принадлежат к другим социальным группам, этносам и придерживаются иных политических, правовых, экономических, моральных, эстетических и религиозных идей. Развитие молодежного экстремизма – это свидетельство недостаточной социальной адаптации молодежи, развития асоциальных установок ее сознания, вызывающих противоправные образцы ее поведения.

Проявления экстремизма ощущаются практически во всех сферах общественной жизни: политике, межнациональных и межконфессиональных отношениях, культуре и т.д. Экстремизм носит многогранный характер, а потому выступает дестабилизирующим фактором в жизни государства и общества.

Общественно-политические и социально-экономические преобразования, происходившие в России с конца 80-х годов XX века, предопределили появление в стране неформальных субкультурных молодежных сообществ, деятельность которых в большинстве своем впоследствии приобрела экстремистский характер.

Начиная с 90-х годов прошлого века на россиян обрушился мощнейший поток насилия и национализма, распутства и разврата, которым грешат многие СМИ, особенно телевидение и так называемая «желтая пресса». Под этим прессингом вырастает уже второе поколение россиян.

Лишенные моральных и духовных ориентиров, воспринимая искаженное представление о духовных, общечеловеческих ценностях, молодые люди зачастую становятся доступной добычей экстремистских манипуляторов.

Особенно тревожит то, что деструктивные идеи национализма и религиозного экстремизма в первую очередь затронули именно молодых россиян. И в преодолении этих негативных процессов чрезвычайно важна роль семьи, педагогов, старшего поколения, религиозных общин, общественных организаций, прежде всего молодежных. Необходимо воссоздавать систему патриотического воспитания молодежи, привития ей иммунитета к экстремизму, национализму, религиозной нетерпимости.

Молодежный экстремизм на территории Российской Федерации представляет собой трехуровневую систему.

Первый уровень – организационный, предполагает формальное и неформальное членство в организациях и движениях экстремистского толка (движении скинхедов, футбольных фанатов и др.).

Второй уровень – ментальный, представлен экстремистской политической культурой, а также деструктивными действиями средств массовой коммуникации (экстремистские идеи, ценностные ориентации).

Третий уровень – поведенческий, на котором проявляются конкретные действия и поступки экстремистского толка.

В зависимости от направления деятельности молодежный экстремизм на всех указанных уровнях можно классифицировать по следующим основным течениям:

- молодежные экстремистские движения националистическо-расистской направленности;
- молодежные экстремистские движения религиозной направленности;
- молодежные экстремистские движения националистическо-политической направленности.

Возможно ли «вылечить» подростков, склонных к экстремистским проявлениям и прошедших «школу» экстремизма? Возможно. Главным образом посредством оказания грамотной психологической помощи, полного включения этих ребят в позитивную среду развития.

Процесс формирования и динамики поведения «вовлеченной» личности напрямую зависит от таких факторов, как воспитание, образование, мироощущение, возможности самореализации в современной жизни, общества, которое окружает данную личность.

Внутреннее состояние личности и внешний мир неотделимы друг от друга и в некотором смысле воссоздают друг друга. Проблема самоопределения и «обретения себя» не может существовать независимо от человека, который ее знает, которого она волнует и который может что-то сделать для ее решения. Одна часть проблемы находится вовне, а другая – внутри нас.

При решении проблемы самоопределения мы проявляем свои способности к обучению, к расширению кругозора и осведомленности, к обретению нового жизненного опыта, что в конечном счете оказывает влияние на наши личностные качества. Мы изменяемся, трансформируемся, и этот процесс можно и нужно сделать осознанным, подвластным сознательному намерению и контролю личности.

Реализация комплексных мер системы профилактики в целом позволила обеспечить контроль за развитием в Калмыкии криминальной ситуации в подростковой среде и сохранить тенденцию к ее снижению.

Результаты проводимого мониторинга различных процессов, происходящих в Калмыкии, свидетельствуют об отсутствии в республике каких-либо движений и организаций экстремистской направленности.

Проблема распространения экстремизма в Российской Федерации является одним из факторов, угрожающих национальной безопасности и целостности государства. Если терроризм бесспорно отвергается обществом, то экстремизм является ключевым элементом разрушения основ конституционного строя и нарушения целостности нашего государства.

На сегодняшний день существуют более ста различных научных определений экстремизма. Вместе с тем основные понятия экстремистских проявлений определены Федеральном законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Законом обозначены 13 определений экстремистской деятельности. Самые распространенные:

- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- совершение преступлений по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды, из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение.

Проект «Республиканский фестиваль "Дружба народов"» является совмещением простых форм и методов реализации, что позволяет, с одной стороны, сохранять самобытность представленных культур, с другой – перенимать опыт и обогащать культуру других народов, населяющих регион. Этот процесс в глобальном понимании позволяет формировать российскую идентичность во всем ее многообразии на примере калмыцкого многонационального региона.

В рамках подобных мероприятий участники находят дополнительные точки соприкосновения и способы обогащения собственных культурных ценностей.

Не зря в 2016 году в России был организован Всероссийский парад «Дружба народов», в котором был использован формат данного проекта: выставки национальных блюд, презентации культур, творческие выступления народов мира. Нет подтвержденных данных, что мероприятие всероссийского масштаба возникло на примере реализации Республиканского фестиваля «Дружба народов» в 2015 году, но если не совпадение, то очевидная прозорливость в этом факте имеется.

Проект «Республиканский фестиваль "Дружба народов"» мультипликативен, и возможность территориального расширения данного проекта налицо. Данный факт подтверждает проведение Всероссийского парада «Дружба народов» и поддержка данной инициативы во всех регионах России.

Отталкиваясь от целей и задач проекта, необходимо подчеркнуть, что в результате положительный опыт взаимодействия участников целевой группы распространяется в дальнейшем на окружение и резонанс от события имеет долгосрочный эффект. Реализация и развитие проекта предполагает создание условий для гармонизации межэтнических отношений и профилактики проявлений молодежного экстремизма и радикализма в Республике Калмыкия. Происходит консолидация детских и молодежных общественных объединений, национальных общин, культурных центров, религиозных общин, органов государственной власти Республики Калмыкия для реализации основных направлений государственной молодежной политики. Это доказано в процессе дальнейшего взаимодействия при реализации мероприятий Министерства по всем направлениям.

Презентация национальных культур, проведение выставок национальных блюд, национального искусства, проведение семинарских занятий, коммуникативных тренингов, дискуссионных площадок, распространение тематических информационно-методических материалов, наглядных пособий и пр., презентация деятельности организаций участников фестиваля – результаты непосредственного проведения мероприятий.

Форма проведения расширена до проведения выставки детских рисунков антитеррористического содержания, инсценировок национальных обычаев и традиций, круглых столов, и развитие многообразия форм и методов реализации проекта тоже является значимым результатом.

Проект «Республиканский фестиваль "Дружба народов"» охватывает около 100 участников, среди которых распространяется методическая литература, проводятся коммуникативные игры и упражнения, происходит обмен социокультурным опытом. Совместно с молодежью, участвующей в проекте, на фестиваль приезжают представители старшего поколения, дети, которые вносят разнообразие и обогащают атмосферу события. Налаживание неформальных связей в процессе реализации проекта позволяет в дальнейшем успешно взаимодействовать, несмотря на различия, как религиозные, так и национальные.

В 2017 году проект был реализован 4 ноября в День народного единства. Этот факт позволил привлечь к участию представителей юнармейского движения, детей, участвующих в Республиканском конкурсе детского рисунка «Скажи террору – нет!», а также участников культурно-массового мероприятия. В рамках реализации проекта руководством республики были предложены мероприятия, которые приобрели масштабность и были реализованы в рамках праздника, в котором приняли участие более 1 тыс. чел.: флешмоб «В единстве наша сила» позволил совместно исполнить гимн России тысячной аудитории, были организованы масштабные площадки и выставки национальных культур, развернут флаг России, более тысячи листовок с текстом гимна и информацией антиэкстремистского содержания от Следственного управления Следственного комитета России по Республике Калмыкия были распространены среди участников.

Практическую ценность и значимость чувства единения и гордости за свой многонациональный народ невозможно измерить, но эффект от реализации проекта в подобном масштабе, несомненно, положительно сказывается на сохранении и укреплении народа, что является острой необходимостью в данный период.

Санкции, травля спортсменов, информационно-пропагандистская волна негатива западной прессы и многие другие невзгоды воспринимаются как вызов, как повод приложить усилия, а не опускать руки. Этот ментальный принцип нашего общества развивается благодаря в том числе проведению мероприятий и реализации проектов, подобных Республиканскому фестивалю «Дружба народов».

Нурова Г.В.,

главный специалист Министерства культуры и туризма Республики Калмыкия

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ:
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ**

Патриотическое воспитание молодежи – это часть государственной культурной политики Республики Калмыкия. Патриотическое воспитание не следует оценивать только как сугубо творческий процесс. Это действенная борьба за молодежь, будущее страны, борьба с такими негативными явлениями, как вынужденная миграция, рост преступности, наркомании, алкоголизма и экстремистских настроений. Это достаточно сложная задача, требующая последовательности, целостности и сохранения единства и общественного согласия российской нации.

Республика Калмыкия с ее полиэтничным и поликонфессиональным населением следует в русле общероссийских ценностей, идеологии, основанной на патриотизме, любви к своим истокам.

Мерам по формированию и укреплению основ патриотизма служит Государственная программа «Развитие культуры и туризма Республики Калмыкия на 2013-2020 годы» (подпрограмма «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Республики Калмыкия», утвержденная постановлением Правительства Республики Калмыкия от 28.06.2013 г. № 327), определяющая цели и задачи развития таких важнейших сфер, как культура, туризм архивное дело, на среднесрочную перспективу, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусмотренных мероприятий и показатели их результативности.

Культура Калмыкии является неотъемлемой частью поликультурного пространства России и рассматривается сегодня как один из важнейших инструментов социально-экономического развития, туристической и инвестиционной привлекательности региона. Укрепление идеологии непосредственно связано с воспитанием молодежи, подростков при помощи стимулирования развития национальных культур, языков, обычаев и традиции, воспитания национального патриотизма на примере исторического сознания национального этноса и этносов, проживающих на территории Республики Калмыкия. Важно, чтобы государственная идеология выступила в качестве оздоравливающей духовной силы во всех сферах жизни российского общества.

О состоянии межнациональных отношений говорят исследования в сфере состояния межнациональных, межконфессиональных отношений в республике. Заказчиком исследований является Правительство

Республики Калмыкия. Название исследования: «Мониторинг межэтнических и межконфессиональных отношений в Республике Калмыкия». На основе исследований Института комплексных исследований аридных территорий сделаны следующие выводы.

Состояние межнациональных и межконфессиональных отношений в Республике Калмыкия оценивается как стабильное.

Рассматривая результаты по типам гражданского самосознания, можно отметить, что люди с самооценкой «россиянин» больше, чем другие, испытывают чувства симпатии и уважения к другим национальностям. В этом нет ничего удивительного – это один из главных плюсов «гражданской нации» – толерантность.

Абсолютное большинство опрошенных (99%) на утверждение о том, что представители каких-либо национальностей не должны жить в нашей республике, ответили категорическим несогласием. Другими словами, граждане Республики Калмыкия вообще не боятся того, что в республике могут возникнуть проблемы в межнациональных отношениях, даже если будет наплыв мигрантов.

У титульной нации (калмыков) проблем с другими нациями практически нет, определение межнациональных отношений как тревожных равно статистической погрешности. Подтверждение данному факту находим в ответе на вопрос: «Сталкивались ли вы со случаями ущемления своих прав в связи с национальной принадлежностью?». 82% респондентов никаких проблем на национальной почве не испытывают. В регионе, где основное население традиционно исповедует буддизм, межнациональные отношения характеризуются как прочные и крепкие.

По словам заведующей отделом социологических исследований Института комплексных исследований аридных территорий Софьи Лиджи-Горяевой, треть респондентов, представляющих разные социальные и возрастные группы населения, тесно общаются с людьми двух национальностей, с тремя и более этносами – свыше 50% граждан. «Интересный факт – 92% опрошенной молодежи в возрасте плюс-минус 20 лет на вопрос о том, в какой социальной среде они хотели бы учиться и работать, ответили категорично – только в многонациональной», – резюмировала представитель ИКИАТ.

Согласно исследованиям Калмыцкого научного центра РАН, 90% студентов учебных заведений, участвующих в опросе, никогда не испытывали проблем, связанных с их этнической принадлежностью.

Министерство культуры и туризма ежегодно в рамках исполнения мероприятий Государственной программы «Развитие культуры и туризма Республики Калмыкия на 2013-2020 годы» проводит социокультурную акцию «Мы – одна семья» на средства, выделяемые по соглашению с Фе-

деральным агентством по делам национальностей. Целями акции являются укрепление межнационального, межконфессионального согласия в регионе, возрождение и сохранение традиций народов, проживающих в республике, воспитание толерантности и взаимоуважения у подрастающего поколения, поддержка национально-культурных центров.

Площадкой акции является Национальный музей Республики Калмыкия им. Н.Н. Пальмова, ставший традиционным местом ее проведения. В 2017 г. были задействованы национально-культурные центры Республики Калмыкия, ученые, молодежные организации и студенты. В ней приняли участие вице-премьер РК Боова Бадмаев, вице-спикер Народного Хурала (парламента) РК Николай Нуров, руководители национально-культурных центров Калмыкии, представители традиционных конфессий, ученые.

Представители диаспор подчеркнули, что Калмыкия стала второй родиной для сотен жителей страны, приехавших еще в советские годы в степную республику. Прошло время. Сменилась эпоха, во многом изменились менталитет и образ жизни людей, но до сих пор жители Калмыкии не забывают о том, что значит жить в мире и согласии. Этот факт подтверждают и социологические опросы населения республики.

Для множества посетителей на площади Национального музея прошла дегустация национальных блюд, участие в которой приняли общественные организации «Азербайджанский конгресс Республики Калмыкия», «Казахский национально-культурный центр "Жерлестер"». Дагестанские чуду (тонкие лепешки с начинкой), оригинальные корейские салаты, турецкая халва, калмыцкие борцоки, казахский бешбармак, армянские сладости – любой желающий мог попробовать эти удивительные блюда национальной кулинарии. Гостей угощали домашним грузинским вином, бодрящим напитком из чабреца, калмыцкой джомбой, чаем по-казахски – со сливками и вареным сахаром вприкуску.

Следует отметить, что организаторы проекта обладают достаточным опытом проведения мероприятий различного уровня. При их непосредственном участии в республике были проведены: I-VI международные фестивали сказителей «Эпосы мира на земле потомков Джангара», региональный фестиваль семейного народного творчества национальных культур «Семейные традиции», «Добрые соседи», фестиваль «Мир Кавказу», межрегиональный фольклорный фестиваль «Иньгллтн сойл» («Содружество культур»), межрегиональный фестиваль «Репрессированные, но не сломленные», межрегиональный фестиваль казачьей культуры и др.

На следующий день, 8 сентября, в продолжение мероприятия в Национальном музее им. Н.Н. Пальмова прошло заседание круглого стола «Традиции межэтнического и межкультурного сотрудничества:

история, опыт, перспективы», в работе которого приняли участие представители трех конфессий, действующих на территории республики, члены Межрелигиозного Совета Республики Калмыкия: священнослужители православия, буддизма и ислама.

Между представителями конфессий республики установлены настолько дружественные отношения, что зачастую в дни значимых религиозных праздников одной из конфессий в гости с поздравлениями и разделением совместной трапезы приезжают руководители всех остальных конфессий.

Сегодня в республике каждый народ имеет возможность развивать национальную культуру, возрождать и сохранять свои традиции и для этого создаются все необходимые условия.

Национально-культурные центры Республики Калмыкия поддерживают свое самобытное народное искусство, традиции, при этом активно участвуют в общественно-политической и культурной жизни республики и играют роль социального регулятора. Проводимые широкомасштабные акции с их участием становятся яркими праздниками дружбы и единства многонационального народа республики. Тема дружбы, укрепления межнациональных отношений, толерантности всегда остается актуальной, и к этому прилагаются все усилия в решении возникающих проблем доступными формами и методами.

Бадмаева С.Г.,

ведущий специалист отдела науки и развития регионального образования
Министерства образования и науки Республики Калмыкия,
кандидат исторических наук

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ
МОЛОДЕЖИ КАК ОСНОВА ПРОФИЛАКТИКИ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА
И ЭКСТРЕМИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ КАЛМЫКИЯ: ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ**

Подпункт «а» пункта 2.2 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы: «Для профилактического воздействия на лиц, наиболее подверженных влиянию идеологии терроризма, с участием представителей общественных и религиозных организаций, деятелей культуры и искусства продолжить практику проведения культурно-просветительских и воспитательных мероприятий в образовательных организациях по привитию молодежи идей межнационального и межрелигиозного уважения».

В Республике Калмыкия в настоящее время информации о попытках вербовочной деятельности представителями каких-либо экстремистских организаций в отношении молодежи, а также фактах распространения радикальной идеологии в молодежной среде не получено. Фактов напряженности межнациональных отношений в учебных заведениях не зафиксировано.

Глобальной проблемой современности является борьба с терроризмом и экстремизмом и их проявлениями. Профилактическая работа, направленная на формирование в молодежной среде активной гражданской позиции, патриотическое и духовно-нравственное воспитание, является основой противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Значимость данной темы заключается в необходимости формирования в процессе воспитания несовершеннолетних и молодежи уважительного отношения друг к другу, культуры межэтнического и межконфессионального общения.

В Республике Калмыкия ведется продуктивная профилактическая работа, направленная на формирование в молодежной среде активной гражданской позиции, гуманистического и позитивного мировоззрения; генерация у молодежи мотивов сознательного патриотического, духовно-нравственного и гражданского поведения.

Важную роль в организации профилактической работы молодежного экстремизма осуществляет Министерство образования и науки Республики Калмыкия. Неотъемлемым инструментом в противодействии идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере является правовое просвещение, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Так, в Республике Калмыкия создан Научно-исследовательский центр по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму БНУ РК «Институт комплексных исследований аридных территорий». Научно-исследовательским центром в рамках проведения профилактической работы по разъяснению негативной сущности экстремизма и терроризма и их крайней общественной опасности, а также по содействию в формировании стойкого неприятия обществом идеологии экстремизма и терроризма в различных их проявлениях было инициировано проведение совместно с Центром по противодействию экстремизму Министерства внутренних дел по Республике Калмыкия серии лекций для обучающихся старших классов общеобразовательных организаций и студентов образовательных организаций среднего профессионального образования г. Элисты и Целинного района Республики Калмыкия на тему «Основы противодействия экстремизму и терроризму». В 2017 году были проведены 11 лекций, общий охват составил 525 человек – 355 уча-

щихся старших классов общеобразовательных учреждений и 170 студентов профессиональных образовательных организаций.

Курс лекций состоит из трех блоков – формирование навыков безопасной работы (досуга) в сети Интернет, экстремизм как угроза национальной безопасности, нормативно-правовые акты Российской Федерации, касающиеся противодействия экстремизму и терроризму.

Регулярно в образовательных организациях проводятся: социологические исследования в сфере межэтнических и межнациональных отношений и взглядов молодежи к экстремизму, месячник безопасности, где школьниками и студентами усваиваются правила поведения в экстремальных ситуациях. В рамках месячника проводятся мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения обучающихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности (систематические инструктажи с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники», конкурс плакатов, рисунков «Нет – терроризму!», выставки по темам: «Мир без насилия», «Я выбираю мир», обновление стенда по антитеррористической защищенности, день безопасности); мероприятия по предупреждению и противодействию террористической деятельности с сотрудниками школы, родительской общественностью (изучение законодательства Российской Федерации по вопросам ответственности за разжигание межнациональной, межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности; проведение инструктажей с работниками школы; проведение беседы с сотрудниками школы: «Антитеррористическая безопасность образовательной организации»; проведение родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОО, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей).

Министерством образования и науки Республики Калмыкия с целью максимального содействия реабилитации и личностному развитию несовершеннолетних, подпавших под воздействие идеологии экстремизма, разработаны «Методические рекомендации организации работы по реабилитации несовершеннолетних, подпавших под воздействие идеологии экстремизма», содержащие анализ источников (причин), лежащих в основе прихода подростка к радикальной идеологии, с указанием источников (причин), определяющих мотивы и потребности подростков. Методические рекомендации подготовлены на основе законодательства Российской Федерации в области профилактики и реабилитации несовершеннолетних в целях усовершенствования деятельности об-

разовательных учреждений по решению проблем реабилитации несовершеннолетних, подпавших под воздействие идеологии экстремизма, утверждены приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 28.06.2017 № 840 и направлены в муниципальные органы управления образованием для использования в работе.

В целях профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде, противодействия вовлечению молодежи в экстремистскую деятельность Министерством образования и науки Республики Калмыкия организовываются и проводятся различные мероприятия. Так, для обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования организовано проведение республиканского конкурса «Я против экстремизма и терроризма»; ежегодно проводится республиканская научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных школ и студентов профессиональных образовательных организаций «Диалог культур народов – залог мира и согласия», в работе которой принимают участие представители министерства образования и науки РК, министерства культуры и туризма РК, депутаты Народного Хурала РК, силовых ведомств, религиозной общественности.

Министерством образования и науки Республики Калмыкия совместно с Научно-исследовательским центром по профилактике и противодействию экстремизму ежегодно проводится зональный семинар по гармонизации межэтнических отношений «Формы и методы противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи. Роль и задачи образовательных организаций».

В работе семинара принимают участие представители Министерства культуры и туризма Республики Калмыкия, Министерства спорта и молодежной политики РК, централизованной буддийской организации «Калмыцкий буддийский монастырь», Кафедрального собора Казанской иконы божьей матери, централизованной религиозной организации «Духовное управление мусульман Республики Калмыкия», общественных организаций «Азербайджанский Конгресс Республики Калмыкия», «Казахский культурный центр "Жерлестер"», Духовного управления мусульман РК, Управления министерства юстиции Российской Федерации по Республике Калмыкия, следственного управления Следственного комитета РФ по РК, Центра по противодействию экстремизму МВД по РК, а также заместители глав администраций РМО РК по социальным вопросам, специалисты, ответственные за профилактику терроризма и экстремизма в районах республики и в г. Элиста и заместители директоров ОО по воспитательной работе.

Министерством образования и науки Республики Калмыкия в целях подготовки и издания учебно-методических материалов и наглядной агитации по профилактике экстремизма и терроризма для информирования школьников и учащейся молодежи был издан буклет «Паспорт

безопасности школьника Республики Калмыкия» (приказ Минобрнауки РК от 11.01.2017 № 14).

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

В сфере гражданско-патриотического воспитания в Республике Калмыкия проводится республиканский конкурс рисунков «Защитники нашего Отечества». Конкурс проводился Союзом ветеранов Афганистана Республики Калмыкия и региональным отделением Российского военно-исторического общества по Республике Калмыкия при поддержке Министерства образования и науки Республики Калмыкия.

Большую роль в патриотическом воспитании подрастающего поколения играют школьные музеи. В настоящее время в образовательных организациях Республики Калмыкия действуют 79 школьных музеев и 82 музейных формирования. Школьные музеи созданы в соответствии со всеми канонами музейного дела, имеют большой исторический опыт, эстетически выдержаны. Музеи периодически пополняются и обновляются новыми материалами и экспонатами.

В целях активизации деятельности школьных музеев в общеобразовательных организациях Республики Калмыкия организована республиканская неделя «Музей и дети», в рамках которой проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных войн, знаменитыми земляками, о которых рассказывается в экспозиции; экскурсии, классные часы, музейные уроки с использованием материалов музея образовательного учреждения и т.д.

В целях привлечения детей к историческому и культурному наследию родного края, патриотического, духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения Министерством образования и науки РК проводится республиканская конференция туристско-краеведческого движения учащихся «Бичкн Торскн».

Профилактическая работа в образовательной организации охватывает различные слои учащихся – как социально активные группы, так и группы риска, наиболее подверженные идеологии терроризма. Заполнение свободного времени несовершеннолетних и молодежи организованными формами занятости и досуга является составным компонентом данной работы. В период каникул для детей группы риска организуется отдых, оздоровление и занятость. Так, Министерством образования и науки Республики Калмыкия в целях предупреждения правонарушений, выработки негативного отношения к потреблению наркотических

средств и психотропных веществ, пропаганды здорового образа жизни несовершеннолетних ежегодно организуется республиканская профильная смена «Здоровое поколение».

В образовательных организациях республики организовано проведение тестирования (в виде анкеты, включающей завуалированные вопросы) на предмет выявления склонности обучающихся к суицидальному поведению и восприятию экстремистских идей.

В целях выявления склонности у несовершеннолетних к деструктивному поведению, дифференцированного учета отдельных форм отклоняющегося поведения учащихся на фоне эмоционально-психологического состояния, выявления социально-психологической дезадаптации у обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Республики Калмыкия с 2015 года Министерством образования и науки Республики Калмыкия проводится мониторинговое (анонимное) исследование по выявлению социально-психологической дезадаптации у обучающихся образовательных организаций. По итогам результатов тестирования с детьми, вошедшими в группу риска, организуется индивидуальная профилактическая работа.

Особое значение для молодежи имеет трансляция установок противодействия идеологии терроризма с позиций эмоционального неприятия негативных ценностей. В республике в целях консолидации общества в противодействии терроризму, увековечения памяти соотечественников, погибших от рук террористов, традиционно проводится республиканская акция «Память на все времена», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в рамках которой в образовательных организациях были проведены: линейка-митинг, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом; запуск символических памятных воздушных шаров и голубей мира; минута молчания, посвященная памяти погибших в ходе трагических событий в Беслане, жертвах террористических актов; флеш-мобы «Нет террору!», «Белый журавлик»; встречи патриотической направленности с ветеранами подразделений правоохранительных органов с разъяснением особенностей борьбы с проявлением терроризма; раздача памяток с правилами действий при угрозе террористических актов; просмотр документальных тематических видеофильмов на тему противодействия терроризму; беседы, книжные выставки, классные часы, уроки памяти, уроки мужества с просмотром документальных тематических видеофильмов: «Мир без насилия и войн»; «Мы помним тебя, Беслан»; «Безопасность школьника дома, на улице, в школе»; «Терроризм – опасность для общества»; «Мы разные, но мы вместе»; «Наш мир без террора» и т.д.

В условиях стремительно меняющегося мира важно воспитать человека мобильного, умелого, владеющего навыками безопасности и за-

щищенности как психологической, информационной, так и антитеррористической. Однако главная цель образования – воспитание человека духовно-нравственного, с высоким чувством патриотизма, гуманности и активной гражданской позицией.

Таким образом, важным направлением профилактики терроризма и экстремизма является создание единого информационного пространства для распространения идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим народам, культурам, религиям.

Ожидаемый результат и перспектива развития: психологические новообразования в сознании молодежи, которые могут трансформироваться в стабильные компоненты общественного сознания: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях; формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; духовно-нравственное развитие, осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности подрастающего поколения оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В Республике Калмыкия органы государственной власти развивают практику межведомственного взаимодействия при организации мероприятий, расширяют информационно-коммуникационные формы профилактической и воспитательной работы с молодежью: проведение социологических исследований, лекций для учащихся «Основы противодействия экстремизму и терроризму», семинаров-совещаний по гармонизации межэтнических отношений «Формы и методы противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи. Роль и задачи образовательных организаций»; круглых столов по проблеме противодействия вовлечению молодежи в террористическую деятельность, научно-практической конференции «Диалог культур народов – залог мира и согласия», различных культурно-просветительских и воспитательных мероприятий в образовательных организациях по привитию молодежи идей межнационального и межрелигиозного уважения.

Кирилова Е.М.,

министр спорта и молодежной политики Новгородской области

«ДОРОГАМИ ОПОЛЧЕНЦЕВ: МАРШРУТЫ ПАМЯТИ И ПОИСКА»: ПРОЕКТ

На территории Новгородской области действует крупнейшее в стране поисковое объединение – Новгородская областная общественная организация «Поисковая экспедиция «Долина» памяти Н.И. Орлова». В ее состав входят 57 поисковых отрядов – это более 1200 человек, из них более 300 – молодежь в возрасте 14-18 лет). В работе экспедиции ежегодно принимают участие до 3000 поисковиков из различных регионов РФ и стран СНГ. Главным результатом 30-летней деятельности организации является обнаружение и захоронение с отданием воинских почестей останков 115 833 советских воинов, установление более 22 000 имен погибших защитников Отечества. Однако около 350 000 солдат и офицеров РККА остаются безымянными, не захороненными лежать на полях сражений на территории области, поэтому привлечение к поисковому движению новых добровольцев является актуальным вопросом.

Проект «Дорогами ополченцев: маршруты памяти и поиска» направлен на вовлечение молодежи в социально значимую деятельность по исследованию феномена народного ополчения в истории России и Новгородской земли.

В нашей стране при наличии регулярной армии народное ополчение как добровольческое военизированное формирование созывалось для отпора врагу, когда регулярные войска не могли справиться с поставленными перед ними задачами. В истории Великого Новгорода ополченцы неоднократно вносили вклад в защиту русской земли. Это события периода княжения Александра Невского, противостояния шведской и польской интервенции XVII века, Отечественной войны 1812 года, Крымской войны 1853-1855 гг.

Одной из значимых является тема героического участия ополченческих воинских соединений Ленинграда и Москвы в боях на территории Новгородской области в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Боевой путь 1-й Кировской дивизии народного ополчения г. Ленинграда связан с военными событиями на территории Лужского оборонительного рубежа. Военная история дивизии была недолгой, но героической. Из 13 тысяч личного состава ополченцев за два месяца боев в живых осталось чуть более 800 человек. Большинство погибших до сих пор числятся пропавшими без вести.

Боевой путь 3-й Московской коммунистической стрелковой дивизии связан с боевыми действиями на Северо-Западном фронте, проходившем по территории нынешней Новгородской области. Только в августе и сентябре 1942 г. дивизия отразила 53 атаки и уничтожила до 7000 фашистов.

Реализация проекта «Дорогами ополченцев: маршруты памяти и поиска» осуществляется на территории муниципальных образований Новгородской области и Северо-Западного федерального округа с 1 сентября 2017 года по 30 сентября 2018 года при поддержке Правительства Новгородской области, администраций Батецкого муниципального района и Кировского района г. Санкт-Петербург. Содействие в реализации проекта оказывают член Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации С.Ю. Фабричный, депутат Государственной Думы РФ от Новгородской области А.В. Коровников, Главный федеральный инспектор по Новгородской области В.Н. Непряхин.

В проекте задействованы молодежные патриотические, волонтерские объединения, добровольческие поисковые формирования из Новгородской, Ленинградской областей, Санкт-Петербурга и иных регионов Российской Федерации и стран СНГ.

В рамках проекта реализуется комплекс исследовательских, культурно-массовых и историко-образовательных мероприятий. Ребята занимаются событийным туризмом, включая историко-патриотические слеты, походы-реконструкции, выставочные и презентационные мероприятия, открытие памятных мест и благотворительные акции по поддержке воинских захоронений.

Важной частью проекта является участие молодых людей в поиске останков погибших и не захороненных в годы Великой Отечественной войны воинов, установлении имен погибших и розыске их родственников, восстановление реликвий 3-й Московской коммунистической стрелковой дивизии ополчения.

Разностороннее погружение молодых людей в поисковую и исследовательскую деятельность позволяет создать необходимые условия для самореализации молодых людей и реализовать новые формы изучения истории России и Великой Отечественной войны, привлечь внимание общественности к малоизвестным событиям Великой Отечественной войны. Проект важен с точки зрения формирования у подрастающего поколения нравственных ценностей и гражданско-патриотической позиции, понимания значимости изучения отечественной истории, честного и беззаветного служения Родине, позитивного формирования имиджа защитника Отечества. Следует отметить, что такая работа актуальна и с точки зрения подготовки исторического материала, расширения форм

краеведческого компонента в изучении истории России и Великой Отечественной войны, развития культурно-событийного туризма и новых форм реализации возможностей молодежного добровольчества.

В реализации проекта уже приняли участие 5000 человек из 15 регионов. 250 молодых людей были впервые вовлечены в поисковую деятельность. Участники проекта благоустроили 8 памятных мест и восстановили более 1000 реликвий 3-й Московской коммунистической стрелковой дивизии ополчения.

В перспективе реализация проекта позволит более глубоко исследовать тему народного ополчения и систематизировать поисковые работы по боевым формированиям ополченцев в годы Великой Отечественной войны на территории Новгородской области. Ряд мероприятий получит перспективу включения в утвержденные планы деятельности государственных и муниципальных органов власти в качестве постоянных и ежегодных. Будет сформирована основа проведения историко-просветительских мероприятий в части организации исторических фестивалей, конференций, туристических образовательных маршрутов, посвященных теме народного ополчения

Ответственные за реализацию проекта: Правительство Новгородской области (Министерство спорта и молодежной политики Новгородской области – министр Е.М. Кирилова), Новгородская областная общественная организация «Поисковая экспедиция «Долина» памяти Н.И. Орлова» (председатель совета командиров – И.М. Неофитов, члены штаб экспедиции – Е.П. Пахомова, Л.В. Лысова, руководитель мемориальной группы – А.И. Алтухов).

Источники финансирования проекта: грантовая поддержка, спонсорская помощь предприятий и организаций Новгородской области.

Чудинова М.М.,

доцент кафедры культурологии и философии Пермского государственного
института культуры

Писманик М.Г.,

профессор кафедры культурологии и философии Пермского государственного
института культуры, профессор, доктор философских наук

**ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ
ПО ТЕМЕ «РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»**

Проведенные в Пермском государственном институте культуры ежегодные межрегиональные научно-практические конференции по вопросам актуальных проблем укрепления единства российской нации (философско-культурологические, этно-конфессиональные и психолого-педагогические аспекты) были направлены на решение следующих задач:

– обмен опытом практической реализации при комплексном подходе на региональном и муниципальном уровнях государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики» в Пермском крае и других регионах, представленных на данном мероприятии;

– научное осмысление актуальных организационно-практических и теоретических проблем, осуществляемых в процессе реализации государственной программы;

– разработка очередных научно-практических рекомендаций для региональных и муниципальных органов власти и общественности Приволжского федерального округа по дальнейшей оптимизации данной деятельности.

Участниками конференции стали представители следующих социальных и должностных групп:

ответственные за реализацию государственной программы: представители федеральных, региональных и муниципальных органов власти Пермского и других регионов;

ведущие ученые Института философии РАН, Института этнологии и антропологии РАН, а также пермских научно-исследовательских центров и лабораторий;

сотрудники учреждений образования и культуры;

сотрудники правоохранительных органов;

сотрудники миграционной службы Пермского края;

представители национально-культурных автономий;

представители национальных общественных объединений;
представители милосердно-благотворительных фондов;
представители религиозных объединений;
представители общественности Пермского края.

Позитивному осуществлению Стратегии государственной национальной политики активно способствует созданное 31 марта 2015 г. Федеральное агентства по делам национальностей (ФАДН), на которое возложена ответственность за разработку стратегии и реализацию государственной национальной политики. К этой деятельности активно подключаются многие региональные и муниципальные органы власти, к ней приобщаются широкие слои российской общественности. В федеральных округах формируются площадки по обобщению и регулярному обмену межрегиональным опытом реализации Стратегии государственной национальной политики.

Вместе с тем необходимо учитывать, что на заседании Совета по межнациональным отношениям президент В.В. Путин подчеркнул: принципиальный вопрос – координация органов власти, которые реализуют государственную национальную политику. Их только на федеральном уровне – более десяти, плюс структуры в регионах и муниципалитетах. Но взаимодействие между ними подчас крайне низкое, неэффективное.

Существенному повышению эффективности взаимодействия и координации органов власти, реализующих государственную национальную политику, а также обеспечению комплексного подхода к этой деятельности, по мнению сообщества ученых и экспертов, будут способствовать:

1) дополнительное наделение Федерального агентства по делам национальностей следующими необходимыми функциями:

а) координация деятельности всех ведомств, реализующих государственную национальную политику и меры по укреплению гражданско-патриотического единства российской нации;

б) профилактика проявлений национального и религиозного экстремизма;

в) курирование проблем социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов;

г) курирование подготовки специалистов по межнациональным отношениям, профилактике национального и религиозного экстремизма, конфликтологии (модераторов), проблемам миграционной политики и государственно-конфессиональных отношений;

д) курирование научных исследований, прогностической и экспертной деятельности, касающейся дальнейшей реализации Стратегии

государственной национальной политики и мер по укреплению гражданско-патриотического единства российской нации;

е) курирование просветительской деятельности, связанной с реализацией Стратегии государственной национальной политики и мер по укреплению гражданско-патриотического единства российской нации;

2) передача этому ведомству (помимо уже закрепленного за ним осуществления государственного мониторинга межконфессиональных отношений):

а) разработку научно и методологически обоснованной концепции государственно-конфессиональных отношений;

б) регулирование сферы государственно-конфессиональных отношений.

Самоочевидна чрезвычайная значимость этих отношений для поддержания социальной стабильности российского общества и реализации Стратегии государственной национальной политики. Но, к сожалению, до настоящего времени сфера государственно-конфессиональных отношений не имеет четких ориентиров, необходимой научно и методологически обоснованной концепции по регулированию этих отношений в светском государстве; не располагает курирующим ее органом в структурах государственного управления.

При разработке названной концепции, определении четких ориентиров ее реализации, подборе компетентных кадров и налаживании механизмов регулирования сферы государственно-конфессиональных отношений следует руководствоваться требованием, выдвинутым президентом В.В. Путиным на заседании Совета по межнациональным отношениям: «Очевидно, что нам нужны профессионально подготовленные, грамотные специалисты в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений. Их пока явно недостаточно. А потребность в них колоссальная, особенно на религиозном направлении. Здесь нам нужны не только религиозные деятели, но и люди светские, те, которые разбираются в проблемах и могут донести до всех слоев общества свое понимание того, что в этой сфере происходит и что достойно нашей поддержки».

Целесообразно присвоение Федеральному агентству по делам национальностей статуса федерального министерства. Установление этого более высокого и более значимого статуса сообразно обострившейся государственно-стратегической потребности в эффективном, полномочном функционировании и подобающем оснащении этого весьма значимого ведомства. Статус министерства соответствует особой важности, сложности и исключительно большому объему на это ведомство возложенных функций и с ними связанной потребностью в дополнительных полномочиях, пополнении штата сотрудников и материальных ресурсов.

Необходимо также поддержать внесенное академиком В.А. Тишковым на заседании Совета по межнациональным отношениям предложение о создании при президиуме Российской академии наук комплексного научного совета по этноконфессиональным отношениям, объединяющего ведущих ученых, практиков в этой области, представителей академии наук и вузов, региональных и республиканских научных центров.

Для более эффективной реализации Стратегии государственной национальной политики и активного привлечения к ней общественности следует, в частности:

– активно привлекать к этой деятельности национально-культурные автономии и другие этнокультурные межнациональные общественные объединения на основе соответствующих соглашений с региональными органами власти;

– способствовать вовлечению отечественных религиозных конфессий в нравственно-патриотическое воспитание россиян. Желательно также вводить в состав Советов по межнациональным отношениям, действующих при региональных органах власти, представителей местных религиозных объединений с учетом их конкретного духовного потенциала для этой деятельности;

– органам власти и общественности – всячески содействовать деятельности созданных при региональных органах власти общественных Советов по межнациональным и межконфессиональным отношениям. Желательно совершенствовать систему деятельности этих структур применительно к конкретным условиям и реальной социокультурной ситуации в регионе.

Гололобова Е.В.,

директор общеобразовательной школы № 9 г. Холмска Сахалинской области

«КТО, ЕСЛИ НЕ МЫ...»: ПРОЕКТ

Проект реализуется во исполнение пп. «а» п. 2.2 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы, в рамках которого для профилактического воздействия на лиц, наиболее подверженных влиянию идеологии терроризма, в образовательных организациях с участием представителей общественных и религиозных организаций, деятелей культуры и искусства проводятся культурно-просветительские и воспитательные мероприятия по привитию молодежи идей межнационального и межрелигиозного ува-

жения. Указанное направление профилактической работы особенно актуально для Сахалинской области, так как в регионе с населением 490 тыс. человек проживают представители около 120 национальностей и 12 религиозных конфессий. При этом ислам исповедуют около 50 тыс. человек.

В последнее десятилетие мы все чаще сталкиваемся с сообщениями о произошедших в разных местах мира террористических актах. Это явление стало обыденным для нашей современности. При этом необходимо отметить, что в тактике терроризма произошла значительная трансформация. Раньше он был направлен в основном против глав государств, правительств и высокопоставленных чиновников, то есть носил форму единичных покушений. На сегодняшний момент ситуация изменилась в корне. Современный терроризм представляет собой серию разнообразных террористических актов, направленных против широкого круга лиц и объектов, осуществляемых хорошо подготовленными кадрами и организованными группировками. При этом отмечается резкий количественный рост террористических актов со значительным количеством жертв и материальными потерями. Также происходит объединение усилий отдельных экстремистских группировок и криминальных структур, направленное на достижение своих политических целей на международном уровне.

Значение термина «противодействие терроризму» имеет более широкое трактование, чем борьба с терроризмом, которая является ничем иным как непосредственным пресечением теракта или наказанием виновных. Термин подразумевает совокупность законодательных, идеологически-информационных, организационных, административно-правовых, и в первую очередь воспитательных, функций.

Последние десятилетия были тяжелыми для страны: волна насилия и наркомании постепенно наступает на ценности и идеалы общества. Разрыв экономических, культурных и духовно-нравственных связей между народами, составляющими когда-то одно целое, оказал огромное влияние на становление молодого поколения. Несмотря на то, что Запад настойчиво стремится внедрить в сознание нашей молодежи чуждую ей идеологию: вседозволенности, культа денег, обособленности по принципу «каждый сам за себя», нынешнее поколение должно свято чтить и развивать национальные идеалы: героические традиции дедов и отцов, передаваемые из поколения в поколение любовь и беззаветную преданность Родине, готовность защищать ее и, если надо, отдать за нее жизнь.

Поэтому так важно сейчас сделать опору на гражданско-патриотическое воспитание. Данное направление воспитательной работы способствует формированию достойных граждан (не сочувствующих

экстремистам и террористам, толерантных к другим вероисповеданиям), подготовке защитников Отечества. Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания молодежи подчеркивает Президент Российской Федерации, отмечая: «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная».

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую, многоплановую, целенаправленную и скоординированную работу школы, общественных организаций и объединений, направленную на формирование патриотического сознания, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите интересов общества.

На сегодняшний момент ситуация в образовании сложилась таким образом, что основной упор делается на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном социуме. Проблемы патриотического воспитания отошли на второй план, что является недопустимым в процессе формирования личности гражданина.

В последние годы наметилась тенденция к переосмыслению сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности становится задачей государственной важности. Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, наш проект направлен на решение проблемы гражданско-патриотического воспитания детей в современном общеобразовательном учреждении, создание условий для развития их гражданских качеств и воспитания патриотизма. Проект ценен своей практической направленностью.

Система гражданско-патриотического воспитания в рамках проекта предусматривает формирование и развитие у обучающихся социально-значимых ценностей – гражданственности и патриотизма; воспитание у учащихся таких качеств, как трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, к памяти подвигов предков, любовь к семье.

Проект рассчитан на четыре года и разработан на основе традиций воспитательной системы школы, основными составляющими которой являются:

- изучение школьниками истории Отечества и своей малой родины;
- работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
- эстетическое развитие школьников;
- нравственное воспитание;
- волонтерская деятельность.

Актуальность проекта неразрывно связана с проблемами современного общества, где ключевой является гражданская незрелость подрастающего поколения. Молодежь как самостоятельная социальная группа является частью общества и по-своему отражает своеобразие каждого этапа его развития. Проявления молодежного экстремизма имеют социально-групповую специфику и являются следствием причин, коренящихся в несовершенстве самого общества, а также в недостатках патриотического воспитания.

Рост экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде является следствием разрушения культуры. Пропаганда в СМИ религиозно-политического экстремизма, терроризма, национализма, гомосексуализма, однополых браков и других аномалий человеческих отношений, отрицающих основные постулаты морали и нравственности, особенно активно втягивают молодежь в эти процессы. На сегодняшний день вопрос противодействия идеологии экстремизма и терроризма в Российской Федерации остается одним из приоритетных направлений российского государства и общества.

Целью проекта является обновление существующей системы гражданско-патриотического воспитания учащихся во внеурочной деятельности.

В основе проекта лежит гипотеза о том, что эффективная организация гражданско-патриотического воспитания учащихся во внеурочной деятельности может стать действенным средством формирования социально полезной направленности личности, что станет серьезным фактором в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма.

В рамках проекта основными направлениями в системе гражданско-патриотического воспитания можно определить следующие:

- духовно-нравственное – осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности;
- историко-краеведческое – система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе;
- гражданско-патриотическое – воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, на-

выков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;

- социально-патриотическое – направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств сострадания и благородства, проявление заботы о людях пожилого возраста;

- военно-патриотическое – ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение истории Великой Отечественной войны, воинских традиций;

- героико-патриотическое – составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям;

- спортивное – направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию строится комплексно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Необходимо заинтересовать подростков возможностью самому понять, что чувство патриотизма – неотъемлемая черта личности.

Задачи проекта:

- развивать патриотические чувства и сознание обучающихся;
- воспитывать у обучающихся ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;

- воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;

- совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности, обеспечить условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности;

- изучать героическое прошлое нашей страны;

- ознакомить с культурными, национальными и религиозными традициями многочисленных народностей, населяющих Россию;

- формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учаще-

гося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.

Проект реализуется с 1 сентября 2017 г. по 30 мая 2021 г.

I этап – подготовительный, апрель – октябрь 2017 г.

Цель: подготовка условий создания программы патриотического воспитания.

Задачи:

- 1) изучить нормативную базу, подзаконные акты;
- 2) разработать, обсудить проект по гражданско-патриотическому воспитанию;
- 3) проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта;
- 4) подобрать диагностические методики по основным направлениям проекта.

II этап – внедрение, ноябрь 2017 г. – апрель 2021 г.

Цель: реализация проекта по патриотическому воспитанию.

Задачи:

- 1) отработать содержание деятельности, эффективные формы и методы воспитательного воздействия;
- 2) обогащать содержание патриотического воспитания;
- 3) разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию;
- 4) расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и социумом;
- 5) вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- 6) проводить мониторинг реализации программы.

III этап – отслеживание и анализ результатов, май – декабрь 2021 г.

Цель: анализ итогов реализации проекта.

Задачи:

- 1) обобщить результаты работы;
- 2) провести коррекцию затруднений в реализации проекта;
- 3) спланировать работу на следующий период.

Реализация проекта будет способствовать:

- повышению ценностного отношения обучающихся к проблемам личностного развития;
- совершенствованию действующей системы работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- использованию эффективных форм нравственного, гражданско-патриотического воспитания в учебной и внеурочной деятельности школы.

В результате реализации проекта ожидается:

- 1) вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- 2) повышение интереса к изучению материалов о войнах и конфликтах, в которых принимала участие Россия;
- 3) вовлечение обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;
- 4) в познавательной сфере: развитие творческих способностей обучающихся;
- 5) в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- 6) в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- 7) в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Механизм реализации проекта.

Основные принципы организации патриотического воспитания:

- принцип целостно-смыслового равенства. У педагога и воспитанника общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношениях взрослого и ребенка является принцип: «хоть ты еще и ребенок, но такой же человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело»;
- принцип непрерывности и системности воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения. Учет закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков;
- принцип развития – путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

Формы работы, используемые при реализации проекта.

Внеклассные мероприятия: мероприятия, посвященные важным историческим датам, деловые игры и круглые столы, классные часы, беседы, диспуты, викторины, флеш-мобы; коллективные творческие дела; возложение венков к памятнику погибшим в годы войны; спортивные состязания; встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими;

взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования; экскурсии; презентации; изучение истории и культуры родного края.

Информационные ресурсы: информационная база школы, специальная литература, сайт образовательного учреждения, что позволит всегда найти необходимую информацию, транслировать ход реализации проекта.

Технические ресурсы: техническое обеспечение школы. А конкретно в школе имеются: кабинет истории, где есть возможность сохранять необходимые исторические материалы, проводить заседания, работать над проектом, мультимедийное оборудование, фотоаппарат, музыкальный центр, ДВД.

Методическое обеспечение проекта.

Педагогическое и методическое обеспечение проекта предполагает:

- использование комплекса методик по организации и проведению патриотического воспитания, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы;
- использование регулярных изданий соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта;
- активное использование метода коллективно-творческого дела, метода социально-значимой деятельности, метода поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, партнерства, развивающего обучения, различные методики изучения личности, гражданской мотивации, изучение среды и ее влияние на воспитание (анкетирование).

Научная новизна проекта состоит в том, что:

- на основе анализа нормативно-правовой базы организации патриотического воспитания учащихся школы во внеурочной деятельности и обобщения опыта данной работы будет разработана современная организационно-методическая модель данного направления воспитания;
- на основе индивидуального выбора учащегося при поддержке педагогов и родителей будет определен вектор личностного продвижения подростков;
- будут разработаны и апробированы критерии оценки результатов и эффективности патриотического воспитания в системе внеурочной работы школы, позволяющие целенаправленно модернизировать содержание, формы и методы патриотического воспитания в зависимости от его целей.

Теоретическая значимость проекта заключается в том, что:

- 1) обоснованные в нем основные тенденции развития патриотического воспитания учащихся во внеурочной деятельности могут стать важным ориентиром для создания проектов другими ОУ в данной сфере;

2) разработанная и апробированная на практике модель патриотического воспитания учащихся расширяет теоретические представления о возможностях сетевых образовательных и воспитательных учреждений, подходах к подготовке подбору кадров для них;

3) сформулированные в проекте основные принципы отбора содержания, форм и методов гражданско-патриотической работы, научная характеристика условий эффективной реализации данного направления воспитания могут выполнять функцию необходимого теоретического основания для прикладных и методических разработок;

4) нормативно-правовая база, разработанная в процессе формирования системы патриотического воспитания, может быть использована при разработке подобных моделей в других образовательных учреждениях.

Практическая значимость проекта.

- авторский подход к формированию информационной составляющей патриотического воспитания сможет продемонстрировать новые возможности при формировании патриотического характера мировоззрения у учащихся;

- предложенные критерии оценки эффективности и результатов патриотического воспитания могут быть использованы образовательными учреждениями с целью повышения качества образования и при формировании требований к кадрам, реализующим задачи патриотического воспитания;

- карта индивидуального развития личности учащегося.

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1) сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2) сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- знание символики Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;

– гражданственность.

Количественные и качественные параметры:

- 1) разработка карты развития личности учащихся;
- 2) рост качества школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам) на 5-10%;
- 3) участие в поисково-исследовательской работе;
- 4) участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике всех уровней;
- 5) количество мероприятий, проводимых по гражданско-патриотическому воспитанию;
- 6) 100% участие школьников в различных мероприятиях.

Экономичность проекта заключается в том, что данная модель функционирует на базе школы. Для этого предоставлен кабинет воспитательной работы школы, в котором имеются определенные условия для работы. Участники проекта могут пользоваться школьной библиотекой, актовым и спортивным залом, кабинетом информатики и школьной музейной комнатой и ее материалами. Таким образом, данный проект является малобюджетным и может быть использован на базе любого образовательного учреждения.

В целях успешной реализации проекта необходимо осуществить курсовую подготовку руководителей проекта по гражданско-патриотическому воспитанию. Проводить мониторинг реализации этапов проекта каждые полгода. На основе выводов осуществлять своевременную корректировку деятельности участников образовательного процесса.

Есть риск в том, что, если проводить работу формально, ученики воспримут этот проект как обычный ряд мероприятий, и это работа не затронет их ум и сердце. Чтобы этого не произошло, нужно приложить все усилия, опыт и знания, внедрить новые разнообразные и эффективные технологии для правильного и полного осуществления настоящего проекта по патриотическому воспитанию.

Телушкин М.В.,

руководитель аппарата «Российское движение школьников»

**«РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ» КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНЫХ, ПАТРИОТИЧЕСКИХ
И ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У МОЛОДЕЖИ**

В настоящий момент деятельность «Российского движения школьников» (далее – РДШ) реализуют 6 300 школ в 85 субъектах Российской Федерации. Активными участниками мероприятий движения являются более 2 миллионов школьников.

РДШ реализует свою деятельность по 4 направлениям – информационно-медийное для юных журналистов, военно-патриотическое, гражданская активность, которое включает в себя добровольчество в разных областях, и личностное развитие, в рамках которого проводится работа по профориентации школьников, вовлечению в здоровый образ жизни, и творческое развитие.

С приходом РДШ в школы были созданы 1300 волонтерских центров, 1500 военно-патриотических объединений и столько же детских пресс-центров.

РДШ предлагает школьникам позитивную активность, что является альтернативой многочисленным «синим китам» и субкультуре АУЕ.

Каждый проект, к какому бы направлению он ни относился, включает в себя знакомство с российской культурой в том или ином виде, с достижениями наших соотечественников в области науки, приобщение к истории России и родного края.

РДШ реализует ряд профильных смен во Всероссийских детских центрах, в рамках которых детям предлагается не только образовательный интенсив, но и возможность познакомиться с подростками из других регионов, узнать о других культурных традициях, научиться учиться работать в команде и помогать ближним.

Северина Ю.В.,

заместитель начальника управления – начальник отдела высшей школы
управления научно-образовательного комплекса и инноваций Министерства
образования Новосибирской области, кандидат педагогических наук

**ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
КАК РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ДЛЯ ОНЛАЙН-
ОБУЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ ПО ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАС-
ПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»**

В 2017 году по заданию Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области был создан электронный учебно-методический комплекс, предназначенный для ежегодной организации образовательного процесса обучающихся с 14 лет до 21 года по дополнительной образовательной программе «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (далее – ЭУМК), том числе с применением дистанционных образовательных технологий (рис. 1).

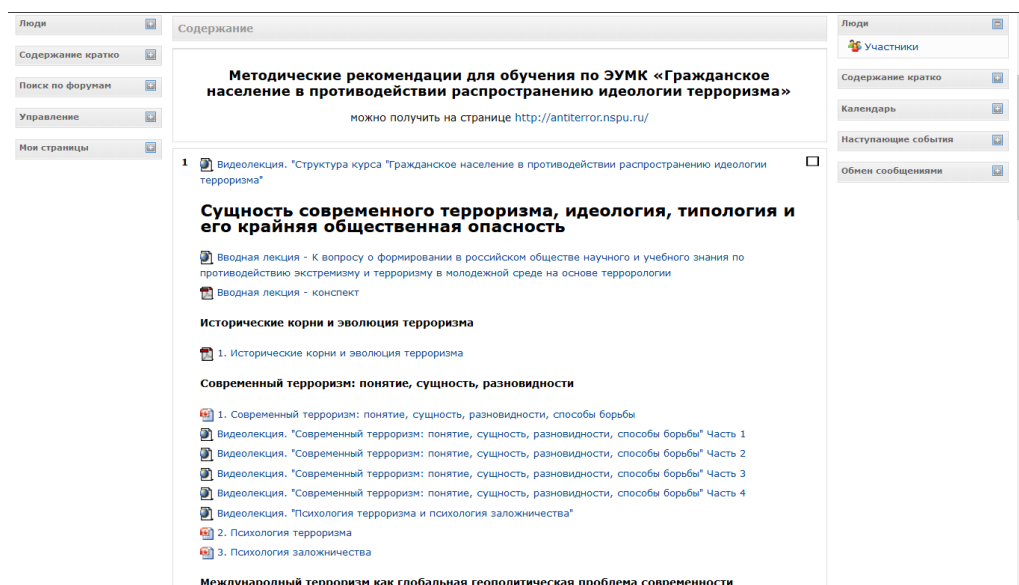


Рис. 1. Главная страница сайта онлайн-обучения по ЭУМК программы
дополнительного образования

По решению Совета ректоров вузов Новосибирской области работа была организована на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет». Учебно-методические материалы для ЭУМК были разработаны профессорско-

преподавательским составом Новосибирского государственного педагогического университета, Новосибирского государственного университета экономики и управления «НИНХ», Сибирского государственного университета водного транспорта, Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета (Сибстрин), специалистами Управления Федеральной службы безопасности России по Новосибирской области, Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Новосибирской области, автономной некоммерческой организации по проведению экспертиз «Центр экспертиз» (АНО «Центр экспертиз») – всего более пятнадцати человек.

Электронный учебно-методический комплекс включает текстовые, графические, видеоматериалы, тестовые задания для самоконтроля, разработанные по темам и модулям. В составе ЭУМК – 4 текстовые лекции, 14 видеолекций, 19 мультимедийных презентаций, 1 проверочный тест из 20 вопросов, которые формируются случайной выборкой из базы тестовых заданий, включающей 127 вопросов. Примеры учебно-методических материалов электронного курса в виде снимков экрана приведены на рисунке 2.

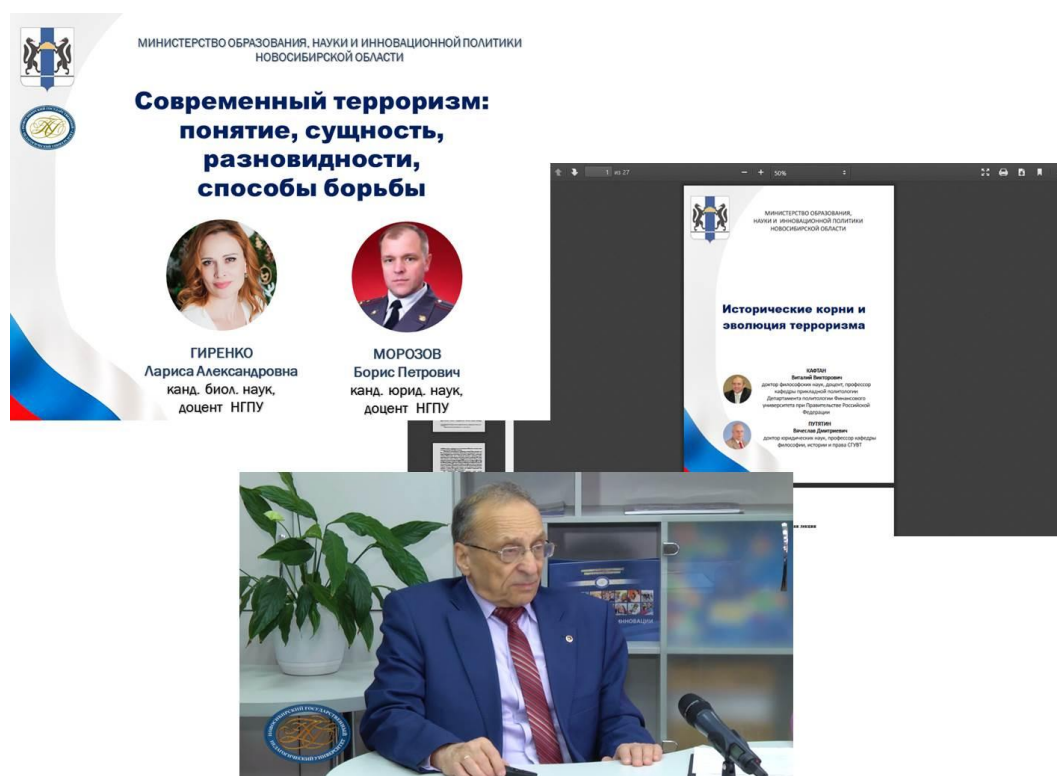


Рис. 2. Учебно-методические материалы электронного курса в формате слайдов, текстовых документов и видеолекций

Экспертизу учебно-методических материалов ЭУМК осуществляли эксперты факультета психологии, кафедры анатомии, физиологии и

безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «НГПУ», АНО «Центр экспертиз», специалисты Управления Федеральной службы безопасности России по Новосибирской области.

Все элементы ЭУМК специалистами Института открытого дистанционного образования ФГБОУ ВО «НГПУ» размещены в системе дистанционного обучения Moodle, что позволит ежегодно и непрерывно осуществлять обучение по программе в онлайн-режиме.

В ходе организованного онлайн-обучения по программе специалистами Института открытого дистанционного образования ФГБОУ ВО «НГПУ» и ГБУ ДПО «Областной центр информационных технологий» оказывается консультационная и техническая поддержка. Повышение квалификации сотрудников системы образования, участвующих в реализации программы, в том числе на базе ГБУ ДПО «Областной центр информационных технологий», планируется в IV квартале по итогам обсуждения на методическом семинаре проблем, выявленных в ходе первой волны онлайн-обучения.

Специалистами Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Новосибирской области (Центра по противодействию экстремизму), Управления Федеральной службы безопасности России по Новосибирской области оказывается консультативная помощь при подготовке методических и информационных материалов, включенных в состав ЭУМК, размещенного в системе дистанционного обучения Moodle Института открытого дистанционного образования ФГБОУ ВО «НГПУ», и материалов, размещаемых ГБУ ДПО «Областной центр информационных технологий» в Новосибирской открытой образовательной сети в разделе «Безопасность».

Для организации работы по апробации ЭУМК среди обучающихся образовательных учреждений в возрасте от 14 лет до 21 года Минобрнауки Новосибирской области были подготовлены и направлены Минтруда НСО, Минздраву НСО, министерству сельского хозяйства, министерству культуры, департаменту лесного хозяйства, мэру города Новосибирска, главам муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, руководителям образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, рекомендации по использованию ЭУМК в образовательном процессе при организации обучения по программе в онлайн-режиме.

В системе онлайн-обучения по ЭУМК программы создан скрипт экспорта отчетности о результатах обучения, что позволяет в реальном времени контролировать результаты и ход процесса обучения, получать срезы данных по географии обучающихся, возрасту, образовательным организациям (рис. 3).

№	Студент	Почта	Оценка	Дата	Место проживания	Школа	ВУЗ	Возраст
1				2017-04-24 10:54:23 г.	Новосибирск	НППИИТ		17
2				2017-04-12 11:04:32 г.	Новосибирск	НППИИТ		17
3				2017-03-13 11:17:33 г.	Кыштовский район	КСОШ№2		17
4				2017-04-21 12:19:23 г.	Новосибирск		«Новосибирский государственный педагог	25
5				2017-04-17 17:59:01 г.	Новосибирск	189 Школа	«Сибирский государственный университет	32
6				2017-03-12 12:06:41	Карасукский район	ГАПОУ НСО "Карасукский политехнический лицей"		16
7				2017-04-13 01:08:26 г.	Новосибирск	НГУАДИ	«Новосибирский государственный универ	19
8				2017-04-03 11:45:17 г.	Новосибирск	машино-строительный колледж		17
9				2017-03-13 10:41:34	Кыштовский район	МКОУ КСОШ №2		15
10				2017-04-01 10:34:56 г.	Новосибирск	Новосибирский машиностроительный колледж		
11				2017-03-22 21:30:36 г.	Новосибирск	Университет	«Новосибирский государственный педагог	19
12				2017-03-28 00:52:03 г.	Новосибирск	Университет	«Новосибирский государственный универ	20
13				2017-03-17 18:26:44 г.	Новосибирск		«Сибирский университет потребительск	27
14				2017-03-12 15:18:04	Кыштовский район	МКОУ Кулябинская ООШ		43
15				2017-03-31 09:49:51 г.	Новосибирск	гапоу нсо "новосибирский машиностроительный колледж"		17
16				2017-03-14 20:47:23 г.	Новосибирск	Новосибирский колледж парикмахерского искусства		16
17				2017-04-03 00:35:43 г.	Новосибирск		«Новосибирский государственный универ	21
18				2017-03-22 15:22:47 г.	Новосибирск	Новосибирский машиностроительный колледж		19
19				2017-04-12 10:38:17 г.	Новосибирск	колледж		16
20				2017-04-12 11:38:45 г.	Новосибирск	колледж		16
21				2017-04-06 00:46:02 г.	Новосибирск		«Новосибирский государственный универ	20
22				2017-03-31 00:03:13 г.	Новосибирск		«Новосибирский государственный универ	19
23				2017-03-13 18:32:36 г.	Новосибирск	Новосибирский Колледж Парикмахерского Искусства		17
24				2017-03-27 21:09:49 г.	Новосибирск		«Новосибирский государственный универ	19
25				2017-03-23 22:42:33 г.	Новосибирск			18
26				2017-05-14 18:05:17	Карасукский район	МБОУ Сорочинская ООШ		20
27				2017-05-08 23:32:53	Карасукский район	МБОУ Морозовская СОШ		43
28				2017-03-31 00:07:53 г.	Новосибирск		«Новосибирский государственный универ	19
29				2017-03-29 17:07:20 г.	Новосибирск		«Новосибирский государственный педагог	29
30				2017-04-06 16:34:11 г.	Новосибирск	Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С.Галуцака		16
31				2017-03-23 18:58:28 г.	Новосибирск		«Новосибирский государственный педагог	19
32				2017-05-14 13:38:13	Карасукский район	МБОУ Ирбизинская СОШ		56
33				2017-03-25 10:29:37 г.	Новосибирск	Новосибирский машиностроительный колледж		17

Рис. 3. Отчет об итогах обучения с возможностью экспорта в формат электронных таблиц

Минобразования Новосибирской области имеет доступы (логины) к постоянно обновляющейся статистике отчетности и системе онлайн-обучения по ЭУМК. Для удобства наглядного представления статистики тестирования по районам Новосибирской области, создан скрипт отображения информации в виде интерактивной карты (рис. 4).



Рис. 4. Интерактивная карта, отражающая текущую статистику прохождения обучения по районам Новосибирской области

Анализ реализации Программы расположенными на территории Новосибирской области образовательными организациями показал, что обучение по ЭУМК прошли около 3000 человек.

В целях повышения эффективности обучения Минобразования проведен методический семинар для руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, курирующих вопросы учебной и воспитательной работы, по вопросам обучения по программе. Видеозапись размещена по ссылке: <https://live.nspu.ru/videos/video/3839/>.

Осуществляется постоянный мониторинг результатов и хода процесса обучения по ЭУМК, регулярная отправка обезличенных срезов данных по географии обучающихся, возрасту, образовательным организациям в районные отделы образования.

Опыт апробации ЭУМК среди обучающихся в Новосибирской области представлен и получил одобрение в Москве 18-19 сентября 2017 года на ежегодном Всероссийской форуме «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде» и на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, 21-23 декабря 2017 г.) «Актуальные проблемы формирования в российском обществе научного и учебного знания по противодействию терроризму и экстремизму».

Соловьев М.В.,

сотрудник аппарата АТК в Орловской области

**ПРОВЕДЕНИЕ В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЕЖЕГОДНОГО КОНКУРСА
НА ЗВАНИЕ «ЛУЧШИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ РАЗНЫХ
НАРОДОВ, РЕЛИГИЙ И КОНФЕССИЙ УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ
ДРУГ К ДРУГУ» КАК СПОСОБ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ШИРОКИХ СЛОЕВ
НАСЕЛЕНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРНЫХ, ПАТРИОТИЧЕСКИХ
И НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У МОЛОДЕЖИ**

Профилактика экстремистских и террористических угроз в молодежной среде является одним из важнейших направлений деятельности Антитеррористической комиссии в Орловской области (далее – АТК в Орловской области). Значительная роль в противодействии идеологии терроризма и экстремизма отведена формированию у молодежи стойкого неприятия идеологии терроризма.

Важное значение в сфере профилактики терроризма отведено противодействию распространению идеологии терроризма и недопущению вовлечения в террористическую деятельность молодежи (т.к. подавляющее большинство террористов – лица, имеющие возраст до 35 лет).

В настоящее время существует необходимость повышения эффективности противодействия идеологии терроризма в информационном пространстве.

Методы противодействия идеологии терроризма можно условно разделить по двум направлениям:

раскрытие преступной сущности терроризма, информирование населения об ответственности, предусмотренной законодательством за осуществление террористической и экстремистской деятельности, – «негативное направление»;

противопоставление идеологии терроризма патриотизма, межнациональной и межконфессиональной дружбы и т.п. – «позитивное направление».

Безусловно, важны оба направления. При этом последнее выглядит наиболее перспективным и обладающим неисчерпаемым потенциалом для развития. Следует отметить, что позитивные установки в воспитании дают положительный эффект не только в сфере противодействия терроризму, но и во всех сферах жизнедеятельности человека. Результатом действия на молодежь методов «позитивного направления» в противодействия идеологии терроризма является стойкое неприятие человеком идеологии насилия, направленность на решение проблем законным путем, в рамках гражданских прав и свобод.

Понимание преступной сущности терроризма и экстремизма, знание ответственности, предусмотренной законодательством за осуществление террористической и экстремистской деятельности, правил поведения при угрозе возникновения или в случае теракта являются существенными элементами защиты от экстремистских и террористических угроз в молодежной среде. Однако для противодействия экстремистской и террористической идеологии этого недостаточно.

Идея толерантности (терпимости), направленная на мирное сосуществование на территории Российской Федерации представителей многочисленных национальностей, религий и конфессий, являлась барьером для распространения идеологии терроризма. И это сыграло свою положительную роль. Какова цель противодействия террористической идеологии? Ее разрушение. Для достижения этой цели необходима не только защита (толерантность), но и нападение. Оружием в этом наступлении должны стать взаимоуважение, дружба, любовь. Способность людей дружить, несмотря на различия в вероисповеданиях и чертах лица, –

факт, не требующий доказательств. Противодействием разжиганию межнациональной и межрелигиозной вражды и ненависти необходимо противопоставлять общую историю, культуру, цели. При подготовке и проведении массовых общественно-политических и культурных мероприятий всегда можно и нужно не только привлекать к участию в них людей разных национальностей и вероисповеданий, но и находить точки соприкосновения, единые взгляды на предметы и явления через призму национальных традиций и обычаев, религиозных убеждений, обращаться к положительному историческому примеру взаимодействия и дружбы.

Исходя из этой цели, в рамках выполнения подпункта «а» пункта 2.8 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы в марте – апреле 2017 года впервые в Орловской области проведен конкурс на звание «Лучшие информационные материалы, направленные на формирование у молодежи разных народов, религий и конфессий уважительного отношения друг к другу» (далее – Конкурс). Конкурс проводился под эгидой АТК в Орловской области в соответствии с Положением, разработанным аппаратом АТК в Орловской области совместно с Экспертным советом по выработке информационной политики в сфере профилактики терроризма в Орловской области. Положение о конкурсе утверждено указом Губернатора Орловской области от 6 декабря 2016 года № 702.

Функции конкурсной комиссии осуществляет Экспертный совет по выработке информационной политики в сфере профилактики терроризма в Орловской области, состав которого утвержден указом Губернатора Орловской области от 20 февраля 2016 года № 80 «Об Экспертном совете по выработке информационной политики в сфере профилактики терроризма в Орловской области» (далее – Конкурсная комиссия).

Впервые Конкурс был проведен в марте 2017 года.

Работы принимались по трем номинациям:

- 1) «Лучшие видеоматериалы» – денежная премия в размере 30 тыс. рублей;
- 2) «Лучшая художественная литература и журналистика» – денежная премия в размере 20 тыс. рублей;
- 3) «Лучшая фотография» – денежная премия в размере 10 тыс. рублей.

В Конкурсе принимали участие лица, достигшие возраста 14 лет и старше: учащиеся, студенты, проживающие на территории Орловской области, авторы и коллективы авторов. Всего было представлено более 30 работ.

Все победители и призеры Конкурса помимо денежных премий награждены Благодарностями Губернатора Орловской области.

Следует более подробно разобрать цели и задачи Конкурса, а также порядок его проведения.

Целями Конкурса являются:

1) формирование у молодежи разных народов, религий и конфессий уважительного отношения друг к другу;

2) воспитание у молодежи разных народов, религий и конфессий позитивных ценностей и установок на уважение, понимание и принятие в Орловской области многообразия культур, патриотизма, формирование благоприятных условий для взаимодействия личности, социальной группы и общества в сфере молодежной культуры, образования и досуга;

3) повышение межэтнической и межконфессиональной информационной культуры.

Основными задачами Конкурса являются усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма, стимулирование выхода в средствах массовой информации материалов, направленных на формирование уважительного отношения к этнокультурным и конфессиональным ценностям народов, проживающих на территории Орловской области.

Участвовать в Конкурсе могут лица, имеющие место жительства на территории Орловской области, творческие коллективы Орловской области, коллективы авторов Орловской области (далее – участники Конкурса).

На Конкурс принимаются только работы, созданные творческим трудом участников Конкурса.

На Конкурс принимаются работы, подготовленные (опубликованные) не ранее 12 месяцев до даты начала приема заявок.

Требования к номинациям следующие:

«Лучшие видеоматериалы» – телевизионный, художественный или документальный фильм или видеоролик на носителе информации формата CD или DVD с указанием адреса сайта, на котором они были размещены (при наличии);

«Лучшая художественная литература и журналистика» – литературные произведения, журналистские работы печатного текста шрифтом TimesNewRoman № 14 с обычным начертанием и одинарным междустрочным интервалом (с указанием названия издания, в котором они опубликованы, и даты опубликования при наличии, а также скриншота публикации на носителе информации формата CD или DVD);

«Лучшая фотография» – изображение, имеющее разрешение не менее 5000x3000 пикселей, в формате JPEG на носителе информации формата CD или DVD с указанием адреса сайта или газеты, а также скриншота публикации, на котором они были размещены (при наличии).

Заявки направляются с 1 по 31 марта года проведения Конкурса на адрес электронной почты: atk@adm.orel.ru или подаются нарочным в Управление по обеспечению безопасности, законности, правопорядка и деятельности координационных органов Орловской области (далее – Управление), осуществляющее функции аппарата АТК в Орловской области. Поданные заявки регистрируются в день поступления в журнале входящей корреспонденции специалистом Управления с указанием даты и времени ее поступления.

В течение 7 рабочих дней со дня окончания срока подачи заявок специалист Управления передает заявки секретарю Конкурсной комиссии.

В течение 5 рабочих дней со дня передачи заявок секретарю Конкурсной комиссии Конкурсная комиссия рассматривает представленные заявки и принимает решение о допуске к участию в Конкурсе или отказе в допуске к участию в Конкурсе, а также решение о признании Конкурса несостоявшимся.

О принятом Конкурсной комиссией решении о допуске к участию в Конкурсе или отказе в допуске к участию в Конкурсе участники Конкурса информируются в срок не позднее 10 рабочих дней со дня принятия соответствующего решения путем направления письменного уведомления.

В случае принятия решения об отказе в допуске к участию в Конкурсе в уведомлении указываются основания его принятия.

Конкурсная комиссия принимает решение об отказе в допуске к участию в Конкурсе в следующих случаях:

- 1) нарушение условий участия в Конкурсе, оформления заявки и требований к номинациям;
- 2) нарушение срока подачи заявки.

При рассмотрении заявок Конкурсная комиссия может привлекать специалистов (экспертов) в областях, связанных с номинациями Конкурса.

Конкурс в номинации (номинациях) признается Конкурсной комиссией несостоявшимся:

- 1) если для участия в Конкурсе подано менее двух заявок в номинации (номинациях);
- 2) если к участию в Конкурсе номинации (номинациях) допущено менее двух участников.

Конкурс признается Конкурсной комиссией несостоявшимся в случае, если по всем номинациям Конкурс признан несостоявшимся.

В случае признания Конкурса несостоявшимся в отдельной номинации (номинациях) или в целом Конкурсная комиссия в срок не позд-

нее 10 рабочих дней со дня принятия решения информирует участников Конкурса о принятом решении путем направления им письменного уведомления.

Для подведения итогов и определения победителей конкурса Конкурсная комиссия оценивает соответствие работ участников Конкурса целям и задачам Конкурса, а также осуществляла оценку работ участников Конкурса в соответствии со специально разработанными для этого критериями.

При оценке заявок Конкурсная комиссия руководствуется следующими критериями оценки представленных работ:

- 1) соответствие тематике;
- 2) глубина раскрытия темы;
- 3) знание и понимание материала;
- 4) новизна идеи;
- 5) актуальность;
- 6) оригинальность и креативность представленной работы;
- 7) степень эмоционального и воспитательного воздействия;
- 8) социальная и практическая значимость;
- 9) качество исполнения.

На заседании Конкурсная комиссия изучает представленные заявки и оценивает их в соответствии с критериями по шкале от 0 до 5 баллов. Набранные участником Конкурса баллы суммируются по всем критериям. Победителями Конкурса в каждой номинации признаются участники Конкурса, работы которых набрали наибольшее количество баллов. Если несколько участников получило равное количество баллов, вопрос о победителях решается на заседании Конкурсной комиссии путем открытого голосования членов Конкурсной комиссии (при условии присутствия на заседании Конкурсной комиссии более половины ее состава). При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании Конкурсной комиссии.

Итоги Конкурса подводятся на заседании Конкурсной комиссией в срок не позднее 30 календарных дней со дня окончания приема заявок.

На заседании Конкурсной комиссии ведется протокол, в котором отражается информация о работе Конкурсной комиссии и принятых ею решениях (далее – Протокол). Протокол подписывается членами Конкурсной комиссии, присутствующими на заседании Конкурсной комиссии, в срок не позднее 8 рабочих дней со дня заседания Конкурсной комиссии и утверждается председательствующим на заседании Конкурсной комиссии в срок не позднее 2 рабочих дней со дня подписания Протокола членами Конкурсной комиссии.

Секретарь Конкурсной комиссии в течение 3 рабочих дней со дня утверждения Протокола председательствующим на заседании Конкурсной комиссии письменно уведомляет участников Конкурса о результатах Конкурса и передает Протокол в Управление.

Управление обеспечивает размещение информации об итогах Конкурса в государственной специализированной информационной системе «Портал Орловской области – публичный информационный центр» в сети Интернет в течение 4 рабочих дней со дня утверждения Протокола председательствующим на заседании Конкурсной комиссии.

По итогам Конкурса в торжественной обстановке на очередном заседании АТК в Орловской области победители в каждой номинации награждаются Благодарностью Губернатора Орловской области.

Говоря о результатах проведения Конкурса, следует отметить, что профилактическое воздействие оказывается не только на участников Конкурса, но также и на их ближайшее окружение и широкий круг граждан при освещении этапов Конкурса и его итогов в СМИ, а также в случае использования созданных работ в профилактических мероприятиях:

- размещение работ номинаций «Лучшие видеоматериалы» и «Лучшая фотография» на стационарных рекламных конструкциях – рекламных щитах различного формата и видеоэкранах;

- показ работ номинаций «Лучшие видеоматериалы» по телевидению и в кинотеатрах перед киносеансами и в фойе кинотеатров;

- публикации работ номинаций «Лучшая художественная литература и журналистика» и «Лучшая фотография» в печатных СМИ;

- размещение работ всех номинаций на интернет-ресурсах.

Благодаря современным дизайнерским решениям, расположению рекламных носителей в стратегически значимых местах с высоким городским трафиком, выбору эффективного времени показа на телевидении, а также размещению в популярных, широкотиражируемых печатных СМИ, коммуникативное послание получает максимальное число людей, в том числе молодежи.

Опыт проведения в Орловской области конкурса на звание «Лучшие информационные материалы, направленные на формирование у молодежи разных народов, религий и конфессий уважительного отношения друг к другу» может быть востребован в других субъектах Российской Федерации при реализации мероприятий по формированию культурных, патриотических и нравственных ценностей у молодежи, с целью противодействия идеологии терроризма.

Быкадорова А.С.,

представитель отдела среднего профессионального образования
и взаимодействия с учреждениями высшего образования управления
непрерывного образования министерства общего и профессионального
образования Ростовской области

ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «150 КУЛЬТУР ДОНА»

Ростовская область исторически полиэтнична. На ее территории проживают представители более чем 150 народов и этнических групп.

Согласно данным Всероссийской переписи населения 2010 года русские составляют 90,34% от общей численности населения. Около 10% – другие этнические группы населения: армяне – 2,64%, украинцы – 1,85%, турки – 0,85%, азербайджанцы – 0,43%, цыгане – 0,40%, корейцы – 0,28%, чеченцы – 0,27%, даргинцы – 0,20% и т.д.¹

Донское казачество также является специфической особенностью Ростовской области. Почти 30 тысяч жителей Дона в ходе последней Всероссийской переписи населения идентифицировали свою национальную принадлежность как казак.

Во всех полиэтничных территориях области при администрациях созданы общественные советы (межэтнического согласия, советы старейшин и другие), обеспечивающие сотрудничество местных этнических групп с органами власти и местного самоуправления. Проводимая работа, пристальное внимание, уделяемое межэтническим и межрелигиозным отношениям в Ростовской области, позволяет обстановке в сфере межэтнических отношений в целом оставаться стабильной и контролируемой. Это подтверждается данными социологических исследований, проведенных ФСО России. Показатель «Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений» вырос в 2016 году до 73,5% (в 2015 году – 72,3%, рост составил 1,2%).

Работа по формированию у детей и молодежи стойкого неприятия экстремистской идеологии проводится в ходе ежедневной работы специалистов образовательных учреждений. С целью воспитания культуры межэтнического общения в рамках инвариантной части учебного плана разделы и модули, направленные на усвоение знаний о традиционной культуре, истории, источниках единства и достижениях полиэтничного народа России и входящих в него этносов изучаются в рамках учебных предметов «История», «Литература», «Обществознание», «Мировая художественная культура». На уровне начального общего образо-

¹ Официальный портал Правительства Ростовской области. URL: <http://www.donland.ru/Socialnaya-sfera/Nacionalnye-otnosheniya/?pageid=77513>.

вания вопросы истории религий, культуры народов мира рассматриваются в рамках курса «Литературное чтение» и «Окружающий мир». На уровне среднего общего образования реализуются предпрофильные и элективные курсы, такие как «Международное гуманитарное право», «Введение в социальные проблемы общества» (9 кл.), «Мой выбор» (8 кл.), «Спасательное дело» (11 кл.), «Техника выживания в экстремальных ситуациях», «Подросток и закон» (5-7 кл.).

Общеобразовательными организациями также реализуются специальные курсы этнической направленности «История Донского края», «Доноведение», «Истоки», «Литература Донского края» и др.

В профессиональных образовательных организациях темы, раскрывающие идеологическую сущность терроризма, включены в базовые и профильные общеобразовательные дисциплины: «Обществознание» (включая экономику и право), «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Обществознание», «Право»; общепрофессиональные дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Культурология»; дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Основы философии», «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы социологии».

Учитывая культурно-исторические традиции Донского края, задолго до повсеместного внедрения в учебные планы образовательных организаций учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» во всех школах Ростовской области наряду с историей и традициями донского казачества в качестве самостоятельного учебного предмета, элективного, факультативного курса, либо модуля в составе других образовательных предметов стали изучаться основы православной культуры.

В настоящее время в 4-х классах всех общеобразовательных организаций реализуется обязательный комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», направленный на формирование у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Предмет включает шесть модулей, из которых ученики изучают один по своему выбору или выбору родителей (законных представителей).

В 2017-2018 учебном году 74,2% обучающихся выбрали модуль «Основы православной культуры», 18,1% – «Основы светской этики», 7,7% – «Основы мировых религиозных культур», 4 человека – «Основы исламской культуры», 1 человек – «Основы иудейской культуры». Пре-

доставленной возможностью изучения основ буддистской культуры родители в этом учебном году не воспользовались.

Во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Министерство общего и профессионального образования и Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области в мае 2017 года начали работу в рамках совместного проекта «Воспитан-на-Дону». В проекте участвуют муниципальные органы и учреждения системы образования, а также опорный многопрофильный университет Ростовской области – ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет». Суть проекта заключается в решении следующих актуальных задач:

- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
- научно-методическое обеспечение воспитательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- повышение профессионального уровня специалистов региональной системы образования по вопросам воспитания;
- содействие росту социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Безусловно яркий воспитательный эффект производят масштабные мероприятия, направленные на единение общества против экстремизма и терроризма. В Ростовской области такие массовые мероприятия проходят 2 раза в год: в феврале – информационная кампания «Терроризм не пройдет!» и в сентябре – мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках акций проходят митинги, тематические круглые столы, родительские собрания, правовые всеобучи, распространяются наглядно-агитационные материалы (плакаты, листовки, памятки и т.д.).

На Донской земле стало доброй традицией ежегодное проведение всероссийского студенческого фестиваля национальных культур «Дон – наш общий дом», научного молодежного форума «Мир Кавказу», областного фестиваля дружбы народов профессиональных образовательных организаций «Мы разные, но мы вместе!», муниципальных фестивалей национальных культур «Через диалог культур – к культуре диалога», «В дружбе народов – наша сила», «Дон многонациональный», фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна», фестиваля «Арт-район – славянский праздник».

Профилактическая деятельность в организациях высшего образования, расположенных на территории Ростовской области, строится в соответствии с Комплексным планом совместных мероприятий на 2017-2018 гг. Совета ректоров вузов с Минобразованием Ростовской области, Главным управлением МВД, Управлением ФСБ по Ростовской области, Ростовской-на-Дону Епархии РПЦ, РОМОО «Донской союз молодежи», Общественной палаты Ростовской области по реализации основных направлений Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы.

План определяет основные мероприятия и направления деятельности вузов, направленные на противодействие экстремизму и терроризму, среди которых:

- проведение мероприятий (круглые столы, семинары, конференции и т.д.) по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия у обучающихся образовательных организаций идеологии национального, расового и религиозного терроризма;

- проведение опросов обучающихся об отношении к терроризму;

- проведение анкетирования и собеседований с иностранными гражданами, прибывшими для обучения в образовательные организации Ростовской области, с целью выявления лиц, причастных к распространению идей радикального ислама и вовлечению молодежи в деятельность религиозно-экстремистских структур и международных террористических организаций;

- проведение культурно-просветительских и воспитательных мероприятий в образовательных организациях высшего образования с участием представителей общественных и религиозных организаций, деятелей культуры и искусства по привитию молодежи идей международной и межрелигиозной толерантности;

- участие в межвузовских мероприятиях «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День правовой помощи детям», «Терроризм не пройдет»;

- организация взаимодействия с зарубежными партнерами по вопросам сопровождения процесса обучения российских граждан в иностранных образовательных организациях с целью своевременного выявления попыток вовлечения их в экстремистскую деятельность;

- проведение на регулярной основе встреч ректоров с представителями посольств, консульств, стран по координации деятельности в решении вопросов обучения, а также социальных, бытовых и организационных вопросов;

– разработка, апробация и внедрение методических материалов по противодействию распространению идеологии экстремизма и терроризма, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, интернет-зависимости и других видов нехимической зависимости среди молодежи.

Наиболее эффективным направлением деятельности Минобразования Ростовской области в сфере противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма можно назвать проектную деятельность. Минобразование Ростовской области совместно с Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» Минобрнауки России (далее – НЦПТИ) при поддержке аппарата антитеррористической комиссии Ростовской области выступили с инициативой создания регионального общественного движения, целью которого является содействие развитию гражданского самосознания пользователей сети Интернет, распространению полезного контента и помощи правоохранительным органам по противодействию интернет-угрозам.

В период с 25 июня по 30 июля 2017 года НЦПТИ проведено открытое онлайн-голосование по выбору названия движения. Большинство пользователей проголосовали за название «Интернет без угроз». Цель движения – минимизировать и предотвращать исходящие из сети Интернет информационные угрозы, направленные на детей, подростков и молодежь. Движение является формой проявления гражданской активности, позволяющей объединить добровольных исполнителей, экспертное сообщество, представителей государственных органов и некоммерческие организации. В качестве добровольных исполнителей (волонтеров) предлагается выступить активным представителям молодежи, в том числе родителям, молодым учителям – мотивированным категориям, наиболее заинтересованным в безопасности детей. Участники движения будут заниматься созданием и распространением полезного контента и профилактических материалов в сети Интернет, поиском противоправных сведений, а также принимать участие в информационно-просветительской деятельности среди подростков и молодежи.

В координационный совет движения вошли представители Правительства, антитеррористической комиссии, Минобразования, комитета по молодежной политике Ростовской области, прокуратуры, следственного управления Следственного комитета, Главного управления МВД, УФСБ России по Ростовской области, Роскомнадзора, а также других заинтересованных ведомств. Для оперативной работы на базе НЦПТИ создан проектный офис, в состав которого включены специалисты органов исполнительной власти и правоохранительных органов Ростовской

области, а также представители НЦПТИ. Положение о движении утверждено решением совместного заседания антитеррористической комиссии и оперативного штаба Ростовской области 21 декабря 2017 года.

Принципы реализации этнокультурного образовательного проекта «150 культур Дона» включают:

– сетевое и ресурсное взаимодействие, привлечение к взаимному сотрудничеству на межведомственной основе различных заинтересованных сторон (национальных объединений, центров, автономий, общественных организаций, образовательных учреждений разных типов и видов, учреждений культуры и спорта), а также использование информационных, кадровых, научно-методических ресурсов для решения поставленных задач в области этнокультурного образования;

– поликультурность – важно не только знакомство с культурой и языком своего этноса, но и взаимодействие с представителями других национальных сообществ;

– социокультурный контекст развития личности, максимальный учет национальной аутентичности в изучении культур, важности этнокультурного образования учащихся в интернациональном и поликультурном мире;

– преемственность, сохранение исторической преемственности поколений в развитии национальной культуры, бережное отношение к культурному наследию народов Дона.

Управление проектом осуществляют на безвозмездной основе руководитель проекта – Черкашина Ирина Федоровна, федеральный эксперт рабочей группы «Образование и культура как основы национальной идентичности» Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ – ЗА РОССИЮ», коллегиальные органы – программный, организационный комитеты и советы – координационный, методический и экспертный, каждый из которых действует на основе положения и в рамках календарного плана проекта.

Научно-методическое обеспечение проекта реализует ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (далее – ЮФУ).

Программный комитет возглавляют Герман Михаил Алексеевич, начальник отдела по вопросам межнациональных отношений Правительства Ростовской области, и Межевикина Елена Алексеевна, руководитель рабочей группы «Образование и культура как основы национальной идентичности» регионального отделения в Ростовской области Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ – ЗА РОССИЮ».

В состав Организационного комитета входят: Фатеев Андрей Евгеньевич, заместитель министра – начальник управления непрерывного

образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Звонарева Ольга Викторовна, эксперт Межгосударственного совета Большой международной энциклопедии «Лучшие в образовании», руководитель Центра развития юных талантов (г. Ростов-на-Дону), Кирик Владимир Александрович, директор Академии педагогики и психологии ЮФУ, Васьков Максим Александрович, профессор Академии педагогики и психологии ЮФУ.

Членами Экспертного совета являются Сериков Антон Владимирович, директор Института социологии и регионоведения ЮФУ, и Щукина Елена Львовна, доцент Института социологии и регионоведения ЮФУ.

Координацию деятельности культурных групп проекта осуществляют представители студенческого актива ЮФУ.

В разработке педагогических методик этнокультурного воспитания (программы знакомства с национальными культурами и обычаями, фольклорные фестивали, интерактивные игры и т.п.) активно участвуют молодые ученые, аспиранты и студенты. В целях успешной интеграции методических материалов для учителей проводятся мастер-классы и консультации.

К реализации проекта также активно подключились региональные национальные общественные объединения: «Азербайджанская национально-культурная автономия», РРОО «Нахичеванская-на-Дону армянская община», РРОО национально-культурная автономия «Белорусы Ростовской области», РОО Культурно-просветительское общество Донских и приазовских греков «Танаис», грузинская национально-культурная автономия «Вардзиа», Ростовская региональная общественная организация «Донское землячество народов Дагестана», национально-культурная автономия ингушей Ростова-на-Дону «Единство», Еврейская национально-культурная автономия, Объединение корейцев Ростовской области, РРОО чеченцев и ингушей «Кавказ», Ростовская городская общественная организация национально-культурной автономии «Союз поляков Дона», Ростовская городская таджикская национально-культурная автономия «Ватан». Представители диаспор стали не только желанными гостями в школах, но и активными союзниками педагогов в этнокультурном просвещении детей и молодежи.

Проект необычен своей масштабностью и интерактивными формами. Это занятия по специальной программе с применением инновационных технологий, организация и проведение праздников в фольк-стиле, изготовление национальных поделок, создание сказок-эпосов, участие в творческих мероприятиях. Основными методами проекта выступают ролевые игры, проектная деятельность, театрализация, использование ме-

диа средств, информационно-образовательных форм, вербальных методик в формате обсуждений, «мозговых штурмов». В рамках проекта планируется ежегодное создание электронной книги современного эпоса: «Новые сказки Тихого Дона», проведение чемпионата по традиционным национальным видам спорта, организация выставок, благотворительных ярмарок традиционных народных игрушек, сувениров в народном стиле, постановка спектаклей по мотивам народных сказок.

В 2016-2017 учебном году в проекте приняли участие 156 образовательных организаций. В рамках проекта в 2016-2017 учебном году проведены: литературный конкурс «Новые сказки Тихого Дона», чемпионат этноспортивных игр «150 культур Дона», областной театральный фестиваль «Золотые зерна», творческий конкурс «Прикладных дел Мастер», региональная научно-практическая конференция «150 культур Дона. Итоги 2016-2017 года», проект был представлен на межрегиональном форуме «Сообщество».

Для педагогов в рамках проекта организован конкурс на лучший конспект интерактивного урока «Атлас национальных культур Дона».

Цели конкурса:

– приобщение педагогов образовательных организаций Ростовской области к созданию «Атласа национальных культур Дона» как методической основы для формирования у учащихся общеобразовательных организаций общекультурных компетенций в сфере межнациональных отношений и способах сохранения нематериального культурно-исторического наследия Донского края;

– выявление лучшего педагогического опыта формирования у детей и подростков духовных ценностей и нравственно-эстетических жизненных принципов, патриотизма, ответственной гражданской позиции, верности традициям отечественной культуры, исторического сознания, бережного и уважительного отношения к многонациональной культуре России на основе учебной и культурно-познавательной интерактивной деятельности;

– обобщение ценного опыта воспитания любви и уважения к духовному и культурному наследию народов, живущих на Дону;

– выявление лучших методов знакомства с народными традициями, национальными особенностями духовного уклада этносов, обрядами, ритуалами, праздниками, ремеслами, фольклором для формирования поликультурной идентичности обучающихся,

– поддержка профессионального творчества педагогов.

По результатам мероприятий проводятся форумы, торжественные вручения наград, что придает участникам проекта необходимые положительные эмоции.

В сложившейся ситуации массированного идеологического воздействия радикально настроенных сил на российскую молодежь необходимы продуманные комплексные меры, которые могут противостоять массовому вовлечению молодых граждан страны в деятельность террористических и экстремистских организаций.

В Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства России от 18 декабря 2006 года № 1760-р, указано, что молодые люди сегодня должны быть готовы к противостоянию политическим манипуляциям и экстремистским призывам. Важно сформировать у молодых людей личностные черты и качества, из которых может впоследствии сложиться «иммунитет против социальных болезней, зависимо и противоправного поведения», стойкое неприятие самой сущности терроризма. Для этого молодые граждане должны в полной мере осознать себя россиянами, а также понимать и уважать традиции народов, живущих на территории Российской Федерации.

По мнению большинства современных исследователей, в качестве необходимого компонента формирования российской идентичности молодых людей может выступить этнокультурное образование.

В рамках психолого-педагогического подхода к анализу основных этапов развития идентичности необходимо отметить, что параллельно этнической идентичности у молодых людей необходимо формировать культуру межнациональных отношений. Только такой подход может обеспечить народам, проживающим в России, право на сохранение и развитие своей национальной самобытности и органичное вхождение в социальное сообщество.

Проект «150 культур Дона» стал беспрецедентным примером совместной работы Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ – ЗА РОССИЮ», ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» и регионального министерства общего и профессионального образования. Идея проекта озвучена на межрегиональном форуме Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ – ЗА РОССИЮ» от 25 января 2016 года и поддержана Президентом Российской Федерации В.В. Путиным. В своем выступлении Президент отметил: «Что касается инициативы «150 культур Дона», это замечательная инициатива, особенно для такого региона, как юг России. Конечно, нужно поддержать, нужно подумать, как тиражировать одну из лучших практик».

Цель проекта «150 культур Дона» – массовое вовлечение обучающихся в процесс изучения культур, обычаев и традиций народов, проживающих на территории Ростовской области, аккумулирование опыта

этнографической работы на территории муниципальных образований Ростовской области, разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций Ростовской области методов и технологий этнокультурного образования.

Среди ожидаемых результатов проекта – разработка системы образовательных и творческих мероприятий, создающих в образовательной и социальной среде Ростовской области условия для формирования у обучающихся российской и национальной идентичности.

Предполагается, что за период обучения в общеобразовательной организации каждый обучающийся подробно изучит культуры 11 народов, проживающих в Ростовской области, а также приобретет опыт общения с другими культурами в ходе участия во внешкольных, в том числе региональных, мероприятиях.

В дальнейшем планируется внедрение проекта в практику работы всех общеобразовательных организаций Ростовской области и юга России. Об этом заявил губернатор Ростовской области В.Ю. Голубев 24 августа 2017 года на традиционной августовской педагогической конференции в Ростове-на-Дону: «Главная задача образования, помимо обучения детей, – воспитать из них достойных граждан, уважающих многообразие народов России, их традиции, а также историю и культуру страны. Очень важно использовать этот опыт и выработать новые подходы, чтобы сохранить на Дону сложившуюся за сотни лет систему межэтнического и межрелигиозного согласия. В проекте «150 культур Дона» должны участвовать все школы».

Активная деятельность образовательных организаций Ростовской области в рамках проекта «150 культур Дона» в 2016-2017 гг. выявила огромный социальный и творческий ресурс, реализованный в направлении поликультурного образования и воспитания детей, подростков и молодежи.

Всего на 1 этапе проекта (2016-2017 учебный год) в мероприятиях областного и муниципального уровней проекте приняли участие более 10 тысяч человек, созданы сетевые ресурсы взаимодействия: e-mail: 150culturedonsfedu@mail.ru, группа «ВКонтакте» <https://vk.com/project150kulturдона>, канал на YouTube https://www.youtube.com/watch?v=_Ygq7WLFoWc.

25 апреля 2017 года состоялась научно-практическая конференция «150 культур Дона. Итоги 2016-2017 года». В работе конференции приняли участие представители управления социально-политических коммуникаций Правительства Ростовской области, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ГБУК РО «Донская государственная

публичная библиотека», национальных культурных объединений, общественных организаций, образовательных организаций – пилотных площадок проекта.

13 октября 2017 года в рамках проекта на базе МАОУ г. Ростова-на-Дону «Школа № 115» состоялся региональный форум «150 культур Дона – 80 лет вместе: дружим, общаемся, развиваемся». В период с 5 по 18 декабря 2017 года Минобразованием Ростовской области организовано проведение 9 зональных выездных рабочих совещания по вопросам реализации проекта в 2017-2018 учебном году.

Минобразованием Ростовской области обеспечено регулярное освещение мероприятий, направленных на противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма, укрепление межэтнических отношений. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные и муниципальные образовательные организации систематически размещают отчеты на сайтах образовательных учреждений, в муниципальных СМИ.

На официальном сайте Минобразования Ростовской области <http://www.rostobr.ru> создан и регулярно пополняется раздел «150 культур Дона», где размещены методические материалы для использования в практике работы школ – участников проекта. Ссылка на материалы: <http://www.rostobr.ru/150-kultur-dona/metodicheskaya-kopilka/>.

Опыт работы по проекту представлен Минобразованием Ростовской области 18-19 сентября 2017 года на секции № 2 «Психолого-педагогические практики в противодействии идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере» ежегодной Всероссийской конференции Национального антитеррористического комитета «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде».

Ответственным за реализацию проекта органом исполнительной власти является Министерство общего и профессионального образования Ростовской области в рамках реализации Комплексного плана совместных мероприятий по формированию у обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Ростовской области, неприязни идеологии национального, расового и религиозного экстремизма на 2016-2017 учебный год (утвержден 1 сентября 2016 года первым заместителем Губернатора Ростовской области И.А. Гуськовым).

В соответствии с приказом Минобразования Ростовской области от 1 сентября 2017 года № 667 (далее – приказ № 667) в 2017-2018 учебном году в реализации проекта принимают участие 250 образовательных организаций из 55 муниципальных образований Ростовской области (в 2016-2017 учебном году – 150 школ).

Выбор культуры народов и этнических групп, проживающих в Ростовской области, осуществлен участниками проекта в случайном порядке или на основании аргументированного обоснования.

Приказом № 667 также утвержден основной состав органов управления проектом (по согласованию с задействованными организациями), примерный план мероприятий, проводимых в рамках проекта в 2017-2018 учебном году, руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовано определить ответственного координатора проекта.

Проект является благотворительным и не предполагает возмездного оказания услуг, не предусматривает специального бюджетного финансирования, осуществляется на основе гражданских инициатив, обеспеченных ресурсами учреждений образования, культуры, общественных объединений.

Аникеев И.А.,

руководитель аппарата антитеррористической комиссии Ставропольского края, кандидат исторических наук

Бабин Д.Л.,

главный специалист сектора обеспечения деятельности антитеррористической комиссии Ставропольского края референтуры Губернатора Ставропольского края

**ОПЫТ СОЗДАНИЯ И ПРОДВИЖЕНИЯ В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ
ИНФОРМАЦИИ, СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ АУДИОВИЗУАЛЬНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ В ЦЕЛЯХ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА**

«Терроризм. За время своего существования он мимикрировал, научился искусно прятать кровь, смерть и нетерпимость, которые лежат в основе его бесчеловечной практики за такими понятиями, как «свобода», «справедливость», «сопротивление», «праведный гнев». Понятиями, которыми мыслит юность, с присущими ей драйвом и максимализмом, стремлением изменить жизнь, сделать окружающий мир лучше.

Современные апологеты террора – опытные психологи и мастера обмана, не произносят вслух пугающее слово «терроризм», не зовут с первых слов брать в руки оружие, убивать. Они действуют вкрадчиво, в духе модной рекламы native advertising, смешивают ложь с пафосными банальностями, подводя доверчивую молодежь к «самостоятельному» осознанию «необходимости» рокового выбора. Выбора, цена которого – искаленная судьба. Своя, своих близких и родных, просто незнакомых, ни в чем неповинных людей.

Сорвать маски с фальшивых «борцов», идеологов нетерпимости, помочь оступившемуся, сомневающемуся, запутавшемуся человеку, не дать семнам ненависти прорас-

ти в юной душе пока не поздно, пока не перейдена черта, призван этот фильм-предостережение.

В нем нет лакированных героев, красивого финала, а у всех поступков логичные последствия.

В нем проза жизни.

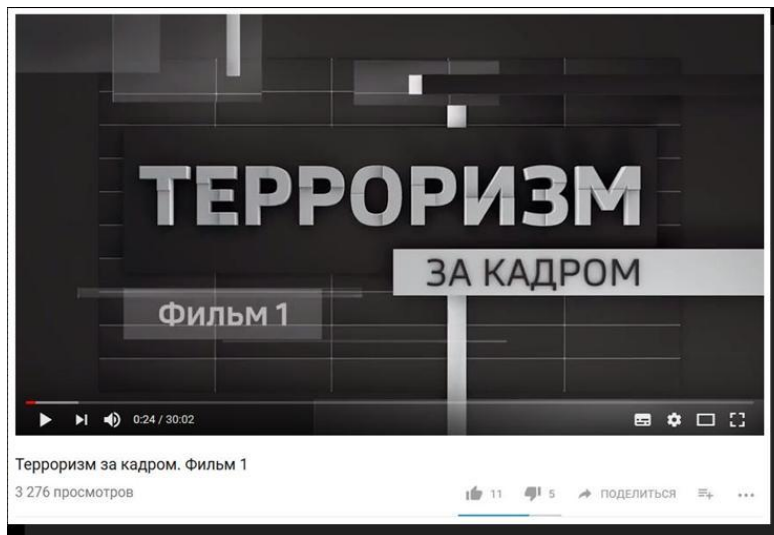
Жесткая правда, без глянца.

Именно такая необходима сегодня, чтобы противостоять злу».

Именно так начинался анонс документального фильма «Терроризм. За кадром».

Инициатива создания фильма принадлежала сотрудникам краевой антитеррористической комиссии. Идея была горячо поддержана руководством и профильными специалистами территориального органа безопасности. И это – не удивительно, так как Ставрополье, к сожалению, имеет богатую историю террористических атак.

С 1991 года на территории края совершены более 40 террористических актов, в которых погибли 235 и были ранены 941 человек.¹ Тема терроризма до сих пор болью отдается в сердцах жителей края. Захват больницы в г. Буденновске сделал этот небольшой степной город на востоке Ставрополья печально известным на весь мир. Навсегда остались в памяти подрывы электропоездов «Кисловодск – Минеральные

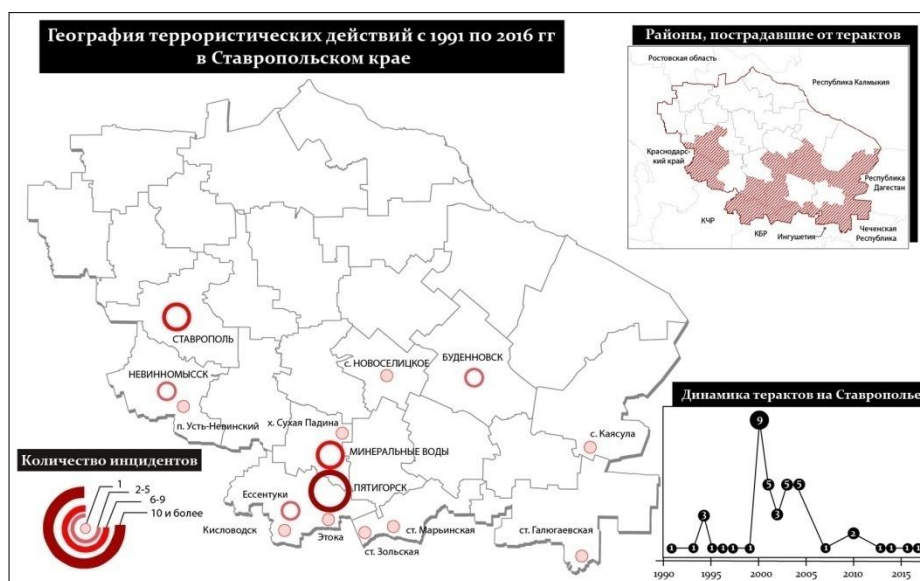


¹ Материалы с сайта atk26.ru:

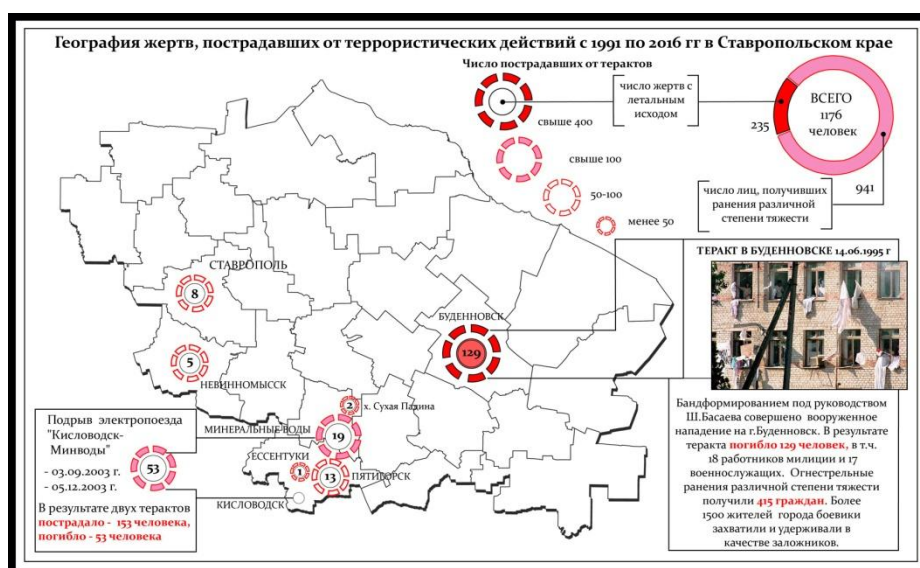
Секция

«Перспективные направления формирования культурных, патриотических и нравственных ценностей у молодежи»

Воды», взрывы в городах Ессентуки, Пятигорск, Невинномысск и Ставрополь.



Последние годы характеризуются по-прежнему высоким уровнем террористических вызовов и угроз, обусловленных, прежде всего, активностью международной террористической организации «ДАИШ»¹ в Ираке и Сирии, Северной Африке и Афганистане. Несмотря на фактическое поражение, которое понесли международные террористы в результате деятельности международной антитеррористической коалиции и российских военно-космических сил, террористические структуры сохраняют свой деструктивный потенциал и влияние.



¹ ИГИЛ, или Исламское государство, – деятельность организации в Российской Федерации запрещена.

Как результат, с одной стороны, активизируется проникновение в РФ членов международных террористических организаций (прежде всего из стран СНГ), с другой – увеличивается количество жителей российских регионов, выехавших для участия в боевых действиях за рубеж. Многие бандиты возвращаются в Россию, получив боевой опыт, и продолжают здесь свою преступную деятельность.

В Ставропольском крае работа по профилактике терроризма возложена на антитеррористическую комиссию Ставропольского края, на местном уровне – на 33 антитеррористические комиссии в муниципальных районах и городских округах.

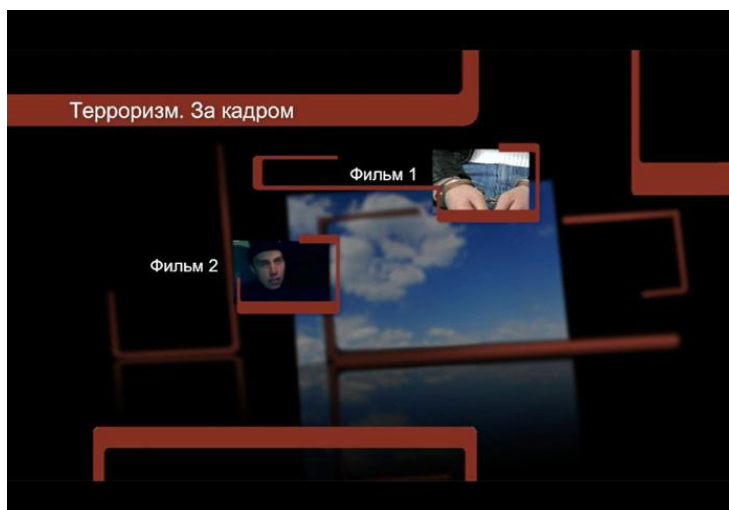
Особое внимание нами уделяется реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы. К информационному противоборству привлечены средства массовой информации, институты гражданского общества, представители научных, педагогических и деловых кругов.

Решение задач по реализации Комплексного плана на территории края осуществляется в рамках реализации подпрограммы «Профилактика правонарушений, терроризма и его идеологии» государственной программы Ставропольского края «Межнациональные отношения, профилактика правонарушений, терроризма и поддержка казачества»¹.

В 2017 году по подпрограмме на информирование населения по вопросам противодействия распространению идеологии терроризма выделено 6,3 млн. руб.

Создание фильма «Терроризм. За кадром» стоило 900 тысяч руб. из краевого бюджета.

Документальный 60-минутный фильм основан на реальных событиях в крае в период с 1991 года и по настоящее время.² Фильм но об истории



¹ Утверждена постановлением Правительства Ставропольского края от 24 декабря 2015 года № 552-п.

² «Терроризм. За кадром». Фильм 1. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=roqxbGBPnRs>. На 1 марта 2018 года – 5427 просмотров. «Терроризм. За кадром». Фильм 2. URL: https://www.youtube.com/watch?v=9mVA5_Vh2jA. На 1 марта 2018 года – 3799 просмотров.

действия терроризму в Ставропольском крае, работе правоохранительных органов и органов исполнительной власти Ставропольского края. Показаны судьбы жителей Ставропольского края, вставших на путь экстремистской и террористической деятельности, а также пострадавших в результате террористической деятельности.

На ярких и запоминающихся примерах фильм повествует о таких опасностях, как вербовка молодежи сторонниками радикальных течений ислама, в том числе через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», об обстоятельствах и последствиях вступления в незаконное вооруженное формирование или выезда за рубеж для участия в деятельности международных террористических организаций.

Фильм рассчитан на аудиторию от 14 до 45 лет и включает в себя интервью с представителями, в том числе с бывшими сотрудниками, правоохранительных органов, Правительства Ставропольского края, аппарата краевой антитеррористической комиссии, а также с лицами, вовлеченными или пострадавшими от деятельности террористических организаций, членами семей террористов, очевидцами преступлений, экспертами из религиозной и научной среды по данной тематике.

Видеофильм представляет собой смонтированный сюжет с краткими комментариями, мнениями по вопросу профилактики терроризма. В сюжете представлены истории жителей Ставропольского края, вовлеченных или пострадавших от деятельности террористических организаций. В конце видеофильма резюмируется мысль о неотвратимости наказания за совершенные преступления.

Фильм дважды демонстрировался на телеканале ГТРК «Ставрополье», запланирован показ его двух имеющихся частей и третьей – новой, съемки которой уже начались, части и в 2018 году.

Решением антитеррористической комиссии Ставропольского края от 21.07.2017 министерству образования и молодежной политики Ставропольского края, ректорам высших и средних учебных заведений совместно с главами администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края было рекомендовано организовать в рамках Дня солидарности борьбы с терроризмом проведение во всех образовательных учреждениях края внеклассных мероприятий. А при проведении мероприятий в муниципалитетах использовать снятый в 2017 году документальный фильм «Терроризм. За кадром», ссылки на который ранее были направлены во все образовательные организации и учреждения культуры края.

Фильм был направлен всем членам антитеррористической комиссии с предложением разместить видеоматериалы на своих сайтах, осуществить его продвижение, а также показ и обсуждение в коллективах.

3-5 сентября 2017 года проведены массовые просмотры фильма с обсуждением его студентами и школьниками 9-11 классов образовательных учреждений Ставропольского края, в которых приняли участие более 100 тысяч человек. Фильм размещен на видеохостинге Youtube, а ссылки на фильм – на страничках краевых и муниципальных учреждений культуры, образования, спорта и др. Осуществлено его продвижение в молодежных группах в социальных сетях и блогосфере.

Фильм размещен на собственном сайте антитеррористической комиссии Ставропольского края atk26.ru.¹ В 2017 году сайт посетили свыше 15 тысяч посетителей со средней глубиной просмотра 3,2 страницы.

Ссылки на фильм размещены также в социальных сетях ВКонтакте и Твитер: Молодежь Ставрополя (vk.com/kdm26), Волонтеры70 Ставропольский край (<https://vk.com/volont26>), Молодежный ФОРУМ «МАШУК» (https://vk.com/forum_mashuk), Молодежный этнический совет Ставропольского края (vk.com/molsovetsk), Блогерский ликбез Ставропольский край (vk.com/bloger26), ПЕРВЫЙ Молодежный (vk.com/1m_kanal), Молодежь Ставрополя (twitter.com/StavKDM).²

По оценкам специалистов краевого министерства образования, создание фильма, подобного документальному фильму «Терроризм. За кадром», дало в руки педагогов, школьных воспитателей, преподавателей высших и средних учебных заведений мощный инструмент воздействия на молодых людей, в том числе склонных к радикализму и требующих адресного профилактического влияния. А использование местного контента (все «герои» фильма – жители края) сделало обсуждаемую тему ближе и актуальнее.

Как рассказала специалист отдела образования одного из восточных районов края, ее семилетний сын, находившийся при матери в летнем пришкольном лагере, просмотрел фильм «Терроризм. За кадром» три раза, после чего на вопрос, в чем главная мысль фильма, ответил: «Я понял: террористы – враги не только себе, но и своим родным и близким людям!».

¹ URL: <http://atk26.ru/novosti/141-27082017-1>.

² Суммарное количество участников – более 25 тыс. молодых жителей края и региона.

Степанов В.С.,

руководитель Аппарата антитеррористической комиссии
в Карачаево-Черкесской Республике

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ В СФЕРЕ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ,
ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНЫХ,
ПАТРИОТИЧЕСКИХ И НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ПОДРАСТАЮЩЕГО
ПОКОЛЕНИЯ**

В современных условиях терроризм превратился в постоянно действующий и активно используемый фактор политической борьбы как на международной арене, так и внутри отдельных государств. При этом терроризм самым активным образом использует в своих акциях информационное оружие, сила воздействия которого многократно превосходит физические воздействия терактов, поскольку его объектами становятся массовое сознание общества, особенно молодежи.

Как известно, молодежная среда всегда была «фактором риска» в условиях постоянно меняющегося социально-культурного, экономического и политического климата России. Молодые люди легко поддаются воздействию и влиянию со стороны любого внешнего «раздражителя». В связи с этим вопросы комплексного подхода к формированию и функционированию системы противодействия распространению идеологии терроризма, вопросы взаимодействия институтов государства, религиозных объединений и национальных общин в формировании морали и нравственности подрастающего поколения, их устойчивости к воздействию идей религиозно-политического экстремизма в современных условиях для органов государственной власти и местного самоуправления Карачаево-Черкесской Республики¹ актуальны как никогда.

Развитие общественно-политической ситуации в КЧР в 2017 году складывалось под воздействием ряда внешних и внутренних угрожающих факторов:

– устремлений к региону международных террористических организаций², направленных, прежде всего, на вербовку сторонников радикальных идеологий для участия в деятельности МТО за рубежом и в составе отдельных бандгрупп на территории республики.

¹ Далее – КЧР, республика.

² Далее – МТО.

Справочно: за организацию канала переправки рекрутов в Сирийскую Арабскую Республику осуждены двое жителей КЧР, а также четверо выходцев республики, прошедших обучение в лагерях МТО и участвовавших в деятельности НВФ на территории Сирии;

– попыток формирования МТО ячеек на территории КЧР из числа уроженцев республики, выехавших для участия в боевых действиях на стороне международных террористических организаций в странах Ближнего Востока.

Справочно: в 2017 году на территории КЧР выявлена деятельность трех «спящих ячеек» сторонников МТО;

– возвращением к местам постоянного проживания жителей, получивших практический боевой опыт в составе МТО в Сирийской Арабской Республике¹.

Справочно: при попытке проникнуть на территорию Российской Федерации задержаны 12 жителей республики, участвовавших в деятельности НВФ на территории САР, 4 вдовы боевиков удалось вернуть, с ними проводится работа по социальной адаптации;

– распространением в сети Интернет материалов, пропагандирующих идеологию терроризма.

Справочно: в 2017 году в сети Интернет выявлены 10 материалов экстремистского содержания;

– иное вовлечение жителей КЧР в деятельность международных террористических организаций на Ближнем Востоке.

Справочно: по данным Министерства внутренних дел по КЧР, в 2017 году зарегистрированы 57 преступлений террористического характера и 4 преступления экстремисткой направленности. За аналогичный период 2016 года – 89 и 5 соответственно.

Для участия в боевых действиях на стороне МТО, по состоянию на 31.12.2017, на территорию САР выехали 190 уроженцев КЧР (выезд данной категории лиц осуществлялся в период с 2011 года), 41 ликвидирован. На территории стран ближневосточного региона находятся 133 человека.

В КЧР доминирующими конфессиями являются ислам и православие. Мусульманские организации входят в состав Духовного управления мусульман КЧР, православные организации – в состав Пятигорской и Черкесской епархии Русской Православной Церкви.

Отсутствие серьезных конфликтов и противоречий в государственно-конфессиональных, межконфессиональных и внутриконфессио-

¹ Далее – САР.

нальных отношениях позволяет предположить, что религиозная ситуация в республике стабильная.

Факторов, оказывающих негативное влияние на состояние межэтнических отношений на территории республики со стороны организаций и национальных объединений, не допущено.

Работа по предупреждению и пресечению террористических и экстремистских проявлений ведется в рамках Комплексного плана по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы»¹, подпрограммы «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан КЧР на 2016-2020 годы» государственной программы «Развитие туризма, курортов и молодежной политики КЧР на 2016-2020 годы»², а также подпрограммы «Профилактика терроризма и экстремизма в КЧР на 2014-2019 годы» государственной программы «Реализация государственной национальной, конфессиональной, информационной политики в КЧР на 2014-2019 годы»³.

В указанных документах предусмотрены мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма и религиозного экстремизма, особенно в молодежной среде, межнациональных конфликтов, укрепление согласия между народами республики, оказание поддержки общественным, национальным движениям, казачеству, средствам массовой информации, представителям религиозных организаций республики как традиционного ислама, так и православного духовенства.

В муниципальных образованиях республики действуют свои программы и планы по противодействию терроризму и экстремизму на 2014-2019 годы. Кроме того, ежегодно принимаются соответствующие документы по исполнению Плана мероприятий КЧР по реализации Комплексного плана.

В Карачаево-Черкесии функционируют несколько структур, в задачи которых входит участие в выработке и реализации информационной политики в сфере профилактики экстремизма и терроризма.

Координирующую роль в информационном противодействии терроризму осуществляет Антитеррористическая комиссия в КЧР⁴. Во исполнение пункта 10 раздела I протокола Национального антитеррористического комитета⁵ от 26.02.2013 на заседаниях Комиссии ежеквар-

¹ Далее – Комплексный план.

² Ответственным исполнителем подпрограммы является Министерство туризма, курортов и молодежной политики КЧР.

³ Ответственным исполнителем подпрограммы является Министерство КЧР по делам национальностей, массовым коммуникациям и печати.

⁴ Далее – АТК, Комиссия.

⁵ Далее – НАК.

тально рассматриваются вопросы о реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма.

В 2017 году на 10 заседаниях были рассмотрены 5 вопросов в отношении реализации мероприятий Комплексного плана, по которым заслушаны 8 руководителей органов исполнительной власти и местного самоуправления, а также 4 председателя АТК в муниципальных образованиях республики.

Справочно:

23.03.2017 выездное заседание АТК в Усть-Джегутинском муниципальном районе «О мерах по совершенствованию работы Министерства культуры республики при реализации культурно-просветительских и воспитательных мероприятий по противодействию идеологии терроризма в рамках выполнения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы»;

26.04.2017 совместное заседание АТК и оперативного штаба в КЧР¹ «О дополнительных мерах по реализации решения совещания Секретаря Совета Безопасности Российской Федерации от 19.04.2017 в отношении противодействия идеологии международного терроризма и религиозного экстремизма на территории КЧР;

08.06.2017 совместное заседание АТК и ОШ «О состоянии работы по выполнению решения АТК в КЧР № 13 от 09.08.2016 "О проведении адресной профилактической работы с лицами, подверженными идеологии терроризма, в том числе социальной реабилитации лиц, отбывших наказание за совершение преступлений террористической направленности и прибывших к местам постоянного проживания» анти-террористическими комиссиями в городских округах и муниципальных районах республики высших и средних учебных заведений»;

21.11.2017 заседание АТК «О совершенствовании работы органов исполнительной власти и местного самоуправления КЧР по оказанию адресного профилактического воздействия на лиц, наиболее подверженных идеологии терроризма, в том числе в сети Интернет, в рамках реализации протокола № 7 выездного заседания Комиссии от 09.08.2016»;

«О состоянии взаимодействия и информационного обмена заинтересованных органов исполнительной власти при организации работы по противодействию финансированию терроризма и экстремизма».

В целях своевременного информирования Главы КЧР о причинах и условиях возникновения и распространения терроризма, а также выработки мер по их устранению, членами Комиссии и антитеррористиче-

¹ Далее – ОШ.

скими комиссиями в муниципальных образованиях¹ проводится мониторинг общественно-политических процессов, оказывающих влияние на развитие ситуации в сфере профилактики терроризма.²

В соответствии с подпунктом 47 Регламента контроль за исполнением принятых решений осуществляется путем анализа информации, поступившей в Аппарат Комиссии, направления поручений руководителям министерств, ведомств, объектов различных категорий и председателям антитеррористических комиссий по профилактике терроризма, минимизации и ликвидации его проявлений в муниципальных образованиях республики.

В целях своевременного и качественного исполнения решений НАК и АТК, а также поручений Совета Безопасности Российской Федерации, аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Кавказском федеральном округе, в аппарате Комиссии создан участок контроля.

Для усиления персональной ответственности должностных лиц, задействованных в выполнении решений АТК, Аппаратом Комиссии разработан и утвержден 29.12.2016 на заседании Комиссии Регламент организации и осуществления контроля за исполнением решений НАК и АТК.

Кроме того, еженедельно на совещаниях у заместителя руководителя Администрации Главы и Правительства КЧР, курирующего деятельность аппарата Комиссии, докладываются результаты работы по исполнению указаний НАК, собственных решений, планирующих документов.

Текущий и промежуточный контроль за исполнением протоколов и указаний НАК осуществляется секретарем заместителя руководителя Администрации Главы и Правительства КЧР, курирующего деятельность аппарата Комиссии, и службой специальной документационной связи Главы Карачаево-Черкесской Республики.

Выявленные проблемы в работе находят отражение в справках об итогах проверок и обзорах о результатах деятельности АТК в МО в 2016 году и первом полугодии 2017 года, которые направляются в муниципалитеты.

Повышению исполнительской дисциплины лиц, задействованных в реализации мероприятий по профилактике терроризма на территории республики, способствовало принятие закона о внесении изменений в

¹ Далее – АТК в МО.

² Регламент мониторинга процессов, оказывающих влияние на развитие ситуации в сфере профилактики терроризма, утвержден 29.12.2016 на заседании АТК.

закон КЧР «Об административных правонарушениях», позволяющие применять к должностным и юридическим лицам меры административного воздействия за неисполнение решений АТК.

Справочно: в 2017 году за невыполнение решений Комиссии совместно с прокуратурой республики завершено административное производство в отношении секретаря АТК Урупского муниципального района, четырех субъектов транспортной инфраструктуры, еще 4 дела находятся на рассмотрении в судах. На основании вынесенных представлений привлечены к дисциплинарной ответственности 2 должностных лица, одному объявлено предостережение.

Реализуются меры по повышению профессионального уровня представителей муниципалитетов. В 2017 году Аппаратом Комиссии проведены 2 учебно-методических сбора, 20 семинаров и учебные стажировки для 2 секретарей АТК в МО.

Справочно:

30.05.2017 учебно-методический сбор по разъяснению изменений в законодательстве Российской Федерации, внесенных федеральными законами от 06.07.2016 № 374-ФЗ, от 06.07.2016 № 375-ФЗ и особенностям работы по реализации Комплексного плана с сотрудниками органов государственной власти и местного самоуправления Карачаево-Черкесской Республики, ответственными за реализацию мероприятий по профилактике терроризма;

16.05.2017 учебно-методический сбор по подготовке отчетов о деятельности антитеррористической комиссии и реализации Комплексного плана за полугодие (год) с секретарями антитеррористических комиссий в муниципальных образованиях республики.

Наиболее эффективными являются семинары с главами администраций сельских поселений и сотрудниками органов местного самоуправления, проведенные аппаратом Комиссии совместно с руководством Центра по противодействию экстремизму Министерства внутренних дел по КЧР¹, на которых подробно обсуждались особенности работы с лицами, наиболее подверженными идеологии терроризма, в том числе отбывшими наказание за террористическую (экстремистскую) деятельность, родственниками выехавших для участия в деятельности международных террористических организаций². В 2017 году такие семинары проведены во всех 12 муниципальных образованиях республики.

Справочно: Карачаевский (13.02.2017), Усть-Джегутинский (17.02.2017, 29.11.2017), Зеленчукский (06.04.2017, 29.11.2017), Урупский

¹ Далее – ЦПЭ МВД по КЧР.

² Далее – МТО.

(01.06.2017, 27.11.2017), Адыге-Хабльский (16.11.2017), Хабезский (22.11.2017), Карачаевский городской округ (23.11.2017), Малокарачаевский (29.11.2017), Черкесский городской округ (9 в высших и средних специальных учебных заведениях).

Кроме этого ежегодно на базе Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева проводятся курсы повышения квалификации для государственных и муниципальных служащих по теме «Профилактика идеологии экстремизма и терроризма и укрепление межнационального согласия».

Справочно: в период с 28 по 30 июля 2017 года курсы повышения квалификации прошли 30 служащих органов исполнительной власти и местного самоуправления.

В рамках реализации мер по предупреждению террористических и экстремистских проявлений в республике Комиссией при Главе КЧР по оказанию содействия в адаптации к мирной жизни лицам, решившим прекратить террористическую и экстремистскую деятельность, в 2017 году проведены 2 заседания, на которых рассматривался вопрос о содействии в адаптации к мирной жизни 2 жителям республики.

Существенный вклад в повышение уровня профилактики вносит межведомственная рабочая группа по противодействию идеологии терроризма в КЧР. В 2017 году проведено 5 заседаний рабочей группы.

Справочно:

05.12.2016 – «Об итогах работы Межведомственной рабочей группы по противодействию идеологии терроризма в КЧР в 2016 году и задачах на 2017 год»; «О плане проведения адресной профилактической работы с лицами, наиболее подверженными или уже попавшими под воздействие идеологии терроризма, в том числе, осужденными и отбывшими наказание за совершение преступлений террористической направленности в КЧР на 2017 год»; «О плане работы Межведомственной рабочей группы по противодействию идеологии терроризма в КЧР на 2017 год»;

20.02.2017 – «О ходе реализации органами исполнительной власти, территориальными органами федеральных органов исполнительной власти в 2016 году мероприятий Подпрограммы 2 и плана мероприятий КЧР на 2016 год по реализации Комплексного плана»; «О мерах по активизации участия представителей духовенства в информационно-пропагандистской деятельности среди различных слоев населения республики»;

01.06.2017 выездное заседание «О мерах по совершенствованию взаимодействия правоохранительных органов, органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и религиозными

организациями при реализации мер по профилактике терроризма и экстремизма»;

19.09.2017 – «О взаимодействии с правоохранительными и иными государственными органами по профилактике проявлений экстремизма среди некоммерческих организаций»;

11.12.2017 – «Об итогах работы межведомственной рабочей группы по противодействию идеологии терроризма в КЧР в 2017 году и задачах на 2018 год»; «О плане работы Межведомственной рабочей группы по противодействию идеологии терроризма в КЧР на 2018 год».

В феврале 2017 года на заседании межведомственной рабочей группы по противодействию идеологии терроризма в КЧР, с учетом результатов мониторинга процессов, оказывающих влияние на развитие ситуации в сфере профилактики терроризма, был разработан и утвержден план дополнительных мероприятий по противодействию идеологии терроризма в республике на 2017 год.

Важная роль в патриотическом и идейно-нравственном воспитании жителей Карачаево-Черкесии придается органами исполнительной власти республики проведению торжеств, посвященных памятным датам, во время которых жителям республики, особенно молодежи, разъясняются истинные цели незаконных вооруженных формирований, пагубность и бесперспективность пропагандируемой ими радикальной религиозной идеологии. Ежегодно 3 сентября в День солидарности в борьбе с терроризмом проводятся «Уроки памяти о жертвах Беслана».

В рамках совершенствования форм и методов работы по патриотическому воспитанию допризывной и призывной молодежи ежегодно проходят слеты-восхождения на перевалы Кавказа, посвященные героическому подвигу их защитников в годы Великой Отечественной войны.

Делу укрепления дружбы и межнационального согласия между народами, проживающими на территории СКФО, служат ежегодное проведение фестиваля «Кавказские игры», всекавказского молодежного образовательного лагеря «Машук» и другие межрегиональные мероприятия.

Для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти, территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления республики Центром специальной связи и информации Федеральной службы охраны РФ в КЧР один раз в полугодие проводятся социологические опросы на тему «Общественное мнение о борьбе с терроризмом в республике». Результаты опросов доводятся до сведения членов АТК и Оперативного штаба в КЧР.

Справочно: опросы, проведенные в 2017 году, показали, что население республики положительно оценивает работу органов государст-

венной власти и местного самоуправления по противодействию идеологии терроризма.

В рамках подпрограммы «Профилактика терроризма и экстремизма в КЧР на 2014-2019 годы» государственной программы «Реализация государственной национальной, конфессиональной, информационной политики в КЧР на 2014-2019 годы» Карачаево-Черкесским государственным университетом им. У.Д. Алиева в III квартале 2017 года проведено социологическое исследование «Риски распространения и профилактика идеологии экстремизма и терроризма в республике», в рамках которого проведены исследования в области медиапотребления, направленные на определение наиболее востребованных информационных каналов для тех или иных социальных групп.

Проведенные исследования показали, что население республики по-разному оценивает роль масс-медиа в формировании антиэкстремистского сознания граждан, в том числе молодежи, развитии межнационального и межконфессионального взаимоуважения и сотрудничества.

Вклад региональных средств массовой информации¹ в дело укрепления межэтнического и межконфессионального согласия оценен высоко 87,2% опрошенных. Оценивают деятельность региональных СМИ в данной сфере недостаточной 12,8% респондентов. В то же время работа федеральных средств массовой информации в формировании и укреплении межнационального и межконфессионального согласия оценена невысоко – 66,5% считают ее неэффективной; 16,1% дали среднюю оценку; 17,4% затруднились дать оценку.

Абсолютным большинством респондентов по степени эффективности работы в области охраны прав верующих, сохранения и развития межнационального и межконфессионального согласия в республике среди государственных и муниципальных учреждений высоко оценена деятельность органов исполнительной власти КЧР – 76,3%. На втором месте – работа местных администраций – 21,6%; затруднились ответить на вопрос 2,1%.

Наиболее востребованными источниками информации названы Интернет – 72%; телевидение (спутниковое) – 15%; телефон – 10%; печатные издания – 3%.

На воспитание современной молодежи на идеях гуманизма, духовных ценностях, на традициях свободы, справедливости, соблюдения законных прав человека независимо от национальности, расы, пола направлена деятельность всей системы образования и воспитания: всех типов учебных заведений (школы, лицеи, колледжи, вузы), средств массо-

¹ Далее – СМИ.

вой информации (пресса, радио, телевидение, Интернет), видов искусства и культуры (литература, кино, театр, изобразительное искусство и т.д.), общественных и национальных организаций, в том числе традиционных конфессий и т.д.

Активное участие в реализации мероприятий Комплексного плана принимает Министерство туризма, курортов и молодежной политики КЧР¹. При Министерстве сформированы общественный и студенческий советы, на заседаниях которых обсуждаются вопросы по безопасному Интернету, антивербовочным мероприятиям, противодействию идеологии терроризма и экстремизма в сети Интернет. В 2017 году проведены 5 заседаний.

В рамках реализации мероприятий, направленных на предупреждение проявлений терроризма и религиозного экстремизма, межнациональных конфликтов, укрепление согласия между народами республики организовано проведение культурно-массовых мероприятий для молодежи как на больших концертных площадках республики, так и в отдаленных районах, высших и средних учебных заведениях региона. Традиционными стали проведение игр Открытой лиги КВН, модных показов, вовлечение молодежи в спортивные, интеллектуально-творческие мероприятия, приобщение к военно-патриотической тематике: слет-восхождение к местам боевой Славы, акция «Георгиевская лента» «Бесмертный полк» и т.д.

В целях стимулирования гражданской активности подрастающего поколения, укрепления здорового образа жизни, профилактики терроризма и экстремизма ежегодно разрабатывается график проведения совместных с Министерством образования и науки КЧР информационно-пропагандистских мероприятий, таких как круглые столы, молодежные акции, семинары, встречи и беседы с молодежью, в которых принимают участие представители религиозных конфессий, Министерства внутренних дел, прокуратуры. В 2017 году проведены около 200 мероприятий.

Для осуществления анализа и принятия мер по повышению эффективности духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи при Министерстве создана рабочая группа по проведению мониторинга процессов, происходящих в молодежной среде республики, для своевременного внесения корректив в реализуемые мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма. В рабочую группу вошли представители молодежных организаций, высших учебных заведений и духовенства КЧР.

¹ Далее – Министерство.

Министерством культуры КЧР в 2017 году проведены более 100 культурных и информационно-просветительских мероприятий по противодействию идеологии терроризма, воспитанию патриотических ценностей, уважения к культурному наследию народов России.

Как положительный опыт работы по профилактике проявлений экстремизма и терроризма можно отметить деятельность студенческих центров по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в ведущих учреждениях высшего профессионального образования республики – Северокавказской государственной гуманитарно-технологической академии и Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева, где обучается наибольшее количество молодежи, в том числе жители Северокавказских республик, на территории которых отмечается активная деятельность по распространению экстремистской идеологии. Указанными структурами под руководством проректоров по безопасности на плановой основе реализуется комплекс профилактических мероприятий по контрпропаганде идей религиозного, национального экстремизма, привитию молодому поколению чувств патриотизма, интернационализма, нетерпимости к экстремистским и террористическим проявлениям в молодежной среде в форме лекций, бесед, заседаний «круглых столов», проблемных семинаров, с участием органов представителей исполнительной власти и местного самоуправления, правоохранительных органов, общественных и религиозных организаций, научного сообщества республики.

В вузовские учебные курсы включены специальные разделы, разъясняющие сущность терроризма. Например, в программу курса «Религиоведение» дополнительно включены темы «Межконфессиональные отношения и профилактика религиозного экстремизма», «Развитие патриотизма и разрешение межэтнической напряженности в молодежной среде». В учебную программу дисциплины «Политология» дополнительно включен раздел «Политика межнациональных отношений» и соответственно темы «Предмет национальной политики и национальных отношений» и «Этнополитический процесс: сущность и специфика развития».

На официальных интернет-сайтах организаций высшего профессионального образования республики размещаются материалы, направленные на профилактику проявлений терроризма и экстремизма в студенческой среде. На постоянной основе проводятся антивербовочные семинары по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет. Еженедельно проводятся занятия по программе «Осторожно! Терроризм в сети», «Безопасный Интернет».

В целях осуществления информационного противодействия идеологии терроризма, выявления экстремистских материалов в сети Интер-

нет, в организациях высшего и среднего специального профессионального образования сформированы «Кибердружины».

Важнейшим направлением деятельности Министерства образования и науки КЧР в вопросах развития воспитания в системе образования является выстраивание отношений с представителями различных конфессий по вопросам изучения в образовательных учреждениях истории и культуры традиционных религий народов республики. Так, в образовательных организациях республики регулярно проводится работа с участием православного и мусульманского духовенства, направленная на недопущение вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность, целью работы которых является обсуждение истинных ценностей религии, повышение религиозной грамотности среди учащихся школ и развитие у молодежи чувства патриотизма и толерантности. Священнослужители рассказывают учащимся о нравственности, правильных взаимоотношениях с родителями и учителями, о важности и ценности соблюдения норм религии в жизни людей.

Справочно: в 2017-2018 учебном году учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах изучают 5727 учащихся, в том числе 177 учащихся изучают основы православной культуры, 1048 – основы исламской культуры, 2522 – основы мировых религиозных культур, 1980 – основы светской этики.

Педагогические коллективы систематически работают над формированием культуры межнационального общения, проводят работу по изучению национально-психологических особенностей детей, способствуют созданию дружественных отношений в коллективе. В эту работу вовлекаются родители и общественность.

В 2017 году в образовательных организациях республики проведены 179 родительских собраний, 340 классных часов, в том числе с приглашением представителей правоохранительных органов, общественных организаций, а также религиозных деятелей.

Для формирования у молодежи стойкого неприятия радикальной идеологии в общеобразовательных учреждениях республики в учебный курс учащихся 9-11 классов «Основы безопасности жизнедеятельности» включены разделы, раскрывающие сущность идеологии терроризма и экстремизма, а также правила действия при возникновении чрезвычайных ситуаций, для чего активно используется детский информационный сайт в сети Интернет «Спас-Экстрим».

В целях предотвращения вовлечения несовершеннолетних в террористическую деятельность, недопущения распространения радикальной идеологии в молодежной среде, устранения условий и причин, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними, в том

числе экстремистской направленности и террористического характера, в республике ежегодно в два этапа проводится оперативно-профилактическая операция «Защита»¹. Для организации взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики преступлений, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в городских округах и муниципальных районах республики Правительством КЧР и Министерством внутренних дел по КЧР ежегодно подписывается план совместных мероприятий. В ходе его реализации в отчетный период проверены 382 адреса, установлены 26 вдов лиц, выехавших в страны Ближнего Востока, для участия в деятельности МТО, из которых 19 проживают в КЧР, а также 36 детей.

Справочно: в результате изучения материально-бытовых условий и социально-экономического уровня жизни установлено, что из указанных матерей-одиночек нет попавших в трудную жизненную ситуацию.

На попечении третьих лиц состоят 863 несовершеннолетних, из них детей действующих, нейтрализованных членов незаконных вооруженных формирований, лиц, осужденных за совершение преступлений террористического характера, экстремистской направленности и оказание пособнической помощи не установлено.

Совместно с территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав проведены 80 обследований материально-бытовых условий и социально-экономического уровня жизни матерей-одиночек, а также несовершеннолетних, находящихся на попечении третьих лиц, 16 несовершеннолетних возвращены в образовательные учреждения для продолжения обучения. Установлены 57 родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих надлежащим образом свои обязанности по воспитанию и содержанию несовершеннолетних. Выявлены 3 несовершеннолетних, которые нуждаются в помощи государства, так как их родители злоупотребляют спиртными напитками. Дети находились в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, в доме были антисанитарные условия, отсутствовали продукты питания. Дети были изъяты из семей и помещены в детские отделения больницы.

Подростков, являющихся членами групп антиобщественного, экстремистского и иного характера, лидеров и активных участников таких групп, места их концентрации, а также лиц, вовлекающих несовершен-

¹ Далее – операция «Защита». В 2017 году в период с 24.04.2017 по 31.05.2017 и с 1.09.2017 по 30.09.2017.

нолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, не выявлено.

Посещены по месту жительства 152 лица, освободившихся из мест лишения свободы, с целью проверки их адаптации к новым условиям жизни, а также установления несовершеннолетних, проживающих с ними, и выявления фактов возможного негативного влияния на них со стороны взрослых, в том числе 84 осужденных за совершение преступлений экстремистской направленности и террористического характера, а также 48 несовершеннолетних детей указанной категории граждан.

Для использования в информационном противодействии идеологии терроризма и экстремизма Министерством КЧР по делам национальностей, массовым коммуникациям и печати выпущены буклеты «Нет террору!», «Как обнаружить террориста», «Как вести себя в толпе» (тираж по 3000 экземпляров каждый), плакат «Мы против экстремизма и терроризма» (тираж 3000 экземпляров). Указанная печатная продукция распространена в образовательных учреждениях в качестве учебных пособий при проведении занятий по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Изготовлен и установлен на территории республики 21 баннер.

Указанная печатная продукция распространена в образовательных учреждениях республики для оформления стендов по безопасности и использования в качестве учебных пособий при проведении занятий по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», ролики демонстрируются в республиканских электронных средствах массовой информации.

В рамках реализации мер по профилактическому воздействию на молодых людей, наиболее подверженных воздействию идеологии терроризма, в сети Интернет на сайте Министерства КЧР по делам национальностей, массовым коммуникациям и печати на постоянной основе демонстрируются ролики антитеррористической и антиэкстремистской направленности, подготовленные в рамках реализации Комплексного плана.

Для повышения правовой грамотности населения в сфере противодействия терроризму в сети Интернет с 2016 года работает сайт АТК, на котором размещаются нормативные правовые акты Российской Федерации и КЧР, регламентирующие деятельность по противодействию терроризма, брошюры антитеррористической направленности, памятки и видеоролики по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, информационные материалы о проведении заседаний комиссий всех уровней и др.

В целях формирования позитивной блогосферы и вовлечения большего числа молодых людей в работу по профилактике терроризма и

экстремизма разработан план наполнения сети взаимосвязанных и постоянно действующих интернет-ресурсов, страничек в социальных сетях антитеррористической направленности.

Центром по противодействию экстремизму Министерства внутренних дел по КЧР в 2017 году созданы следующие интернет-ресурсы: группа в социальной сети «Инстаграм» – «Под мирным небом»; группа в социальной сети «Инстаграм» – «Kchr_today»; группа в социальной сети «ВКонтакте» – «Мирный уголок – моя Карачаево-Черкесия». На сайте «Кавполит» в разделе «Блоги» размещены 2 статьи антиэкстремистского содержания «Не призывай не судим будешь!» и «Как закалялась сталь».

Совместно с коллективом учебной телестудии при Карачаево-Черкесском государственном университете им. У. Алиева создан видеоматериал антиэкстремистского характера под названием: «Рассуждения представителей разных делегаций об экстремизме, терроризме и о дружбе народов», который размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Управлением государственной службы занятости населения КЧР¹ внесены изменения в государственную программу «Содействие занятости населения КЧР на 2014-2020 годы», в которой предусмотрены меры по реабилитации лиц, добровольно отказавшихся от участия в деятельности террористических и экстремистских организаций, пособничества незаконным вооруженным формированиям, в том числе целевое финансирование указанных мероприятий.²

Справочно: в 2017 году территориальным подразделением Управления в Малокарачаевском муниципальном районе трудоустроены 2 человека.

Для ведения адресной профилактической работы с лицами, наиболее подверженными или уже попавшими под воздействие идеологии терроризма, в городских округах и муниципальных районах республики используется потенциал межведомственных рабочих групп. В составы групп входят представители органов муниципальной власти, правоохранительных органов, общественных и религиозных организаций. Работа с данной категорией лиц ведется на плановой основе. За каждым объектом адресной профилактики закреплены члены межведомственных рабочих групп и главы сельских поселений. В ходе встреч указанной категории лиц оказывается юридическая помощь, содействие в решении социаль-

¹ Далее – Управление.

² Утверждена постановлением Правительства КЧР от 20.06.2017 № 170 «О внесении изменений в постановление Правительства КЧР от 31.10.2013 № 370 «Об утверждении государственной программы «Содействие занятости населения КЧР на 2014-2020 годы»»).

но-бытовых вопросов, трудоустройству на временной или сезонной основе и т.д. В 2017 году проведено более 80 мероприятий с данной категорией лиц.

Налажено сотрудничество с общественными движениями и объединениями, представляющими национальный спектр республики: «Джамагъат», «Адыгэ-Хасэ», «Абаза», «Русь», «Къарачай, Алан, Халкъ», «Ногай Эл», которые также ведут целенаправленную работу по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, усилению роли молодежных и общественных организаций в вопросах воспитания подрастающего поколения в духе интернационализма.

Справочно: в Карачаево-Черкесии действуют 20 молодежных некоммерческих общественных организаций, которые играют важную роль в патриотическом и идейно-нравственном воспитании молодежи, в ведении межнационального и межконфессионального диалога между представителями народов, проживающих в республике.

К работе по профилактике этнического и религиозного экстремизма привлекаются лидеры религиозных организаций, которые регулярно выступают в специализированных передачах республиканского телевидения на языках народов Карачаево-Черкесии. На телеканале «Архыз-24», в сети Интернет в рубриках «Нур» и «Архызский лик» транслируются передачи, направленные на формирование гармоничных межэтнических и межконфессиональных отношений, пропаганды идей патриотизма, утверждение общечеловеческих ценностей. Всего по религиозной тематике с начала 2017 года подготовлены и выпущены более 130 материалов.

В целях повышения эффективности участия представителей средств массовой информации в КЧР в реализации мер по противодействию идеологии терроризма в республике проводится ежегодный творческий конкурс журналистов республиканских средств массовой информации на лучший авторский материал по профилактике терроризма и экстремизма, гармонизации межнациональных отношений.

Справочно: в 2017 году лучшими работами были признаны:

- публикация на русском языке «Как этот узел разрубить?», автор Джаубаева А.Х. (газета «День республики»);*
- публикация на ногайском языке «Мир и спокойствие – основа развития», автор Добагова К.И. (газета «Ногай Давысы»);*
- публикация на абазинском языке «Профилактика терроризма. Слушать и слышать», автор Клычев Р.В. (газета «Абазашта»);*
- публикация на черкесском языке «Чего не видят политические «провидцы», автор Бемурзов З. (газета «Черкес Хэку»);*

– телевизионный публицистический материал «Побег из ада», автор Каракетов М.Р. (ФГУП ВГТРК ГТРК «Карачаево-Черкесия»);

– интернет-публикация «Главное – это правильное образование молодежи в вопросах религии, – считает председатель благотворительного фонда «Сердца без границ», известный блогер из Ингушетии Мусса Бекмурзиев», автор Джанкезова Ф.Р. (РИА «Карачаево-Черкесия»).

В отчетный период в республиканских средствах массовой информации, включая ГТРК «Карачаево-Черкесия» и круглосуточный информационный телеканал «Архыз-24», а также печатные СМИ, в теле- и радиоэфире, а также на страницах газет опубликованы и размещены более 630 сюжетов, передач, информационных сообщений, а также официальной информации, направленной на профилактику терроризма и экстремизма.

В 2017 году органами исполнительной власти КЧР во взаимодействии с правоохранительными органами и органами местного самоуправления при участии представителей общественных и религиозных организаций реализованы около 800 информационно-пропагандистских мероприятий по противодействию терроризму и религиозному экстремизму.

В целом можно утверждать, что меры, принятые органами государственной власти и местного самоуправления республики при координирующей роли АТК в КЧР, позволили не допустить организованных вооруженных нападений, диверсионно-террористических акций, а также минимизировать инспирирование экстремистской идеологии среди жителей республики.

Для повышения эффективности противодействия проявлениям терроризма и экстремизма среди подрастающего поколения органы исполнительной власти республики во взаимодействии с территориальными органами федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, институтами гражданского общества планируют сосредоточить свои усилия на следующих направлениях:

– идеологическое обеспечение (публикация материалов, направленных на формирование гармоничных межэтнических и межконфессиональных отношений, пропаганды идей патриотизма, здорового образа жизни, утверждение общечеловеческих ценностей и т.д.);

– информационно-аналитическое обеспечение противодействия экстремизму и терроризму (выпуск памяток, брошюр, книг, обращений, плакатов, социальной рекламы, объективные публикации в прессе о деятельности правоохранительных органов, создание тематических документальных фильмов и видеороликов и т.д.);

– контрпропагандистское обеспечение (адекватная и своевременная реакция на дезинформацию, выступления, высказывания экстремистского характера, распространение листовок и пропагандистской литературы);

– организационное обеспечение (активизация адресной работы с молодежью, содействие деятельности общественных и религиозных объединений традиционной конструктивной направленности; взаимодействие со средствами массовой информации, проведение конференций, слетов, круглых столов, конкурсов на лучшие материалы антитеррористического характера и т.д.).

Салехов А.Р.,

заместитель губернатора Свердловской области

**О РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА 2013-2018 ГОДЫ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Средний Урал – сильный, динамично развивающийся регион, в котором живут люди ста шестидесяти национальностей. У нас представлены все традиционные конфессии, более сотни национально-культурных объединений, свыше семисот сорока религиозных организаций.

Очевидно, что терроризм имеет социально-политическую природу, возникая на почве острых общественных конфликтов. Борьба с ксенофобией, национализмом и другими опасными тенденциями является для нас ключевой задачей и ведется комплексно. Помимо федеральных программ, мы успешно воплощаем региональные планы противодействия терроризму и религиозному экстремизму.

Областные власти поддерживают инициативы гражданских институтов, направленные на гармонизацию межэтнических отношений. Яркий пример – работа по адаптации мигрантов, проводимая совместно с национальными диаспорами. Отмечу, что в Свердловской области очень интенсивный миграционный поток.

Опыт Среднего Урала подтверждает известный факт: лучший способ лечения болезни – профилактика.

В 2017 году в Свердловской области создана Уральская ассоциация «Центр этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма» (далее – Ассоциация). Ее возглавляет ветеран спецподразделения «Альфа» Сергей Алек-

сандрович Павленко. Коллектив сочетает знания ученых и практические навыки участников антитеррористических операций.

Профессионалы экстра-класса, в том числе по интернет-мониторингу, адресно воздействуют на тех, кто уже попал под влияние сомнительных идей, и на лиц из группы риска. Проводятся лектории, круглые столы, конференции с привлечением лучших российских экспертов по религиоведению, психологии и политологии, авторитетных духовных лидеров.

Ассоциация содействует органам власти в отслеживании радикальных настроений среди молодежи, патриотическом воспитании, укреплении согласия между представителями разных народов и вероучений. Также в ее задачи входит изучение межнациональных, религиозных, миграционных процессов, всесторонняя помощь сотрудникам и ветеранам правоохранительных структур.

За 2017 год на базе Ассоциации проведены порядка 100 профилактических мероприятий в школах, колледжах, вузах и на предприятиях, в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Специалисты разъясняют сущность и общественную опасность терроризма, формируют у слушателей стойкое неприятие экстремистской идеологии в любых ее проявлениях.

Одним из наиболее значимых мероприятий является цикл антиэкстремистских лекций в образовательных учреждениях. Аудитория – свыше пяти тысяч студентов и старшеклассников, более тысячи педагогов и родителей.

Темы:

– «Как не стать жертвой манипуляции и вербовки в социальных сетях»;

– «Противодействие виртуальному экстремизму и информационная безопасность в интернет-пространстве»;

– «Деструктивная деятельность в российском киберпространстве: технологии манипуляции в молодежных виртуальных сообществах».

Слушатели узнали: что такое экстремизм и терроризм; что считается экстремистским материалом; как не попасть в суицидальные группы; как правильно вести себя в соцсетях; как избежать мошенников и вербовщиков в деструктивные, экстремистские и террористические организации. Педагоги получили важные сведения о рисках, связанных с информационным воздействием на человека, и методах защиты от противоправных действий в киберпространстве.

Справочно: лекторы: президент Ассоциации С.А. Павленко, вице-президент Ассоциации, завкафедрой политических наук Уральского федерального университета А.Н. Старостин, приглашенные эксперты – ис-

ламовед, преподаватель кафедры всеобщей истории Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета М.С. Ильин, доцент Кемеровского государственного университета В.В. Шиллер.

Просветительская акция затронула несколько школ региона, а также 20 вузов, техникумов и колледжей. Среди них Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина (далее – УрФУ), Уральский государственный горный университет, Уральский государственный педагогический университет (далее – УрГПУ), Уральский государственный медицинский университет, Уральский государственный архитектурно-художественный университет, Новоуральский технологический институт (филиал МИФИ), Технологический институт (филиал) МИФИ в г. Лесной, филиалы УрГПУ и УрФУ в Нижнем Тагиле, Верхней Салде, Уральский государственный университет путей сообщения, Баранчинский электромеханический техникум, Екатеринбургский колледж транспортного строительства, Богдановический политехникум, Исовский геологоразведочный техникум г. Нижняя Тура, Полипрофильный техникум имени О.В. Терешкина г. Лесной, Полевской техникум имени Назарова, Карпинский машиностроительный техникум, Северный педагогический колледж г. Серов, Серовский политехнический техникум, Нижнетагильский торгово-экономический техникум.

Отдельно были организованы занятия для школьников Екатеринбурга, Кушвы, Арамиля, Серова, Карпинска, поселка Свободный; для работников образования и культуры в Арамиле, Богдановиче, Невьянске, Кушве, Сысерти, Нижних Сергах, Каменске-Уральском.

Профилактика экстремизма в колониях Свердловской области. В мае 2017 года исправительные учреждения нашего региона по приглашению Ассоциации и ГУФСИН посетил имам-хатыб Рубин Муниров. Это один из ведущих российских специалистов по духовной реабилитации осужденных, исповедующих ислам. Р. Муниров входит в Общественную наблюдательную комиссию Кемеровской области, занимает руководящий пост в Духовном управлении мусульман Кузбасса.

Имам встретился с более чем 150 заключенными, ответил на вопросы. Особое внимание в беседах уделялось недопустимости насилия и соблюдению правил внутреннего распорядка.

Справочно: Р. Муниров посетил ИК-2 и ИК-10 в Екатеринбурге, ИК-13 в Нижнем Тагиле, ИК-46 в Невьянске.

Профилактика незаконного оборота взрывчатых веществ. Большинство терактов сегодня совершаются с применением взрывчатых веществ. Предприятия, где они выпускаются или используются, могут вызвать повышенный интерес со стороны преступного сообщества. Эксперты Ассоциации провели серию лекций с сотрудниками АО «Кали-

новский химический завод» (50 человек) и Североуральского бокситового рудника (25 человек). Слушатели узнали об истории и современных формах терроризма, методах вербовки и пропаганды, о том, как злоумышленники пытаются получить доступ к опасным материалам.

Разъяснена ответственность за незаконное приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку и ношение взрывчатых веществ.

Тема лектория нашла живой отклик у слушателей: они активно задавали вопросы, оставили много положительных отзывов.

Аналогичные занятия планируется организовать на других предприятиях, где ведется работа со взрывчатыми веществами.

Лекции для представителей силовых структур и органов власти. Более 800 муниципальных служащих и сотрудников правоохранительных органов Екатеринбурга, Ханты-Мансийска, Нижневартовска, Верхней Салды, Богдановича, Качканара заслушали доклады экспертов Ассоциации. Присутствовали руководители муниципалитетов, участковые уполномоченные полиции, работники ГУФСИН. Темы выбирались в зависимости от специфики аудитории: гармонизация межнациональных отношений, профилактика экстремизма в молодежной среде, характеристика радикальных движений различного толка.

Патриотическое воспитание. Эксперты Ассоциации совместно с Региональным отделом специального назначения (РОСН) при УФСБ провели несколько встреч с учащимися кадетских классов и членами патриотических клубов в Полевском и Кушвинском городских округах. Подростки познакомились с историей подразделения антитеррора «Альфа», с образцами оружия, потренировались в стрельбе из пневматической винтовки в тирах. Состоялся живой диалог, многие кадеты выразили желание служить в рядах спецназа.

Летом 2017 года к занятиям в патриотических клубах добавились беседы с отдыхающими в детских оздоровительных лагерях.

Члены Ассоциации приняли участие в автопробеге, посвященном 100-летию органов безопасности и памяти героев СССР и России.

Справочно: пробег состоялся 11-12 августа 2017 года по маршруту Екатеринбург – Ревда – Нижние Серги – Михайловск – Арти – Красноурфимск – Ачит – Екатеринбург. В каждом населенном пункте были организованы патриотические выступления перед жителями.

Президент Ассоциации С.А. Павленко стал почетным гостем на Международных военно-спортивных сборах «Южный Урал-2017. Лето». Состязания проходили под эгидой Международной ассоциации ветеранов подразделения антитеррора «Альфа» в Челябинской области.

Фотовыставка «Вечная память тебе, Беслан!». Экспозиция была основана на материалах, предоставленных музеем школы-гимназии № 1

имени героев спецназа России в Беслане. Ассоциация предложила использовать фотовыставку и созданный на ее основе видеоролик в мероприятиях, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Инициативу поддержали аппарат АТК, Министерство образования и Департамент молодежной политики Свердловской области, ряд вузов Екатеринбурга, администрации двенадцати муниципалитетов региона и ГУФСИН. Выставка широко освещалась в СМИ и собрала большое количество посетителей.

Взаимодействие с органами государственной власти. Ассоциация тесно сотрудничает с аппаратом антитеррористической комиссии в Свердловской области (далее – АТК), Департаментом внутренней политики Губернатора, областным Департаментом информационной политики, Министерством образования, Министерством культуры, Департаментом молодежной политики, силовыми структурами (УФСБ, МВД, ГУФСИН) и рядом муниципалитетов Свердловской области. Члены Ассоциации вошли в состав Общественного совета и Экспертного совета при Министерстве общественной безопасности, рабочей группы по информационному противодействию идеологии терроризма при АТК Свердловской области.

Работа среди мусульман и мигрантов. Налажено взаимодействие Ассоциации с Региональным Духовным управлением мусульман Свердловской области, Духовным управлением мусульман Свердловской области (Центральный муфтият). С прихожанами мечетей проводятся профилактические беседы. Ассоциация участвует в научных и просветительских мероприятиях, организуемых муфтиятами.

Летом 2017 года эксперты Ассоциации выступили перед работодателями, нанимающими иностранцев. Речь шла о том, как выявить склонность сотрудника-мигранта к экстремизму.

В декабре состоялась Первая межрегиональная научно-практическая конференция «Ислам на Урале: прошлое, настоящее, вызовы», на которой выступили крупные российские исламоведы.

В 2018 году внимание Ассоциации фокусируется на местах компактного проживания мигрантов. Идет подготовка обучающих материалов на доступных для них языках.

Все обозначенные направления планируется развивать, распространяя действие программ на новые социальные группы: военнослужащих, спортсменов, трудных подростков.

Разработаны более 20 тем лекций и семинаров патриотической, межнациональной, антиэкстремистской и антитеррористической тематики, график составлен до июля 2018 года.

При поддержке АТК выстроено сотрудничество Ассоциации с 25 муниципалитетами Свердловской области. За 2017 год непосредственной контактной работой охвачены более 10 тысяч жителей региона, информация о мероприятиях регулярно публикуется в СМИ.

Хотелось бы обозначить ряд проблем в сфере противодействия терроризму, актуальных именно для молодежной среды. Эти болевые точки требуют разностороннего подхода, усиления просветительской работы.

1. Почти нулевая осведомленность о нормах антиэкстремистского и антитеррористического законодательства. Молодые пользователи соцсетей («ВКонтакте», и «Инстаграм» и других) прекрасно ориентируются в их функционале. Но лишь единицам известно о существовании Федерального списка экстремистских материалов, об уголовной и административной ответственности за их распространение. Многие с удивлением узнавали о таких запретах. Между тем количество возбуждаемых дел не снижается из года в год.

2. Легкомысленное отношение к своим аккаунтам в соцсетях и электронной почте. По данным Ассоциации, более половины опрошенных молодых людей имеют простые пароли и привязывают аккаунты к почтовым системам. В случае взлома злоумышленникам открывается доступ к личной информации пользователей. Это создает почву не только для интернет-мошенничества (например, спам-рассылка друзьям жертвы с просьбой перевести деньги), но и для кибербуллинга – травли в Сети.

3. Вербовка через Интернет в деструктивные, экстремистские и террористические организации. Участились случаи, когда несовершеннолетние, поддавшись уговорам вербовщиков, сбегают из дома и объявляются в розыск.

4. Симпатии к «группам смерти», неоязычникам, националистам, квазилиберальным идеям, которые пропагандируются в Интернете. Эксперты обеспокоены ростом числа молодых людей, близко знакомых с «группами смерти» – подростки не скрывают, что сами в них состояли и выполняли опасные задания.

5. Размывание понятия патриотизма, отсутствие чувства ответственности за судьбу Родины. Сегодня существенная часть молодежи демонстрирует потребительское отношение к стране, равнодушие к морально-религиозным ценностям.

Следует отметить, что иная атмосфера царит в кадетских классах и патриотических клубах – там, где у подрастающего поколения целенаправленно формируют патриотическую позицию.

Вместе с тем большинство молодых людей осознают опасность терроризма и осуждают деятельность террористических организаций.

Поскольку террористы часто прикрываются религиозной идеологией, молодежная аудитория испытывает недоверие к традиционным конфессиям, в частности к исламу. Разъяснительную работу по этому вопросу также нужно продолжать.

Подводя итоги выступления, еще раз подчеркну: просвещение является чрезвычайно эффективной мерой профилактики терроризма. Воздействие должно быть адресным, с учетом особенностей конкретной аудитории. Именно этой тактики придерживается Ассоциация, работая с различными группами населения (студенты, педагоги, работники промышленного сектора и т.д.).

Ожидаемый эффект:

- ослабление террористических и экстремистских проявлений;
- укрепление основ патриотического воспитания молодежи;
- поддержание межнационального и межрелигиозного согласия.

Яценко М.П.,

профессор кафедры «Глобалистики и геополитики» Гуманитарного института
Сибирского федерального университета, доктор философских наук

ТЕРРОРИЗМ КАК СЛЕДСТВИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В РОССИИ

В последние десятилетия по проблемам теории ценностей и ценностного исследовательского подхода появилось значительное количество работ, однако в них пока не удалось отразить принципиальные социальные трансформации, которые провоцируют радикальные движения в мире. Для осознания значения ценностного фактора в России принципиальное значение приобретают вопросы, связанные с выработкой ведущей методологии, позволяющей исследовать проблемы теории ценностей и ценностного подхода, характерного для конкретного общества.

Актуальность исследования проблем развития современного образования обусловлена рядом факторов.

Во-первых, ведущее место среди современных проблем занимают глобально-геополитические трансформации современного мира, принципиальным образом повлиявшие на активизацию террористической деятельности в мире и в России, в частности.

Во-вторых, актуализация проблем, связанных с антитеррористической политикой, обусловлена переходным состоянием российского об-

щества, что предполагает переосмысление и новую интерпретацию социокультурных смыслов и стереотипов деятельности в изменившихся социально-экономических и общественно-политических условиях.

В-третьих, формирование единой информационной системы, образовавшейся в результате слияния телекоммуникационной, компьютерно-электронной, аудиовизуальной техники может провоцировать радикальные террористические акты.

В-четвертых, активизация евроазиатского вектора в общественном развитии России принципиальным образом отражается на качестве антитеррористической деятельности, что связано со спецификой евроазиатской системы ценностей, создавая дополнительные проблемы для спецслужб.

Международная система традиционно рассматривается как система государств, поэтому почвой для терроризма могут выступать тенденции, которые представители радикальных сил используют для своих античеловеческих акций:

– появляются новые интеграционные связи, что может способствовать объединению различных радикальных движений;

– научно-техническая революция стала в той или иной мере достоянием всех стран, поэтому оружие (в том числе, и оружие массового поражения) становится более доступным;

– современные средства транспорта и связи создали информационное единство мира и сделали различные части мира достижимыми для значительной части его населения;

– разброс мнений по проблеме терроризма объясняется игнорированием понятийного аппарата, а также вольным обращением с относящимися к нему научными понятиями, потому что вольные интерпретации и толкования тех или иных радикальных движений позволяет отдельным политическим силам оправдывать их, представляя в качестве «партизанов», «борцов с режимом» и т.п.;

– гегемония США спровоцировала разделение всего мира на субъектов и объектов мировой политики. Более того, часто вчерашние субъекты могут мгновенно превращаться в объекты.

В современном мире трансформируется ценностная основа, благодаря которой появляется возможность зафиксировать противоречивость и импульсивность переходных процессов, ощутить действие фундаментальных закономерностей и эволюции мирового сообщества как системы высшей сложности, т.е. прочувствовать взаимосвязь прошлого, настоящего и будущего, провести сопряжение краткосрочных событий, факторов и долгосрочных тенденций, чья каузальность обусловлена ходом истории.

Трансформация традиционных ценностей проявляется в следующих моментах:

- нивелирование национальных культур;
- вмешательство во внутренние дела суверенных стран;
- силовое навязывание пресловутых «прав человека»;
- потеря своей социокультурной идентичности.

Подобные явления вызывают ответные действия, которые не всегда носят адекватный характер, иногда проявляясь в радикализме. К сожалению, политики часто отказываются от серьезного анализа сущности террористических организаций, а также заложенных в них причинно-следственных связей и их направленности. В результате современное обществоведение, по существу, отказывается от сколь-либо серьезных попыток вскрыть реальные движущие силы современного терроризма.

Кроме того, произошла подмена основных понятий, которые используются при анализе террористической угрозы. Дело в том, что истинное объединение человечества в общий дом планеты на основе вечных и общезначимых ценностей и формирования общечеловеческой культуры оказалось заменено построением тоталитаризированной американоцентричной мегаструктуры, где идеалы и ценности нового общества и нового человека подменены прагматическими целями массового производства человека-атома, наиболее пригодного для этой безнациональной, вне традиционной постройки, управляемой через манипулирование сознанием. Самым удобным для управления становится человек-функция гомогенизированного типа, усредненного стандарта, внушаемый, лишенный укорененности в традиции. Подобная ситуация становится благодатной почвой для потенциальных террористов.

Известный западный социолог, исследователь войн С. Браун пишет: «Наиболее опасными типами международных систем, скорее всего, являются те, которые характеризуются либо мягкой биполярностью, либо мягкой многополярностью. Они опасны в двух отношениях: вероятность войны и вероятность того, что война в любой части системы втянет главные державы. Война более вероятна, поскольку расплывчатость взаимных союзнических обязательств в мягких коалициях ведет к возможности неверных расчетов и блефа. Эти характеристики также приводят к попыткам великих держав вмешиваться в местные конфликты и к потребности более мелких держав полагаться на коалиционные связи, остающиеся, однако, слишком ненадежными, чтобы удержать противников этих держав от нападения»¹.

¹ Браун С. Причины войны: структурные факторы // Война и геополитика. Выпуск 3. Время мира. Новосибирск, 2003. С. 68.

Проблема состоит в том, что все, кто признает неизбежность усиления новой международной вертикали власти на основе защиты «прав человека», но не «прав народов», записываются в «сообщество демократии», а те, кто сомневается в этой простенькой схеме, тем более выступает против нее, попадают в стан сторонников нерыночной экономики и даже авторитаризма

Однако, когда говорится о демократических ценностях, все больше ученых подчеркивают их амбивалентность. Возникновение и усиление реальной угрозы со стороны самых влиятельных и радикальных террористических движений поставило вопрос о существовании человечества, поскольку они имеют серьезную финансовую поддержку со стороны отдельных политических режимов. Кроме того, новейшие военные технологии становятся все более общедоступными, что создает условия для укрепления различных террористических движений.

Еще одним ценностным фактором, который может подпитывать терроризм, являются взаимоотношения между развитыми капиталистическими и развивающимися странами. Растет благосостояние одних и бедность других. Развивающиеся страны интегрируются с развитыми и в то же время между ними обостряются противоречия и существовать друг без друга они не могут. Очевидно тем не менее, что проблемы развивающихся стран могут быть решены только в общечеловеческом плане, спровоцировав очередной всплеск террористических актов.

Знание предполагает фиксацию в общественном сознании прошлого состояния социума и воспроизведение сложившихся типов общественных отношений или определенных сторон этих отношений. Незнание выступает как сознательный отказ от использования уже отрефлексированного, проверенного историей социального опыта и попытка создать нечто новое в общественных отношениях. Подобное незнание ведет к волюнтаризму и анархии в социальных отношениях, непродуманным реформам сложившихся социальных институтов. В этом случае происходит сознательный отказ от ценностно-смыслового знания, которое лежит в основе исторической памяти.¹ Следствием подобной политики становится активизация радикальных элементов.

Здесь необходимо учитывать тот факт, что абстрактно выраженный принцип гуманизма может приводить к таким последствиям, о чем не подозревали его теоретики. Так, А. Корольков справедливо подчеркивает, что пути гуманистического прогресса оказались разными, но ду-

¹ Лойко О.Т. Дискурс социальной памяти в хорошем обществе // Теория и история. 2007. № 1. С. 13.

ховная катастрофа, к которой эти пути привели, довольно однотипна.¹ Этот важный тезис российского философа подтверждает трагическая история России двадцатого века.

Важно подчеркнуть еще один важный аспект, связанный с необходимостью аксиологического подхода к различным проявлениям революционной активности в любом социуме. Дело в том, что наиболее устойчивыми представляются парадигмы, базирующиеся на социальном консерватизме, поскольку они формируются с использованием определенной аксиологической шкалы, которая тесно связана с культурой эпохи. Однако изменение парадигмы как высшая цель революции означает на практике замену всего многообразия социального опыта единственной моделью, которая позиционируется в качестве образцовой. В этом случае наблюдается своеобразный ценностной разрыв, ведь отказ от воспроизводства традиционной шкалы ценностей приводит к постепенному превращению культуры в товар, нарушая при этом баланс между инновацией и традицией, а также затрудняя социокультурную идентификацию.² Как справедливо подчеркивает С.Г. Кара-Мурза: «Атомизированное общество в результате становится мегатолпой – своеобразным новым, т.е. по-новому объединенным конгломератом...»³. Важно подчеркнуть, что вновь образовавшиеся в результате революционного порыва локальные ценности могут нести угрозу не только конкретному обществу, но также ставить под сомнение систему «общечеловеческих ценностей».

Учет аксиологического фактора в социальных трансформациях, способствует осознанному выбору мировоззренческих ориентиров, решению проблемы социокультурной идентичности, выявлению своего места в социуме. Любая революция ставит под сомнение формирование устойчивого социокультурного пространства, стимулирует процессы цивилизационного и культурного самосознания, Революция может выступать своеобразной лакмусовой бумажкой аксиологического смысла социальных трансформаций. К.С. Гаджиев приходит к выводу, что на первый план выступает задача изменения «...самого менталитета, ментальной или парадигмальной основы жизнеустройства...»⁴. Все эти факторы в той или иной степени провоцируют террористическую активность. По мнению Й. Розена, надо рассматривать «сложившуюся ситуа-

¹ Корольков А.А. Духовный смысл русской культуры. СПб., 2006. С. 246-248.

² Рассадина Т.А. Традиционные ценности в жизни общества // Социально-гуманитарные знания. 2004. № 3. С. 279.

³ Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием. М., 2005.

⁴ Гаджиев К.С. Заметки о метаморфозах либеральных ценностей // Вопросы философии. 2008. № 5. С. 26.

цию в качестве кризиса социальной памяти, который наступает при столкновении исторического сознания с опытом, не укладывающимся в рамки привычных исторических представлений, что ставит под угрозу сложившиеся основания и принципы идентичности»¹.

Проблема состоит в том, что в результате глобальной информационной атаки на историческое прошлое разрушается целостная картина мира, где каждый народ сохранял свою идентичность. Любой целостный образ должен в своем историко-информационном плане охватывать весь путь без различия прошлого и будущего. В определенном смысле это означает, что все время, охватываемое этим путем, представляет собой одно «сплошное настоящее», поскольку обучающийся молодой человек выхватывает целостный образ нашей судьбы из определенного момента, который разделяет прошлое и будущее. Важно подчеркнуть, что творческое и проектное отношение прилагается не только к образам будущего, но и к прошлому, которое тоже преобразуется, поскольку исторический материал реорганизуется в соответствии проектом. Именно поэтому дискуссия о собственном русском пути вновь становится актуальной, ведь Россия стоит перед новой эпохой, ориентиры для которой еще не найдены.

В современном мире субъектом террористических угроз все чаще становятся не отдельные личности, как это было столетие назад, а целые народы и регионы. Это означает, что практически все человечество стало заложником нескольких радикальных движений, а контроль над процессом остается весьма неэффективным. За последние два-три десятка лет в мире развивались процессы, которые по-новому заставили взглянуть на перспективы развития человечества в целом, что и приводит к пониманию необходимости новых условий существования человечества без террористических угроз.

Таким образом, трансформации ценностей, наряду с множеством проблем, актуализировали террористическую угрозу, поскольку радикальные элементы очень часто пытаются оправдать свои античеловеческие действия мнимой защитой своей социокультурной идентичности. Вот почему столь востребованной целью мирового сообщества является строительство многополярного мира, который по своей сути отрицает неконструктивное, насильственное навязывание своей системы ценностей всему мировому сообществу. В современных российских условиях необходимо актуализировать национальные ценности, которые находят

¹ Розен Й. Утрачивая последовательность истории (некоторые аспекты исторической науки на перекрестке модернизма, постмодернизма и дискуссии о памяти). М., 2001. Вып. № 7. С. 16.

актуальное социально-политическое выражение в национальных интересах и далее конкретизируются в национальных целях, что определяет включенность антитеррористической деятельности в сферу национальной безопасности России. Именно в таком мире у России есть шанс не утратить свой суверенитет и идентичность, а сохранение и развитие национальной культуры будет способствовать этому процессу.

Золотарев Г.П.,

советник ректора Северо-Восточного федерального университета
им. М.К. Аммосова

**ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА В СЕВЕРО-ВОСТОЧНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ. М.К. АММОСОВА**

В Северо-Восточный федеральный университет входят три филиала, 12 институтов, 6 факультетов, 6 НИИ. В настоящее время в нем обучаются более 17000 студентов из 52 субъектов Российской Федерации и 38 зарубежных стран.

Работа по предупреждению национального и религиозного экстремизма, профилактике межнациональных конфликтов построена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013-2018 годы;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 года № 2403-р;

Устава СВФУ;

Кодекса корпоративной культуры СВФУ (принято на общем собрании коллектива СВФУ в ноябре 2010 года);

Концепции формирования социокультурной среды образовательного пространства СВФУ (принято на заседании Ученого Совета СВФУ 9 июня 2017 года);

Плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности СВФУ от 12 февраля 2018 года;

Правил внутреннего распорядка проживающих в общежитиях СВФУ от 4 апреля 2017 года;

а также других нормативных актов – положения, приказы, распоряжения и т.д.

Реализация Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ началась в СВФУ с создания соответствующей структуры. В 2014 году в университете была создана антитеррористическая комиссия (АТК), которую возглавила ректор, в состав вошли первые руководители (проректоры, директора институтов, деканы факультетов). Также были созданы и утверждены приказами и распоряжениями руководителей два института ответственных лиц за антитеррористическую защищенность и противодействие экстремизму. Кроме этого в общую структуру противодействия идеологии терроризма вошли постоянно действующие курсы по повышению квалификации специалистов отвечающих за указанную работу, организованные на базе Института непрерывного профессионального образования СВФУ с 2016 года. Также в целях проведения мероприятий по противодействию экстремизму в интернете и социальных сетях в 2017 г. создан студенческий «Киберотряд».

АТК СВФУ решает стратегические вопросы – расставляет приоритетные направления в работе по противодействию экстремизму и терроризму, согласовывает и утверждает планы мероприятий, сметы расходов на эти мероприятия, заслушивает членов комиссии и руководителей подразделений СВФУ о проводимой и планируемой работе. Протокольные решения утверждаются ректором и являются обязательными для исполнения.

Ответственные лица за противодействие терроризму и экстремизму (отдельно от руководителей) ведут плановую работу в своих подразделениях, отчитываются перед АТК. Первые из которых отвечают за укрепление режима безопасности объектов, а вторые ведут идеологическую и воспитательную работу по профилактике экстремизма и терроризма.

На постоянно действующих курсах, организованных на базе ИНПО СВФУ, по подготовке и переподготовке лиц, ответственных за противодействие терроризму и экстремизму, проходят обучение как сотрудники университета, так и другие специалисты из различных организаций РС (Я). На 1 мая 2018 г. обучение по 72-часовой программе (с выдачей удостоверений) прошли 825 человек, из них: 16 – представители органов власти и местного самоуправления (заключены перспективные соглашения с Администрацией Главы Республики и г. Якутска на обучение специалистов во исполнение пункта 4.17 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы); 62 – работника СВФУ; 747 – руководители и специалисты образовательных учреждений РС(Я) и г. Якутска.

Указанная выше структура тесно связана с другой структурой по выявлению и профилактике всех правонарушений, допускаемых учащимися СВФУ (Единая диспетчерская служба, пункт полиции «Студгородок», оперативные студенческие отряды и ДНД, Управление студенческим развитием, центр психологической помощи «Развитие», руководители учебных подразделений).

ЕДДС организует круглосуточный мониторинг обстановки на объектах СВФУ (каждые два часа), оперативная информация доводится до управления безопасности, отделения полиции «Студгородок», которые выявляют, задерживают нарушителей, определяют меры административной (уголовной) ответственности или проводят профилактические мероприятия (беседы, получение письменных объяснений, доведение информации до руководителей подразделений университета и родителей учащихся). После этого правонарушитель передается для последующих профилактических мероприятий в управление студенческим развитием и далее в центр психологической помощи. Фигурант включается в «группу риска» и в течение года является объектом наблюдения для всех упомянутых структур. Оперативные студенческие отряды и ДНД проводят постоянные дежурства как на территории студгородка (прилегающей к нему территории), так внутри общежитий и других объектов университета, а также во время проведения массовых мероприятий как в зданиях и на территории университета, так и за пределами (если там участвуют наши студенты).

Профилактика экстремизма и воспитание культурных, патриотических и нравственных ценностей у молодежи. Одной из действенных форм по предупреждению национального и религиозного экстремизма, профилактике межнациональных конфликтов в студенческой среде является развитие системы студенческого самоуправления, создание общественных организаций, таких как совет по поддержке гражданских инициатив, совет по гуманитарному развитию СВФУ, совет наставников, совет ветеранов, коллегия профессоров. Всего в университете функционируют 24 органа студенческого самоуправления, которые объединены в Студенческий координационный совет.

В направлении профилактики экстремизма, межнациональных конфликтов работу ведут клуб международного сотрудничества «NEFUInternational», добровольческий центр «Полюс добра», гражданско-патриотический клуб «Отчизна», объединенный совет студенческих общежитий, студенческое объединение «Киберотряд», добровольная студенческая дружина «Университет».

С осени 2016 года руководителем молодежной общественной организации землячества из районов РС(Я) «ZEMA» избран работник сту-

денческого городка СВФУ. Эта организация объединяет не только студентов СВФУ, но и обучающихся в других высших и средних профессиональных учебных заведениях республики.

Университет на основании Соглашения о сотрудничестве тесно сотрудничает с Якутской Епархией Русской Православной церкви, ежегодно студенты принимают участие в Дальневосточном Свято-Иннокентьевском студенческом форуме, в 2009 году в честь Святой Живоначальной Троицы при СВФУ открыта часовня, где совершаются праздничные богослужения в День студенчества – Татьянин день. Проводятся встречи со студентами с участием муфтия мусульман Якутии Мусой Бексултановичем Саговым по вопросам духовно-нравственного воспитания, взаимодействия языков, литератур и культур народов, профилактики угрозы распространения радикального ислама в молодежной среде.

В целях профилактики национального и религиозного экстремизма в СВФУ регулярно проводятся кураторские часы по темам: «Культура и психическое здоровье», «Межэтнические конфликты и межэтническая толерантность», для студентов исторического факультета читается спецкурс «Этнополитология», в Педагогическом институте реализуется авторский проект профессора Аманбаевой «Духовно-нравственное просвещение студентов как основа межконфессионального согласия и мира», на юридическом факультете в рамках курса «Уголовное право. Специальная часть» разбираются статьи уголовного права относительно преступлений в области экстремизма и терроризма. Успешно реализуется программа «Бадди», целью которой является адаптация иностранных студентов к студенческой жизни в СВФУ, к жизни в г. Якутске. Гражданско-патриотическим клубом «Отчизна» проведен цикл патриотических мероприятий «Я – гражданин Великой России!», на заседании Лиги Дебатов с участием профессорско-преподавательского состава обсуждались актуальные вопросы, связанные с межэтнической толерантностью. Исследователями, преподавателями, магистрантами СВФУ планируется внедрение проекта по анализу и исследованию новых региональных вызовов, направленных на снижение социальной напряженности, связанной с миграционными процессами.

Ежегодно (начиная с 2015 года) в начале учебного сезона (со 100% охватом) организуются встречи-совещания первокурсников с представителями правоохранительных органов. На этих мероприятиях представляются кураторы от головных подразделений правоохранительных органов за учебными подразделениями СВФУ, проводятся профилактические беседы по различным правовым направлениям, в частности по вопросам профилактики и противодействию экстремистским проявлениям в молодежной среде. Далее в течение всего года также проводятся по-

добные мероприятия как для большой аудитории (до 700 человек, со срезом из всех учебных подразделений), так и отдельно по учебным подразделениям, под руководством должностных лиц ответственных за противодействие экстремизму и терроризму.

В СВФУ с 2011 года для адаптации и коммуникации иностранных студентов создана студенческая организация NEFUINTERNATIONAL, также по адаптации студентов активно работают проекты Бадди и Языковой тандем, созданы языковые клубы, где иностранные студенты общаются по своим интересам, увлечениям и навыкам, раскрывая свой потенциал.

Ежегодно студенческая организация NEFUINTERNATIONAL проводит ряд мероприятий. Наиболее ярким и масштабным событием является NEFUInternationalFestival (NEFUFest), посвященный международному Дню студентов – это международная выставка-презентация национальных блюд, сувениров, одежды, культуры и традиций различных народов. В программу мероприятия включены музыкальные выступления студентов-иностранцев. Активно проходят такие мероприятия, как «Cakesale», «Nefugames», «Movenight», «В гостях у Nefu», Китайский новый год, просмотры кинофильмов в общежитиях СВФУ, различные вечера знакомств и дружбы

Кроме этого в основные программы учебного процесса в университете внедрены:

дисциплина «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» в Институте языков и культуры народов Северо-Востока РФ и Институте психологии СВФУ;

в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» во всех образовательных программах (в 12 институтах и 6 факультетах) СВФУ введены 3 академических часа на тему «Противодействие терроризму и экстремизму»;

в рамках подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование» профиля «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» по дисциплинам «Опасности социального характера и защита от них», «Криминальные опасности и защита от них», «Основы обороны и государства и военной службы» отведены вопросы, относящиеся к противодействию идеям экстремизма среди населения;

в рамках подготовки магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, программа «Социальная безопасность» проводятся дисциплины «Методология социальной безопасности», «Социально-демографическая безопасность», «Социальный комплекс проблем безопасности»;

факультативные занятия по вопросам противодействия терроризму и экстремизму введены на историческом факультете СВФУ;

На юридическом факультете СВФУ магистрантом разрабатывается тема «Противодействие экстремизму в студенческой среде на примере Республики Саха (Якутия)».

В порядке информационно-методического сопровождения работы по профилактике экстремизма и терроризма, в соответствии с подпунктом «з» пункта 2.3 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы в университете создан Научно-методический совет по разработке материалов в духе патриотизма, межнационального и межконфессионального согласия, антитеррористической и антиэкстремистской направленности СВФУ.

В научной библиотеке университета создана база специализированных информационных ресурсов и каталог литературы по проблемам профилактики терроризма и экстремизма, которым могут пользоваться лектора и ответственные сотрудники СВФУ при подготовке мероприятий по указанной тематике.

Проводится тестирование студентов на предмет выявления склонности к экстремистским проявлениям.

В университете разработаны методические пособия: «Об организации антитеррористической защищенности СВФУ», «Профилактика и противодействие экстремизму в студенческой среде» (в стадии согласования), буклет-памятка «Киберотряда» по выявлению экстремистской информации в сети интернет и дальнейшим действиям, а также памятки и стенды на тему антитеррористической защищенности.

Предложения в проект резолюции конференции:

– продолжить действие Комплексного плана противодействия идеологии терроризма еще на пять лет и назвать его «План противодействия идеологии экстремизма и терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы»;

– на базе НАК разработать единую программу подготовки специалистов и организовать курсы по обучению лекторов для молодежной аудитории на тему противодействия идеологии экстремизма и терроризма в РФ;

– организовать обмен опытом с выездом в вузы, где эффективно налажена работа по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма.

Козлов В.Е.,

доцент кафедры истории Татарстана, археологии и этнологии Казанского
(Приволжского) федерального университета, кандидат исторических наук,
доцент

Горшунов В.С.,

научный сотрудник Центра исламоведческих исследований Академии наук
Республики Татарстан, кандидат исторических наук

Мингалиев А.Х.,

лаборант этнографического музея Института международных отношений,
истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального
университета

**ПРОБЛЕМА АКТУАЛЬНОЙ КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИИ «ПАТРИОТИЧЕСКИХ»
РЕСУРСОВ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕЛЕВЫХ НРАВСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ У МОЛОДЕЖИ**

Проведение целевой работы в сети Интернет в 2017 г. в рамках реализации программы «Профилактика терроризма и экстремизма в Республике Татарстан в 2017-2020 гг.» выявило высокую потребность в тематических ресурсах с патриотической повесткой, которые пользовались бы устойчивой популярностью у молодежной аудитории. В данном случае речь идет не о группе молодых россиян, уже включенных в общественные движения и организации патриотической направленности, а о широких группах молодежи различных социальных статусов, не интегрирующихся формализованной патриотической повесткой. Именно эта среда является объектом активного воздействия деструктивных рекрутеров и поставляет адептов в различные радикальные течения.

Сложность формирования развитой коммуникативной среды с представителями указанной целевой группой состоит в их социально-психологических особенностях, заключающихся в следующем:

- пассивное восприятие информации и приоритет ее визуализированных емких форм;
- отсутствие развитого критического мышления с фиксацией на «развлекательном» контенте;
- отсутствие интереса к интеллектуальному контенту.

В данных обстоятельствах главной задачей видится формирование общей концепции тематической интернет-платформы, учитывающей указанные выше социально-психологические особенности потенциальных участников.

В представленном ниже варианте концепции предложены тематические фокусы для построения необходимой содержательной структуры интернет-ресурса, в том числе, такие как:

– взаимоотношение общества (личности) и государства. Требование социальной справедливости посредством снижения социального неравенства в обществе и ужесточения уголовного наказания вплоть до исключительных форм за коррупцию. В этот тематический кластер следует отнести также темы адекватного ужесточения наказания за преступления против общества: педофилия, наркоторговля, терроризм. Ключевым является акцент на легитимном формате реализации данных приоритетов через государственные институты;

– конструирование общества «нового типа». Под этим понимается концепт популяризации общества, противопоставленного западному типу «обществу потребления». Ключевыми идеями такого общества являются неприятие гедонизма, умеренный культ силы (спортивные тренировки, сурвивалистские навыки), умеренная идеализация единения с природой и приоритет бережного отношения к окружающей среде и животным.

Одним из ключевых элементов концепта позитивного общественного устройства является акцент на четком определении мужской и женской ролей в обществе. Особую важность приобретает четко оформленный образно и концептуально женский образ. Позитивный образ женщины должен содержать такие черты, как скромность, честность, бескорыстность. Мужской образ должен включать такие черты, как мужественность, силу (в первую очередь, внутреннюю), приоритет семьи и детей, уважение к родителям и государству. Соответственно, ключевыми темами являются популяризация образа традиционной семьи и аккуратная контрпропаганда сексуальных девиаций, в том числе в формате противопоставления «нормальной» любящей семьи с детьми, западному «извращенному» типу.

– внутренний личностный стержень. Обращение к героическим знаковым авторитетным личностям и образам как к моделям идеального поведения. Соотнесение себя с этим «героическим» образом в противовес «потребительскому западному». При этом необходимо комбинирование как исторических, так и современных образцов. Конкретными героическими примерами из истории могут служить такие, как Отечественная 1812 года, Великая Отечественная война, Афганская, Чеченская войны и т.д. Кроме того, следует осветить примеры первенства и новаторства наших ученых, изобретателей, военных, космонавтов, деятелей искусства и т.д.;

– образ будущего. Аттрактивным фактором для молодежной аудитории является контент, формирующий адекватный и стабильный образ

будущего. Как показывает практика, одним из факторов фрустрации и депривации молодежи является непрогнозируемость и бесперспективность картины будущего. Логичной в данном случае будет демонстрация успехов современных представителей российской молодежи в различных сферах: спорте, науке, искусстве на российских и международных площадках. Также важно поддержание положительного образа российских вооруженных сил и иных государственных структур, демонстрация их как реальной возможности для построения карьеры и выбора жизненного пути;

– локус контроля. Отдельным элементом формирования позитивных социально-психологических паттернов является обоснование идеи, что будущее каждого человека в его собственных руках, и государство прикладывает необходимые усилия в помощи на пути к его реализации.

При всем выше сказанном ключевым фактором эффективной реализации концепции становится методика подачи материала. Имеющийся эмпирический материал показывает, что наиболее эффективен комбинированный текстово-иллюстративный материал. Для более удобного и легкого восприятия информации оптимальным видится включение в развитие интернет-ресурса формат видеоблога, подразумевающего короткие видеозаписи (3-4 минуты) с аудиозаписью оригинального текста и соответствующим фото- и видеорядом. Таким образом в видеозаписях можно освещать актуальные события (новостные дайджесты), а также тематические блоки, описанные выше. Иллюстративный материал может подаваться в формате визуального образа с небольшой сопроводительной записью непосредственно на картинке или под ней. Дополнить иллюстративный ряд можно «мемами» – картинками юмористически-сатирического характера. В визуальном материале (иллюстрации, видео) следует использовать характерные для сообщества популярные маркеры, символы, знаки, которые будут импульсивно вызывать нужные ассоциации с конкретным интернет-опытом.

Дополнительно к указанным выше методам подачи материала можно использовать формат короткой «спонтанной» дискуссии для повышения заинтересованности аудитории и выявления новых актуализированных тем. В качестве информационных поводов можно использовать умеренно резкие, эпатажные или неоднозначные суждения и посты.

Представленные темы и методики не являются исключительным перечнем и требуют доработки на основе проведенной эмпирической верификации. Вместе с тем апробация и анализ полученных результатов позволит отбирать наиболее эффективные практики для формирования оптимальной методологии по идеологической работе с молодежной аудиторией.

Кемпинский Э.В.,

руководитель центра межэтнического взаимодействия отдела
гражданско-правового и патриотического воспитания Управления
воспитательной работы Северо-Кавказского федерального университета

**ПРАКТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА**

Многонациональный и поликонфессиональный северо-кавказский регион является одним из важнейших в России, этнополитическая ситуация в котором отражается на Российской Федерации в целом. Внимание к региону сосредоточено со стороны федеральных властей и международных сил. Вопросы межкультурного взаимодействия, профилактики этнического и религиозного экстремизма актуальны в молодежной среде региона, удельный вес которой является одним из самых высоких в России.

Северо-Кавказский федеральный университет во исполнение распоряжения Правительства России от 28 мая 2012 г. развивается как значимый фактор снижения в социуме региона этнокультурного напряжения, оптимизации межэтнического и межконфессионального общения, формирования у выпускников общероссийской идентичности, гражданского патриотизма и правовой культуры.

Здесь, в крупнейшем вузе округа, обучаются свыше 23 тысяч студентов из около 70 субъектов России и свыше 50 иностранных государств – представители более 86 этнокультурных групп.

Управление воспитательной работы СКФУ ведет целенаправленную систематическую работу по профилактике этнического и религиозного экстремизма, гармонизации межэтнических отношений в молодежной среде. Для координации работы в этой сфере в структуре Управления воспитательной работы функционирует отдел гражданско-правового и патриотического воспитания в составе трех центров: межэтнического взаимодействия, патриотического воспитания, правового воспитания.

Реализуется Соглашение от 14 марта 2013 г. с органами исполнительной власти Ставропольского края о совместных действиях с целью гармонизации межэтнических и этноконфессиональных отношений, формирования российской гражданской идентичности и предупреждения этнического и религиозного экстремизма в молодежной среде. Рабочим органом реализации Соглашения от СКФУ определен центр межэтнического взаимодействия. Он организует участие студентов в окружных, краевых и городских официальных и публичных мероприятиях

межкультурного взаимодействия и патриотического воспитания; семинары и «круглые столы» межэтнического взаимодействия молодежных активистов и национально-культурных объединений; массовые культурно-просветительские мероприятия разных уровней. По тематике гармонизации межэтнических отношений, профилактике экстремизма регулярно проводятся встречи студентов с официальными представителями республик СКФУ, духовенством, руководителями национально-культурных объединений, представителями муниципальных и краевых властей, органов правопорядка.

В деятельности Управления воспитательной работы СКФУ сложилась практика проведения мероприятий общей и частной (адресной, индивидуальной) профилактики экстремизма в студенческой среде. Отдел гражданско-правового и патриотического воспитания взаимодействует с другими отделами Управления воспитательной работы (отдел координации работы кураторов, отдел организации работы в общежитиях, отдел социальной работы со студентами), с институтами университета, с Управлением комплексной безопасности (отдел профилактической работы). Организует деятельность Совета по профилактике правонарушений СКФУ, на заседаниях которого, в частности, обсуждаются вопросы адресной и индивидуальной профилактики экстремизма.

Общая профилактика осуществляется многочисленными культурно-просветительскими молодежными мероприятиями гражданско-патриотического, культурно-эстетического, спортивно-оздоровительного и правового характера. Управлением воспитательной работы организуются и проводятся в год до 300 профильных мероприятий.

Эффективность комплексной систематической деятельности по профилактике распространения идеологии экстремизма в молодежной среде возможна при активной поддержке со стороны студенческих объединений. Признанным органом студенческого самоуправления в сфере гармонизации межэтнического взаимодействия, профилактики распространения идеологии экстремизма стал Студенческий этнический совет СКФУ, созданный в октябре 2012 г. Работу также проводят студенческий отряд поддержания правопорядка Управления комплексной безопасности «Ирбис», отряд Юридического института «ПраОбраз», правовой отряд отдела гражданско-правового и патриотического воспитания «Соучастники».

Заседания Студенческого этносовета направлены на решение вопросов гармонизации межэтнических отношений в студенческой среде. В практике его деятельности сложились следующие секции: литературно-музыкальная гостиная, тренинги, диалог, выставки, этическая комис-

сия, милосердие, чайхана, витязи, хранители, театр-синема, школа, этно-спорт, исследовательская и др.

Центр межэтнического взаимодействия и Студенческий этнический совет СКФУ тесно взаимодействуют и координируют мероприятия с Комитетом Ставропольского края по делам национальностей и казачества, Полномочными представителями республик СКФО в Ставропольском крае, общественными патриотическими организациями, национально-культурными объединениями, правоохранительными органами.

Этносовет инициировал составление Этического кодекса студентов СКФУ, принятого на общеуниверситетском референдуме (2014 г.); члены Совета также приняли участие в составлении и обсуждении Этического кодекса молодого гражданина России (жителя Северного Кавказа), принятого на референдуме Северо-Кавказского молодежного форума «Машук-2015». Кодексы содействуют адаптации приезжей молодежи к региону учебы; призваны разъяснить многонациональной молодежи правила поведения в вузе, в общественных местах города, в крае и регионе, для иностранных студентов – в Российской Федерации.

На социальной странице Этносовета «ВКонтакте» собраны более 170 видео- и более 40 текстовых пособий по этнокультурному развитию народов России, формированию общероссийской идентичности, профилактике экстремизма, ориентированных на молодежь СКФО.

Мероприятия Этносовета вышли за пределы университета и стали известны в городе, Ставропольском крае, Северо-Кавказском федеральном округе и в других регионах России. Это – фестивали культур народов СКФО: ставший уже ежегодным «Дом дружбы», проект 2017 года – «Этнодеревня»; а также музыкально-поэтические гостиные, Дни чая «Чайхана» и др.

Центр правового воспитания и отряд «Соучастники» в практике общей профилактики правонарушений специализируются на сочетании мероприятий разных форматов, когда в игровой, дискуссионной и интерактивной форме, доступной для каждого студента, предоставляется необходимая правовая информация, а также алгоритм поведения в сложных жизненных ситуациях. Так, профилактике экстремизма посвящено ток-шоу «Право на мнение» в рамках комплекса «Мои права – мое богатство».

Деятельность университета в сфере профилактики распространения идеологии этнического и религиозного экстремизма неоднократно получала признание на региональном и федеральном уровнях.

Совет при Губернаторе Ставропольского края по вопросам межэтнических отношений дважды в 2015 и 2016 годах отмечал позитивный опыт СКФУ и, в частности, студенческих межэтнических объединений в

сферах противодействия идеологии терроризма и экстремизма, оптимизации межэтнического и межконфессионального общения, формирования общероссийской идентичности в молодежной среде.

Комиссия по гармонизации межнациональных отношений и патриотическому воспитанию Совета по делам молодежи Минобрнауки РФ в 2016 году в рамках мониторинга, проведенного по поручению Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации, признала высокую результативность Студенческого этнического совета СКФУ по направлению деятельности интернациональных структур студенческого самоуправления и внеаудиторной работы по противодействию экстремизму.

В 2016 г. и в феврале 2018 г. сложившаяся в СКФУ система гражданско-патриотического воспитания была дважды удостоена третьего места на Всероссийском конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления.

Москалев Г.Л.,

доцент кафедры уголовного права Юридического института Сибирского федерального университета, кандидат юридических наук

**ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ:
ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ (НА ОСНОВЕ НАБЛЮДЕНИЙ
И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537, одно из направлений ее обеспечения – совершенствование правоохранительных мер по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию актов терроризма и экстремизма. Обеспечение государственной и общественной безопасности предполагает усиление роли государства в качестве гаранта безопасности личности, совершенствование нормативного правового регулирования предупреждения и борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Понятие «экстремизм» на законодательном уровне не раскрыто. Статья 1 Федерального закона от 27 мая 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» лишь указывает круг деяний, подпадающий под понятие экстремизма, однако не дает определения данному явлению. Наиболее опасные для общества проявления экстремизма формируют группу преступлений экстремистской направленности. Согласно примечанию 2 к ст. 282.1 УК РФ к данной разновидности

преступлений следует относить деяния, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы. Этот мотив именуется экстремистским. Статья 3 Федерального закона от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О противодействии терроризму» дает определение понятию «терроризм» как идеологии насилия и практике воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий. Таким образом, экстремизм и терроризм с точки зрения психической деятельности лица, толкающей его на совершение противоправного деяния, представляют собой ненависть или вражду к лицам по признакам их принадлежности к какой-либо группе, а равно идеологию противоправного воздействия на решения органов власти.

Борьба с идеологией насилия и ненависти в отношении государства и социальных групп, составляющих его население, видится путем расширения влияния иной, общественно полезной идеологии. Таковая может распространяться путем мероприятий, направленных на формирование патриотических ценностей в молодежной среде посредством патриотического воспитания.

Указанная задача далека от реализации. За январь-ноябрь 2017 года в России были зарегистрированы 1793 преступления террористического характера и 1425 преступлений экстремистской направленности (против 622 в 2011 году по обоим показателям). Среди субъектов РФ проблема противодействия преступлениям экстремистской направленности и террористического характера для Красноярского края стоит крайне остро. Уже два года регион занимает пятое место по количеству зарегистрированных преступлений экстремистской направленности (против 62 места в 2011 году). В целом же за последние пять лет число осужденных по террористическим статьям выросло более чем в 9 раз.¹

Как мы видим из данных статистики, деятельность по формированию патриотических ценностей, противостоящая идеологии экстремизма и терроризма, на сегодняшний день не справляется с решением поставленных перед ней задач. С целью определить проблемы, препятствующие эффективному патриотическому воспитанию молодежи, был проведен мониторинг деятельности патриотических организаций г. Красноярска и Красноярского края. Членство в Общественной палате

¹ Интернет-портал «Наука и образование против террора». URL: <http://scienceport.ru/news/statistika-terroristov-stalo-v-9-raz-bolshe>.

патриотических, историко-культурных и краеведческих организаций Гражданской ассамблеи Красноярского края и личное осуществление деятельности по популяризации военной истории среди красноярцев в течение многих лет позволило оценить патриотическо-воспитательные практики за обширный период времени.

Зачастую патриотическая деятельность понимает исключительно в контексте военно-патриотического воспитания. На практике это означает обучение представителей молодежи умениям и навыкам, которые могут пригодиться им в случае прохождения дальнейшей военной службы: навыки практической стрельбы, строевая подготовка, умение обслуживать стрелковое оружие, навыки химзащиты, горная подготовка. Данная деятельность является, безусловно, важной и необходимой составляющей допризывной подготовки. Однако при отсутствии надлежащей идеологической базы усилия данных организаций могут сыграть на руку противостоящей стороне. Те же знания, умения и навыки могут обеспечить эффективность деятельности незаконных вооруженных формирований, террористических организаций, а процесс получения таких знаний и навыков в целях осуществления террористической деятельности преследуется уголовным законодательством России.

Иными словами, патриота от террориста отличают не скорость сборки/разборки автомата, не меткость стрельбы, не наличие камуфляжа или наличие строевой подготовки (все перечисленное вполне может быть сходством между этими субъектами), но цели, которые преследует человек в своей деятельности. К сожалению, данный тезис едва ли осознается патриотическими организациями города и края. В частности, обзор мероприятий, представленных на официальной странице в социальной сети одной из крупнейших военно-патриотических организаций Красноярска в марте-апреле, демонстрирует, что за указанный период времени воспитанники организации приняли участие в следующих мероприятиях: эстафета, соревнование по пейнтболу, соревнование по стрельбе из мелкокалиберной винтовки, соревнования по борьбе (3 шт.), конопоказ, соревнование по скалолазанию, уборка территории (2 шт.), соревнования по горно-штурмовой подготовке.

Сообразно поставленным задачам военно-патриотические организации осуществляют подбор наставников. Преподаватели, представляющие силовые ведомства, различные направления спорта, практикующие медики, безусловно, способны справиться с задачей подготовки учеников по соответствующим направлениям. Обзор материалов, размещенных в открытом доступе, о направлениях подготовки и преподавателях одной из военно-патриотических организаций г. Красноярска демонстрирует, что организация укомплектована квалифицированными

кадрами, обеспечивающими обучение по специальной стрельбе, специальной подготовке, экстремальному вождению, экстремальной медицине, радиоделу, высотно-штурмовой подготовке, альпинизму и спелеологии. Единственным ценностно-ориентированным направлением деятельности организации заявлена эстетика, которая как таковая довольно далеко от патриотической идеологии.

Решением указанных проблем может послужить усиление идеологической составляющей работы с молодежью. В частности, в нашей стране успешно осуществляется деятельность поисковых отрядов, получает распространение историко-просветительская деятельность. Существует опыт организации пришкольных клубов военно-исторической реконструкции¹. В случае реализации данной деятельности кадрами, подготовленными к работе с молодежью и квалифицированными в исторической тематике², патриотическая деятельность как процесс, наконец, сможет преобразиться в любовь к Родине как результат.

Потанова Е.В.,

старший преподаватель кафедры психологии развития и консультирования
Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального
университета, директор Университетской психолого-педагогической клиники
Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального
университета, кандидат психологических наук

ПРОФИЛАКТИКА КСЕНОФОБИИ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

В последнее время все чаще обсуждается проблема ксенофобии и толерантности в контексте возраста и образования. При этом ксенофобия трактуется как «ненависть, нетерпимость к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному», или в более узком и специфическом значении – как неприятие людей иной национальности и (или) иной культуры. В условиях современности миграционные потоки, вызванные разными причинами, усиливаются, и проблема взаимодействия различных культур, рас и наций становится все более актуальной. В частности, территория Красноярского края исторически относилась к

¹ Проект реализовывался в Красноярске; действующий проект осуществляется в Томской области.

² Вопрос квалифицированности в исторической тематике лиц, заявляющих об организации молодежного исторического клуба, а равно их ответственности за процесс и результат представляет отдельную обширную проблему, требующую отдельного доклада.

регионам активных миграционных процессов, в связи с этим экономические, социальные и психологические проблемы, связанные с миграцией населения, для нашего региона особенно актуальны.

Миграционная ситуация в крае на данный момент характеризуется стабильным оттоком граждан в западные регионы России и ростом численности внешних трудовых мигрантов. Школы города Красноярска и края все больше принимают в свои ряды детей других (кроме русских) национальностей, и все чаще в образовании обсуждается вопрос межэтнических конфликтов и неприятия детей по национальному признаку.

На сегодняшний день становится особенно важным понимать, с каким явлением мы имеем дело, от чего зависит проявление нетерпимости в отношении к другому, не такому как «я», что лежит в основе, каков психологический механизм, динамика формирования «толерантности/интолерантности» к «своим» и «чужим», на протяжении школьной жизни, в различные возрастные периоды: детство, подростковый и юношеский возраста. В многочисленных исследованиях психологических причин ксенофобии делается акцент на том, что феномен не носит только межнациональный характер, что это более сложное явление, которое распространяется на широкий круг объектов. Выделяются различные виды ксенофобии: расовые и этнические; религиозные фобии, страхи по отношению к группам, отличающимся по социальным, культурным, материальным и физическим признакам. По мнению многих авторов, ксенофобия предстает в нескольких форматах: когнитивном, аффективном и поведенческом. Это проявляется в наличии предубеждений, установок, относительно «других», негативном отношении к предмету фобии, выражается в проявлении недоверчивости, агрессивности вплоть до экстремистских высказываний, направленных на других людей.

В подростковом и юношеском возрастах наиболее остро проявляется проблема «идентификации со своим» и размежевания с «чужим». В данные возрастные периоды отношение к «своим» и «чужим» претерпевает качественные изменения как на осознаваемом, так и на неосознаваемом уровнях и носит ярко выраженную эмоциональную окраску. По мере взросления представления о «своих» и «чужих» становятся более социально обусловленными: младшие подростки (11-12 лет) чаще определяют «своих» и «чужих» с собственной позиции, старшие подростки (13-14 лет) – в основном с позиции группы сверстников; у юношей 15-16 лет наряду с определениями «своих» и «чужих» в соответствии с выше-названными позициями появляется значительное количество определений с позиции общества в целом.

Анализ данных предварительных исследований возрастных аспектов ксенофобии, проведенных в Красноярском крае, республиках Север-

ного Кавказа, позволяет сделать предварительные выводы, что противоречия в детской, подростковой группе носят в основном межличностный, а не межэтнический характер. При этом взрослый часто приписывает межнациональный характер событиям, где содержится материал, относящийся к какой-либо национальности или эксплуатирующий национальные признаки, что, в свою очередь, фокусирует взгляд ребенка именно на этих характеристиках и закрепляет в опыте подобное поведение.

Авторы исходят из положения, что противовесом межличностной ксенофобии выступает межличностная толерантность, являющаяся, по мнению целого ряда авторов, исходной для всех частных видов (межвозрастной, межполовой, межэтнической и т.п.) и определяет свои позиции относительно содержания и связи понятий «межличностная толерантность», «интолерантность», «ксенофобия». Авторы опираются на идею тесной связи и взаимообусловленности отношения к другому и отношения к себе и обосновывают роль самоотношения как одного из базовых внутренних регуляторов отношений и поведения человека, в том числе в ситуации столкновения с иным, чужим и реализуют оригинальный исследовательский ход, рассматривая ксенофобию в связи с особой структурой самоотношения, складывающейся в подростковом возрасте. Исследование такой связи в подростковом возрасте представляет особый интерес вследствие критичности процессов «второго рождения Я» и их тесной связью с межличностными отношениями в этом возрасте и, соответственно, достаточной пластичностью самоотношения в этот период, сензитивный к воздействиям среды.

Не менее важным представляется изучение факторов так или иначе связанных с ксенофобией, для понимания характера рисков и способов организации профилактической работы в системе образования.

Смольянинов Ю.А.,

начальник отдела по противодействию терроризму
аппарата главы администрации Тамбовской области, руководитель аппарата
антитеррористической комиссии в Тамбовской области

**СИСТЕМА ЗАЩИТЫ СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ
ПОСРЕДСТВОМ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК
ВАЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Специалисты Всемирной организации здравоохранения считают, что здоровье – это состояние полного физического, духовного и соци-

ального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов. Забота о здоровье населения – одна из основных задач государства. С первых дней нашей жизни мы подвергаемся опасности заболеть. Согласно классификации Всемирной организации здравоохранения, болезнь – это жизнь, нарушенная в своем течении повреждением структуры и функции организма под влиянием внешних и внутренних факторов при мобилизации его компенсаторно-приспособительных механизмов.

Человек – существо социальное. Социум влияет как на качество жизни, так и на здоровье личности. При этом оказываемое влияние может носить как позитивный, так и негативный характер. Из этого следует, что социальное здоровье – это совокупность потенциальных и реальных возможностей человека в осуществлении своих действий без ухудшения физического и духовного состояния, без потерь в адаптации к жизненной среде.

*Паспорт социального здоровья ученика как средство профилактики
преступлений экстремистской направленности
среди несовершеннолетних*

Интернет. Несомненно, это одно из величайших достижений современности. Безграничное публичное информационное пространство, где каждый может найти то, что ему нужно: учебные материалы, фильмы, книги, даже друзей с другого конца планеты. Огромные потоки данных со всего мира становятся доступны с помощью всего пары кликов мыши. На любой вкус, по первому требованию, нам не придется и особо искать: отслеживая наши действия, услужливые рекламные системы сами подскажут потенциально интересные или просто популярные вещи. Дело пользователя невелико: смотри, читай, слушай, ставь лайки, делись ссылками. И, не вникая в суть, люди пропускают через себя самую различную информацию. Информация формирует нашу личность. К сожалению, далеко не всегда влияние ее положительно.

Современная молодежь значительную часть своего времени проводит в интернет-пространстве. Интернет используется в качестве источника знаний, безграничной площадки для общения, форума для обсуждения актуальных тем. Однако деятельность подростков в интернет-пространстве слабо контролируется государством и родителями, этим пользуются различные террористические и экстремистские организации, для которых Интернет – доступное средство для трансляции своих идей. Молодые люди, подвергшиеся влиянию данных идеологов, часто используют радикальные способы решения своих проблем в реальной жизни, что приводит их к правонарушениям. Паспорт социального здоровья – документ, который позволяет заблаговременно увидеть подверженность подростка той или иной социальной девиации и предпринять

меры педагогического воздействия, не приводя подростка к совершению правонарушения.

Вред, причиняемый террористической и экстремистской деятельностью, чрезвычайно многообразен, но при этом особую опасность вызывает причинение ущерба путем воздействия на сознание молодого поколения путем разрушения традиционного уклада общества. Размывание традиционных ценностей, навязывания идеи силового метода как единственного эффективного инструмента решения проблем в обществе могут вызвать отклик у части населения не сумевших адаптироваться к изменившимся социально-экономическим условиям. Снижение уровня жизни и реальных доходов населения при наличии информационного воздействия террористического или экстремистского содержания приводит к формированию антиобщественных взглядов у молодежи и ее вовлечению в незаконные группировки.

В соответствии с федеральным законодательством России важнейшими целями государственной политики в интересах детей являются:

– содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры;

– защита детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Всемирная сеть является идеальной средой для деятельности террористических и экстремистских организаций, поскольку доступ к ней крайне легок, в ней просто обеспечить анонимность пользователей, она никем не управляется и не контролируется, в ней не действуют законы и не существует полиции. Многие террористические структуры используют свои сайты не только для пропаганды и вербовки, но и для сбора пожертвований, а также в качестве интернет-магазинов. Наиболее опасным способом использования Интернета является размещение на сайтах руководств по изготовлению оружия массового поражения и организации терактов.

Процесс социального здоровья ребенка отслеживается родителями и педагогами образовательного учреждения.

Система воспитательной работы в образовательном учреждении – это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов образовательного сообщества, представляющий собой целостную и упорядо-

ченную совокупность взаимодействующих компонентов между собой с целью создания благоприятных условий для развития воспитанника. Ее содержание, методика и технологии определяются системой воспитательной работы того или иного образовательного учреждения. Система воспитательной работы в образовательном учреждении включает воспитание учащихся в процессе обучения и вне учебной деятельности, в ходе которых решаются проблемы коллективного и индивидуального воспитания в школе, классе, группе. Пробелы в воспитательной работе отражаются в цифрах совершенных учениками преступлений и административных правонарушений. Выбор и эффективность методов воспитательной работы педагога зависит от полноты и истинности сведений у него об обучающихся.

Необходимо изменять методы воспитательной работы с подростками в условиях внешней социокультурной и информационной среды.

Выделены особенности социокультурной среды, в которой происходит формирование мировосприятия современной российской молодежи, которые создают почву для попыток активной манипуляции сознанием подростков на фоне нерешенности ряда социальных и экономических проблем. Отмечено, что, несмотря на очевидную увлеченность молодого поколения интернет-пространством, в официальных программах по проектированию воспитательной работы с подростками данному аспекту уделяется недостаточно внимания. В связи с этим часто педагоги узнают о наличии социальных девиаций у подростка «постфактум», когда он уже находится в поле зрения правоохранительных органов. Следовательно, и воспитательная работа с этим подростком проходит уже при наличии свершившегося факта социальной девиации. Доказана важность учета данных мониторинга социальных страниц конкретного подростка при выборе активных методов воспитательной работы, связанной с профилактикой социальных девиаций учащихся. Проводимый анализ страниц-документов дает специалисту возможность увидеть важные стороны социальной жизни учащегося, помогает установить нормы и ценности, свойственные ему в определенный возрастной период, проследить динамику взаимодействия между различными социальными группами и отдельными людьми.

В образовательное учреждение профессионального образования учащийся поступает после обучения в другом образовательном учреждении. Психология данного подросткового возраста говорит о том, что возникает внутренний конфликт: стремление к обособлению и социализации. Ребенок ищет свою автономию, проходит процесс личностного самоопределения, у подростка формируется необходимость примкнуть к какой-то социальной группе, кроме семьи. Это сверстники, интересы ко-

торых он разделяет. Особенность построения системы воспитательного процесса в Тамбовском государственном университете им. Г.Р. Державина заключается в том, что для формирования исходных данных учитывается не только информация, полученная педагогом в результате общения, наблюдения за обучаемым, при общении с родителями обучаемого, но и информация, полученная в результате изучения и анализа социальной страницы обучаемого. При этом данный анализ при выборе методов педагогического воздействия рассматривается в совокупности с традиционными методами сбора информации в педагогике: наблюдение, анкетирование и т.д.

Информация, собранная в процессе мониторинга социальной страницы каждого обучающегося, заносится в паспорт социального здоровья группы и индивидуальный паспорт социального здоровья.

В процессе мониторинга:

– выявляются близкий круг общения (друзья в социальных сетях), их интересы, увлечения, кругозор, активность общения и возможная степень воздействия на увлечения обучаемого каждого и друзей интернет-пространства;

– проводится анализ записей на стене в социальной странице, исследуется их тематика, репосты из сообществ, тем самым определяются увлечения и интересы подростка на данный период;

– проводится исследование фотографий обучаемого и фото, на которых он ставил «лайки», тем самым мы определяем тематику интересов обучаемого на данный момент;

– анализируется активность в группах, на которые подписан обучаемый, часто обучаемый подписан на сотни групп при этом проявляет активность лишь в четырех. Тем самым мы определяем тематический интерес обучающегося на данный момент;

– проводится исследование тематики и направленности аудиозаписей обучающегося с целью выявления предпочтений в направлениях и тематике музыкальных произведений.

Хотелось бы отметить, что практика мониторинга образовательных учреждений (2 общеобразовательных учреждения, 900 учащихся) на данный момент показывает, что в некоторых классах более 50% учащихся, адрес страницы в социальных сетях которых имеют педагоги образовательного учреждения, при этом имеют дополнительную «нелегальную» страницу под вымышленным именем. Методика позволяет найти данную страницу в 2/3 случаев. Та же часть, следы пребывания которых в интернет-пространстве, найти не удалось, вызывает большую настороженность и требует большего контакта при сборе информации с родителями и друзьями – учениками образовательного учреждения.

Данный мониторинг позволяет:

– определить увлечение обучающегося деструктивным контентом и провести педагогическое воздействие до момента совершения обучаемым противозаконных действий (националистический, политический, религиозный экстремизм, порнография, «группы смерти»);

– дать более полную информацию об обучаемом педагогу для выбора методик и построения индивидуальной воспитательной траектории ученика;

– проводить профилактическую работу по ряду социальных девиаций, которыми подвержен обучаемый (националистический, политический, религиозный экстремизм, порнография, «группы смерти»), в индивидуальном порядке, не привлекая внимания к подобной тематике других учащихся;

– проводить индивидуальную тематическую работу с родителями, чьи дети подвержены какой либо из выявленных форм социальных девиаций;

– при выявлении сложных случаев социальной девиации привлекать специалистов в выявленной области (суицид, религиозный экстремизм).

Сам социальный паспорт позволяет при смене педагога-куратора или классного руководителя иметь уже подготовленную информацию по каждому ученику. Анализ предыдущих проверок позволяет проследить историю предпочтений, результаты педагогического воздействия по выявленным социальным девиациям и оценивать уровень социального здоровья обучаемого в процессе обучения в образовательной организации. Данный документ может быть эффективным средством профилактики преступлений среди несовершеннолетних.

Центр исследований социальных девиаций ТГУ

В России создана и функционирует система противодействия терроризму. Но аксиоматично одно, что с решением целого комплекса задач по пресечению распространения идеологии терроризма и экстремизма одним лишь правоохранительным органам и спецслужбам не справиться. К этому должны быть подключены все уровни власти, политические партии, правозащитные организации, представители традиционных религий, структуры гражданского общества и, безусловно, система образования.

В Тамбовском государственном университете имени Г.Р. Державина (по состоянию на 2017 г.) обучаются более 11700 студентов, из них более 2000 студентов – из 70 стран мира. При этом эти студенты на протяжении всего времени обучения проживают на территории Тамбовской области. В данной связи возник вопрос: каковы же возможности образо-

вательных организаций в решении задач противодействия появлению радикальных идей и распространению идеологии терроризма.

В соответствии с требованиями Федерального закона «О противодействии терроризму», Указа Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» и во исполнение Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы, утвержденного Президентом РФ, в Тамбовском государственном университете имени Г.Р. Державина был составлен и реализуется единый план мероприятий.

Руководством университета в 2016 году было принято решение о создании Центра исследований социальных девиаций. Основные задачи Центра:

– мониторинг студенческого сообщества на предмет девиантного поведения и распространения экстремистских и террористических идеологий;

– проведение научных исследований по актуальным проблемам противодействия, включая профилактику обозначенных социальных девиаций, с перспективой внедрения полученных результатов научного поиска в построение учебного и воспитательного процессов;

– организация учебно-воспитательного комплекса, определение содержания его работы в области профилактики социальных девиаций и иных правонарушений и преступлений с учетом российского и зарубежного опыта;

– подготовка сотрудников университета к работе с абитуриентами и учащимися по выявлению и профилактике социальных девиаций.

Примечательно, что среди специалистов этого Центра – сами студенты, прошедшие специальную подготовку и имеющие правильную активную жизненную позицию. Тем самым молодое поколение людей осуществляет целенаправленную последовательную и выверенную работу по противодействию распространению идеологии терроризма в своей же молодежной среде.

Принцип работы центра слайд: сбор исходных данных, составление паспорта и передача его пользователям, разработка и постоянное обновление учебно-воспитательного комплекса, просветительская деятельность.

Центром был разработан, внедрен, и уже активно используется паспорт социального здоровья учебной группы, который позволяет конкретизировать план воспитательной работы куратору группы, заместителю по воспитательной работе и родителям проверить обучающихся на предмет наличия социальных девиаций, поскольку «девиантные подростки» могут воспринимать идеи экстремизма и терроризма как «норму».

На основе полученных данных университетом в лице данного Центра определен рейтинг выявленных социальных девиаций, в котором первое место сегодня занимают проблемы экстремизма и терроризма, на втором месте – проблематика суицида, на третьем – агрессия и фанаты, и на четвертом – проблемы, связанные с распространением материалов порнографического характера и иные тесно взаимосвязанные вопросы.

Таким образом, уже с учетом данного рейтинга в университете определяется спектр необходимых мероприятий профилактического и предупредительного характера в достаточном количественном и качественном контексте. Точно определяется контингент студентов, с которыми необходимо проводить адресную, групповую работу, усилить какие-либо направления такой работы и прочее.

Более того, с учетом имеющегося опыта и существующей нормативно-правовой базы сегодня Центром осуществляется разработка учебно-воспитательного комплекса направленного на выявление и предупреждение правонарушений в сфере национализма и экстремизма среди жителей города и области для учебных и общественных учреждений города. В Комплекс включены следующие разделы:

- курс лекций и семинаров обучения навыкам отслеживания экстремистских настроений по категориям (зам. по воспитательной работе, кураторы, родители);

- альбом-памятка, включающий в себя визуальные знаки и символы деструктивных сообществ и групп, существующих в России и Тамбовской области. Список религиозных течений с ареалом их географического расположения в области и ФИО их лидеров. Основные места сбора и знаки, обозначающие эти места;

- консультации психологами педагогами наиболее сложных случаев девиаций.

В качестве одного из результатов работы следует отметить то, что в 2017 году студентами ТГУ имени Г. Р. Державина выявлены и переданы в ЦПЭ УМВД России по Тамбовской области более 100 материалов содержащих признаки экстремистской или террористической направленности.

Центр взаимодействует со средними общеобразовательными учебными заведениями, в том числе обучает школьных педагогов и психологов основным приемам мониторинга социальных сетей школьников по выявлению среди них социальных девиаций.

По информации Управления образования и науки Тамбовской области, проведенный специалистами Центра эксперимент в школе № 36 г. Тамбова (самая большая школа) показал востребованность паспорта социального здоровья. Планируется распространение данной методики в других учебных заведениях.

Таким образом, следует еще раз подчеркнуть такие принципы организации работы по профилактике социальных девиаций в образовательной среде, проводимой ТГУ имени Г.Р. Державина, как комплексный, междисциплинарный характер, предполагающий взаимодействие разных специалистов; индивидуальный подход в реализации мер психолого-педагогического воздействия; этапность и цикличность мероприятий по выявлению, противодействию, профилактике и коррекции социальных девиаций.

Среди перспектив работы в данном направлении можно указать анализ новейших научных подходов по данной проблематике и внедрение наиболее продуктивных из них, полностью или частично; уточнение методологических принципов прикладных исследований, дальнейшую разработку диагностического и коррекционного инструментария; апробацию методов и приемов работы на более широкой выборке; расширение сферы охвата целевой аудитории по повышению информационной, психологической и педагогической грамотности и другие.

Ступина С.А.,

доцент кафедры гражданского права и процесса Сибирского юридического института МВД России, кандидат юридических наук, доцент

Калиниченко Я.Н.,

редактор редакторского отделения научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела Сибирского юридического института МВД России

НАРКОТИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЫ КАК ФАКТОР, СПОСОБСТВУЮЩИЙ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

Современная транснациональная организованная преступность, имея разветвленную систему, обязательно включает в свои структурные элементы незаконный оборот наркотиков, оружия, экономическую и коррупционную преступность. Терроризм и наркобизнес являются неотъемлемыми частями транснациональной организованной преступности.

Важным инструментом построения иерархической структуры выступает преступная идеология, которая в последние годы основывается, помимо «традиционно» преступных установок, на идеологии экстремизма и ее крайней радикальной форме – идеологии терроризма.

Соответственно, наркотическая идеология, как и идеология терроризма, несмотря на трансцендентность, требуют пристального внимания со стороны государства и научной общественности с целью выработки

единых комплексных мероприятий по противодействию их распространению, прежде всего в молодежной среде как части населения, наиболее подверженной асоциальным установкам.

При этом следует понимать, что поскольку диспозиционная система личности является одним из существенных регуляторов ее поведения и формируется в процессе ее деятельности посредством отражения и присвоения социальных ценностей, то неоспоримо и то, что личность формируется в социальной среде. В связи с этим повышенную опасность для общества представляют в первую очередь не столько лица молодежной среды, сколько лица, склоняющие их к употреблению наркотиков и вовлекающие в террористическую деятельность.

По силе воздействия на общественное сознание и терроризм, и наркоугроза приблизительно равнозначны. Масштабы негативного влияния на все общество при сочетании этих видов угроз значительно расширяются и способны привести к вреду не только на национальном уровне, но и на международном. Примером последнему становятся общеизвестные факты религиозного терроризма с привлечением молодежи, находящейся в состоянии наркотического опьянения.

Регулятором деятельности террористических организаций являются религиозные убеждения деструктивной направленности. При этом религиозно-террористические организации выступают инструментом наркобизнеса. Главная опасность заключается еще и в том, что не все государства способны отказаться от наркоиндустрии. Сегодня с уверенностью можно сказать, что в современном обществе использование наркотической идеологии является мощным оружием.

Отдельно заслуживает внимания разработка новых видов наркотических средств и психотропных веществ для использования в военных операциях и террористических акциях. При этом с правовой точки зрения возникает вопрос о юридически правильной квалификации с учетом цели и назначения создания таких химических средств и веществ.

Что касается Сибирского федерального округа, то в сфере преимущественных криминальных интересов организованной преступности превалирует наркопреступность.¹ Наибольший коэффициент территориального распределения групповой наркопреступности имеет Алтайский край, затем следует Красноярский край, далее Новосибирская область;

¹ Ступина С.А., Рудакова Е.Н. Групповая преступность : современное состояние и тенденции (на примере Сибирского федерального округа) // Гражданин и право. 2018. № 2.

наименьшая величина данного показателя в республиках Тыва, Бурятия и Хакасия.¹

Отметим также, что, например, по итогам 2017 г. в Красноярском крае зарегистрированы 56 преступлений экстремистской направленности, что аналогично итогам 2016 г. По этому показателю край находится, как и по итогам 2016 г., на пятом месте по России. На первом месте – Республика Дагестан – 87 (24%), далее – г. Москва – 78 (-19,6%), Московская область – 62 (0%) и Свердловская область – 62 (8,8%).

Кроме Красноярского края наибольшее количество исследуемых преступлений в последние годы стабильно фиксируется в Алтайском крае. По итогам 2017 г. зафиксировано резкое увеличение преступлений экстремистской направленности в Омской области – 33 (100%)².

Анализ состояния преступлений террористического характера в Сибирском федеральном округе согласно официальным данным МВД России приведен в таблице.

Таблица

СОСТОЯНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА
В СИБИРСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ В 2014-2017 ГГ.

Регионы	Всего зарегистрировано			
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Алтайский край	4	2	0	1
Забайкальский край	0	0	3	2
Иркутская область	1	3	3	4
Кемеровская область	0	5	10	4
Красноярский край	5	14	12	13
Новосибирская область	1	6	10	12
Омская область	0	2	1	0
Республика Алтай	1	2	2	3
Республика Бурятия	3	0	1	0
Республика Тыва	1	1	2	0
Республика Хакасия	0	4	3	3
Томская область	0	0	2	5
Итого по округу	16	39	49	47
Всего по России	1128	1538	2227	1871

Основной способ привлечения новых адептов (неофитов) к идеологии терроризма – психологическая манипуляция их личностью с ис-

¹ Примак А.А., Невирко А.Д. Состояние групповой наркопреступности в Сибирском, Уральском и Приволжском федеральных округах : отчет о научно-исследовательской работе / СибЮИ ФСКН России. Красноярск, 2014. С. 18.

² Ступина, С.А. Некоторые особенности современного состояния преступлений террористического характера // Деятельность правоохранительных органов в современных условиях. Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2018.

пользованием неэтичных психотехник и нередко наркотического воздействия.

Результаты социологического исследования накоситуации в Красноярском крае в рамках ежегодного мониторинга накоситуации свидетельствуют, что опыт первичной пробы наркотиков респондентами был получен в 77,1% случаев от знакомых им людей и псевдодрузей, с которыми они встречались после работы или учебы.¹

Установлены значимые гендерные отличия в приобщении к наркотикам, которые выражены в том, что мужчинами опыт наркопотребления в каждом втором случае получен от просто знакомых им лиц. Кроме этого у мужчин чаще, чем у женщин, инициаторами наркопробы выступают коллеги по работе или учебе. Женщины больше подвержены влиянию псевдодрузей.

Самостоятельное решение о наркопробе принимают подростки мужского пола в возрасте 14-17 лет. При этом следует заметить, что в этом возрасте «самостоятельность» – относительное понятие. Принимаемые подростками решения формируются под влиянием окружающего социума, в том числе и виртуального, который также формирует и идеологию терроризма.

Таким образом, лица, употребляющие наркотики и являющиеся носителями деструктивных асоциальных установок, все больше включаются в повседневное, близкое окружение современных молодых людей. Это впоследствии формирует культуру толерантного отношения к наркотикам, к их употреблению в целом, а также к проявлениям экстремистской и террористической идеологии.

Выявленные особенности получения опыта наркопотребления обязательно должны учитываться субъектами профилактики при проведении в первую очередь разъяснительных бесед об опасности таких знакомств и целей, которые преследуют такие «знакомые». Следует также выяснить более глубокие причины, приводящие к принятию решения о наркопотреблении.²

¹ Состояние и перспективы обеспечения наркобезопасности социума: по результатам мониторинговых исследований в Красноярском крае : отчет о НИР (промежут.) / В.Е. Шинкевич [и др.]. № ГР 07182718. Красноярск: СибЮИ МВД России, 2018. 156 с.

² Невирко Д.Д., Тепляшин П.В., Ступина С.А. Особенности накоситуации в субъектах Сибирского федерального округа и основные направления антинаркотической профилактической деятельности в современных условиях (по результатам социологических исследований) // Вестник Сибирского юридического института ФСКН России. 2014. № 4 (17). С. 96-105.

Соответственно, еще раз подтверждается важность стимулирования населения, особенно подрастающего, к собственному мировоззрению, ориентированному на самостоятельность жизненной позиции. Как всепроникающей пронаркотической и террористической идеологии важно противопоставить эффективную антинаркотическую и антитеррористическую идеологию.

Кроме этого необходима активизация разъяснительных бесед об опасности псевдодружбы среди подростков и молодежи.

Соответственно актуальны мероприятия по формированию самостоятельности мышления, умения не зависеть от влияния друзей, коллег, а также адекватной оценки виртуальной информации. Эти мероприятия должны иметь в основе комплексный подход, поскольку именно они должны учитывать возрастные особенности психики и поведения.

Целесообразно внедрение тренинговых технологий при проведении соответствующей пропагандистской работы в образовательной среде средних общеобразовательных школ и профессиональных училищ, высших и средних учебных организаций и усиление в институтах социализации личности, особенно первичной, пропагандистской работы, направленной на осознание опасности терроризма и наркоугрозы и обществом, и конкретной личностью.

Современные системы безопасности – Антитеррор

Часть 1

Материалы конгрессной части
XIV Всероссийского специализированного форума
(30–31 мая 2018 г.)

ISBN 978-5-7889-0257-9



ISBN 978-5-7889-0259-3



Статьи печатаются в авторской редакции.
Подготовлен к изданию Ю.В. Леонтьевой.

Подписано в печать *5 сентября 2018 г.*
Формат Р 60x84. Бумага типографская.
Гарнитура Times New Roman, Arial Narrow.
Печать офсетная. Уч. изд. листов 15,03 (18,25 усл.п.л.).
Тираж 200 экз. Заказ _____.

Научно-исследовательский и редакционно-издательский отдел.
Сибирский юридический институт МВД России.
660131, г. Красноярск, ул. Рокоссовского, 20.